

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid. *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2016
- Abdul Majid. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013
- Abdurrohim. “Efektivitas Pembelajaran PAI Dengan Hybrid Blended Learning di SMA Islam Swasta Se-Palangka Raya”. IAIN Palangka Raya, 2021
- Assingkiy, Muhammad Shaleh, R Umi Baroroh. “Prototipe Living Qur’an Pendidikan Dasar di Madrasah Ibtidaiyah: Studi Kasus di MI Nurul Ummah Kotagede Yogyakarta”. *JOIES: Journal of Islamic Education Studies* 2, No. 1 (2017). UIN Surabaya
- Ayu Nilna Amelia Ahmadillah. “Pengaruh Pembelajaran Model Hybrid Learning Terhadap Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran PAI di Masa Pandemi”. UIN Sunan Ampel Surabaya, 2021
- Cahyanto, B., Masyinta Maghfirah, Hamidah, N. “Implementasi Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19”. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 5, No. 1 (2021). Universitas Islam Lamongan
- Dimiyati dan Mudjiono. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2002
- Eryzal Novrialdy, “Kecanduan Game Online pada Remaja: Dampak dan Pencegahannya, Online Game Addiction in Adolescents: Impacts and its Preventions”. *Buletin Psikologi* 27, No. 2 (2019)
- Faridatul Kibtiyah, Zaini, Anwar Sa’dullah, Muhammad Sulistiono, “Implementasi Hybrid Learning Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 2 Malang”. *VICRATINA: Jurnal Pendidikan Islam* 6, No. 4 (2021)
- Hamalik, O. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2014
- Harahap, Rusdi Anshori, et.al. “Ibnu Miskawaih Perspective of Character Education”. *Proceeding of International Conference on Islamic Educational Management (ICIEM)* 1, No. 1 (2019). UIN Sumatera Utara
- Herman Suherman, “Problematika dan Tantangan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di Tengah Pandemi Covid-19”, *Jurnal Tsamratul Fikri* 14, No. 2 (2020)
- Hidayatullah. *Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Thariqi Press, 2008

- Husamah. *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka Raya, 2014
- Kaye Thorne. *Blended Learning: How to Integrate Online and Traditional Learning*. London: Kagan Page, 2003
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat Covid-19* (Jakarta: Maret 2020)
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi (Mendikbudristek). *Diskresi Pelaksanaan Keputusan Bersama Empat Menteri tentang Panduan Penyelenggaraan Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19*. No. 2 (2022), Jakarta: Februari 2022
- Lexy J Moleong. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005
- Makhin. "Hybrid Learning: Model Pembelajaran Pada Masa Pandemi di SD Negeri Bungurasih Waru Sidoarjo". *MUDIR: Jurnal Manajemen Pendidikan* 3, No. 2 (Juli 2021) Institut Pesantren Sunan Drajat Lamongan
- Miksan Ansori. "Desain dan Evaluasi Pembelajaran Blended Learning Berbasis Whatsapp Group". *Jurnal Dirasah*, 1, No. 1 (2018). IAIFA Kediri
- Milya Sari. *Mengenal Lebih Dekat Model Blended Learning Dengan Facebook*. Yogyakarta: Deepublish, 2019
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2005
- Muhaimin, A. M. *Strategi Belajar Mengajar*. Gresik. Citra Media, 1996
- Nur Harizah Zain, Ika Candra Sayekti, Rita Eryani. "Problematika Pembelajaran Daring pada Peserta Didik di Sekolah Dasar". *JURNAL BASICEDU* 5, No. 4 (2021): 1841
- Nurfadilah Ramdani. "Pengaruh Game Online Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas VI SDN Bawakaraeng 1 Kota Makassar". *Universitas Muhammadiyah Makassar*, 2018
- Nurkholis Kurniawan, Rohmat. "Problematika Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Islam Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Negeri 2 Sokaraja". *Jurnal Ilmiah Mandala Education* 7, No. 4 (Oktober 2021)
- Nurlian Nasution, Nizwardi Jalinus, Syahril. *Model Blended Learning*. Riau: Unilak Press, 2019

- Oce Payung Limbong, Witarisa Tambunan, Mesta Limbong, “Kesiapan Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka Di SMK Negeri 2 Toraja Utara Pada Masa Pandemi”. *Jurnal Manajemen Pendidikan* 10, No. 1 (2021)
- R. Andrianto Pangondian, P. Insap Santosa, and E. Nugroho. “Faktor - Faktor Yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring Dalam Revolusi Industri 4.0”. *Jurnal SAINTEKS* (2019)
- Ridho Ramadhon, Imam Khoiriyadi. “Problematika Pendidikan Agama Islam di Masa Pandemi Covid-19”. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, dan Pengabdian Kepada Masyarakat* 1, No. 2 (2021): 157-166
- Suci Febriyantika Rahman, 2020. *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Pada Masa Pandemi Covid-19 di SMP Islam Nurussalam Al-Khoir Mojolaban Sukoharjo*. UIN Surakarta
- Sudaryono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group, 2016
- Sugiono. *Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV Alfabeta, 2010
- Sugiyono. *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: PT. Alfabeta. 2017
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007
- Syaiful Sagala. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta, 2013
- Umi Farkhatun. *Model Pembelajaran Hybrid Pada Masa Pandemi Covid-19 di Madrasah Ibtidaiyah Darul Hikmah Bantarsoka*. UIN Prof. K. H. Saifuddin Zuhri Purwokerto, 2021
- Uwes A Chaeruman dan Santi Maudiarti. “Quadrant of Blended Learning: A Proposed Conceptual Model For Designing Effective Blended Learning”. *Jurnal Pembelajaran Inovatif* (2018)
- Warsita, B. *Teknologi Pembelajaran: landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008
- Wasis D. Dwiyogo. *Pembelajaran Visioner*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016

**LAMPIRAN**

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama lengkap Mukhamad Syaifudin, lahir pada tanggal 24 Maret 2000. Penulis beralamat di Jl. Bolodewo RT/RW 008/004 Dusun Batan, Desa Blaru, Kecamatan Badas Kabupaten Kediri. Penulis merupakan anak kedua dari kedua bersaudara dari pasangan Bapak Mukhamad Mustofa dan Ibu Sulasyiah.

Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Dharma Wanita Dusun Batan-Badas lulus pada tahun 2005-2006. Kemudian melanjutkan jenjang pendidikan SD Negeri Blaru II lulus pada tahun 2011-2012. Kemudian melanjutkan jenjang pendidikan MTs Negeri Pare lulus pada tahun 2014-2015. Kemudian melanjutkan jenjang MA Negeri 4 Kediri/ MAN Krecek Pare-Kediri lulus pada tahun 2017-2018 dan pada tahun 2018 mengikuti program Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Agama Islam di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri sampai sekarang.

## Lampiran 1

### Dokumentasi Penelitian



*Foto 1. Observasi dan Wawancara di SMPN 2 Kunjang*



*Foto 2. Observasi dan Wawancara di SDN Blaru 2*



*Foto 3. Observasi dan Wawancara di SDN Blaru 2*



*Foto 4. Observasi dan Wawancara di SDN Blaru 2*



*Foto 5. Observasi dan Wawancara di SDN Blaru 2*



*Foto 6. Observasi dan Wawancara di SDN Blaru 2*



*Foto 7. Observasi dan Wawancara di SDN Blaru 2*



**Lampiran 2**  
**Instrumen Penelitian**

<b>A. Pedoman Wawancara</b>					
<b>No.</b>	<b>Fokus Penelitian</b>	<b>Sub Fokus</b>	<b>Instrumen Penelitian</b>	<b>Tehnik Pengumpulan Data</b>	<b>Sumber Data</b>
1	Pembelajaran model <i>Hybrid Learning</i>	a. Pelaksanaan tatap muka dimasa pandemi	1. Apakah anda pernah melaksanakan pembelajaran hybrid (sistem 50% offline dan 50% online) ? 2. Bagaimana bentuk kegiatan pembelajaran PAI peserta didik yang mendapat giliran daring? 3. Bagaimana bentuk kegiatan pembelajaran PAI peserta didik yang mendapat giliran luring?	• Wawancara	Peserta didik, guru, orang tua
		b. Pendekatan pembelajaran model <i>hybrid learning</i>	4. Pendekatan pembelajaran apa yang dipakai dalam pembelajaran PAI melalui metode <i>hybrid</i> ? 5. Bagaimana respon peserta didik saat pembelajaran PAI melalui daring? 6. Bagaimana respon peserta didik saat pembelajaran PAI melalui luring?		
		c. Sumber dan media pembelajaran	7. Sumber pembelajaran apa yang dipakai untuk pembelajaran PAI saat daring? 8. Sumber pembelajaran apa yang dipakai untuk pembelajaran PAI saat luring?		

			<p>9. Media pembelajaran apa yang digunakan untuk pembelajaran PAI melalui daring?</p> <p>10. Media pembelajaran apa yang digunakan untuk pembelajaran PAI melalui luring?</p>		
		d. Penilaian pembelajaran	<p>11. Bagaimana teknik penilaian yang dilakukan saat pembelajaran PAI melalui daring?</p> <p>12. Bagaimana teknik penilaian yang dilakukan saat pembelajaran PAI melalui luring?</p> <p>13. Berapa persen tingkat keberhasilan pembelajaran PAI ketika daring?</p> <p>14. Berapa persen tingkat keberhasilan pembelajaran PAI ketika luring?</p>		
2	Problem pembelajaran PAI pada metode <i>Hybrid Learning</i>	a. Metode pembelajaran	15. Apa masalah yang dihadapi terkait metode pembelajaran hybrid pada mapel PAI?	• Wawancara	Peserta didik, guru, orang tua
		b. Sarana dan prasarana	16. Apa masalah yang dihadapi terkait sarana dan prasarana saat pembelajaran hybrid pada mapel PAI?		
		c. Masalah yang dihadapi guru, siswa dan orang tua	<p>17. Apa masalah yang dihadapi guru saat melakukan pembelajaran hybrid pada mapel PAI?</p> <p>18. Apa masalah yang dihadapi peserta didik saat melakukan pembelajaran hybrid pada mapel PAI?</p> <p>19. Apa masalah yang dihadapi orang tua saat melakukan pembelajaran hybrid pada mapel PAI?</p>		
		d. Faktor yang mempengaruhi	20. Apa saja faktor pendukung dilakukannya pembelajaran PAI melalui daring?		

			<p>21. Apa saja faktor pendukung dilakukannya pembelajaran PAI melalui luring?</p> <p>22. Apa saja faktor penghambat pembelajaran PAI melalui daring?</p> <p>23. Apa saja faktor penghambat pembelajaran PAI melalui luring?</p>		
3	Harapan dan solusi pembelajaran PAI dalam metode <i>Hybrid Learning</i>	<p>a. Metode pembelajaran, Sarana dan prasarana pembelajaran</p> <p>b. Peran guru dan orang tua</p>	<p>24. Apa harapan dan solusi dari guru terkait masalah pembelajaran PAI di masa pandemi?</p> <p>25. Apa harapan dan solusi dari peserta didik terkait masalah pembelajaran PAI di masa pandemi?</p> <p>26. Apa harapan dan solusi dari orang tua terkait masalah pembelajaran PAI di masa pandemi?</p> <p>27. Bagaimana peran guru, orang tua, dan masyarakat terkait masalah pembelajaran PAI di masa pandemi?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wawancara</li> </ul>	<p>Peserta didik, guru, orang tua</p>
<b>B. Pedoman Observasi</b>					
1	Pembelajaran model <i>Hybrid Learning</i>	<p>a. Pelaksanaan tatap muka dimasa pandemi</p> <p>b. Pendekatan pembelajaran model <i>hybrid learning</i></p>	<p>1. Sistem pelaksanaan PTM di masa transisi menggunakan metode hybrid learning</p> <p>2. Pendekatan pembelajaran yang dipakai</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observasi</li> </ul>	<p>Peserta didik, guru, orang tua</p>

		c. Sumber dan media pembelajaran	3. Sumber belajar dan media pembelajaran yang dipakai		
2	Problem pembelajaran PAI pada metode <i>Hybrid Learning</i>	a. Metode pembelajaran	4. Permasalahan terkait metode pembelajaran	• Observasi	Peserta didik, guru, orang tua
		b. Sarana dan prasarana	5. Permasalahan terkait sarana dan prasarana		
		c. Masalah yang dihadapi guru, siswa dan orang tua	6. Masalah yang dihadapi guru, siswa, dan orang tua		
		d. Faktor yang mempengaruhi	7. Faktor yang mempengaruhi permasalahan pembelajaran		
3	Harapan dan solusi pembelajaran PAI dalam metode <i>Hybrid Learning</i>	a. Permasalahan pembelajaran PAI dalam metode hybrid	8. Harapan dan solusi dari guru, siswa dan orang tua	• Observasi	Peserta didik, guru, orang tua
		b. Peran guru dan orang tua	9. Peran guru, siswa dan orang tua dalam pembelajaran PAI melalui metode hybrid learning		
<b>C. Pedoman Dokumentasi</b>					
1	Biografi tempat penelitian	a. Profil lokasi penelitian	1. Profil Desa Blaru	• Dokumentasi	Perangkat desa setempat

2	Pembelajaran model <i>Hybrid Learning</i> pada mapel PAI	a. Data responden	2. Data responden yang diteliti (guru, peserta didik, orang tua)	• Dokumentasi	Peserta didik, guru, orang tua
		b. Pelaksanaan pembelajaran dimasa transisi	3. Sarana dan prasarana pembelajaran		
			4. Kegiatan pembelajaran		