

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE
HYBRID LEARNING DI MASA TRANSISI (Studi Kasus di Desa
Blaru Kec. Badas Kab. Kediri)**

SKRIPSI



**OLEH
MUKHAMAD SYAIFUDIN
NIM. 932100418**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JULI 2022**

HALAMAN JUDUL

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE HYBRID
LEARNING DI MASA TRANSISI (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas
Kab. Kediri)**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana S1

Oleh

**Mukhamad Syaifudin
932100418**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
JULI 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE HYBRID
LEARNING DI MASA TRANSISI (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas
Kab. Kediri)**

MUKHAMAD SYAIFUDIN
NIM. 932100418

Kediri, 24 Juni 2022
Disetujui Oleh:

Pembimbing 1



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 196302261993031001

Pembimbing 2



M. Nabil Khasbullah, M.Pd
NIDN. 2027018502

NOTA DINAS

Kediri, 24 Juni 2022

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada.
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MUKHAMAD SYAIFUDIN

NIM : 9321.004.18

Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE HYBRID LEARNING DI MASA TRANSISI (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri)

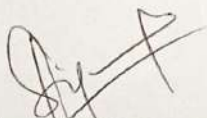
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terimakasih.

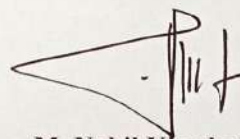
Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 196302261993031001

Pembimbing 2



M. Nabil Khasbullah, M.Pd
NIDN. 2027018502

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juli 2022

Nomor :
Lamp : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

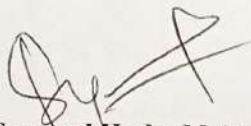
Nama : MUKHAMAD SYAIFUDIN
NIM : 9321.004.18
Judul : PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE HYBRID LEARNING DI MASA TRANSISI (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 15 Juli 2022, saya dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terimakasih.

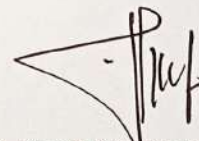
Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing 1



Dr. H. Svamsul Huda, M.Ag
NIP. 196302261993031001

Pembimbing 2



M. Nabil Khasbullah, M.Pd
NIDN. 2027018502

HALAMAN PENGESAHAN

PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN PAI MELALUI METODE HYBRID
LEARNING DI MASA TRANSISI (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas
Kab. Kediri)

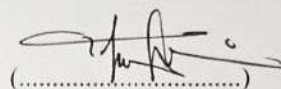
MUKHAMAD SYAIFUDIN

NIM. 9321.004.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 15 Juli 2022

Tim Penguji,

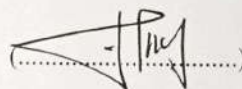
1. Penguji Utama
Dr. Muhammad Yasin, S.Ag, M.Pd
NIP. 197106101998031003



2. Penguji I
Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 196302261993031001



3. Penguji II
Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd
NIDN. 2027018502



20 Juli 2022
Kampus Tarbiyah

Prof. Dr. H. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

MOTTO

~ Jangan Menyerah, Setiap Masalah Pasti Ada Jalan Keluarnya. ~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah atas segala nikmat dan karunianya yang telah terlimpahkan sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis skripsi ini. Atas bakti dan cinta kupersembahkan tulisan sederhana namun sangat berarti bagi penulis sebagai bukti atas bakti dan kasihku teruntuk:

1. Kedua orang tua (Bapak Mukhamad Mustofa dan Ibu Sulasyiah) dengan ketulusan dan kasih sayang dalam mendidiku hingga saat ini. Terima kasih atas do'a dan dukungan yang telah diberikan kepadaku.
2. Bapak dan Ibu Guru serta Peserta didik Desa Blaru Kecamatan Badas, saya ucapkan terima kasih telah bersedia menjadi narasumber dalam penelitian ini.
3. Para sahabat-sahabatku (PAI Kelas A, Pengurus Forsipa 2018, Pengurus PMII Rayon Abu Nawas 2019, Pengurus DEMA Fakultas Tarbiyah 2020, Pengurus DEMA PAI 2020, Pengurus HMPS PAI 2021, Pengurus Syakal IAIN Kediri 2020, Kakak tingkat sekaligus pendampingku Wahyu D.K, temanku Saddam Muhibbi, Siti Fatimah, Siti Nuranizah, Alfina Agustina) yang selama ini telah memberikan support dalam menyelesaikan skripsi ini, dan menjadi solusi ketika kepenatan melanda. Semoga persahabatan ini dapat terjalin selamanya.
4. Seluruh teman-teman angkatan 2018 yang selalu memberikan warna kisah kasih dibangku perkuliahan ini semoga kedepannya kesuksesan senantiasa mengiringi langkah kita.
5. Dan teruntuk diriku sendiri, kuucapkan terima kasih atas perjalanan yang berproses ini, untuk kedepannya semoga selalu menjadi manusia yang senantiasa bersyukur.

ABSTRAK

MUKHAMAD SYAIFUDIN, Dosen Pembimbing Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Muhammad Nabil Khasbullah, S.El, M.Pd, Problematika Pembelajaran PAI Melalui Metode Hybrid Learning di Masa Transisi (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri), Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci: pandemi, hybrid learning, pendidikan agama islam

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya surat edaran dari pemerintah tentang ketentuan pelaksanaan pendidikan pada masa darurat pandemi covid-19 yang mengatur adanya pembelajaran jarak jauh. Berbagai kendala pelaksanaan pendidikan jarak jauh dan tatap muka terbatas membutuhkan model pembelajaran yang sesuai, diantaranya model pembelajaran Hybrid Learning. Model pembelajaran Hybrid Learning dilaksanakan dalam bentuk online dan offline. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui sistematika pembelajaran PAI dan permasalahan yang dialami sekaligus memberikan solusi terkait pembelajaran PAI pada metode Hybrid Learning di masa transisi pandemi covid-19 di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri.

Penelitian ini dilaksanakan menggunakan metode kualitatif. Responden yang terlibat dalam penelitian ini adalah peserta didik dan tenaga kependidikan di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik keabsahan data dilakukan dengan triangulasi. Teknik analisis data mengacu pada analisis induktif data yang meliputi pengumpulan, reduksi, penyajian data, dan menarik kesimpulan atau verifikasi.

Hasil penelitian ini ada tiga, yaitu: 1. Proses pembelajaran PAI melalui metode *hybrid learning* di desa Blaru dilakukan dengan cara penggabungan antara tatap muka terbatas dan sarana internet. Metode pembelajaran tersebut memakai internet sebagai sarana dan sumber belajar kedua setelah buku, jadi peserta didik memiliki lebih banyak sumber materi yang dibutuhkan. 2. Pelaksanaan pembelajaran PAI melalui metode *hybrid learning* di desa Blaru belum sepenuhnya berjalan lancar dikarenakan ada beberapa kendala seperti durasi pembelajaran yang terbatas, minimnya koneksi internet dan rendahnya semangat belajar peserta didik dikarenakan pengaruh game online yang membuat peserta didik lupa waktu, terlambat mengerjakan tugas dan mengganggu prestasi belajarnya. 3. Upaya yang dilakukan yaitu: a) orang tua mengawasi dan mengatur waktu anaknya supaya bisa memahami waktu belajar, bermain, dan istirahat, b) membiasakan anaknya disiplin, c) menjaga pergaulan dan lingkungan anak, d) guru melakukan pembelajaran yang interaktif, inovatif dan menyenangkan, e) orang tua, guru dan masyarakat saling berupaya untuk mengawasi dan mengatasi kendala pembelajaran yang ada.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Problematika Pembelajaran PAI Melalui Metode Hybrid Learning di Masa Transisi (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri).

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
4. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan Muhammad Nabil Khasbulloh, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Bapak Endro Prasmono, selaku Kepala Desa Blaru, dan seluruh pihak yang sudah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
6. Bapak Mukhamad Mustofa dan Ibu Sulasiyah, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
7. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allāh SWT. dan semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca pada umumnya. *Āmīn...*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	8
BAB II LANDASAN TEORI	15
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI)	15
B. Metode Pembelajaran Hybrid Learning di Masa Transisi	17
C. Problematika Pembelajaran PAI Melalui Metode Hybrid Learning di Masa Transisi	22

BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	28
B. Kehadiran Peneliti	29
C. Lokasi Penelitian	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data	30
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	32
G. Pengecekan Keabsahan Data	34
H. Tehnik Analisis Data	35
I. Tahap-tahap Penelitian	36
J. Sistematika Pembahasan.....	37
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	38
A. Paparan Data.....	38
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	38
2. Pembelajaran PAI Melalui Metode Hybrid Learning di Masa Transisi (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri).....	39
3. Problematika Pembelajaran PAI Melalui Metode Hybrid Learning di Masa Transisi (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri)	45
4. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran PAI Melalui Metode Hybrid Learning di Masa Transisi (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri).....	48
B. Temuan Penelitian	50
1. Proses Pembelajaran PAI Melalui Metode Hybrid Learning di Masa Transisi (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri).....	50
2. Problematika Pembelajaran PAI Melalui Metode Hybrid Learning di Masa Transisi (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri)	51

3. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran PAI Melalui Metode Hybrid Learning di Masa Transisi (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri).....	52
BAB V PEMBAHASAN	53
A. Proses Pembelajaran PAI Melalui Metode Hybrid Learning di Masa Transisi (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri)	53
B. Problematika Pembelajaran PAI Melalui Metode Hybrid Learning di Masa Transisi (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri)	60
C. Upaya Mengatasi Problematika Pembelajaran PAI Melalui Metode Hybrid Learning di Masa Transisi (Studi Kasus di Desa Blaru Kec. Badas Kab. Kediri).....	65
BAB VI PENUTUP	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	70
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Terdahulu	14
Tabel 2.1 Kisi Kisi Instrumen Pengumpulan Data.....	34

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Penelitian.....	78
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	81