

EVALUASI PROGRAM SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DI MTsN 2

KOTA KEDIRI

Tesis

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Magister

dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam



Oleh :

Muhammad Syahrul Munir

(921.018.20.010)

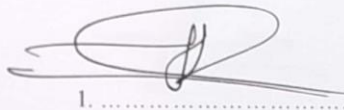
**PASCASARJANA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) KEDIRI
2022**

PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul "EVALUASI PROGRAM SISTIM KREDIT SEMESTER (SKS) DI MTsN 2 KOTA KEDIRI" oleh MUHAMMAD SYAHRUL MUNIR telah disetujui pada ujian tesis sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Program Pascasarjana IAIN Kediri

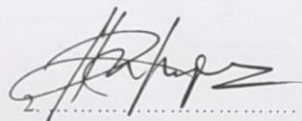
Dosen Pembimbing

1. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP. 196406011998031001



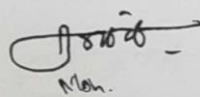
1.

2. Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197601092005012002



2.

Kediri,
Mengetahui,
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Mon.
Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP.197506132003121004

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "EVALUASI PROGRAM SISTIM KREDIT SEMESTER (SKS) DI MTsN 2 KOTA KEDIRI" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dan disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 9 Juni 2022

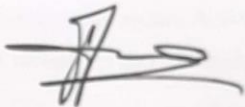
Tim penguji:

1. Ketua Sidang
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag.
NIP.1962020911996031001



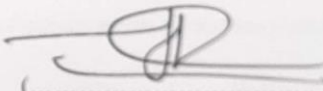
(.....)

2. Penguji Utama
Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006



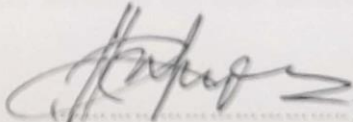
(.....)

3. Penguji I
Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.
NIP.196406011998031001



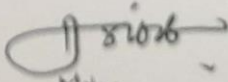
(.....)

4. Penguji II
Dr. Noer Hidayah, M.Si.
NIP. 197601092005012002



(.....)

Kediri,
Mengetahui,
Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Moh.
Prof. Dr. H. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : Muhammad Syahrul Munir
NIM : 921.018.20.010
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Judul Penelitian : Evaluasi Program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2
Kota Kediri

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri,

Hormat Saya,



HALAMAN MOTTO

**ORANG BIJAK ADALAH ORANG YANG TAAT KEPADA KEDUA ORANG
TUA**

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah atas nama cinta dan bakti penulis, penulis persembahkan tulisan sederhana ini, namun sangat sangat berarti bagi penulis sebagai bukti kasih sayang dan terima kasih untuk :

1. Bapak tercinta **Sutari** dan Alm. Ibu tercinta **Badriyah** yang dengan tulus ikhlas untuk mendidik penulis hingga seperti sekarang ini.
2. Kakaku Anang Darun Naja dan Adikku M. Rijal Khasanudin yang sangat aku sayangi, semoga keselamatan, kesehatan, dan kesuksesan selalu mengiringi langkah kakimu.
3. Untuk semua guru, ustadh, dan dosen IAIN Kediri, yang telah mendidik penulis sehingga penulis sadar akan masih sedikitnya pengetahuan yang penulis miliki.
4. Untuk teman-teman mahasiswa Pascasarjana IAIN Kediri, khususnya program studi Pendidikan Agama Islam dan semua yang telah setia memberikan semangat dan masukan dalam penyelesaian tesis ini.
5. Segenap para pembaca yang Budiman.

ABSTRAK

MUHAMMAD SYAHRUL MUNIR, S.Pd. Dosen Pembimbing Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Dr. Noer Hidayah, M.Si. : Evaluasi Program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana IAIN Kediri, 2022.

pendidikan sangat diperlukan oleh setiap peserta didik, maka pendidikan harus sesuai dengan kebutuhan yang diperlukan oleh para peserta didik. Seperti yang sedang berkembang saat ini, yakni pendidikan dengan Sistem Kredit Semester (SKS). Sistem Kredit Semester (SKS) sering kita dengar di Perguruan Tinggi sebagai unit pengukuran dalam beban belajar. Namun, saat ini Sistem Kredit Semester (SKS) sudah mulai diterapkan di SLTP maupun SLTA. Fokus penelitian dalam tesis ini adalah 1). Bagaimana evaluasi konteks program sistem kredit semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri ?, 2). Bagaimana evaluasi input program sistem kredit semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri ?, 3). Bagaimana evaluasi process program sistem kredit semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri ?, 4). Bagaimana evaluasi produk program sistem kredit semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri ?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan jenis penelitian evaluasi model CIPP (*Context, Input, Process, Product*), dalam pengumpulan data menggunakan metode observasi, dokumentasi, dan wawancara secara mendalam. Dimana ketiga komponen tersebut merupakan suatu rangkaian yang tidak terpisahkan guna memperoleh data penelitian, oleh karenanya Analisa data menggunakan deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri. 1) evaluasi konteks program sistem kredit semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri, Sekolah menyelenggarakan sistem kredit semester (SKS) untuk memberikan layanan pada peserta didik yang sesuai dengan bakat, minat, dan kemampuannya dalam menyelesaikan tugas belajarnya. Sekolah sangat mendukung penyelenggaraan sistem kredit semester (SKS) dengan melakukan kerja sama antara guru, peserta didik, dan orang tua peserta didik untuk mencapai tujuan program sistem kredit semester (SKS). 2) evaluasi input program sistem kredit semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri, Dalam pelaksanaan sistem kredit semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri sumber daya manusia telah mendukung, kepala madrasah memberikan hak sepenuhnya kepada guru dan petugas lainnya untuk mengelola dan melaksanakan program SKS. 3) evaluasi process program sistem kredit semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri, Pelaksanaan program SKS dilakukan sesuai dengan petunjuk teknis penyelenggaraan sistem kredit semester (SKS) terkait dengan pengelolaan pembelajaran, strategi pengelolaan pembelajaran, pemetaan peserta didik, penentuan rombongan belajar, penentuan jadwal kegiatan pembelajaran, sistem penilaian dan penentuan kriteria kelulusan. 4) evaluasi produk program sistem kredit semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri, Pencapaian keberhasilan program sistem kredit semester (SKS) didapatkan dari hasil wawancara terhadap pihak yang bersangkutan terkait program SKS di MTsN 2 Kota Kediri menyatakan bahwa produk dari program sistem kredit semester (SKS) mengarah pada hasil yang baik serta dapat meningkatkan pencapaian hasil belajar peserta didik.

Kata Kunci : Sistem Kredit Semester (SKS), Evaluasi Program, Model Evaluasi CIPP.

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Rasulullah SAW yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benerang ini. Penyusunan tesis ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Magister Pendidikan di IAIN Kediri.

Penulis menyadari bahwa penulisan ini tidak terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan tesis ini terutama kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag. selaku Direktur Pascasarjana IAIN Kediri.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Dr. Noer Hidayah, M.Si. selaku dosen pembimbing tesis, yang telah banyak membantu masukan-masukan dan dorongan serta motivasi demi terselesainya tesis ini.
4. Bapak dan ibu serta saudara-saudaraku tercinta yang selalu mendoakan dan mendukung sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Kepala Madrasah serta stafnya MTsN 2 Kota Kediri yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Teman-teman mahasiswa Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga Allah meridhoi apa yang menjadi cita-cita kita.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut yang telah membantu terselesaikannya tesis ini mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga tesis ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya.

Kediri,

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	i
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
BAB 1 : PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
BAB II : KAJIAN TEORI.....	10
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	10
B. Prinsip-Prinsip Pembelajaran PAI.....	11
C. Tujuan Pembelajaran PAI.....	12
D. Komponen Pembelajaran.....	12
E. Pengertian Sistem Kredit Semester	14
F. Landasan Hukum Sistem Kredit Semester	15
G. Prinsip Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester	17
H. Persyaratan Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester	18
I. Mekanisme Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester	19
J. Pengertian Program dan Evaluasi Program	20
K. Model Evaluasi CIPP	22
L. Manfaat Evaluasi Program.....	26
BAB III : METODE PENELITIAN	29
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	29

B. Kehadiran Peneliti	30
C. Lokasi Penelitian	31
D. Sumber Data.....	33
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	34
F. Tekhnik Analisa Data	38
G. Pengecekan Keabsahan Data	39
BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	41
A. Paparan Data	41
1. Evaluasi konteks program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri.....	41
2. Evaluasi input program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri.....	46
3. Evaluasi process program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri.....	50
4. Evaluasi produk program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri.....	62
B. Temuan Penelitian.....	64
1. Evaluasi konteks program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri.....	65
2. Evaluasi input program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri	66
3. Evaluasi process program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri.....	67
4. Evaluasi produk program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri.....	69
BAB V : PEMBAHASAN	71
A. Evaluasi Konteks Program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri	71
B. Evaluasi Input Program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri	73

C. Evaluasi Process Program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri.....	75
D. Evaluasi Produk Program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri.....	81
BAB VI : PENUTUP	82
A. Kesimpulan	82
1. Evaluasi konteks program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri.....	82
2. Evaluasi input program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri	82
3. Evaluasi process program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri.....	82
4. Evaluasi produk program Sistem Kredit Semester (SKS) di MTsN 2 Kota Kediri.....	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	85
LAMPIRAN	