

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadiyanto. "Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Ko-Ruf-Si (Kotak Huruf Edukasi) Berbasis Word Square Pada Materi Kedaulatan Rakyat Dan Sistem Pemerintahan Di Indonesia Kelas Viiiic Smp Negeri 1 Lampihong Tahun Pelajaran 2014/2015." *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan* 6, no. 2 (2016).
- Ai Muflihah. "Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Index Card Match Pada Pelajaran Matematika." *Jurnal Pendidikan Indonesia* 2, no. 1 (25 Januari 2021): 152–60. <https://doi.org/10.36418/japendi.v2i1.86>.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Asrori. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*. Banyumas: CV. Pena Persada, 2020.
- Baharudin, H. "Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah." *Pedadodik: Jurnal Pendidikan* 1, no. 1 (2015).
- Chotimah, Isfaiqotul. "Analisis Tingkat Efektivitas Media Pembelajaran Online Di Era Pandemi Covid-19 Terhadap Pemahaman Mahasiswa Ilmu Komunikasi Universitas Hasanuddin." Skripsi, Universitas Hasanuddin, 2021.
- Effendy, Ilham. "Pengaruh Pemberian Pre-Test dan Post-Test Terhadap Hasil Belajar Mata Diklat HDW.DEV.100.2.A Pada Siswa SMK Negeri 2 Lubuk Basung." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro* 1, no. 2 (2016).
- Emda, Amna. "Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran." *Lantanida Journal* 5, no. 2 (15 Maret 2018): 172. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i2.2838>.
- Ilmiyah, Nur Hafidhotul, dan Meini Sondang Sumbawati. "Pengaruh Media Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa" 03 (2019): 5.
- Irwan, Zaky Farid Luthfi, dan Atri Waidi. "Efektivitas Penggunaan Kahoot! untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa (Effectiveness of Using Kahoot! to Improve Student Learning Outcomes)." *Pedagogia Jurnal Pendidikan* 8, no. 1 (2019).

- Kudri, Al. "Pengaruh Media Pembelajaran Kahoot Berbasis Game Based Learning terhadap Hasil Belajar Mahasiswa" 3, no. 6 (2021): 9.
- M. Miftah. "Fungsi, dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan kemampuan Belajar Siswa." *Jurnal Kwangsan* 1, no. 2 (2013).
- Ma'arif, Abdi Wibowo. "Pengembangan Multimedia pembelajaran Interaktif Tentang Pengetahuan Sistem Perencanaan Tubuh Bagi Siswa Sekolah Dasar." Skripsi, Universitas Negeri Semarang, 2017.
- Magdalena, Ina, Nur Fajriyati Islami, Eva Alanda Rasid, dan Nadia Tasya Diasty. "Tiga Ranah Taksonomi Bloom Dalam Pendidikan" 2 (2020): 8.
- Maziyyah, Sayyidah Ayu. "Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Permainan (Digital Game Based Learning) Jenis Aplikasi Kahoot Terhadap Hasil Pembelajaran PAI Kelas VII Pada Era New Normal di SMP Negeri 1 Turen." Skripsi, UIN Maulana Malik Ibrahim, 2021.
- Muhammad, Panji, Khairul Muslim, Damayanti Veronika Sidauruk, dan Suci Amanah Limbong. "Pengaruh Model Pembelajaran Media Interaktif Kahoot Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Konstruksi Bangunan Di Smkn 1 Percut Sei Tuan." *Jurnal PenSil* 10, no. 3 (30 September 2021): 148–53.
- Puji Purnomo dan Maria Sekar Palupi. "Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Menyelesaikan Masalah Yang Berkaitan Dengan Waktu, Jarak dan Kecepatan untuk Siswa Kelas V." *Jurnal Penelitian (Edisi Khusus PGSD)* 20, no. 2 (2016).
- Putri, Aprilia Riyana, dan Muhammad Alie Muzakki. "Implementasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Digital Game Based Learning Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0." *Digital Edumedia Komputindo*, 2019, 7.
- Putri Wibawa, Aisyah Citra. "Game Based Learning (GBL) sebagai Inovasi dan solusi Percepatan Adaptasi Belajar Pada Masa New Normal." *Integrated (Information Technology and Vocational Education)* 3, no. 1 (2021).
- Setyosari, Punaji. "Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas." *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran* 1, no. 1 (2014).

- Sudarsono, Blasius. "Memahami Dokumentasi." *Acarya Pustaka* 3, no. 1 (2017).
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Surbakti, Ronny Trian. "Pengaruh Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Golongan 1 Di Universitas Katolik Parahyangan" 1, no. 2 (2014): 22.
- Susanti, Dwi. "Application of Kahoot Media to Improve Student Learning Outcomes in Finding Vocabulary and Meaning of Vocabulary Relating to Social Life." *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* 3, no. 3 (15 Oktober 2020): 78. <https://doi.org/10.20961/shes.v3i3.45808>.
- Sutrisno, Valiant Lukad Perdana, dan Budi Tri Siswanto. "Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Praktik Kelistrikan Otomotif Smk Di Kota Yogyakarta." *Jurnal Pendidikan Vokasi* 6, no. 1 (16 Maret 2016): 111. <https://doi.org/10.21831/jpv.v6i1.8118>.
- Syafe'i, Imam. "Tujuan Pendidikan Islam." *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam* 6, no. 2 (2015).
- Tim Revisi Buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Kediri: STAIN Kediri, 2016.
- Utami Alam Daulay. "Pengaruh Blended learning Berbasis Edmodo dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Biologi dan Retensi Siswa pada Sistem Peredaran Darah Manusia di Kelas VIII SMP N 5 Medan." Pascasarjana Universitas Negeri Medan (UNIMED)., 2016.
- Wiranti, Dyah Ayu, Dita Ratnasari, dan Putu Aditya Ferdian Ariawantara. "Implementasi Funing (Fun Learning): Game-Based Learning Platform dengan Optimalisasi Collaborative Governance di Era New Normal sebagai Upaya Menyukseskan Merdeka Belajar." *Kumpulan Karya Tulis Ilmiah Nasional 2021 Institut Teknologi Telkom Surabaya* 2, no. 1 (2021).

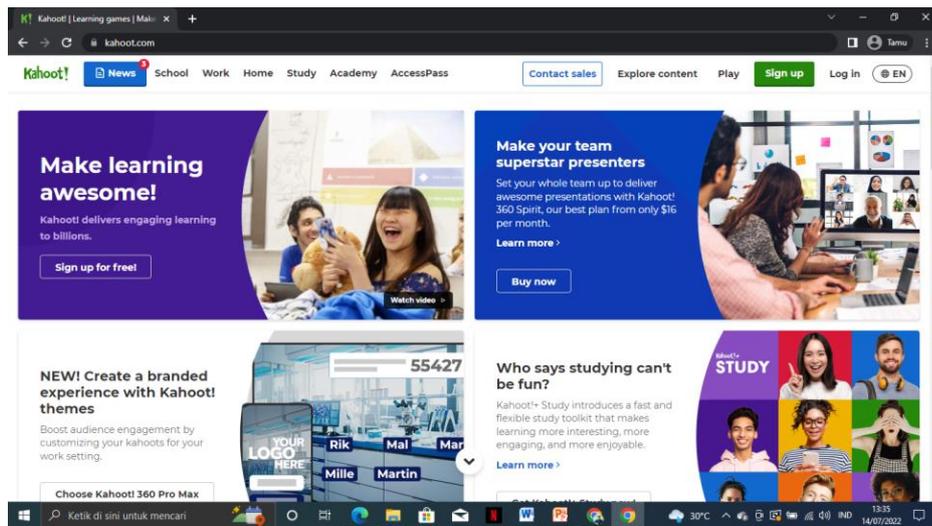
**LAMPIRAN I**  
**INSTRUMEN PENELITIAN**

## Lampiran I – a Panduan Pembuatan Instrument Penilaian Berbasis Aplikasi Kahoot

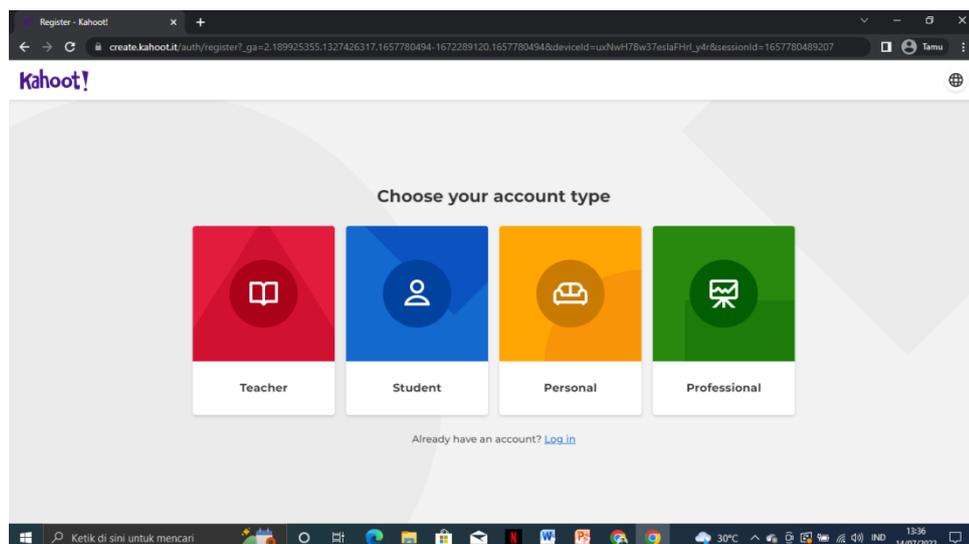
### PANDUAN PEMBUATAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS MEDIA APLIKASI KAHOOT

#### A. Sign In Kedalam Webquis Kahoot / Aplikasi Kahoot

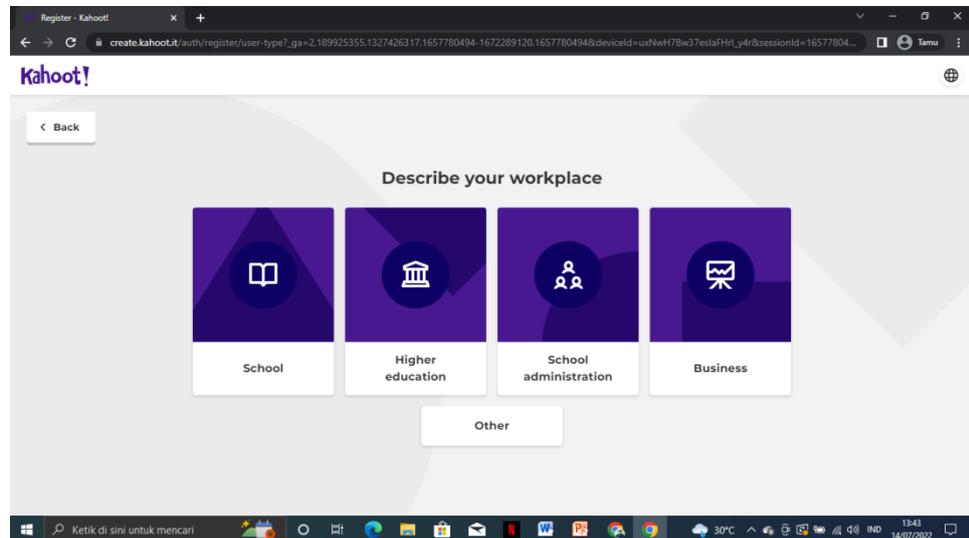
1. Membuka laman Website Kahoot (Kahoot.com) melalui browser yang ada di perangkat komputer anda.



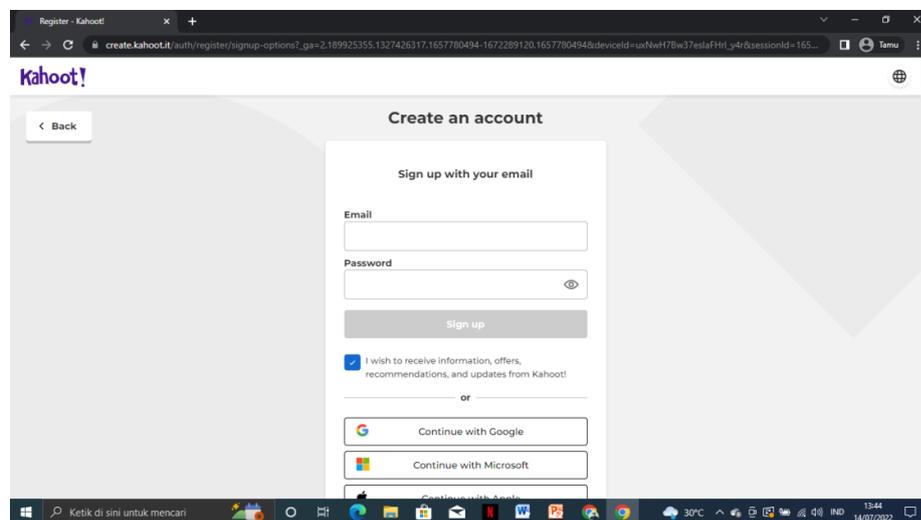
2. Klik tombol “*sign up*” yang ada dipojok kanan atas *website* hingga muncul laman pendaftaran *Webquis Kahoot / Aplikasi Kahoot* atau klik login bagi pengguna yang sudah mempunyai akun.



3. Klik tombol “*teacher*”, hingga muncul tampilan pilihan seperti yang terlihat pada gambar untuk user pengguna Guru sesuaikan pada tempat mengajar “*school*”



4. Silahkan daftarkan akun gmail atau yang lainnya untuk membuat akun *kahoot* baru anda. Pilih opsi pendaftaran yang diinginkan. Apabila sudah memiliki Gmail, klik tombol “Sign up with Google”. Apabila sudah berhasil, akan muncul tampilan sebagai berikut :



5. Setelah mengisi data yang dibutuhkan. Beri “*check list*” pada bagian “*I have read and agree with the Kahoot! Terms and Conditions*”. Setelah itu klik tombol “*Join Kahoot!*”

Kahoot! Already got an account? [Log in](#)

Pick a username (required)

I have read and agree with the Kahoot! [Terms and Conditions](#). Kahoot! will collect and process data as described in the [Privacy Policy](#) and [Children's Privacy Policy](#). (required)

I wish to receive information, offers, recommendations and updates from Kahoot!

I want Kahoot! to send me information, exclusive invitations and special offers from other companies.

[Join Kahoot!](#)

I understand that I can withdraw my consent at any time and the withdrawal will not affect the lawfulness of the consent before its withdrawal, as described in the Kahoot! [Privacy Policy](#).

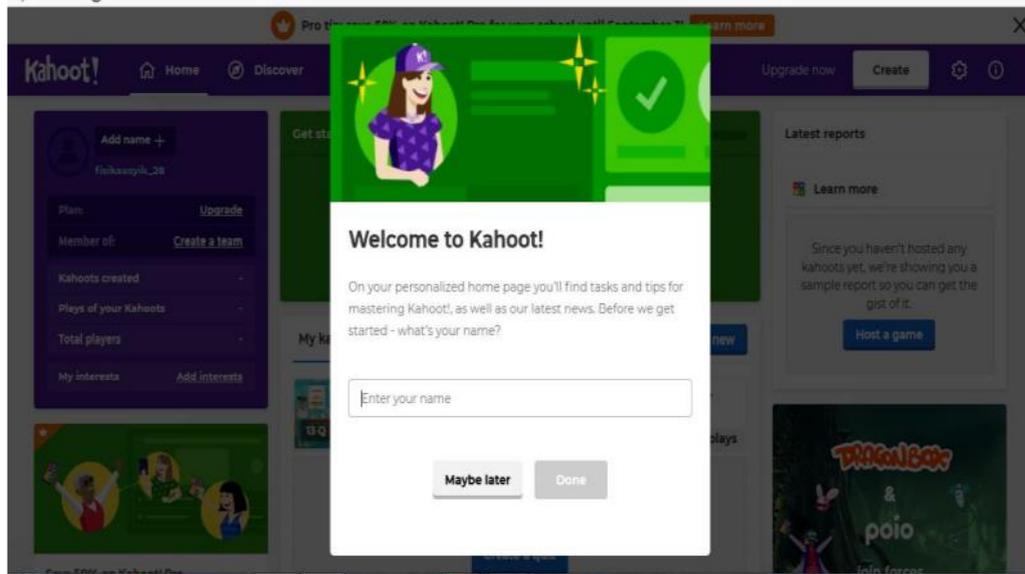
6. Setelah menyelesaikan langkah 5, akan muncul halaman website Kahoot. untuk melanjutkan penggunaan secara gratis, klik tombol “*Continue for Free*”

### Compare plans

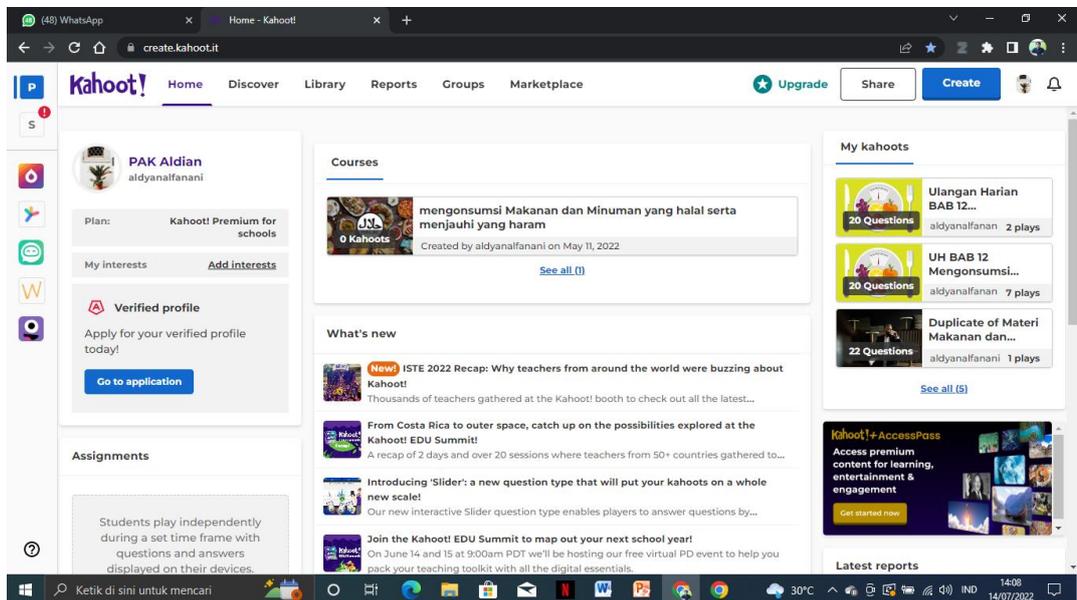
	Basic	Kahoot! Pro	Kahoot! Premium	Kahoot! Premium+
	Free	\$3 per teacher per month (\$36 billed annually)	\$6 per teacher per month (\$72 billed annually)	\$6.75 per teacher per month (\$81 billed annually)
<b>Student engagement</b>				
Live kahoots in class and via video	✓	✓	✓	✓
Student-paced kahoots	✓	✓	✓	✓
Players up to	50	100	200	2000
Team mode - shared devices	✓	✓	✓	✓
Team mode - personal devices	✓	✓	✓	✓
Single-screen experience	✓	✓	✓	✓
Read aloud	✓	✓	✓	✓

[Continue for free](#) [Buy now](#) [Buy now](#) [Buy now](#)

7. Setelah menyelesaikan langkah 6, isi nama yang diinginkan sebagai *username* pada kotak yang telah disediakan. Setelah mengisi nama kemudian klik tombol “Done”.

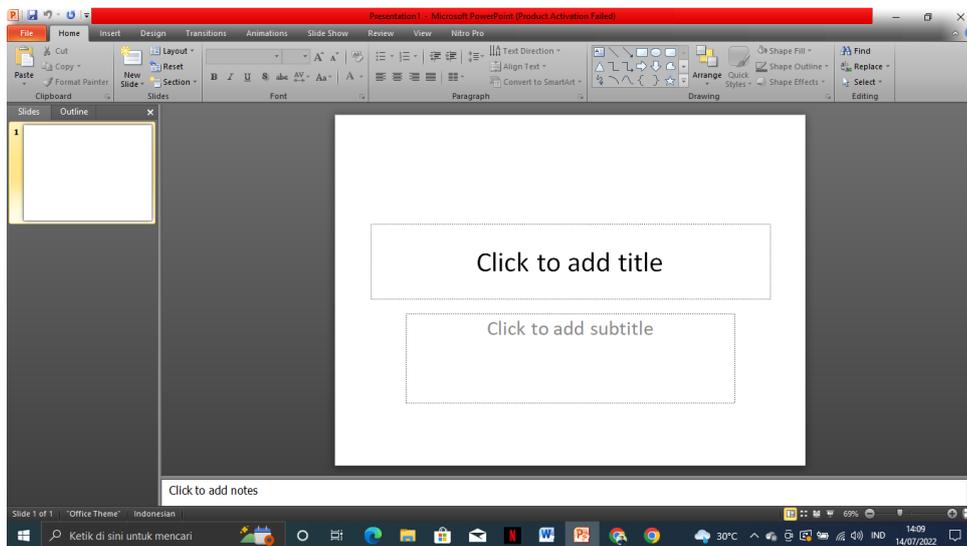


8. Setelah selesai membuat username, proses sign in ke dalam Webquiz Kahoot telah selesai dilakukan. Pengguna dapat membuat kuis yang diperlukan dalam kegiatan pembelajaran.

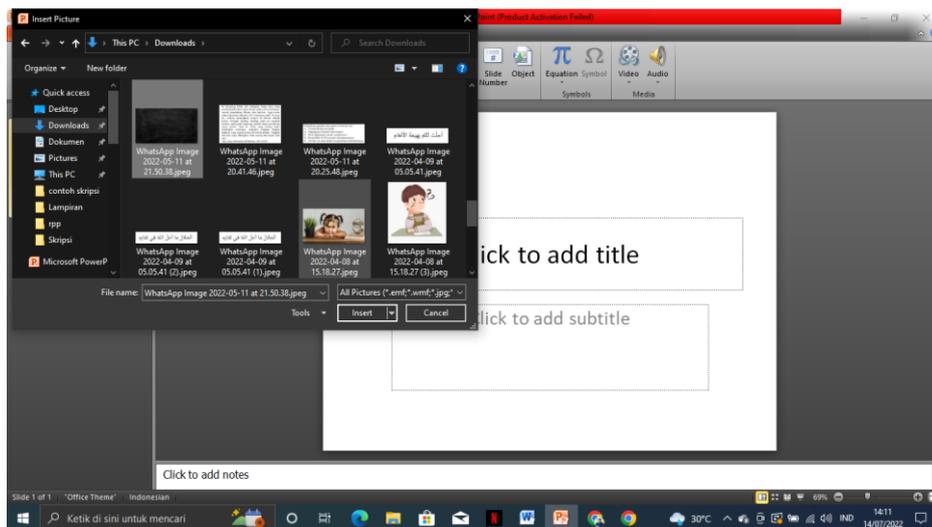


## B. Pembuatan Soal Kuis dan slide materi Berbasis *Webquis Kahoot / Aplikasi Kahoot*

1. Membuka aplikasi *Power Point* pada perangkat komputer



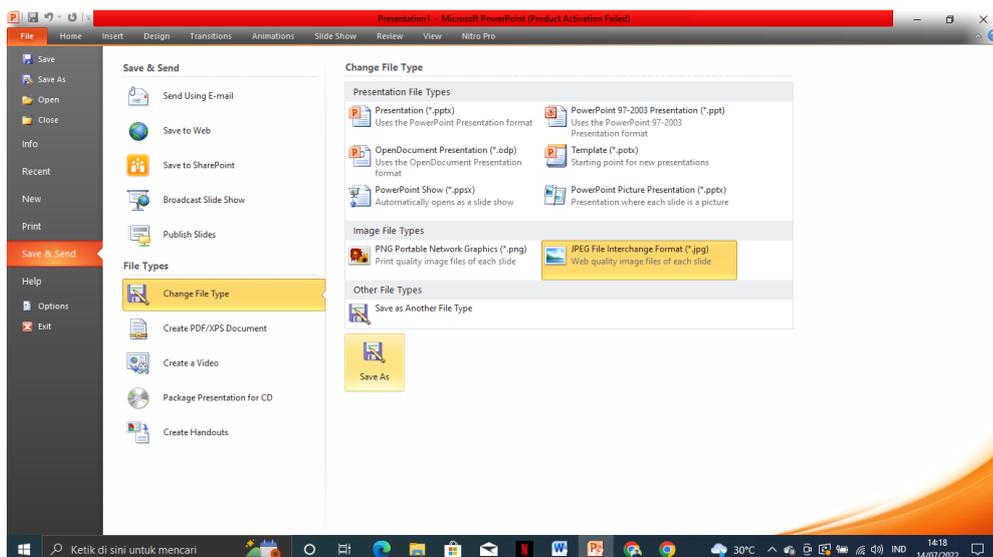
2. Input "picture" sebagai *background* pada *slide* yang akan dibuat untuk membuat soal atau materi



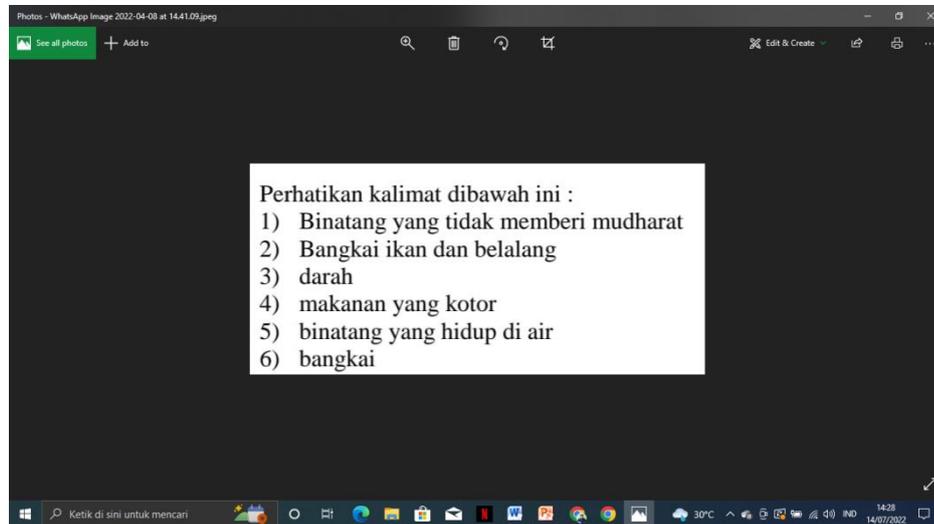
- Menuliskan materi atau pertanyaan pada tiap slide di power point sesuai keinginan dan kreativitas masing-masing.



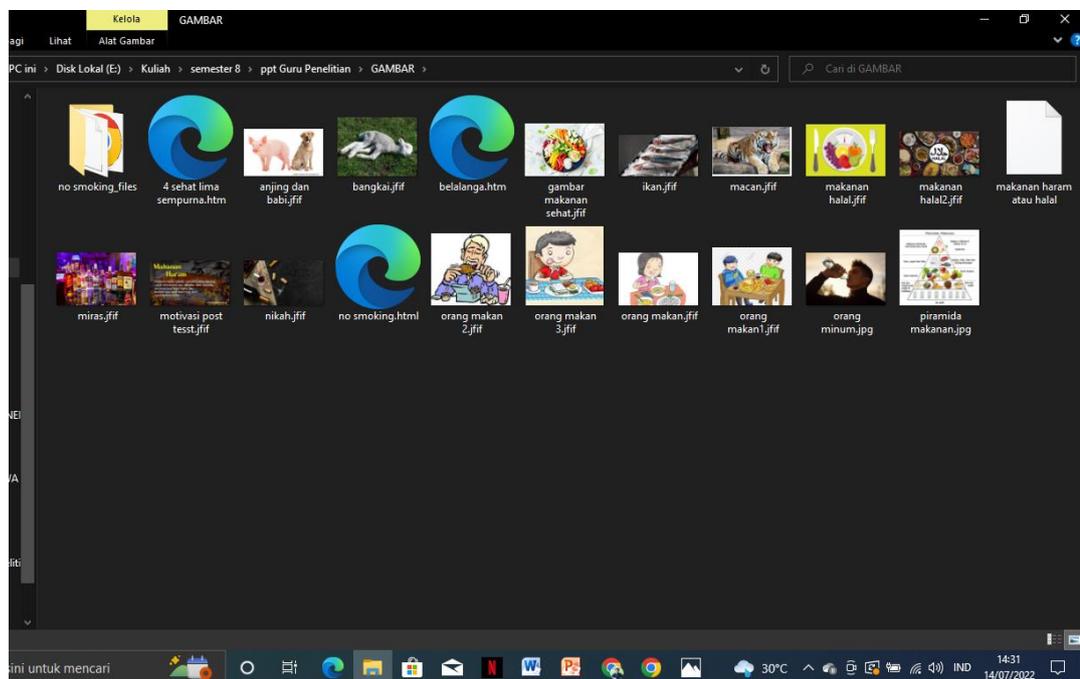
- Apabila semua slide sudah dibuat kemudian simpan file PPT dengan format JPG lalu klik “save”



5. Kemudian pembuatan soal pada kuis menggunakan soal-soal yang sudah diketik menggunakan *microsoft word* kemudian lakukan langkah penangkapan layar / *screenshot* pada layar laptop kemudian edit sedemikian rapi untuk diupload ketika penyusunan kuis melalui *Webquis Kahoot / Aplikasi Kahoot*

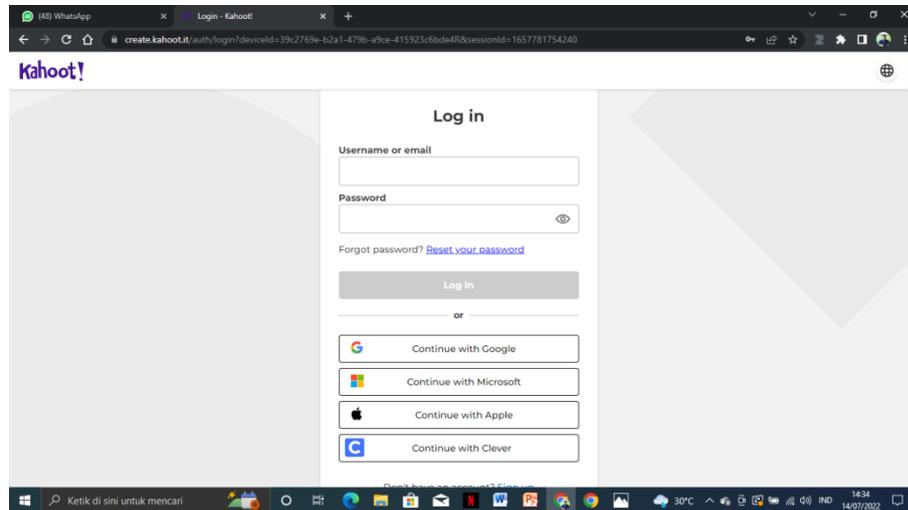


6. Langkah berikutnya siapkan gambar ilustrasi kartun yang menarik untuk memperindah tampilan *quis* dan *slide* materi pada penyusunan *Webquis Kahoot / Aplikasi Kahoot*

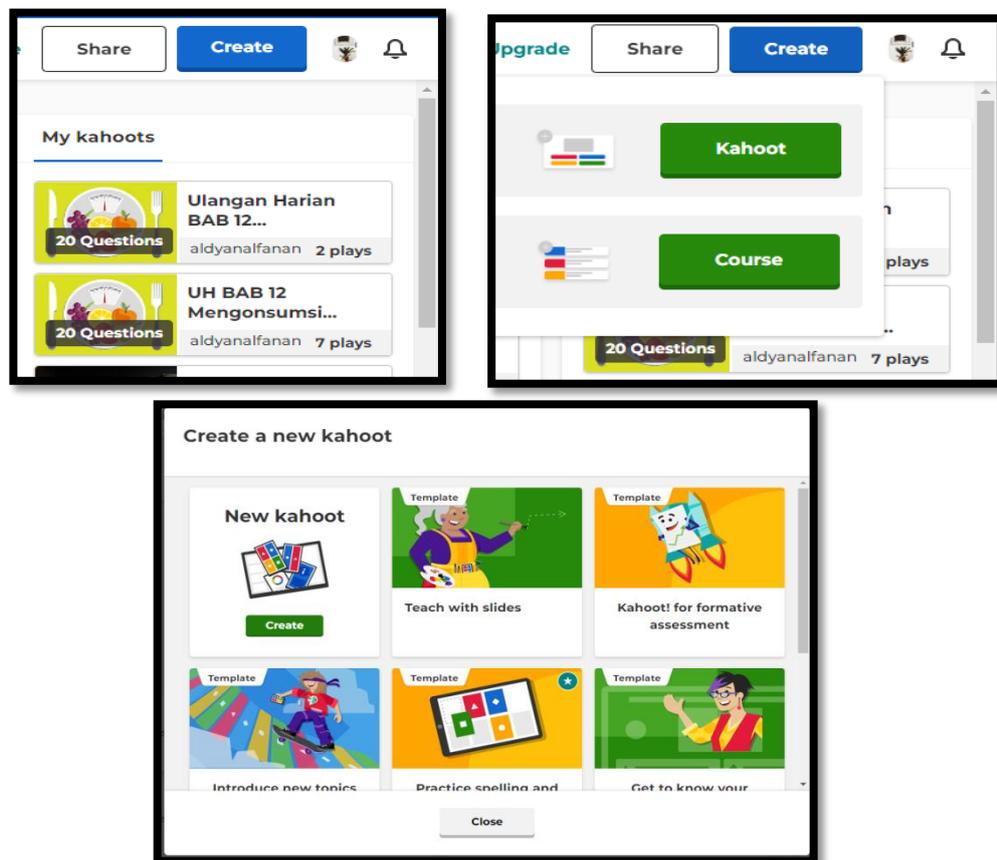


### C. Penyusunan *Quiz* melalui *Webquiz Kahoot / Aplikasi Kahoot*

1. Log in kedalam Webquiz Kahoot menggunakan akun yang sudah dibuat sebelumnya hingga berhasil masuk pada halaman “home” pada *Webquiz Kahoot / Aplikasi Kahoot*



2. Setelah berhasil masuk kedalam akun, klik tombol “Create” yang ada di pojok kanan Website. Akan muncul pilihan tipe permainan yang ingin dibuat. Pada bagian Quiz, pilih “Create new”.



3. Tuliskan judul kuis yang akan dibuat pada kotak isian “*Title*”, tuliskan deskripsi kuis pada kotak isian “*Description*”, kemudian pilih bahasa yang ingin digunakan. Sebagai tambahan, dapat dimasukkan gambar cover yang diinginkan kedalam kotak isian “*Cover image*” Setelah terisi, klik tombol “*Ok, go*” yang terdapat pada pojok kanan atas *website*. Klik tombol “*Add question*” untuk mulai membuat kuis

**Kahoot summary**

**Title**  
ULANGAN HARIAN BAB 13 74

**Description (Optional)**  
Materi Tentang Pertumbuhan Ilmu Pengetahuan pada Masa Dinasti Abbasiyah 429

Pro tip: a good description will help other users find your kahoot.

**Save to**  
My folders **Change**

**Language**  
Bahasa Indonesia

**Lobby video**  
Paste YouTube link

**Visibility**  
 Private  Public

**Cancel** **Done**

4. Upload soal berbentuk gambar yang sudah dibuat menggunakan microsoft word sebelumnya, atur batas waktu pengerjaan soal. Mengisi pilihan jawaban pada kotak isian “*Answer*”. Klik tombol “*Checklist*” di sebelah pilihan jawaban yang benar. Setelah semua kotak isian terisi, klik tombol “*Next*” yang ada di pojok kanan atas *website*.

**Kahoot!** ULANGAN HARI... Settings Saved to: My drafts Upgrade Themes Preview Exit Save

1 Quiz  
Siapakah Pendiri D...  
Add question  
Add slide

Siapakah Pendiri Daulah Abbasiyah?

Remove

Abdullah Al-Saffah ✓ Marwan Bin Muhammad

Harun Ar Rasyid Walid Bin Abdul Malik

Add more answers

Question type: Quiz

Time limit: 20 seconds

Points: Standard

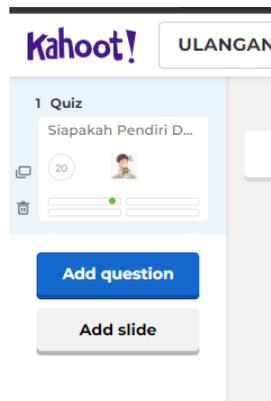
Answer options: Single select

Image reveal: Original, 3x3, 5x5, 8x8

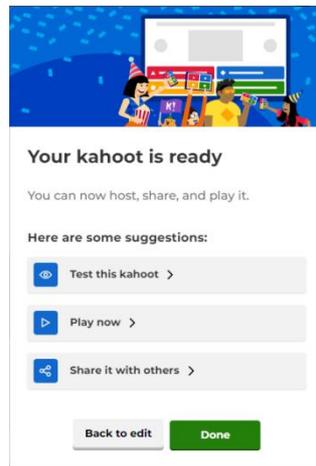
Delete Duplicate

Ketik di sini untuk mencari 30°C 14/07/2022

5. Klik tombol “Add a question” kemudian ulangi langkah 4 dengan menggunakan soal yang berbeda dan pilihan jawaban yang berbeda. setelah soal yang dibuat dirasa cukup, klik tombol “Save” yang terletak di pojok kanan atas website.



6. Setelah selesai memasukkan semua soal kuis yang sudah dibuat, kemudian klik tombol “I’m done” yang terdapat di pojok kanan atas website.

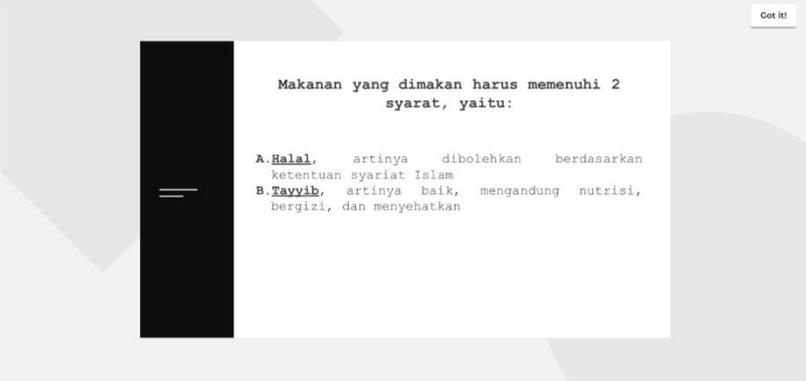


7. Kuis yang dibuat akan langsung tersimpan otomatis ke dalam “Kahoots” di akun Webquiz Kahoot Anda. Untuk memainkannya, dapat dilakukan dengan mengklik tombol “Play” yang berada di sebelah kanan kuis yang sudah dibuat.

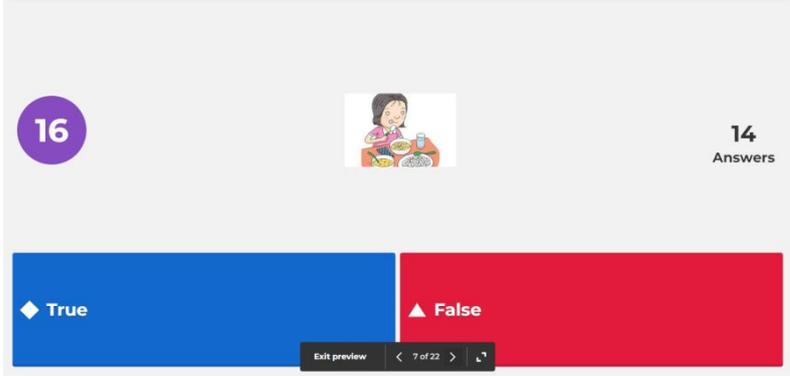


Lampiran I-b Media Pembelajaran Berbasis *Quis Kahoot*  
Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi / *Webquis Kahoot*

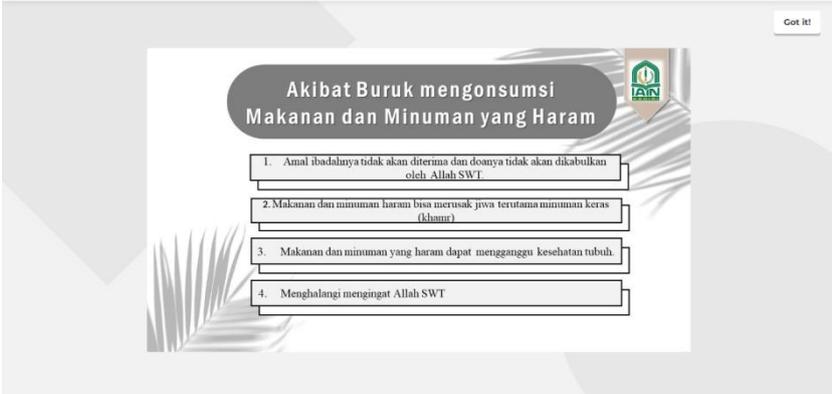
a. Slide Materi Media *Kahoot*

NO Slide	Display
1	<p style="text-align: center;">apa sih makanan Halal itu?</p>  <p style="text-align: center;">11</p> <p style="text-align: center;">? </p> <p>▲ makanan yang lezat</p> <p>◆ makanan yang murah</p> <p>● makanan yang mahal</p> <p>■ makanan yang diperbolehkan untuk dikonsumsi menurut syariat Islam</p>
2	<p style="text-align: center;">Mari kita simak sama-sama!</p>  <p style="text-align: center;">Got it!</p> <p style="text-align: center;">Makanan Halal</p>  <p style="text-align: center;">Makanan yang boleh dimakan menurut ketentuan syariat Islam</p>
3	<p style="text-align: center;">Perlu kita ketahui ya...</p>  <p style="text-align: center;">Got it!</p> <p style="text-align: center;">Makanan yang dimakan harus memenuhi 2 syarat, yaitu:</p> <p>A. <b>Halal</b>, artinya dibolehkan berdasarkan ketentuan syariat Islam</p> <p>B. <b>Tayyib</b>, artinya baik, mengandung nutrisi, bergizi, dan menyehatkan</p>

NO Slide	Display
4	<p style="text-align: center;"><b>Oh ternyata..</b></p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #f9f9f9;"> <p style="text-align: center;">Hal ini sesuai dengan perintah Allah dalam Q.S. Al-Maidah/ 5 :88</p> <p style="text-align: center;"><b>وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَأَقِمُوا لِلَّهِ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ</b></p> <p style="text-align: center;"><small>Artinya : "Dan makanlah dari apa yang telah diberikan Allah kepadamu sebagai rezeki yang halal lagi baik, dan bertakwalah kepada Allah yang kamu beriman kepada-Nya". (Q.S. al-Maidah/5 : 88)</small></p> </div>
5	<p style="text-align: center;">maksud dari makanan yang <i>Halalan Tayyiban</i> adalah...</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #f9f9f9;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="background-color: #9c27b0; color: white; border-radius: 50%; width: 40px; height: 40px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; font-weight: bold; font-size: 24px;">14</div>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">▲ Baik dan Bergizi</div> <div style="background-color: #2196f3; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">◆ Baik dan Sederhana</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="background-color: #ffc107; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">● Bergizi dan Bernutrisi</div> <div style="background-color: #4caf50; color: white; padding: 5px 10px; border-radius: 5px;">■ Halal dan Baik</div> </div> </div>
6	<div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; background-color: #f9f9f9;"> <p style="text-align: center;"><b>Adapun 3 kriteria halalnya makanan dan minuman:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;">  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halal dari segi wujudnya/zatnya</li> <li>2. Halal dari segi cara mendapatkannya</li> <li>3. Halal dalam proses pengolahannya.</li> </ol> </div> </div>

NO Slide	Display
7	<p>makanan yang <b>halal zatnya</b>, tetapi cara mendapatkannya dengan <b>mencuri</b>, maka hukum makanan tersebut adalah <b>haram</b></p>  <p>16</p> <p>14 Answers</p> <p>True False</p> <p>Exit preview &lt; 7 of 22 &gt;</p>
8	<p>selanjutnya...</p>  <p><b>Makanan Haram</b></p> <p>Makanan yang tidak boleh dimakan menurut ketentuan syariat Islam. Dan apabila tetap memakannya akan mendapatkan dosa</p>
9	<p>Adapun sebab-sebab makanan itu dikatakan Haram...</p>  <p>a. Makanan yang langsung dinyatakan haram dalam Al-Qur'an</p> <p>b. Makanan yang mendatangkan Mudarat/ bahaya</p> <p>c. Makanan yang kotor dan menjijikan</p> <p>d. Makanan yang didapat dengan cara yang batil.</p>

NO Slide	Display
10	<p style="text-align: center;"><b>contohnya...</b></p>  <p style="text-align: center;">Semua makanan yang langsung dinyatakan haram dalam Q.S. Al-Maidah/5 ayat 3, yaitu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 30%;">01 Bangkai</li> <li style="width: 30%;">02 Darah</li> <li style="width: 30%;">03 DagingBabi</li> <li style="width: 30%;">04 Hewan yang disembelih atas nama selain Allah SWT</li> <li style="width: 30%;">05 Hewan yang mati karena tercekik, dipukul, terjatuh, ditanduk hewan lain, diterkam binatang buas,</li> <li style="width: 30%;">06 Hewan yang disembelih untuk berhala.</li> </ul>
11	<p style="text-align: center;"><b>selanjutnya..</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>MINUMAN HALAL</b></p> <p style="text-align: center;">Minuman yang boleh diminum menurut ketentuan hukum syariat Islam</p>
12	<p style="text-align: center;"><b>Adapun ciri-ciri minuman halal...</b></p>  <p style="text-align: center;"><b>Jenis minuman Halal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Tidak Memabukkan 1</li> <li>Tidak mendatangkan mudharat/keburukan bagi manusia 2</li> <li>Tidak najis 3</li> <li>Di dapatkan dengan cara yang Halal 4</li> </ul>

NO Slide	Display
13	<p style="text-align: center;">selanjutnya...</p> 
14	<p style="text-align: center;">manfaat mengonsumsi makanan dan minuman Halalan Tayyiban</p> 
15	<p style="text-align: center;">SELANJUTNYA...</p> 

NO Slide	Display
16	<p data-bbox="692 387 997 412">Perhatikan gambar berikut ini!</p>  <p data-bbox="1187 443 1219 456">Got It!</p>
17	<p data-bbox="686 920 1003 945">Perhatikan gambar berikut ini!</p>  <p data-bbox="1203 976 1235 990">Got It!</p>
18	<p data-bbox="684 1487 1005 1512">Perhatikan gambar berikut ini!</p>  <p data-bbox="1203 1543 1235 1556">Got It!</p>

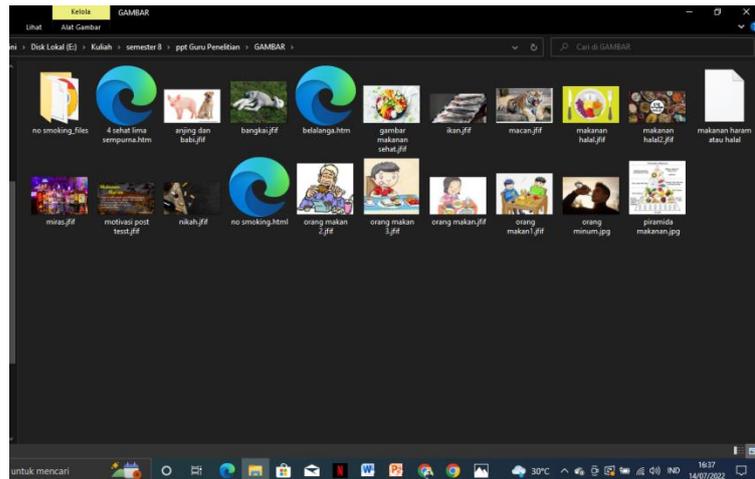
NO Slide	Display
19	<p data-bbox="699 398 991 427">Perhatikan gambar berikut ini!</p> 
20	<p data-bbox="603 925 1086 954">berdasarkan Hadist riwayat Ahmad dan Ibnu Majah</p>  <p data-bbox="730 1182 943 1272">KAMI HALALKAN DUA BANGKAI DAN DARAH. ADAPUN DUA BANGKAI TERSEBUT ADALAH IKAN DAN BELALANG. SEDANGKAN DUA DARAH TERSEBUT ADALAH HATI DAN LIMPA</p> <p data-bbox="778 1283 895 1301">(HR. Ahmad dan Ibnu majah)</p>
21	<p data-bbox="499 1469 1190 1498">Bagaimana sampai disini sudah paham! atau ada yang perlu ditanyakan?</p>  <p data-bbox="475 1619 523 1664">13</p> <p data-bbox="427 1843 504 1872">◆ True</p> <p data-bbox="855 1843 938 1872">▲ False</p>

## Lampiran I- c Panduan Pembuatan Instrument Penilaian Berbasis Aplikasi Power Point

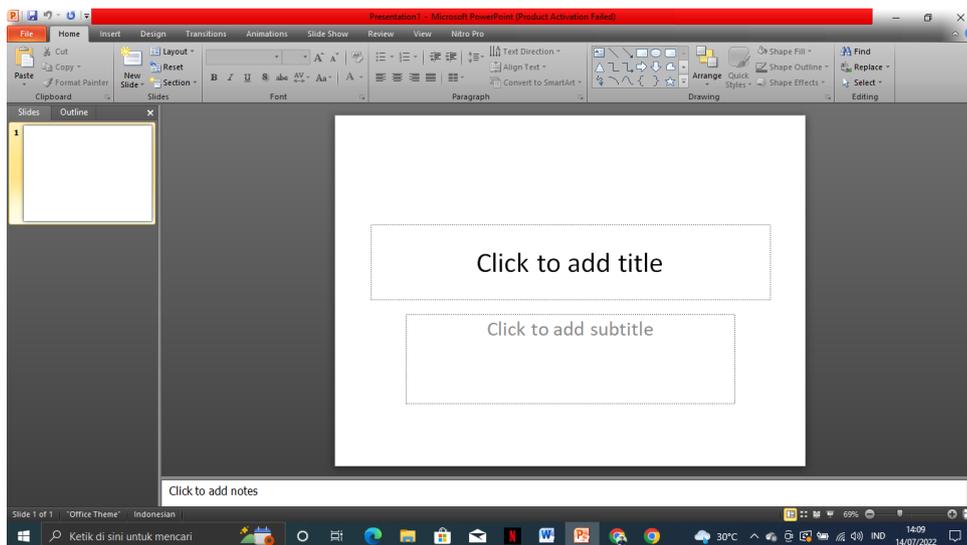
### PANDUAN PEMBUATAN INSTRUMEN PENILAIAN BERBASIS MEDIA APLIKASI POWER POINT

#### A. Pembuatan Tampilan Soal Posttest menggunakan Power Point

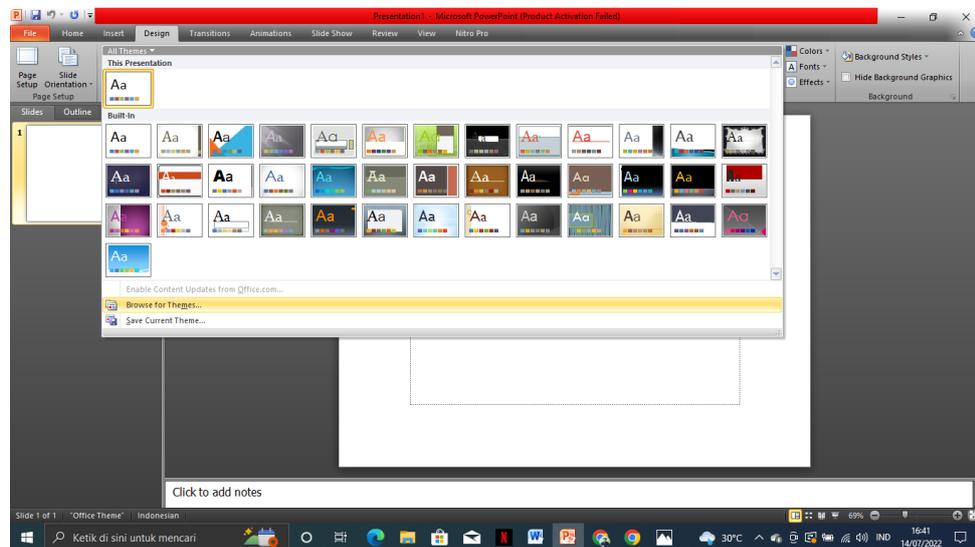
1. Sebelum memulai membuat slide materi dan soal *posttest*, persiapkan gambar ilustrasi yang sesuai dengan materi yang akan dibahas.



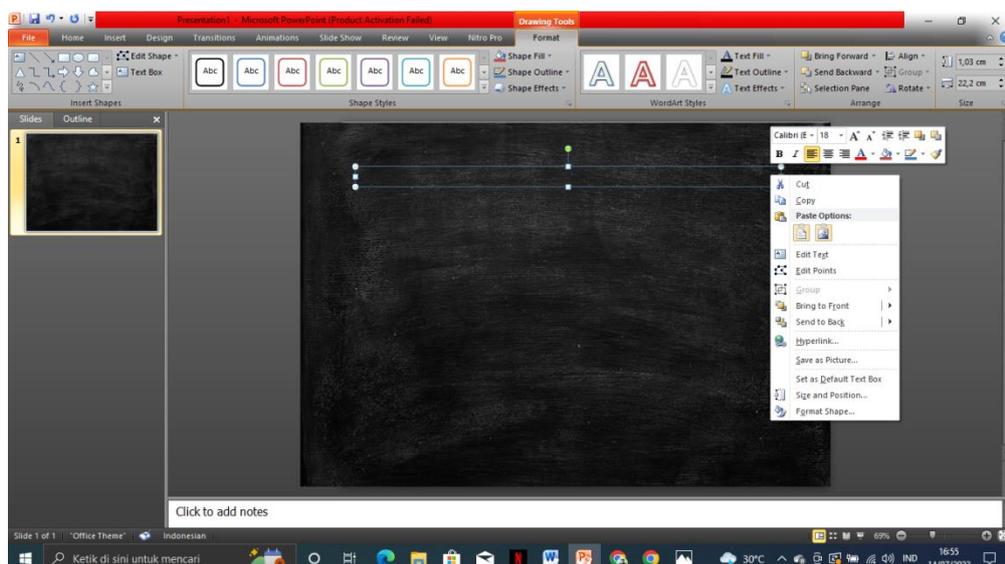
2. Kemudian jika semua sudah dipersiapkan, buka aplikasi *Power Point* pada perangkat komputer



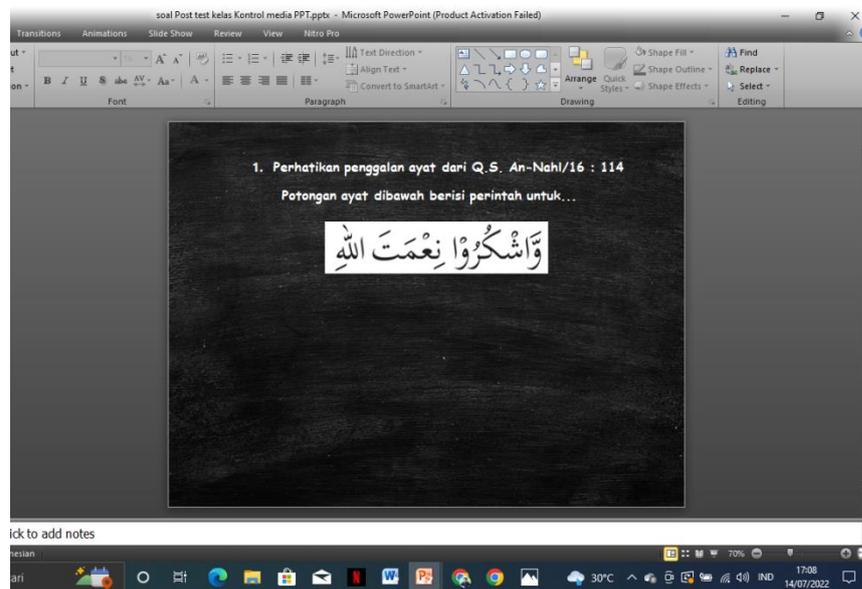
3. Tentukan tema sebelum mengetikkan materi dan soal *posttest*. dengan cara pada menu bar klik “*desain*” kemudian pilih tema yang anda inginkan atau bisa juga dengan mendownload template yang tersedia di *google*



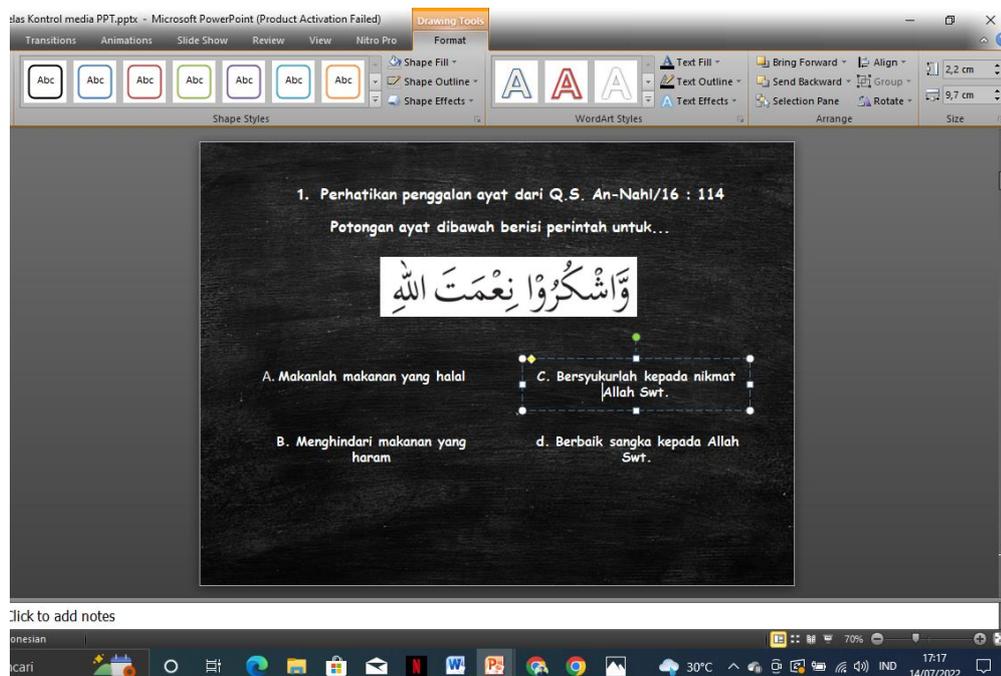
4. Kemudian input “*Text box*” kedalam slide kemudian atur ukuran text dengan ketinggian dan lebar disesuaikan dengan slide yang tersedia dengan semenarik mungkin. Langkah selanjutnya taruh kursor pada bagian “*text box*” klik kanan pada “*mouse*” lalu pilih “*edit text*” untuk mengetikkan soal yang ingin dimasukkan.



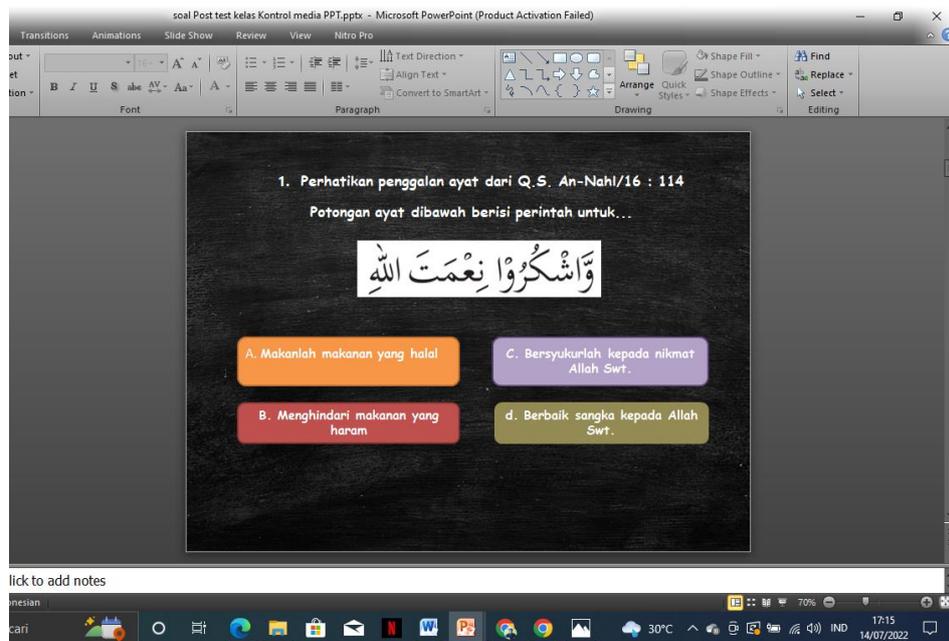
5. Setelah soal sudah diketik Selanjutnya Input gambar yang sudah dipersiapkan dengan cara klik “insert” pada menu bar kemudian klik “picture” pada toolbar selanjutnya pilih gambar yang diinginkan lalu sisipkan gambar klik “ok”



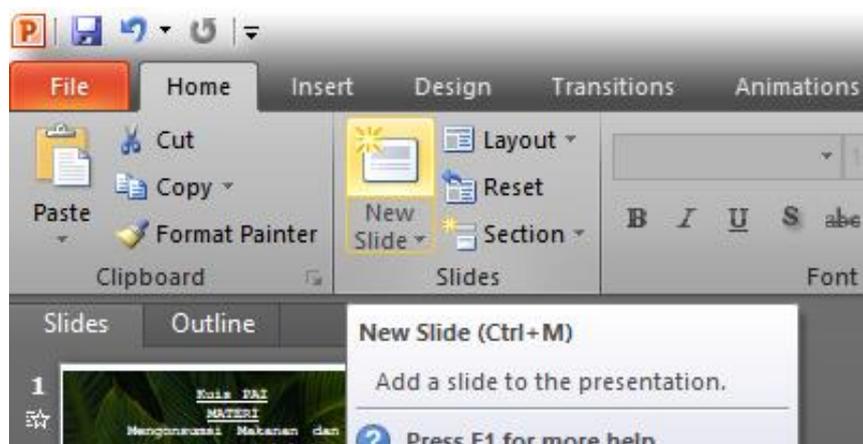
6. Kemudian untuk memberikan jawaban berupa pilihan ganda, bisa dilakukan dengan cara menginput “Text box” kedalam slide kemudian atur ukuran text dengan ketinggian dan lebar disesuaikan dengan teks jawaban lalu buat teks box dengan total 4 tiap masing-masing jawaban yaitu jawaban A, B, C, dan D.



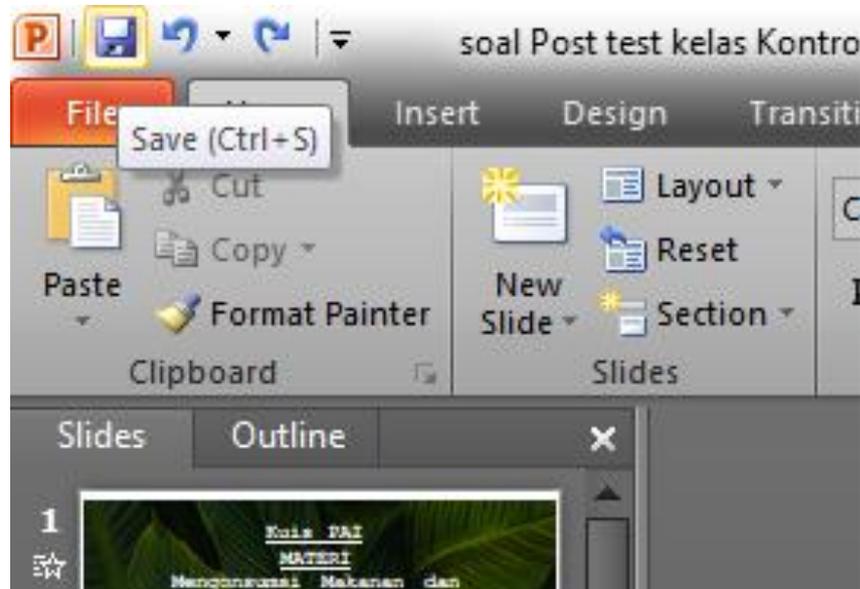
7. Agar setiap jawaban pada pilihan ganda lebih menarik, bisa diberikan warna yang berbeda pada setiap jawaban. Caranya dengan arahkan kursor ke jawaban yang ingin diubah warnanya lalu klik kemudian pada menu bar akan muncul “*format drawing tools*” pada menu bar, kemudian pada toolbar pilih “*shape fill*” untuk merubah background pada text box jawaban kemudian pilih warna yang diinginkan. Lakukan langkah yang sama pada setiap jawaban yang ingin diganti warnanya.



8. Selanjutnya setelah selesai membuat soal pertama bisa menambahkan slide baru dengan cara klik “*new slide*” pada home di bagian menu bar.



- Langkah berikutnya ulangi langkah 4 - 8 dengan menggunakan soal yang berbeda dan pilihan jawaban yang berbeda. setelah soal yang dibuat dirasa cukup, klik tombol "Save" yang terletak di pojok kiri atas atau bisa dengan menekan "CTRL+S" secara bersamaan.



Lampiran I-d Media Pembelajaran Berbasis *slide power point*

Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Power Point

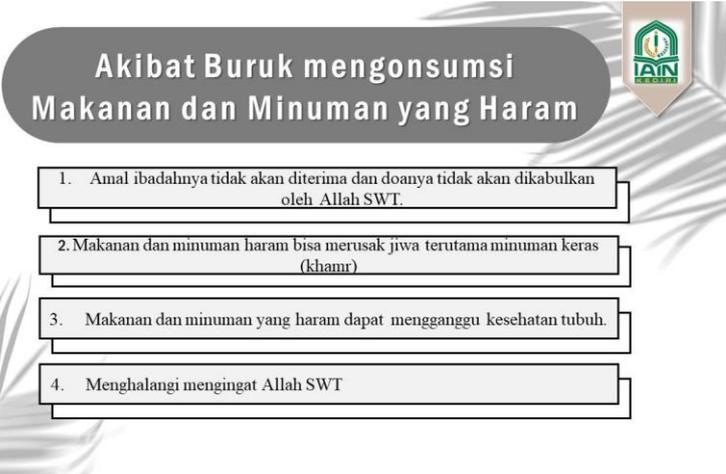
a. Slide Materi Media *Kahoot*

NO Slide	Display
1	 <p style="text-align: center;">BAB 12 Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang <u>Halal</u> dan Menjauhi yang <u>Haram</u></p> <p style="text-align: center;">Sumber: Dokumen Kemdikbud Gambar 8.3 : Sayur dan buah-buahan serta botol-botol minuman keras</p>
2	<p><b><u>Kompetensi Dasar :</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.12 Meyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-Qur'an dan hadis.</li> <li>2.12 Menghayati perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal..</li> <li>3.12 Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan al-Qur'an dan hadis.</li> <li>4.12 Menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan al-Qur'an dan Hadis.</li> </ol>
3	<p style="text-align: center;"><b>Tujuan Pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian makanan halal dan haram dengan benar.</li> <li>2. Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dan haram dengan benar.</li> <li>3. Menunjukkan dalil naqli tentang makanan dan minuman yang halal dan haram dengan benar.</li> <li>4. Menjelaskan manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dengan benar.</li> <li>5. Menjelaskan akibat mengonsumsi makanan dan minuman yang haram dengan benar.</li> </ol>

NO Slide	Display
4	<div data-bbox="373 398 529 891" style="background-color: black; width: 100px; height: 220px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <div data-bbox="742 472 1002 508" style="text-align: center;"> <p><b>Makanan Halal</b></p> </div> <div data-bbox="764 533 981 672" style="text-align: center;">  </div> <div data-bbox="639 701 1107 757" style="text-align: center;"> <p>Makanan yang boleh dimakan menurut ketentuan syariat Islam</p> </div>
5	<div data-bbox="418 994 558 1438" style="background-color: black; width: 100px; height: 198px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <div data-bbox="619 1046 1136 1102" style="text-align: center;"> <p>Makanan yang dimakan harus memenuhi 2 syarat, yaitu:</p> </div> <div data-bbox="587 1158 1168 1254"> <p>A. <u>Halal</u>, artinya dibolehkan berdasarkan ketentuan syariat Islam  B. <u>Tayyib</u>, artinya baik, mengandung nutrisi, bergizi, dan menyehatkan</p> </div>
6	<div data-bbox="426 1572 566 2007" style="background-color: black; width: 100px; height: 194px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  </div> <div data-bbox="630 1624 1123 1677" style="text-align: center;"> <p>Hal ini sesuai dengan perintah Allah dalam Q.S. Al-Maidah/ 5 :88</p> </div> <div data-bbox="603 1727 1129 1789" style="text-align: center;"> <p><b>وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ</b></p> </div> <div data-bbox="609 1803 1139 1872" style="text-align: center;"> <p><i>Artinya : "Dan makanlah dari apa yang telah diberikan Allah kepadamu sebagai rezeki yang halal lagi baik, dan bertakwalah kepada Allah yang kamu beriman kepada-Nya". (Q.S. al-Mâidah/5 : 88)</i></p> </div>

NO Slide	Display
7	<div data-bbox="475 353 694 763" style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p style="text-align: center;"><b>Adapun 3 kriteria halalnya makanan dan minuman:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halal dari segi wujudnya/zatnya</li> <li>2. Halal dari segi cara mendapatkannya</li> <li>3. Halal dalam proses pengolahannya.</li> </ol> </div> </div>
8	<div data-bbox="475 891 1216 1305" style="display: flex; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p style="background-color: black; color: yellow; padding: 2px;"><b>Makanan Haram</b></p>  </div> <div style="margin-left: 20px;"> <p>Makanan yang tidak boleh dimakan menurut ketentuan syariat Islam. Dan apabila tetap memakannya akan mendapatkan dosa</p> </div> </div>
9	<div style="display: flex;"> <div style="flex: 1;"> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Makanan yang langsung dinyatakan haram dalam Al-Qur'an</li> <li>b. Makanan yang mendatangkan Mudarat/ bahaya</li> <li>c. Makanan yang kotor dan menjijikan</li> <li>d. Makanan yang didapat dengan cara yang <i>batil</i>.</li> </ol> </div> <div style="flex: 0.5; text-align: center;">  </div> </div>

NO Slide	Display												
10	<p>Semua makanan yang langsung dinyatakan haram dalam Q.S. Al-Maidah/5 ayat 3, yaitu:</p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="400 304 512 416"></td> <td data-bbox="528 331 1054 416">Semua makanan yang langsung dinyatakan haram dalam Q.S. Al-Maidah/5 ayat 3, yaitu:</td> <td data-bbox="1070 304 1182 416"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 416 512 506">01 Bangkai</td> <td data-bbox="528 416 1054 506">02 Darah</td> <td data-bbox="1070 416 1182 506">03 DagingBabi</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 506 512 640">04 Hewan yang disembelih atas nama selain Allah SWT</td> <td data-bbox="528 506 1054 685">05 Hewan yang mati karena tercekik, dipukul, terjatuh, ditanduk hewan lain, diterkam binatang buas,</td> <td data-bbox="1070 506 1182 640">06 Hewan yang disembelih untuk berhala.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="400 640 512 752"></td> <td></td> <td data-bbox="1070 640 1182 752"></td> </tr> </table>		Semua makanan yang langsung dinyatakan haram dalam Q.S. Al-Maidah/5 ayat 3, yaitu:		01 Bangkai	02 Darah	03 DagingBabi	04 Hewan yang disembelih atas nama selain Allah SWT	05 Hewan yang mati karena tercekik, dipukul, terjatuh, ditanduk hewan lain, diterkam binatang buas,	06 Hewan yang disembelih untuk berhala.			
	Semua makanan yang langsung dinyatakan haram dalam Q.S. Al-Maidah/5 ayat 3, yaitu:												
01 Bangkai	02 Darah	03 DagingBabi											
04 Hewan yang disembelih atas nama selain Allah SWT	05 Hewan yang mati karena tercekik, dipukul, terjatuh, ditanduk hewan lain, diterkam binatang buas,	06 Hewan yang disembelih untuk berhala.											
													
11	<div data-bbox="392 842 632 1290">  </div> <p style="text-align: center;"><b>MINUMAN HALAL</b></p> <p style="text-align: center;">Minuman yang boleh diminum menurut ketentuan hukum syariat Islam</p>												
12	<p style="text-align: center;"><b>Jenis minuman Halal</b></p> <table border="0"> <tr> <td data-bbox="520 1525 823 1581">Tidak Memabukkan</td> <td data-bbox="823 1525 871 1581">1</td> <td data-bbox="903 1424 1174 1693" rowspan="4">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1581 823 1637">Tidak mendatangkan mudharat/keburukan bagi manusia</td> <td data-bbox="823 1581 871 1637">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1637 823 1693">Tidak najis</td> <td data-bbox="823 1637 871 1693">3</td> </tr> <tr> <td data-bbox="520 1693 823 1749">Di dapatkan dengan cara yang Halal</td> <td data-bbox="823 1693 871 1749">4</td> </tr> </table> <div data-bbox="983 1738 1174 1850">  </div>	Tidak Memabukkan	1		Tidak mendatangkan mudharat/keburukan bagi manusia	2	Tidak najis	3	Di dapatkan dengan cara yang Halal	4			
Tidak Memabukkan	1												
Tidak mendatangkan mudharat/keburukan bagi manusia	2												
Tidak najis	3												
Di dapatkan dengan cara yang Halal	4												

NO Slide	Display
13	 <p style="text-align: center;"><b>Minuman Haram</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li style="text-align: center;">         Minuman yang memabukkan (khamr)     </li> <li style="text-align: center;">         Minuman yang berasal dari benda najis     </li> <li style="text-align: center;">         Minuman yang didapatkan dengan cara yang batil     </li> </ul>
14	 <p style="text-align: center;"><b>Manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Mendapat <i>Ridha</i> Allah</li> <li>b) Memiliki akhlak yang baik</li> <li>c) Terjaga Kesehatan</li> </ul>
15	 <p style="text-align: center;"><b>Akibat Buruk mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Haram</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Amal ibadahnya tidak akan diterima dan doanya tidak akan dikabulkan oleh Allah SWT.</li> <li>2. Makanan dan minuman haram bisa merusak jiwa terutama minuman keras (khamr)</li> <li>3. Makanan dan minuman yang haram dapat mengganggu kesehatan tubuh.</li> <li>4. Menghalangi mengingat Allah SWT</li> </ol>

NO Slide	Display
16	    
17	    
18	    

NO Slide	Display
19	
20	 <p>KAMI HALALKAN DUA BANGKAI DAN DARAH. ADAPUN DUA BANGKAI TERSEBUT ADALAH IKAN DAN BELALANG. SEDANGKAN DUA DARAH TERSEBUT ADALAH HATI DAN LIMPA</p> <p>(HR. Ahmad dan Ibnu Majah)</p>
21	 <p><u>Terimakasih</u></p>

**Lampiran I-e Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Media Aplikasi Kahoot**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMP Negeri 1 Pare</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII – D /Genap</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Agama Islam</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal dan Menjauhi yang Haram</b>
<b>Tahun Ajaran</b>	<b>: 2021/2022</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 6 JP (2x pertemuan)</b>

<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1.12 Meyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur’ān dan hadis. 2.12 Menghayati perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal. 3.12 Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur’ān dan hadis. 4.12 Menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan Al-Qur’ān dan Hadis.
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran game kuis yang dipadukan dengan metode pengamatan, tanya jawab, diskusi kelompok, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian makanan halal dengan benar.</li> <li>2. Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman halal dengan benar.</li> <li>3. Menunjukkan dalil naqli tentang makanan dan minuman halal dengan benar.</li> <li>4. Menyebutkan pengertian makanan dan minuman haram dengan benar.</li> <li>5. Menunjukkan dalil naqli tentang makanan dan minuman haram dengan benar.</li> <li>6. Menyebutkan jenis-jenis makanan dan minuman haram dengan benar</li> <li>7. Menjelaskan manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dengan benar.</li> <li>8. Menjelaskan akibat makanan dan minuman yang haram dengan benar</li> </ol>
<b>MEDIA, ALAT, SUMBER BELAJAR</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Media</b> Papan tulis, laptop, media berbasis <i>Kahoot</i> , LCD Projector, dan <i>Handphone</i></li> <li><b>2. Alat</b> Spidol dan alat tulis</li> <li><b>3. Sumber Belajar</b> Buku ajar PAI kelas VIII, modul, literatur lain yang relevan, internet</li> </ol>
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Makanan dan minuman halal</li> <li>2. Pengertian makanan dan minuman haram</li> <li>3. Kriteria kehalalan sebuah makanan meliputi tiga hal berikut ini           <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Halal pada wujud/zat makanan itu sendiri</li> <li>b. Halal pada cara mendapatkannya</li> <li>c. Halal pada proses pengolahannya</li> </ol> </li> <li>4. Jenis-jenis makanan yang diharamkan:</li> </ol>

5. Jenis-jenis minuman yang halal adalah:
6. Jenis minuman haram dibagi menjadi tiga macam:
7. Manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal
8. Manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal:
9. Mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram akan menimbulkan akibat buruk:
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>
1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning dan Team Games
3. Metode : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Games Edukasi

<b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>		
<b>Pertemuan ke-1 (3x40 menit)</b>		
<b>Sintaks</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
1. Pendahuluan	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas memimpin berdo'a dan dilanjutkan dengan membaca <i>juz amma</i></li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal <i>pretest</i></li> <li>5. Apersepsi dan motivasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran</li> <li>b. Guru memberikan ilustrasi mengenai makanan yang halal dan juga baik bagi kesehatan.</li> </ol> </li> <li>6. Guru mengajukan pertanyaan mengenai:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa pengertian dari makanan halal dan haram?</li> <li>b. Apa yang membuat sebuah makanan dan minuman dihukumi halal dan haram?</li> </ol> </li> </ol> <p>Kegiatan peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru</li> <li>2. Ketua kelas memimpin berdo'a dan dilanjut dengan membaca <i>juzamma</i></li> <li>3. Peserta didik mengerjakan soal <i>pretest</i> yang diberikan oleh guru</li> <li>4. Peserta didik memperhatikan apersepsi yang disampaikan oleh guru</li> </ol>	40 menit

Pertemuan ke-1 (3 x 40 menit)		
Sintaks	Kegiatan	Waktu
2. Kegiatan Inti		
a. Mengamati	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan penjelasan dan petunjuk penggunaan media pembelajaran berbasis <i>Webquis Kahoot</i></li> <li>Guru menunjukkan simulasi penggunaan media pembelajaran berbasis <i>Webquis Kahoot</i></li> <li>Guru memberikan ilustrasi mengenai makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadist serta Kriteria kehalalan sebuah makanan.</li> <li>Guru memberikan penjelasan mengenai pemahaman tentang makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadist serta Kriteria kehalalan sebuah makanan</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan dan petunjuk penggunaan media pembelajaran berbasis <i>Webquis Kahoot</i>.</li> <li>Peserta didik memperhatikan simulasi penggunaan media pembelajaran berbasis <i>Webquis Kahoot</i>.</li> <li>Peserta didik memperhatikan ilustrasi mengenai pemahaman dari makanan halal dan haram serta Kriteria kehalalan sebuah makanan</li> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai hukum makanan halal dan haram berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadist serta Kriteria kehalalan sebuah makanan</li> </ol>	70 menit
b. Mencoba	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik memperhatikan setiap penjelasan dari tampilan slide materi dan pertanyaan kuis yang muncul pada layar proyektor</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya dan membuat hasil rangkuman dari materi yang didiskusikan.</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengikut permainan kuis dan penjelasan setiap slide materi yang ditampilkan dalam layar proyektor.</li> <li>Peserta didik bekerjasama dengan teman sebangkunya dan masing-masing menulis hasil rangkuman dari materi yang didiskusikan.</li> </ol>	
c. Menanya	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menanyakan hal yang belum mereka pahami dengan jelas kepada guru.</li> </ol>	
d. Mengasosiasikan	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mendampingi dan mengawasi peserta didik dalam melakukan diskusi dan membuat</li> </ol>	

	<p>ringkasan materi yang sedang didiskusikan.</p> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan analisis dan membuat ringkasan mengenai pengertian makanan dan minuman halal dan haram berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadist. Serta Kriteria kehalalan sebuah makanan</li> </ol>	
e. Mengkomunikasikan	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik menyampaikan hasil analisis mengenai materi yang didiskusikan</li> <li>2. Guru menanggapi hasil poin-poin dari ringkasan diskusi dan menambahkan hal-hal yang belum diketahui oleh peserta didik</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dari materi yang sedang dibahas</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan tanggapan guru mengenai poin-poin yang sudah dipaparkan. Dan berusaha memberi penjelasan apabila guru mengajukan pertanyaan.</li> </ol>	
3. Penutup	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik mempelajari mengenai contoh makanan halal dan haram beserta manfaat dan akibat apabila mengkonsumsi makanan halal dan menjauhi yang haram.</li> <li>3. Guru meminta ketua kelas memimpin berdoa.</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari.</li> <li>2. Ketua kelas memimpin berdoa.</li> <li>3. Peserta didik menjawab salam dari guru</li> </ol>	10 menit

Pertemuan ke-2 (3x40 menit)		
Sintaks	Kegiatan	Waktu
1. Pendahuluan	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas memimpin berdo'a dan dilanjutkan dengan membaca <i>juz amma</i></li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Apersepsi dan motivasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran</li> <li>b. Guru memberikan ilustrasi mengenai contoh-contoh makanan yang halal dan juga baik bagi kesehatan.</li> <li>c. Guru memberikan ilustrasi sebab dan akibat mengkonsumsi makanan halal dan haram bagi kesehatan tubuh</li> </ol> </li> <li>5. Guru mengajukan pertanyaan mengenai:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. sebutkan jenis minuman haram yang dibagi menjadi tiga macam?</li> <li>b. Apa manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal ?</li> <li>c. Apa akibat apabila kita sering mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram?</li> </ol> </li> </ol> <p>Kegiatan peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru</li> <li>2. Ketua kelas memimpin berdo'a dan dilanjutkan dengan membaca <i>juzamma</i></li> <li>3. Peserta didik memperhatikan apersepsi yang disampaikan oleh guru dan ikut aktif menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru.</li> </ol>	20 menit
2. Kegiatan Inti		
a. Mengamati	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penjelasan melalui slide materi dan kuis pada aplikasi <i>kahoot</i> mengenai 3 jenis minuman yang haram dan tidak baik untuk kesehatan, manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal, dan bagaimana akibat apabila kita sering mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik memasukkan kode pin untuk masuk dalam <i>game quis Kahoot</i> dan sekaligus melanjutkan mengerjakan <i>Posttest</i></li> <li>3. Guru mendampingi peserta didik mengikuti <i>game quis</i> hingga selesai</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru mengenai materi yang disampaikan melalui beberapa slide materi dan kuis yang harus dijawab.</li> <li>2. Peserta didik mengikuti permainan <i>game quis</i> dengan media pembelajaran berbasis aplikasi <i>kahoot</i> serta sebagai hasil dari <i>posttest</i>.</li> </ol>	90 menit
b. Mencoba	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru selalu mendampingi dan memberi motivasi</li> </ol>	

	<p>ketika peserta didik menjawab setiap soal pada kuis <i>kahoot</i>.</p> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menentukan setiap jawaban yang dipilih harus tepat dan cepat karena disetiap ketepatan dan kecepatan dalam menjawab soal pada kuis akan mendapatkan poin tambahan.</li> <li>2. Peserta didik mengikuti permainan <i>game kuis</i> dengan media aplikasi <i>kahoot</i> dengan semangat untuk mendapat top 4 dalam permainan kuis <i>kahoot</i>.</li> </ol>	
c. Menanya	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya sebelum <i>posttest</i> dilaksanakan.</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanyakan hal yang belum mereka pahami dengan jelas kepada guru</li> </ol>	
d. Mengasosiasikan	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendampingi dan mengawasi peserta didik dalam melakukan permainan edukasi berupa <i>game quis</i> materi mengkonsumsi makanan dan minuman halal dan menjauhi yang haram.</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan analisis mengenai hasil dari permainan yang telah dimainkan sebelumnya</li> </ol>	
e. Mengkomunikasikan	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menanggapi hasil dari perolehan peserta didik dalam menjawab setiap soal pada <i>kuis kahoot</i>.</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan tanggapan guru mengenai materi yang mereka pahami sebelumnya dari permainan edukasi berbasis Webquiz Kahoot.</li> </ol>	

Pertemuan ke-2 (3 x 40 menit)		
Sintaks	Kegiatan	Waktu
3. Penutup	Kegiatan Guru : 1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari. 2. Guru memberikan penghargaan pada peserta didik yang telah mendapatkan nilai skor tertinggi pada kuis kahoot dan masuk top 3 pada permainan game kuis menggunakan media aplikasi kahoot. 3. Guru meminta ketua kelas memimpin berdoa. 4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam. Kegiatan Peserta didik : 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari. 2. Ketua kelas memimpin berdoa. 3. Peserta didik menjawab salam dari guru	10 menit

Penilaian	
1. Teknik penilaian dan instrumen penilaian	
Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Tugas dan tes tertulis	Lembar soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>
2. Instrument Penilaian	
a. Lembar soal <i>Pretest</i> (terlampir) b. Lembar soal <i>Posttest</i> (terlampir) c. Angket Motivasi Belajar (terlampir)	

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Kediri, 11 April 2022  
Peneliti

**Yenny Mahfera Ed, S.Ag**  
NIP. 197810012014082002

**Aldian Alfani**  
NIM. 932112018

**Lampiran I-f Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Media Power Point**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Nama Sekolah</b>	<b>: SMP Negeri 1 Pare</b>
<b>Kelas/Semester</b>	<b>: VIII – H /Genap</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Pendidikan Agama Islam</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal dan Menjauhi yang Haram</b>
<b>Tahun Ajaran</b>	<b>: 2021/2022</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 6 JP (2x pertemuan)</b>

<b>KOMPETENSI DASAR</b>
1.12 Meyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur’ān dan hadis. 2.12 Menghayati perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal. 3.12 Memahami ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur’ān dan hadis. 4.12 Menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan Al-Qur’ān dan Hadis.
<b>TUJUAN PEMBELAJARAN</b>
Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran game kuis yang dipadukan dengan metode pengamatan, tanya jawab, diskusi kelompok, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan pengertian makanan halal dengan benar.</li> <li>2. Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman halal dengan benar.</li> <li>3. Menunjukkan dalil naqli tentang makanan dan minuman halal dengan benar.</li> <li>4. Menyebutkan pengertian makanan dan minuman haram dengan benar.</li> <li>5. Menunjukkan dalil naqli tentang makanan dan minuman haram dengan benar.</li> <li>6. Menyebutkan jenis-jenis makanan dan minuman haram dengan benar</li> <li>7. Menjelaskan manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dengan benar.</li> <li>8. Menjelaskan akibat makanan dan minuman yang haram dengan benar</li> </ol>
<b>MEDIA, ALAT, SUMBER BELAJAR</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Media</b> Papan tulis, laptop, media berbasis <i>Power Point</i> , dan LCD Projector.</li> <li><b>2. Alat</b> Spidol dan alat tulis</li> <li><b>3. Sumber Belajar</b> Buku ajar PAI kelas VIII, modul, literatur lain yang relevan, internet</li> </ol>
<b>MATERI PEMBELAJARAN</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian Makanan dan minuman halal</li> <li>2. Pengertian makanan dan minuman haram</li> <li>3. Kriteria kehalalan sebuah makanan meliputi tiga hal berikut ini               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Halal pada wujud/zat makanan itu sendiri</li> <li>b. Halal pada cara mendapatkannya</li> <li>c. Halal pada proses pengolahannya</li> </ol> </li> <li>4. Jenis-jenis makanan yang diharamkan:</li> </ol>

5. Jenis-jenis minuman yang halal adalah:
6. Jenis minuman haram dibagi menjadi tiga macam:
7. Manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal
8. Manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal:
9. Mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram akan menimbulkan akibat buruk:
<b>METODE PEMBELAJARAN</b>
1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning dan Team Games
3. Metode : Ceramah, Diskusi, dan Tanya Jawab

<b>LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN</b>		
<b>Pertemuan ke-1 (3x40 menit)</b>		
<b>Sintaks</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
1. Pendahuluan	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas memimpin berdo'a dan dilanjutkan dengan membaca <i>juz amma</i></li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Guru meminta peserta didik untuk mengerjakan soal <i>pretest</i></li> <li>5. Apersepsi dan motivasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran</li> <li>b. Guru memberikan ilustrasi mengenai makanan yang halal dan juga baik bagi kesehatan.</li> </ol> </li> <li>6. Guru memerintahkan peserta didik untuk membentuk 6 kelompok untuk berdiskusi</li> <li>7. Guru mengajukan pertanyaan mengenai:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apa pengertian dari makanan halal dan haram?</li> <li>b. Apa yang membuat sebuah makanan dan minuman dihukumi halal dan haram?</li> </ol> </li> </ol> <p>Kegiatan peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru</li> <li>2. Ketua kelas memimpin berdo'a dan dilanjut dengan membaca <i>juzamma</i></li> <li>3. Peserta didik mengerjakan soal <i>pretest</i> yang diberikan oleh guru</li> <li>4. Peserta didik memperhatikan apersepsi yang disampaikan oleh guru</li> </ol>	40 menit

Pertemuan ke-1 (3 x 40 menit)		
Sintaks	Kegiatan	Waktu
2. Kegiatan Inti		
a. Mengamati	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan ilustrasi melalui slide power point yang ditampilkan pada layar proyektor mengenai pengertian makanan dan minuman halal dan haram berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadist serta Kriteria kehalalan sebuah makanan.</li> <li>Guru memberikan penjelasan mengenai pemahaman tentang makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadist serta Kriteria kehalalan sebuah makanan</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik memperhatikan ilustrasi mengenai pemahaman dari makanan halal dan haram serta Kriteria kehalalan sebuah makanan</li> <li>Peserta didik memperhatikan penjelasan guru mengenai hukum makanan halal dan haram berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadist serta Kriteria kehalalan sebuah makanan</li> </ol>	70 menit
b. Mencoba	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik memperhatikan setiap penjelasan dari tampilan slide materi dan membuat ringkasan materi pada buku catatan masing-masing.</li> <li>Guru meminta peserta didik untuk berdiskusi dengan teman sebangkunya dan membuat hasil rangkuman dari materi yang didiskusikan.</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik mengikut permainan kuis dan penjelasan setiap slide materi yang ditampilkan dalam layar proyektor.</li> <li>Peserta didik bekerjasama dengan teman sebangkunya dan masing-masing menulis hasil rangkuman dari materi yang didiskusikan.</li> </ol>	
c. Menanya	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi kesempatan pada peserta didik untuk bertanya</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik menanyakan hal yang belum mereka pahami dengan jelas kepada guru.</li> </ol>	
d. Mengasosiasikan	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mendampingi dan mengawasi peserta didik dalam melakukan diskusi dan membuat ringkasan materi yang sedang didiskusikan.</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik melakukan analisis dan membuat ringkasan mengenai pengertian makanan dan minuman halal dan haram berdasarkan dalil Al-Qur'an dan Hadist. Serta Kriteria kehalalan sebuah makanan</li> </ol>	
e. Mengkomunikasikan	<p>Kegiatan Guru</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta peserta didik menyampaikan hasil analisis mengenai materi yang</li> </ol>	

	<p>didiskusikan</p> <p>2. Guru menanggapi hasil poin-poin dari ringkasan diskusi dan menambahkan hal-hal yang belum diketahui oleh peserta didik</p> <p>Kegiatan Peserta didik</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyampaikan hasil diskusi dari materi yang sedang dibahas</li> <li>2. Peserta didik memperhatikan tanggapan guru mengenai poin-poin yang sudah dipaparkan. Dan berusaha memberi penjelasan apabila guru mengajukan pertanyaan.</li> </ol>	
3. Penutup	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik mempelajari mengenai contoh makanan halal dan haram beserta manfaat dan akibat apabila mengkonsumsi makanan halal dan menjauhi yang haram.</li> <li>3. Guru meminta ketua kelas memimpin berdoa.</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari.</li> <li>2. Ketua kelas memimpin berdoa.</li> <li>3. Peserta didik menjawab salam dari guru</li> </ol>	10 menit

**Pertemuan ke-2 (3x40 menit)**

<b>Sintaks</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
1. Pendahuluan	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru meminta ketua kelas memimpin berdo'a dan dilanjutkan dengan membaca <i>juz amma</i></li> <li>3. Guru mengecek kehadiran peserta didik</li> <li>4. Apersepsi dan motivasi               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran</li> <li>b. Guru memberikan ilustrasi mengenai contoh-contoh makanan yang halal dan juga baik bagi kesehatan.</li> <li>c. Guru memberikan ilustrasi sebab dan akibat mengkonsumsi makanan halal dan haram bagi kesehatan tubuh</li> </ol> </li> <li>5. Guru mengajukan pertanyaan mengenai:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. sebutkan jenis minuman haram yang dibagi menjadi tiga macam?</li> <li>b. Apa manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman yang halal ?</li> <li>c. Apa akibat apabila kita sering mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram?</li> </ol> </li> </ol> <p>Kegiatan peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menjawab salam dari guru</li> <li>2. Ketua kelas memimpin berdoa dan dilanjutkan dengan membaca <i>juzamma</i></li> <li>3. Peserta didik memperhatikan apersepsi yang disampaikan oleh guru dan ikut aktif menjawab</li> </ol>	20 menit

	pertanyaan yang diberikan oleh guru.	
<b>2. Kegiatan Inti</b>		
a. Mengamati	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan penjelasan melalui slide materi melalui power point pada layar proyektor mengenai 3 jenis minuman yang haram dan tidak baik untuk kesehatan, manfaat mengkonsumsi makanan dan minuman halal, dan bagaimana akibat apabila kita sering mengkonsumsi makanan dan minuman yang haram.</li> <li>2. Guru meminta peserta didik untuk membuat ringkasan materi dan sekaligus mempersiapkan lembar jawaban untuk melanjutkan mengerjakan <i>Posttest</i></li> <li>3. Guru mendampingi peserta didik mengerjakan soal <i>posttest</i> hingga selesai</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik memperhatikan penjelasan dari guru mengenai materi yang disampaikan melalui beberapa slide materi dan membuat ringkasan materi pada buku catatan masing-masing.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal pilhan ganda tertulis sebagai hasil <i>posttest</i>.</li> </ol>	90 menit
b. Mencoba	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru selalu mendampingi dan memberi motivasi ketika peserta didik berdiskusi dan membuat ringkasan materi yang telah dipelajari</li> <li>2. Guru selalu mendampingi ketika para peserta didik mengerjakan soal-soal <i>posttest</i>.</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menentukan setiap jawaban yang dipilih harus tepat dan cepat karena disetiap pengerjaan soal diberi batas waktu tertentu.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal <i>posttest</i> dengan semangat untuk mendapatkan hasil nilai yang maksimal.</li> </ol>	
c. Menanya	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya sebelum <i>posttest</i> dilaksanakan.</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menanyakan hal yang belum mereka pahami dengan jelas kepada guru</li> </ol>	
d. Mengasosiasikan	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mendampingi dan mengawasi peserta didik dalam pembelajaran berlangsung dengan materi mengkonsumsi makanan dan minuman halal dan menjauhi yang haram.</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik melakukan analisis mengenai hasil dari pembelajaran dan mengoreksi hasil <i>posttest</i> bersama-sama untuk mengetahui nilai masing-masing peserta didik</li> </ol>	
e. Mengkomunikasikan	<p>Kegiatan Guru :</p>	

	<p>2. Guru menanggapi hasil dari perolehan peserta didik dalam menjawab setiap soal pada <i>posttest</i>.</p> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <p>1. Peserta didik memperhatikan tanggapan guru mengenai materi yang mereka pahami sebelumnya dari pembelajaran menggunakan media power point dalam penyampaian materi</p>	
--	---	--

<b>Pertemuan ke-2 (3 x 40 menit)</b>		
<b>Sintaks</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Waktu</b>
3. Penutup	<p>Kegiatan Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan apa yang telah dipelajari.</li> <li>2. Guru memberikan apresiasi kepada para peserta didik yang mendapatkan nilai tinggi dan memberikan motivasi bagi peserta didik yang mendapatkan nilai rendah</li> <li>3. Guru meminta ketua kelas memimpin berdoa.</li> <li>4. Guru mengakhiri pembelajaran dengan mengucapkan salam.</li> </ol> <p>Kegiatan Peserta didik :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan apa yang telah dipelajari.</li> <li>2. Ketua kelas memimpin berdoa.</li> <li>3. Peserta didik menjawab salam dari guru</li> </ol>	10 menit

<b>Penilaian</b>	
<b>1. Teknik penilaian dan instrumen penilaian</b>	
<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Instrumen Penilaian</b>
Tugas dan tes tertulis	Lembar soal <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>
<b>2. Instrument Penilaian</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Lembar soal <i>Pretest</i> (terlampir)</li> <li>b. Lembar soal <i>Posttest</i> (terlampir)</li> <li>c. Angket Motivasi Belajar (terlampir)</li> </ol>	

Mengetahui  
Guru Mata Pelajaran

Kediri, 11 April 2022  
Peneliti

**Yenny Mahfera Ed, S.Ag**  
NIP. 197810012014082002

**Aldian Alfani**  
NIM. 932112018

## Lampiran I-g Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar

**KISI-KISI ANGKET MOTIVASI BELAJAR**

No	Variabel	Dimensi	Indikator	Pernyataan		Jumlah soal		
				Positif	Negatif			
1	Motivasi belajar	1. Ketekunan dalam belajar	a. Kehadiran disekolah	1	2	2		
			b. Mengikuti PBM di kelas	3,4	5,6	4		
			c. Belajar diluar jam sekolah	7	8,9	3		
		2. Ulet dalam menghadapi kesulitan	a. Sikap terhadap kesulitan	10,11	12,13	4		
			b. Usaha mengatasi kesulitan	14	15	2		
		3. Minat dan ketajaman perhatian dalam belajar	a. Kebiasaan dalam mengikuti pelajaran	16	17,18	3		
			b. Semangat dalam mengikuti PBM	19	20,21	3		
		4. Berprestasi dalam belajar	a. Keinginan untuk berprestasi	22	23,24	3		
			b. Kualitas hasil	25	26	2		
		5. Mandiri dalam belajar	a. Penyelesaian tugas atau PR	27	28	2		
			B. Menggunakan kesempatan diluar jam pelajaran saat di sekolah	29	30	2		
		<b>Jumlah Butir</b>				13	17	<b>30</b>

## Lampiran I-h Soal Data Bank Guru PAI

**ULANGAN HARIAN**  
**UPTD SMP NEGERI 1 PARE**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Nama : .....

No. Absen : .....

Mata Pelajaran : PAI

Hari / Tanggal : .....

Kelas : VIII (Delapan)

Waktu : 60 Menit

**I. Pilihlah jawaban a, b, c atau d yang dianggap benar pada soal berikut ini**

1. Perhatikan Q.S. Al-Maidah/5 : 88 berikut!

Makanan halal adalah makanan yang boleh dikonsumsi menurut syariat islam. Hal ini terdapat pada perintah dalam Q.S. al-Maidah/5 :88.

وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ الَّذِي أَنْتُمْ بِهِ

Maksud dari makanan yang *halalan tayyiban* adalah...

- a. Baik dan bergizi
- b. Bergizi dan mahal
- c. Baik dan sederhana
- d. Halal dan baik

2. رَزَقَكُمُ Artinya adalah...

- a. Yang halal
- b. Yang telah direzekikan
- c. Rezeki yang halal
- d. Nikmat rezeki

3. Perhatikan penggalan ayat dari Q.S. An-Nahl/16 : 114.

وَأَشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ

Potongan ayat disamping berisi perintah untuk...

- a. Makanlah makanan yang halal
- b. Menghindari makanan yang haram
- c. Bersyukurlah kepada nikmat Allah Swt.
- d. Berbaik sangka kepada Allah Swt.

4. Lawan kata dari bersyukur terhadap nikmat Allah adalah....
- Menghindari nikmat Allah
  - Kufur nikmat
  - Hubbud dunya
  - Tidak mau mencari rezeki
5. Berikut ini merupakan hukum bacaan mim sukun, kecuali..
- Izhar halqi*
  - Izhar syafawi*
  - Ikhfa syafawi*
  - izgom mimi*
6. Lafaz <sup>ل</sup>تَرْمِيهِمْ بِحِجَارَةٍ مِّن سِجِّيلٍ Mengandung hukum bacaan...
- Izgam bilagunnah*
  - Izgam mimi*
  - Izhar syafawi*
  - Ikhfa syafawi*
7. Jika terdapat mim sukun bertemu dengan mim maka hukum bacaannya adalah....
- Idgam bilagunnah*
  - Ikhfa haqiqi*
  - Izhar syafawi*
  - Izgam mimi*
8. فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ Ayat di samping mengandung bacaan....
- Izgam mimi*
  - Ikhfa haqiqi*
  - Izgam bilagunnah*
  - izhar syafawi*
9. Disebut *ikhfa syafawi* apabila terdapat *mim sukun* bertemu dengan...
- mim*
  - ba*
  - ra*
  - lam*
10. Contoh penerapan melaksanakan perintah untuk makan makanan yang halal dan baik adalah.....
- Orang yang sakit *mag* menghindari makanan pedas
  - Orang yang sedang lapar menghindari makanan nasi putih
  - Ketika haus minum air seadanya
  - Saat berbuka puasa mendahulukan makanan yang asam
11. Perhatikan Q.S. al-maidah/5 :88 berikut!

وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا

Berdasarkan Q.S. al-Maidah :88 diatas. Kategori makanan dan minuman yang dikonsumsi adalah...

- a. Yang Halal dan baik
- b. Yang Mahal dan teruji
- c. Yang Halal dan sederhana
- d. Yang Enak dan bergizi

12. Berikut ini merupakan kriteria makanan yang halal, kecuali...

- a. Halal zatnya
- b. Benar cara mendapatkannya
- c. Harganya terjangkau
- d. Proses pengolahannya syar'i

13. Perhatikan kalimat dibawah ini :

- 1) Binatang yang tidak memberi mudharat
- 2) Bangkai ikan dan belalang
- 3) darah
- 4) makanan yang kotor
- 5) binatang yang hidup di air
- 6) bangkai

dari pernyataan diatas yang termasuk makanan yang halal adalah ....

- a. 1, 2, 3
- b. 1, 3, 4
- c. 2, 4, 6
- d. 1, 2, 5

14. Berikut ini firman Allah dalam Q.S. al-A'raf/7, ayat 157 : mengenai semua jenis makanan yang kotor dan menjijikan (*khobais*).

... وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ ... ﴿١٥٧﴾

Penjelasan dari ayat tersebut adalah....

- a. Segala yang baik itu halal dan segala yang buruk itu haram.
- b. Halal dan haramnya makanan tergantung orangnyamasing-masing.
- c. Semua jenis minuman memabukkan hukumnya haram.
- d. Allah mengharamkan daging babi

15. Makanan yang halal zatnya, tetapi didapatkan dengan cara batil, maka hukum makanan tersebut adalah..

- a. Halal
- b. Makruk
- c. Haram
- d. Mubah

16. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Kerbau
- 2) Unta
- 3) Ular
- 4) Burung elang
- 5) Ayam
- 6) Babi

Dari pernyataan diatas yang termasuk daging yang halal dikonsumsi yaitu...

- a. 1,2,4
- b. 2,5,6
- c. 1,2,5
- d. 1,2,6

17. Mr. X adalah seorang kepala keluarga, dan beliau setiap hari mendapatkan penghasilan dengan cara mencuri dan kemudian dibelikan makanan untuk dimakan anak-anaknya. Bagaimanakah hukum makanan yang dikonsumsi anaknya si Mr X tadi?

- a. Haram
- b. Makruh
- c. Halal
- d. Mubah

18. Perhatikan daftar pernyataan berikut ini:

- 1) Darah
- 2) Daging sapi
- 3) Daging babi
- 4) Daging kelinci
- 5) Daging harimau

Makanan yang dinyatakan haram dalam Q.S. Al-Maidah ayat 3 adalah....

- a. 1 dan 5
- b. 1, 3 dan 5
- c. 1 dan 3
- d. 2, 3 dan 4

19. Berikut ini yang merupakan akibat meminum *khamr* adalah...
- Tubuh semakin kuat
  - Emosi menjadi stabil
  - Menghangatkan tubuh
  - Daya ingat terganggu
20. Hikmah mengkonsumsi makanan dan minuman halal adalah...
- Menumbuhkan semangat beribadah
  - Perut menjadi lebih kenyang
  - Menghambat penuaan dini
  - Kulit menjadi halus.

21. Perhatikan penggalan hadits berikut!

الْحَلَالُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ

Berdasarkan hadits di atas bahwa barang-barang yang diharamkan oleh Allah dijelaskan dalam...

- Al-Qur'an
  - Hadits
  - Kamus
  - Ensiklopedia
22. Perhatikan penggalan ayat berikut!

أَحَلَّتْ لَكُمْ بِهَيْمَةَ الْأَنْعَامِ

Penggalan ayat di atas menjelaskan tentang...

- Haramnya hewan yang tidak disembelih
  - Haramnya darah yang mengalir
  - Halalnya buah-buahan
  - Halalnya binatang ternah
23. Makanan yang haram zatnya, tetapi didapatkan dengan cara yang baik, maka hukum makanan tersebut adalah...
- Halal
  - Makruh
  - haram
  - mubah

24. Perhatikan gambar dan narasi di bawah ini!

- 1) Termasuk hewan jinak
- 2) Dagingnya banyak dan bergizi
- 3) Bisa digunakan untuk transportasi
- 4) Rasulullah SAW pernah memakanannya
- 5) Al-Qur'an atau hadist menjelaskan kehalalannya

Berdasarkan ketentuan syariat Islam, unta dikonsumsi oleh umat Islam karena...

- a. 1 dan 2            c. 3 dan 4
  - b. 2 dan 3            d. 4 dan 5
25. Seorang petani yang memiliki sawah sering mengkonsumsi belalang yang berhasil dia tangkap di sawahnya. Hukum belalang jika dikonsumsi adalah...
- a. Mubah
  - b. Halal
  - c. Makruh
  - d. Haram
26. Semua jenis aves halal dimakan, kecuali...
- a. Yang memiliki kuku tajam
  - b. Yang bisa dipelihara
  - c. Yang hidup di alam liar
  - d. Yang diperintahkan untuk dibunuh
27. Berikut ini yang bukan sebab-sebab diharamkannya hewan tertentu adalah...
- a. Ada dalil yang menjelaskan keharamannya
  - b. Diperintah atau dilarang membudidayakannya
  - c. Diperintah atau dilarang membunuhnya
  - d. Menjijikan atau kotor
28. Ular haram untuk dikonsumsi, karena...
- a. Memiliki taring
  - b. Hidup liar dialam
  - c. Hewan melata
  - d. Bersisik
29. Perhatikan daftar pernyataan berikut ini :
- 1) Daging sapi
  - 2) Daging babi
  - 3) Bangkai rusa
  - 4) Bangkai ikan
  - 5) Darah yang mengalir
- Makanan yang tidak dinyatakan haram dalam QS. Al-Maidah/5 ayat 3 adalah....
- a. 1 dan 2            c. 2 dan 4

- b. 1 dan 4            d. 2 dan 5

30. Dalam QS. Al-Maidah/5 ayat 3 Allah mengharamkan bangkai. Yang dimaksud bangkai disini adalah....

- a. Hewan mati yang sudah membusuk
- b. Hewan mati bukan karena disembelih
- c. Hewan mati karena diterkam hewan buas
- d. Hewan mati karena disembelih tapi sudah bau

31. Seekor ikan air tawar ditemukan mati didalam kolam tanpa sempat disembelih oleh pemiliknya. Berdasarkan kondisi tersebut, status ikan tersebut jika akan dikonsumsi adalah...

- a. Mubah            c. halal
- b. Makruh         d. haram

32. Perhatikan nama-nama binatang berikut!

- 1) Harimau
- 2) Gagak
- 3) Ular
- 4) Babi

Binatang yang diharamkan berdasarkan hadist Nabi dikarenakan sebab khusus dan tidak disebutkan secara lugas terdapat pada nomor...

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 2, dan 4
- c. 1, 3, dan 4
- d. 2, 3, dan 4

33. Perhatikan ilustrasi berikut!

Di kampung Dodi, ada sebagian warga desa yang masih memberikan sajen ketika punya acara keluarga, seperti pernikahan, khitan, dan lain-lain. Agar acara yang digelarnya direstui oleh “penguasa gaib” di desa itu, mereka menyajikan sesajen di bawah sebuah pohon beringin rindang. Kadang sajen itu menjadi rebutan anak-anak kampung setelah ritual pemberian sajen selesai. Saat itu Dodi yang sedang lapar mendapati senampian makanan lengkap dengan lauknya yang masih tersisa di bawah pohon. Tampak ada nasi yang dibungkus daun pisang dan empal hati sapi.

Apa yang seharusnya dilakukan oleh Dodi?

- a. Dodi tidak boleh memakannya karena melanggar adat istiadat setempat
- b. Dodi tidak boleh memakannya karena makanan itu disembelih untuk selain Allah SWT.
- c. Dodi tidak boleh memakannya karena ada hati yang diharamkan dalam Al-Qur’an
- d. Dodi tidak boleh memakannya karena makanan tidak higienis.

34. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Apapun bahan dasarnya, nama dan mereknya, kalau ia memiliki daya memabukkan, disebut dengan kharm.
- 2) Khamr adalah materi yang mengandung zat alkohol yang menyebabkan peminumnya mabuk.
- 3) Khamr diharamkan karena karena memiliki daya memabukkan. Jika tidak mabuk hukumnya makruh.
- 4) Sedikit ataupun banyak meminum khamr hukumnya haram

Pernyataan rentang khamr yang tepat pada nomor

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (3), dan (4)
- c. (1), (2), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

35. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Memilih produk yang sudah tersertifikasi halal
- 2) Memastikan adanya label halal MUI
- 3) Melihat komposisi bahan dasarnya
- 4) Melihat angka kecukupan gizinya

Cara agar terhindar dari makanan/minuman olahan yang haram pada pernyataan tersebut ditunjukkan pada nomor...

- a. 1, 2, dan 3
- b. 1, 3, dan 4
- c. 1, 2, dan 4
- d. 2, 3, dan 4

36. Berikut yang bukan ketentuan dalam Undang-Undang Nomor 33 tahun 2014 tentang jaminan produk halal (JPH) adalah...

- a. Pengelolaan, penyimpanan, pengemasan, dan pendistribusian hanya boleh dilakukan orang islam
- b. Tempat penyembelihan harus terpisah dengan penyembelihan binatang yang tidak halal
- c. Lokasi, tempat, dan alat tersebut wajib dijaga kebersihan dan higienitasnya, bebas dari najis.
- d. Makanan halal disimpan dan dikemas di tempat yang terpisah dari makanan tidak halal.

37. Berikut yang bukan merupakan akibat buruk dari memakan atau meminum sesuatu yang diharamkan oleh Allah adalah...

- a. Merusak kesehatan manusia
- b. Mendorong sikap buas dan rakus
- c. Memengaruhi jiwa dan mental yang buruk
- d. Menjadikan hidup manusia lebih dinamis dan fleksibel

38. Berikut yang bukan merupakan hikmah adanya makanan halal dan haram adalah

- a. Hidup hemat dan sederhana
- b. Membersihkan jiwa dan raga manusia
- c. Menumbuhkan rasa syukur kepada Allah
- d. Menghindari diri dari sifat rakus dan tamak

39. Salah satu hikmah diharamkannya beberapa makanan adalah agar terhindar dari mengonsumsi makanan yang mengandung penyakit.

Berikut ini merupakan makanan yang dimaksud pada pernyataan tersebut kecuali...

- a. Bangkai ayam
- b. Daging babi
- c. Darah kambing
- d. daging keledai

40. Perhatikan pernyataan berikut!

- 1) Generasi muda yang sehat dan produktif
- 2) Memperoleh keberkahan dalam kehidupan
- 3) Generasi yang adaptif terhadap kemajuan zaman
- 4) Mendapat ampunan dari segala kesalahan dan dosa

Yang merupakan kebaikan bagi generasi muda yang hanya memakan dan meminum makanan/minuman yang halal ditunjukkan nomor...

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 3
- d. 2 dan 4

**KUNCI JAWABAN**

Kunci jawaban Pilihan ganda (data bank soal dari guru)

N0	Kunci Jawaban
1	D
2	B
3	C
4	B
5	A
6	D
7	D
8	A
9	B
10	A
11	A
12	C
13	D
14	A
15	C
16	C
17	A
18	C
19	D
20	A
21	A
22	D
23	C
24	D
25	B
26	A
27	B
28	A
29	B
30	B
31	C
32	A
33	B
34	C
35	A
36	A
37	D
38	A
39	D
40	A
	Jumlah Skor

Lampiran I-i Kisi-Kisi Soal *Pretest-Posttest*

No	Variabel	Tema	Kompetensi Dasar	Indikator	Nomor soal	Jumlah soal
1	Hasil Belajar	BAB XII Mengonsumsi Makanan dan Minuman yang Halal dan Menjauhi yang Haram	Meyakini ketentuan makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an.	a. Mengetahui dalil <i>naqli</i> tentang makanan dan minuman yang halal dan haram	1, 4	2
				b. Mengetahui hukum bacaan suatu ayat dalam dalil <i>naqli</i> (mim sukun)	2, 3	2
				c. Mengetahui penjelasan dan arti dalam sebuah ayat dan hadist tentang makanan dan minuman yang halal dan haram	8, 14	2
			Menghayati perilaku hidup sehat dengan mengonsumsi makanan dan minuman halal	a. Menjelaskan jenis-jenis makanan dan minuman yang halal dikonsumsi dan haram dikonsumsi	10, 17, 18	3
				b. Mengetahui pengertian makanan yang halal dan juga baik untuk tubuh ( <i>halalan tayyiban</i> )	5, 9, 15	3
			Memahami ketentuan	a. Mengetahui makanan dan	6, 7	2

			makanan dan minuman yang halal dan haram berdasarkan Al-Qur'an dan hadist	minuman yang halal dan haram berdasarkan dalil <i>naqli</i> dan hadist nabi		
				b. Menunjukkan makanan dan minuman yang halal dan haram dengan benar berdasarkan dalil <i>naqli</i> dan hadist nabi	11, 16	2
			Menyajikan hikmah mengonsumsi makanan yang halal dan bergizi sesuai ketentuan dengan Al-Qur'an dan Hadist	a. Mengetahui manfaat mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dengan benar	13, 20	2
				b. Mengetahui akibat makan dan minum makanan yang diharamkan dengan benar.	12, 19	2
<b>Jumlah Butir Soal</b>						<b>20</b>

## Lampiran I-j Soal pretest – Posttest

## a. Soal pretest

## SOAL LATIHAN

## UPTD SMP NEGERI 1 PARE

TAHUN PELAJARAN 2021/2022

Nama	: .....	No. Absen	: .....
Mata Pelajaran	: PAI	Hari / Tanggal	: .....
Kelas	: VIII (Delapan)	Waktu	: 35 Menit

## I. Pilihlah jawaban a, b, c atau d yang dianggap benar pada soal berikut ini !

- Mr. X adalah seorang kepala keluarga, dan beliau setiap hari mendapatkan penghasilan dengan cara mencuri dan kemudian dibelikan makanan untuk dimakan anak-anaknya. Bagaimanakah hukum makanan yang dikonsumsi anaknya si Mr X tadi?
  - Haram
  - Makruh
  - Halal
  - Mubah

- Perhatikan daftar pernyataan berikut ini:

- Darah
- Daging sapi
- Daging babi
- Daging kelinci
- Daging harimau

Makanan yang dinyatakan haram dalam Q.S. Al-Maidah ayat 3 adalah....

- 1 dan 5
  - 1, 3 dan 5
  - 1 dan 3
  - 2, 3 dan 4
- Berikut ini yang merupakan akibat meminum *khamr* adalah...
    - Tubuh semakin kuat
    - Emosi menjadi stabil
    - Menghangatkan tubuh
    - Daya ingat terganggu

- Perhatikan penggalan hadits berikut!

الْحَلَالُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ

Berdasarkan hadits di atas bahwa barang-barang yang dihalalkan oleh Allah dijelaskan dalam...

- Al-Qur'an
  - Kamus
  - Hadits
  - Ensiklopedia
- Perhatikan penggalan ayat berikut!

أَحَلَّتْ لَكُمْ بِهِمَّةُ الْأَنْعَامِ

Penggalan ayat diatas menjelaskan tentang...

- Haramnya hewan yang tidak disembelih

- f. Haramnya darah yang mengalir  
g. Halalnya buah-buahan
- h. Halalnya binatang ternak
6. Makanan yang haram zatnya, tetapi didapatkan dengan cara yang baik, maka hukum makanan tersebut adalah...
- c. Halal                      c. haram  
d. Makruh                    d. mubah
7. Perhatikan gambar dan narasi di bawah ini!
- 6) Termasuk hewan jinak  
7) Dagingnya banyak dan bergizi  
8) Bisa digunakan untuk transportasi  
9) Rasulullah SAW pernah memakannya  
10) Al-Qur'an atau hadist menjelaskan kehalalannya  
Berdasarkan ketentuan syariat Islam, unta dikonsumsi oleh umat Islam karena...
- c. 1 dan 2                    c. 3 dan 4  
d. 2 dan 3                    d. 4 dan 5
8. Seorang petani yang memiliki sawah sering mengkonsumsi belalang yang berhasil dia tangkap di sawahnya. Hukum belalang jika dikonsumsi adalah...
- e. Mubah  
f. Halal  
g. Makruh  
h. Haram
9. Semua jenis aves halal dimakan, kecuali...
- e. Yang memiliki kuku tajam  
f. Yang bisa dipelihara  
g. Yang hidup di alam liar  
h. Yang diperintahkan untuk dibunuh
10. Berikut ini yang bukan sebab-sebab diharamkannya hewan tertentu adalah...
- e. Ada dalil yang menjelaskan keharamannya  
f. Diperintah atau dilarang membudidayakannya  
g. Diperintah atau dilarang membunuhnya  
h. Menjijikan atau kotor
11. Ular haram untuk dikonsumsi, karena...
- e. Memiliki taring  
f. Hidup liar di alam  
g. Hewan melata  
h. Bersisik
12. Perhatikan daftar pernyataan berikut ini :
- 6) Daging sapi  
7) Daging babi  
8) Bangkai rusa  
9) Bangkai ikan  
10) Darah yang mengalir  
Makanan yang tidak dinyatakan haram dalam QS. Al-Maidah/5 ayat 3 adalah....
- c. 1 dan 2                    c. 2 dan 4  
d. 1 dan 4                    d. 2 dan 5
13. Dalam QS. Al-Maidah/5 ayat 3 Allah mengharamkan bangkai. Yang dimaksud bangkai disini adalah....

- e. Hewan mati yang sudah membusuk
  - f. Hewan mati bukan karena disembelih
  - g. Hewan mati karena diterkam hewan buas
  - h. Hewan mati karena disembelih tapi sudah bau
14. Seekor ikan air tawar ditemukan mati didalam kolam tanpa sempat disembelih oleh pemiliknya. Berdasarkan kondisi tersebut, status ikan tersebut jika akan dikonsumsi adalah...
- c. Mubah                      c. halal
  - d. Makruh                     d. haram
15. Perhatikan nama-nama binatang berikut!
- 5) Harimau
  - 6) Gagak
  - 7) Ular
  - 8) Babi
- Binatang yang diharamkan berdasarkan hadist Nabi dikarenakan sebab khusus dan tidak disebutkan secara lugas terdapat pada nomor...
- e. 1, 2, dan 3
  - f. 1, 2, dan 4
  - g. 1, 3, dan 4
  - h. 2, 3, dan 4

## b. Posttest Kelas Media Kahoot

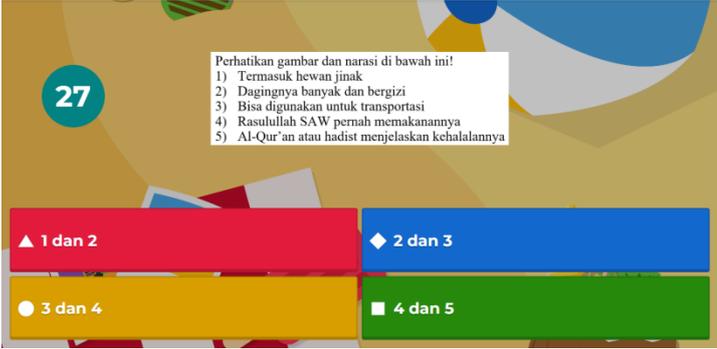
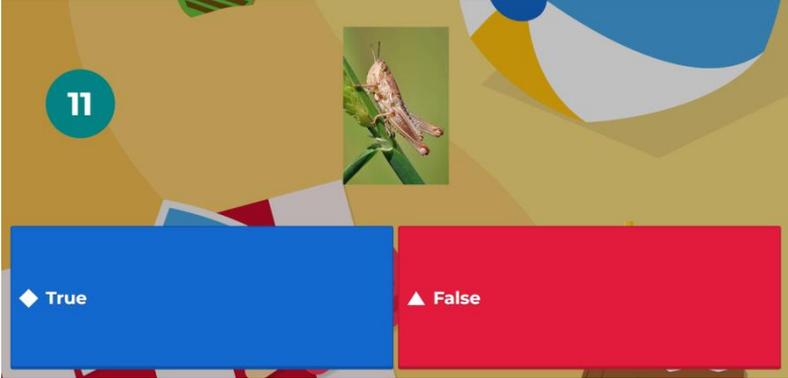
NO Slide	Display
1	<p>1. Perhatikan Penggalan ayat dari Q.S An-Nahi/16: 114 Potongan ayat dibawah berisi perintah untuk....</p>  <p>50</p> <p>وَاشْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ</p> <p>▲ makanlah makanan yang Halal      ◆ Bersyukurlah Kepada Nikmat Allah SWT</p> <p>● Menghindari Makanan yang Haram      ■ Berbaik sangka kepada Allah SWT</p>
2	<p>2. Berikut ini merupakan hukum bacaan mim sukun, kecuali...</p>  <p>84</p> <p>2. Berikut ini merupakan hukum bacaan mim sukun, kecuali...</p> <p>▲ <i>Izhar halqi</i>      ◆ <i>Ikhfa syafawi</i></p> <p>● <i>Izhar syafawi</i>      ■ <i>izgom mimi</i></p>
3	<p>3. Ayat dibawah ini mengandung bacaan...</p>  <p>82</p> <p>3. Ayat dibawah ini mengandung bacaan...</p> <p>▲ <i>Izgam mimi</i>      ◆ <i>Izgam bilagunnah</i></p> <p>● <i>Ikhfa haqiqi</i>      ■ <i>izhar syafawi</i></p>

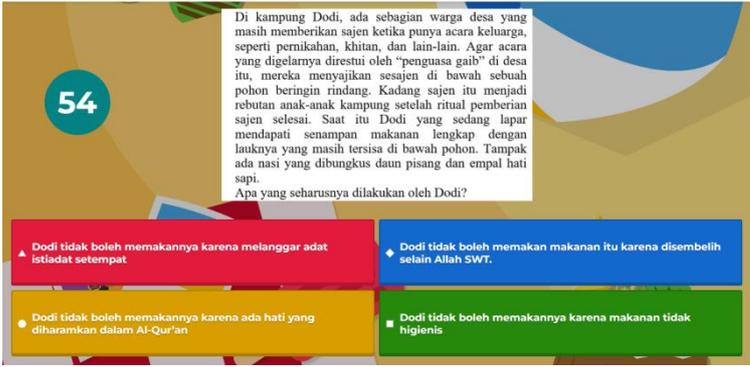
NO Slide	Display
4	<p>4. Contoh penerapan melaksanakan perintah untuk makan makanan yang halal dan baik adalah.....</p>  <p>▲ Orang yang sakit <i>mag</i> menghindari makanan pedas</p> <p>◆ Ketika haus minum air seadanya</p> <p>● Orang yang sedang lapar menghindari makanan nasi putih</p> <p>■ Saat berbuka puasa mendahulukan makanan yang asam</p>
5	<p>5. Berdasarkan Q.S. al-Maidah :88 di bawah. Kategori makanan dan minuman yang dikonsumsi adalah...</p>  <p>▲ Yang Halal dan baik</p> <p>◆ Yang Halal dan sederhana</p> <p>● Yang Mahal dan teruji</p> <p>■ Yang Enak dan bergizi</p>
6	<p>6. Berikut ini merupakan kriteria makanan yang halal, kecuali...</p>  <p>▲ Halal zatnya</p> <p>◆ Proses pengolahannya syar'i</p> <p>● Benar cara mendapatkannya</p> <p>■ Harganya terjangkau</p>

NO Slide	Display
7	<p>7. dari pernyataan dibawah yang termasuk makanan yang halal adalah ....</p> <p>83</p> <p>Perhatikan kalimat dibawah ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Binatang yang tidak memberi mudharat</li> <li>2) Bangkai ikan dan belalang</li> <li>3) darah</li> <li>4) makanan yang kotor</li> <li>5) binatang yang hidup di air</li> <li>6) bangkai</li> </ol> <p>▲ 1, 2, 3      ◆ 2, 4, 6</p> <p>● 1, 3, 4      ■ 1, 2, 5</p>
8	<p>8. Berikut ini firman Allah dalam Q.S. al-A'raf/7, ayat 157. Apa Penjelasan dari ayat dibawah ini...</p> <p>79</p> <p>وَيَجْلُ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبِيثَاتِ ...</p> <p>Segala yang baik itu halal dan segala yang buruk itu haram.</p> <p>◆ Semua jenis minuman memabukkan hukumnya haram.</p> <p>● Halal dan haramnya makanan tergantung orangnyamasing-masing.</p> <p>■ Allah mengharamkan daging babi</p>
9	<p>9. Makanan yang halal zatnya, tetapi didapatkan dengan cara batil, maka hukum makanan tersebut adalah..</p> <p>12</p> <p>▲ Haram      ◆ Mubah</p> <p>● Makruh      ■ Halal</p>

NO Slide	Display
10	<p>10. perhatikan pertanyaan dibawah...</p> <p>25</p> <p>Mr. X adalah seorang kepala keluarga, dan beliau setiap hari mendapatkan penghasilan dengan cara mencuri dan kemudian dibelikan makanan untuk dimakan anak-anaknya. Bagaimanakah hukum makanan yang dikonsumsi anaknya si Mr X tadi?</p> <p>▲ Haram      ◆ Mubah</p> <p>● Makruh      ■ Halal</p>
11	<p>11. Perhatikan daftar pernyataan dibawah ini! Makanan yang dinyatakan haram dalam Q.S. Al-Maidah ayat 3 adalah....</p> <p>35</p> <p>. Perhatikan daftar pernyataan berikut ini:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Darah</li> <li>2) Daging sapi</li> <li>3) Daging babi</li> <li>4) Daging kelinci</li> <li>5) Daging harimau</li> </ol> <p>▲ 1 dan 5      ◆ 1 dan 3</p> <p>● 1, 3, dan 5      ■ 2, 3, dan 4</p>
12	<p>12. Berikut ini akibat meminum khamr adalah mengakibatkan daya ingat terganggu.</p> <p>7</p>  <p>◆ True      ▲ False</p>

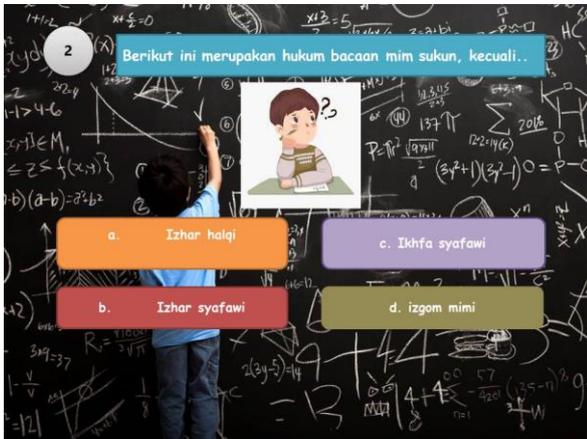
NO Slide	Display
13	<p data-bbox="507 338 1082 376">13. Hikmah mengonsumsi makanan dan minuman halal adalah Menumbuhkan Semangat Beribadah</p> <p data-bbox="497 465 523 501">8</p>  <p data-bbox="453 640 517 663">◆ True</p> <p data-bbox="804 640 868 663">▲ False</p>
14	<p data-bbox="472 864 1114 902">14. Berdasarkan hadits di atas bahwa barang-barang yang diharamkan oleh Allah dijelaskan dalam...</p> <p data-bbox="466 1003 507 1039">12</p> <p data-bbox="651 1003 938 1048">أَلْحَالِلُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ</p> <p data-bbox="427 1155 510 1178">▲ Hadits</p> <p data-bbox="804 1155 887 1178">◆ Kamus</p> <p data-bbox="427 1227 536 1249">● Al-Qur'an</p> <p data-bbox="804 1227 944 1249">■ Ensiklopedia</p>
15	<p data-bbox="446 1424 1142 1462">15. Makanan yang haram zatnya, tetapi didapatkan dengan cara yang baik, maka hukum makanan tersebut adalah Halal</p> <p data-bbox="459 1574 485 1610">9</p>  <p data-bbox="408 1771 485 1794">◆ True</p> <p data-bbox="804 1771 880 1794">▲ False</p>

NO Slide	Display
16	<p>16. Berdasarkan ketentuan syariat Islam, unta dikonsumsi oleh umat Islam karena...</p>  <p>Perhatikan gambar dan narasi di bawah ini!</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Termasuk hewan jinak</li> <li>2) Dagingnya banyak dan bergizi</li> <li>3) Bisa digunakan untuk transportasi</li> <li>4) Rasulullah SAW pernah memakannya</li> <li>5) Al-Qur'an atau hadits menjelaskan kehalalannya</li> </ol> <p>▲ 1 dan 2      ◆ 2 dan 3 ● 3 dan 4      ■ 4 dan 5</p>
17	<p>17. Hukum mengonsumsi belalang adalah Haram</p>  <p>◆ True      ▲ False</p>
18	<p>18. Ular Haram untuk dikonsumsi karena memiliki Taring</p>  <p>◆ True      ▲ False</p>

NO Slide	Display
19	<p>19. Perhatikan ilustrasi berikut! Apa yang seharusnya dilakukan oleh Dodi?</p>  <p>Di kampung Dodi, ada sebagian warga desa yang masih memberikan sajen ketika punya acara keluarga, seperti pernikahan, khitan, dan lain-lain. Agar acara yang digelarnya direstui oleh "penguasa gaib" di desa itu, mereka menyajikan sesajen di bawah sebuah pohon beringin rindang. Kadang sajen itu menjadi rebutan anak-anak kampung setelah ritual pemberian sajen selesai. Saat itu Dodi yang sedang lapar mendapati senampian makanan lengkap dengan lauknya yang masih tersisa di bawah pohon. Tampak ada nasi yang dibungkus daun pisang dan empal hati sapi.</p> <p>Apa yang seharusnya dilakukan oleh Dodi?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Dodi tidak boleh memakannya karena melanggar adat istiadat setempat</li> <li>◆ Dodi tidak boleh memakan makanan itu karena disembelih selain Allah SWT.</li> <li>● Dodi tidak boleh memakannya karena ada hati yang diharamkan dalam Al-Qur'an</li> <li>■ Dodi tidak boleh memakannya karena makanan tidak higienis</li> </ul>
20	<p>20. Berikut yang bukan merupakan akibat buruk dari memakan atau meminum yang diharamkan oleh Allah adalah...</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Merusak kesehatan manusia</li> <li>◆ Mendorong sikap buas dan rakus</li> <li>● Memengaruhi jiwa dan mental yang buruk</li> <li>■ Menjadikan hidup manusia lebih dinamis dan fleksibel</li> </ul>
21	 <p>Terimakasih</p>

## Posttest Kelas Media *Power Point*

### c. Posttest Kelas *Media Power Point*

NO Slide	Display
1	
2	
3	

NO Slide	Display
4	<div data-bbox="483 331 1078 775"> <p>3 Ayat di bawah mengandung bacaan....</p> <p style="text-align: center;">فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ</p> <p>a. Izgam Mimi                      c. Izgam Bilagunnah</p> <p>b. Ikhfa Haqiqi                    d. Izhar Syafawi</p> </div>
5	<div data-bbox="469 887 1091 1352"> <p>4 Contoh penerapan melaksanakan perintah untuk makan makanan yang halal dan baik adalah.....</p>  <p>a. Orang yang sakit mag menghindari makanan pedas</p> <p>b. Orang yang sedang lapar menghindari makanan nasi putih</p> <p>c. Ketika haus minum air seadanya</p> <p>d. Saat berbuka puasa mendahulukan makanan yang asam</p> </div>
6	<div data-bbox="483 1447 1078 1890"> <p>5 Perhatikan Q.S. al-maidah/5 :88 berikut!</p> <p style="text-align: center;">وَكُلُوا مِمَّا رَزَقَكُمُ اللَّهُ حَلَالًا طَيِّبًا</p> <p>Berdasarkan Q.S. al-Maidah :88 diatas. Kategori makanan dan minuman yang dikonsumsi adalah...</p> <p>a. Yang Halal dan baik</p> <p>b. Yang Mahal dan teruji</p> <p>c. Yang Halal dan sederhana</p> <p>d. Yang Enak dan bergizi</p> </div>

NO Slide	Display
7	<div data-bbox="544 280 1142 725" style="background-color: #333; color: white; padding: 10px;"> <p>6 Berikut ini merupakan kriteria makanan yang halal, kecuali...</p>  <p>a. Halal zatnya b. Benar cara mendapatkannya c. Harganya terjangkau d. Proses pengolahannya syar'i</p> </div>
8	<div data-bbox="528 808 1158 1279" style="background-color: #333; color: white; padding: 10px;"> <p>7 Perhatikan kalimat dibawah ini :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Binatang yang tidak memberi mudharat</li> <li>2) Bangkai ikan dan belalang</li> <li>3) darah</li> <li>4) makanan yang kotor</li> <li>5) binatang yang hidup di air</li> <li>6) bangkai</li> </ol> <p>dari pernyataan diatas yang termasuk makanan yang halal adalah ....</p> <p>A. 1, 2, 3 B. 1, 3, 4 C. 2, 4, 6 D. 1, 2, 5</p> </div>
9	<div data-bbox="528 1375 1158 1845" style="background-color: #333; color: white; padding: 10px;"> <p>8 Berikut ini firman Allah dalam Q.S. al-A'raf/7, ayat 157 : mengenai semua jenis makanan yang kotor dan menjijikan (khabais).</p> <p>﴿... وَيُجِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ...﴾</p> <p>Penjelasan dari ayat tersebut adalah....</p> <p>A. Segala yang baik itu halal dan segala yang buruk itu haram.</p> <p>B. Halal dan haramnya makanan tergantung orangnyamasing-masing.</p> <p>C. Semua jenis minuman memabukkan hukumnya haram.</p> <p>D. Allah mengharamkan daging babi</p> </div>

NO Slide	Display
10	<p data-bbox="550 338 1023 376">9 Makanan yang halal zatnya, tetapi didapatkan dengan cara batil, maka hukum makanan tersebut adalah..</p>  <p data-bbox="619 533 730 629"> a. Halal  b. Makruk  c. Haram  d. Mubah </p>
11	<p data-bbox="534 853 1082 958">10 Mr. X adalah seorang kepala keluarga, dan beliau setiap hari mendapatkan penghasilan dengan cara mencuri dan kemudian dibelikan makanan untuk dimakan anak-anaknya. Bagaimanakah hukum makanan yang dikonsumsi anaknya si Mr X tadi?</p>  <p data-bbox="598 1122 726 1234"> a. Halal  b. Makruk  c. Haram  d. Mubah </p>
12	<p data-bbox="534 1429 954 1563">11 Perhatikan daftar pernyataan berikut ini:  1) Darah  2) Daging sapi  3) Daging babi  4) Daging kelinci  5) Daging harimau</p> <p data-bbox="592 1574 1018 1619">Makanan yang dinyatakan haram dalam Q.S. Al-Maidah ayat 3 adalah....</p> <p data-bbox="592 1637 746 1749"> a. 1 dan 5  b. 1, 3 dan 5  c. 1 dan 3  d. 2, 3 dan 4 </p>

NO Slide	Display
13	<p data-bbox="531 322 1021 371">12 Berikut ini yang merupakan akibat meminum khamr adalah...</p>  <p data-bbox="596 530 821 636">           a. Tubuh semakin kuat            b. Emosi menjadi stabil.            c. Menghangatkan tubuh            d. Daya ingat terganggu         </p>
14	<p data-bbox="531 860 1018 909">13 Hikmah mengkonsumsi makanan dan minuman halal adalah...</p>  <p data-bbox="596 1070 922 1176">           a. Menumbuhkan semangat beribadah            b. Perut menjadi lebih kenyang            c. Menghambat penuaan dini            d. Kulit menjadi halus.         </p>
15	<p data-bbox="531 1435 906 1464">14 Perhatikan penggalan hadits berikut!</p> <p data-bbox="596 1473 938 1514"> <b>أَلْخَلَّالُ مَا أَحَلَّ اللَّهُ فِي كِتَابِهِ</b> </p> <p data-bbox="596 1532 1066 1581">Berdasarkan hadits di atas bahwa barang-barang yang diharamkan oleh Allah dijelaskan dalam...</p> <p data-bbox="596 1637 900 1688">           a. Al-Qur'an      c. Kamus            b. Hadits        d. Ensiklopedia         </p>

NO Slide	Display
16	<p data-bbox="587 286 619 331">15</p> <p data-bbox="651 277 1098 338">Makanan yang haram zatnya, tetapi didapatkan dengan cara yang baik, maka hukum makanan tersebut adalah...</p>  <p data-bbox="651 510 900 562"> a. Halal                      c. haram  b. Makruh                  d. mubah </p>
17	<p data-bbox="587 815 619 860">16</p> <p data-bbox="651 806 1018 835">Perhatikan gambar dan narasi di bawah ini!</p> <ol data-bbox="651 831 1129 943" style="list-style-type: none"> <li>1) Termasuk hewan jinak</li> <li>2) Dagingnya banyak dan bergizi</li> <li>3) Bisa digunakan untuk transportasi</li> <li>4) Rasulullah SAW pernah memakannya</li> <li>5) Al-Qur'an atau hadist menjelaskan kehalalannya</li> </ol> <p data-bbox="651 954 1114 999">Berdasarkan ketentuan syariat Islam, unta dikonsumsi oleh umat Islam karena...</p> <p data-bbox="651 1025 916 1077"> a. 1 dan 2                  c. 3 dan 4  b. 2 dan 3                  d. 4 dan 5 </p>
18	<p data-bbox="587 1384 619 1429">17</p> <p data-bbox="651 1384 1118 1451">Seorang petani yang memiliki sawah sering mengkonsumsi belalang yang berhasil dia tangkap di sawahnya. Hukum belalang jika dikonsumsi adalah...</p>  <p data-bbox="651 1653 762 1765"> a. Mubah  b. Halal  c. Makruh  d. Haram </p>

NO Slide	Display
19	<p data-bbox="603 297 1090 344">18 Dalam sebuah riwayat hadis menjelaskan bahwa Ular haram untuk dikonsumsi, karena...</p>  <p data-bbox="660 539 836 636">a. Memiliki taring b. Hidup liar di alam c. Hewan melata d. Bersisik</p>
20	<p data-bbox="580 824 1145 1093">19 Perhatikan ilustrasi berikut! Di kampung Dodi, ada sebagian warga desa yang masih memberikan sajen ketika punya acara keluarga, seperti pernikahan, khitan, dan lain-lain. Agar acara yang digelarnya direstui oleh "penguasa gaib" di desa itu, mereka menyajikan sesajen di bawah sebuah pohon beringin rindang. Kadang sajen itu menjadi rebutan anak-anak kampung setelah ritual pemberian sajen selesai. Saat itu Dodi yang sedang lapar mendapati senampian makanan lengkap dengan lauknya yang masih tersisa di bawah pohon. Tampak ada nasi yang dibungkus daun pisang dan empal hati sapi. Apa yang seharusnya dilakukan oleh Dodi?</p> <p data-bbox="580 1095 1145 1256">a. Dodi tidak boleh memakannya karena melanggar adat istiadat setempat b. Dodi tidak boleh memakannya karena makanan itu disembelih untuk selain Allah SWT. c. Dodi tidak boleh memakannya karena ada hati yang diharamkan dalam Al-Qur'an d. Dodi tidak boleh memakannya karena makanan tidak higienis</p>
21	<p data-bbox="580 1379 1118 1447">20 Berikut yang bukan merupakan akibat buruk dari memakan atau minum sesuatu yang diharamkan oleh Allah adalah...</p>  <p data-bbox="639 1606 1126 1711">a. Merusak kesehatan manusia b. Mendorong sikap buas dan rakus c. Memengaruhi jiwa dan mental yang buruk d. Menjadikan hidup manusia lebih dinamis dan fleksibel</p>

Lampiran I-k Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar (Tabulasi data Angket motivasi belajar sebelum divaliditas)

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total	
R1	5	2	4	4	4	4	4	3	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	125	
R2	5	4	4	5	3	4	4	4	3	5	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	118	
R3	5	4	4	5	3	4	4	4	3	5	5	5	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	122	
R4	5	4	5	5	3	3	5	2	5	5	5	4	5	4	2	5	4	4	4	4	4	5	4	3	4	5	5	3	3	4	123	
R5	5	4	4	5	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	5	4	3	2	3	112	
R6	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	143
R7	4	5	5	5	4	5	3	2	2	4	4	5	5	4	3	5	3	2	3	3	4	4	4	4	4	5	3	4	3	3	114	
R8	4	5	5	5	4	5	3	2	2	4	4	5	5	4	3	5	3	2	3	3	4	4	5	3	4	5	4	4	3	4	116	
R9	4	4	4	4	4	5	3	2	1	5	4	3	3	4	2	5	5	3	1	5	3	4	3	2	4	4	4	1	2	5	103	
R10	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	4	4	139
R11	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	103	
R12	4	3	4	4	3	3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	4	2	4	5	3	4	3	4	3	4	3	3	2	4	103	
R13	4	4	4	5	5	4	5	1	4	1	3	5	5	4	5	5	5	2	5	5	5	4	5	3	4	1	3	4	4	1	115	
R14	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	1	3	5	2	4	4	4	4	4	4	4	2	2	113	
R15	3	4	4	4	4	4	4	2	2	4	2	3	4	4	4	4	2	2	3	5	2	5	4	2	3	2	2	2	1	2	93	
R16	5	4	5	5	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	3	3	4	3	4	3	3	3	123	
R17	4	2	5	5	4	3	4	4	3	4	4	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	3	3	3	113	
R18	5	4	4	4	3	4	2	3	3	4	4	5	2	4	3	4	3	3	3	5	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	104	
R19	5	3	4	4	5	4	2	3	3	4	4	5	2	4	3	4	3	3	4	5	3	4	3	3	3	4	3	3	3	3	106	
R20	4	2	5	5	5	4	4	3	4	4	4	5	5	4	3	5	5	4	4	5	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	121	
R21	5	4	5	5	2	1	2	3	1	3	5	3	4	5	3	4	4	4	4	4	5	4	1	1	1	5	3	4	3	3	100	

<b>R</b>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	Total
<b>R22</b>	5	2	5	5	1	1	2	3	1	3	5	3	4	5	3	4	4	4	4	5	4	1	4	3	4	3	4	3	2	2	99
<b>R23</b>	5	2	5	5	5	5	1	4	4	5	5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	1	3	4	2	3	2	5	1	5	1	108
<b>R24</b>	5	2	5	5	5	5	1	4	4	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	5	1	3	4	2	5	3	4	1	5	1	109
<b>R25</b>	4	1	5	3	4	2	3	2	2	5	3	4	3	3	4	3	3	3	4	5	3	3	2	4	4	2	3	2	2	1	92
<b>R26</b>	5	1	4	3	4	2	3	2	2	5	3	4	3	3	2	3	3	3	4	5	3	3	2	4	4	2	3	2	2	1	90
<b>R27</b>	5	3	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	5	3	2	4	3	4	2	4	4	1	3	95
<b>R28</b>	5	4	4	4	4	4	2	2	2	4	4	2	2	4	2	4	2	2	4	5	4	2	4	3	4	2	4	4	1	3	97
<b>R29</b>	5	4	4	4	4	4	2	3	3	4	4	5	4	4	2	4	4	3	4	5	4	4	3	4	4	3	3	3	3	3	110
<b>R30</b>	5	4	5	4	5	4	3	2	5	5	4	4	4	5	2	5	5	4	4	5	4	4	4	3	5	3	4	4	3	4	122
<b>R31</b>	5	1	4	4	4	3	2	5	5	5	4	4	5	5	2	5	4	4	5	5	5	5	5	3	5	4	5	5	5	5	128
<b>R32</b>	5	1	3	1	2	2	4	2	1	2	4	1	4	5	2	3	3	1	3	5	2	3	1	1	1	1	3	1	1	5	73
<b>R33</b>	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	2	5	5	4	4	5	5	4	5	5	4	5	4	5	2	2	130
<b>R34</b>	4	4	4	4	3	3	3	3	3	5	4	4	4	4	2	4	4	3	4	5	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	107

**Tabulasi Data Angket Motivasi Belajar Kelas VIII – H**  
**Sesudah divaliditas**

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
1	4	5	4	5	5	4	2	2	2	2	3	2	2	2	2	4	4	1	3	1	5	2	1	67
2	3	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	5	3	3	4	5	5	4	4	2	5	3	87
3	3	4	4	3	3	4	3	4	4	5	3	4	5	3	3	4	5	5	4	4	4	5	3	89
4	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	3	5	4	3	5	5	5	5	3	84
5	4	1	4	4	4	1	3	4	5	3	5	5	5	3	3	4	4	3	2	3	4	3	1	78
6	4	5	4	4	3	3	2	3	4	5	4	4	3	3	2	5	5	3	5	3	4	3	3	84
7	3	5	4	5	4	4	3	3	2	3	3	4	2	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	75
8	3	5	5	3	5	1	2	3	4	4	5	5	4	1	3	3	5	1	3	2	3	2	3	75
9	4	5	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	3	3	4	4	3	5	3	4	3	3	94
10	3	4	4	5	4	3	2	4	4	4	4	4	4	2	2	4	4	4	3	3	3	3	3	80
11	5	5	4	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	2	3	3	4	2	4	5	5	4	3	88
12	4	4	4	4	4	3	1	2	3	3	3	4	4	2	2	3	4	3	3	3	3	2	2	70
13	3	4	4	3	3	2	1	2	3	3	3	4	4	2	2	2	2	2	3	3	4	2	2	63
14	4	5	4	1	5	4	2	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	3	5	5	4	5	4	96
15	3	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	4	2	4	5	4	3	5	5	4	4	4	96
16	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	2	3	4	2	3	4	2	2	3	3	4	2	4	70
17	4	4	4	5	5	4	3	2	5	5	4	4	5	3	5	4	4	2	3	2	3	3	1	84
18	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	5	4	5	5	5	4	3	102
19	3	4	4	4	4	3	2	4	4	4	3	4	5	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	75
20	4	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5	4	4	4	3	102

<b>R</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>Total</b>
<b>21</b>	3	5	5	2	5	4	2	1	5	5	3	4	4	5	2	5	5	4	4	5	4	4	4	90
<b>22</b>	3	4	4	4	2	2	1	3	4	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	2	5	4	2	78
<b>23</b>	5	5	4	2	5	3	2	1	5	5	4	4	3	3	2	4	5	4	4	5	4	4	2	85
<b>24</b>	3	4	4	4	2	3	2	2	3	5	3	5	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	5	81
<b>25</b>	3	4	3	4	1	3	3	2	5	3	2	5	3	2	3	4	1	3	3	2	5	3	5	72
<b>26</b>	3	5	5	3	5	1	2	3	4	3	4	3	4	2	3	5	4	3	4	3	4	2	3	78
<b>27</b>	3	4	4	5	2	3	2	2	3	5	4	5	5	3	3	4	4	3	4	3	4	3	5	83
<b>28</b>	3	5	4	4	3	2	2	1	4	4	3	3	3	2	2	4	3	4	4	3	5	3	3	74
<b>29</b>	5	5	4	4	4	3	2	2	4	4	3	4	4	2	3	4	4	3	4	5	4	4	2	83
<b>30</b>	3	5	5	4	3	2	2	1	4	4	4	4	4	2	2	4	3	3	4	2	5	4	3	77
<b>31</b>	5	5	4	3	4	2	2	2	4	5	4	4	4	2	4	4	4	4	4	5	4	4	2	85
<b>32</b>	3	5	4	4	4	3	1	2	5	5	4	5	5	2	3	4	3	4	3	3	3	2	3	80

**Tabulasi Data Angket Motivasi Belajar Kelas VIII – D  
Sesudah Divaliditas**

<b>R</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>Total</b>
<b>1</b>	5	5	5	4	4	5	5	2	5	5	5	5	5	3	4	5	5	4	5	5	4	3	2	100
<b>2</b>	5	5	5	3	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	3	5	3	4	4	3	99
<b>3</b>	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	104
<b>4</b>	4	4	4	4	4	3	2	3	4	4	4	4	4	4	3	2	4	4	5	3	3	3	3	82
<b>5</b>	4	5	4	5	4	4	3	4	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	4	4	5	4	3	98
<b>6</b>	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	3	104
<b>7</b>	4	5	5	4	4	4	3	4	5	5	3	4	4	3	4	4	4	3	5	3	4	4	5	93
<b>8</b>	4	4	4	3	4	3	2	2	3	3	4	3	3	2	3	4	2	2	4	3	3	3	3	71
<b>9</b>	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	1	5	4	5	5	5	107
<b>10</b>	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	99
<b>11</b>	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	3	5	3	4	85
<b>12</b>	4	5	5	4	4	4	3	3	5	4	4	5	4	3	3	2	3	3	4	3	5	3	4	87
<b>13</b>	4	5	4	4	5	3	3	3	5	5	4	4	4	2	3	4	4	3	5	3	3	3	2	85
<b>14</b>	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	4	3	3	2	2	3	4	3	4	4	3	3	2	77
<b>15</b>	4	3	4	4	2	2	2	2	4	3	3	4	4	5	2	5	2	1	4	3	2	1	1	67
<b>16</b>	4	5	5	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	3	4	2	5	4	4	4	4	5	4	100
<b>17</b>	3	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	2	75
<b>18</b>	4	5	5	4	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	4	3	4	4	3	3	4	83
<b>19</b>	5	4	5	5	5	3	5	3	5	5	5	5	5	5	1	5	5	4	5	1	5	5	5	101
<b>20</b>	4	5	4	4	4	3	3	4	5	4	4	4	4	4	2	1	4	3	4	3	4	3	4	84

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	Total
<b>21</b>	5	5	5	5	5	4	3	4	4	5	5	4	5	3	4	3	5	3	4	4	4	4	3	96
<b>22</b>	3	5	4	4	4	4	2	3	5	5	4	4	3	3	3	4	3	4	4	4	4	3	3	85
<b>23</b>	4	5	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	4	3	4	3	2	84
<b>24</b>	3	4	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	3	5	2	2	76
<b>25</b>	4	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	82
<b>26</b>	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4	82
<b>27</b>	5	5	5	5	5	3	5	3	5	4	5	5	3	3	2	4	2	3	4	3	3	2	2	86
<b>28</b>	4	5	4	5	4	3	2	3	5	5	4	5	3	3	3	4	3	3	5	3	4	3	3	86
<b>29</b>	3	4	4	4	3	3	2	4	4	3	3	4	3	2	2	4	3	2	3	3	5	2	2	72
<b>30</b>	4	5	4	4	4	2	4	4	4	5	4	4	4	3	2	3	4	2	3	4	3	3	3	82
<b>31</b>	4	5	5	3	5	2	4	5	5	5	5	5	5	3	4	2	5	4	5	4	4	5	3	97
<b>32</b>	5	5	5	5	5	2	4	5	5	4	5	5	5	3	3	3	3	2	3	3	5	2	2	89

**Lampiran I-1 Lembar Validasi Soal *Pretest-Posttest* (Tabulasi Data Soal Bank Guru)**

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
9	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
10	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
11	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
12	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0
13	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0
14	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
15	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1
16	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
19	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
20	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
22	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
23	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
24	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
25	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1

R	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Total
1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	33
2	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	35
3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	20
4	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	34
5	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	27
6	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	33
7	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	32
8	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	33
9	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	30
10	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	30
11	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	29
12	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	17
13	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	23
14	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	28
15	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	1	20
16	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	31
17	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	32
18	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	33
19	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	29
20	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	20
21	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	33
22	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	29
23	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	28
24	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	30
25	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	30

R	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
26	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1
27	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1
28	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
29	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
30	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
31	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1
32	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1
33	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
34	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
35	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
36	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
37	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
38	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1
39	0	0	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1
40	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
41	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0
42	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1
43	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
44	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
45	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1
46	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1
47	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
48	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
49	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0

R	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	Total
26	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	27
27	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	26
28	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	0	1	29
29	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	29
30	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	30
31	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	31
32	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	32
33	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	30
34	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	31
35	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	32
36	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	26
37	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	34
38	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	0	28
39	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30
40	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	29
41	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	13
42	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	31
43	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	31
44	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	1	27
45	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	26
46	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	28
47	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	37
48	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	32
49	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	20

### A. Hasil Analisis Konsistensi Internal Butir

Berikut tabel analisis internal butir soal post test dengan jumlah responden 49 siswa dan taraf signifikansi 0,05 dengan  $dk = n-2$

No. Butir	Nilai r hitung ( $r_{xy}$ )	Nilai r tabel ( $r_{tabel}$ )	Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
1	0,014	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
2	0,208	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
3	0,463	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
4	0,051	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
5	0,583	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
6	0,094	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
7	0,537	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
8	0,568	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
9	0,201	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
10	0,345	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
11	0,464	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
12	0,441	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
13	0,417	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
14	0,534	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
15	0,721	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
16	0,141	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
17	0,313	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
18	0,3	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
19	0,399	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
20	0,659	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
21	0,313	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
22	0,333	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
23	0,329	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
24	0,464	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
25	0,426	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
26	0,231	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
27	0,188	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
28	0,373	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
29	0,132	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur

No. Butir	Nilai r hitung ( $r_{xy}$ )	Nilai r tabel ( $r_{tabel}$ )	Keterangan	Kualifikasi	Keputusan
30	0,145	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
31	0,221	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
32	0,219	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
33	0,338	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
34	0,255	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
35	0,1	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
36	0,159	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
37	0,439	0,281	$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima

38	0,215	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
39	0,229	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur
40	0,211	0,281	$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur

#### Kriteria Konsistensi Internal Butir

<b>Keterangan</b>	<b>Kualifikasi</b>	<b>Keputusan</b>
$r_{xy} > r_{tabel}$	Valid	Diterima
$r_{xy} < r_{tabel}$	Tidak Valid	Gugur

Berdasarkan hasil analisis konsistensi internal butir soal post test yang diterima sejumlah 22 dengan butir kuesioner yang gugur sejumlah 18.

## HASIL ANALISIS INDEKS DAYA BEDA (IDB) TES HASIL BELAJAR PAI

### B. Perhitungan Indeks Daya Beda (IDB) menggunakan Aplikasi SPSS Versi 25

No Soal	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keputusan Indeks Daya Beda IDB>0,2
S01	-.070	.749	Sangat Rendah
S02	.119	.740	Sangat Rendah
S03	.392	.726	Rendah
S04	-.030	.746	Sangat Rendah
S05	.508	.717	Sedang
S06	.006	.746	Sangat Rendah
S07	.470	.722	Sedang
S08	.514	.722	Sedang
S09	.152	.738	Sangat Rendah
S10	.267	.732	Rendah
S11	.400	.726	Sedang
S12	.375	.728	Rendah
S13	.374	.731	Rendah
S14	.475	.723	Sedang
S15	.688	.717	Tinggi
S16	.100	.739	Sangat Rendah
S17	.260	.734	Rendah
S18	.202	.736	Rendah
S19	.355	.732	Rendah
S20	.625	.721	Tinggi
S21	.000	.740	Sangat Rendah
S22	.241	.734	Rendah
S23	.254	.733	Rendah
S24	.400	.726	Sedang
S25	.366	.729	Rendah
S26	.129	.741	Sangat Rendah
S27	.094	.742	Sangat Rendah
S28	.278	.732	Rendah
S29	.030	.746	Sangat Rendah
S30	.044	.745	Sangat Rendah
S31	.123	.741	Sangat Rendah
S32	.128	.740	Sangat Rendah

No Soal	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted	Keputusan Indeks Daya Beda IDB>0,2
S33	.255	.733	Rendah
S34	.159	.738	Sangat Rendah
S35	.026	.743	Sangat Rendah
S36	.058	.744	Sangat Rendah
S37	.380	.728	Rendah
S38	.112	.742	Sangat Rendah
S39	.138	.739	Sangat Rendah
S40	.139	.738	Sangat Rendah

Melihat pada kolom *Corrected item-total correlation*, item yang nilainya di bawah 0,2 adalah item yang dipertimbangkan untuk dibuang. Dari 40 butir soal dengan melihat nilai *Corrected item-total correlation* pada tabel terdapat 19 butir soal yang Gugur dan 21 butir soal yang digunakan dalam instrument tes hasil belajar dengan pertimbangan Indeks Daya Beda (IDB).

### C. Kriteria Indeks Daya Beda Butir (IDB)

Kriteria IDB yang diacu, rentangan berikut, IDB :

Kriteria IDB	Kategori
0,80 - 1,00	Sangat Tinggi
0,60 - 0,80	Tinggi
0,40 - 0,60	Sedang
0,20 - 0,40	Rendah
0,00 - 0,20	Sangat Rendah

Tes Standar yang dianjurkan menggunakan tes yang memiliki IDB > 0,20.

#### D. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Tes Hasil Belajar PAI

No. Butir	Konsistensi Internal Butir		Indeks Daya Beda (IDB)		Keputusan
	Rxy	Kualifikasi (rxy > 0,281)	IDB	Kualifikasi (IDB > 0,2)	
1	0,014	Tidak Valid	-.070	Sangat Rendah	Gugur
2	0,208	Tidak Valid	.119	Sangat Rendah	Gugur
3	0,463	Valid	.392	Rendah	Diterima
4	0,051	Tidak Valid	-.030	Sangat Rendah	Gugur
5	0,583	Valid	.508	Sedang	Diterima
6	0,094	Tidak Valid	.006	Sangat Rendah	Gugur
7	0,537	Valid	.470	Sedang	Diterima
8	0,568	Valid	.514	Sedang	Diterima
9	0,201	Tidak Valid	.152	Sangat Rendah	Gugur
10	0,345	Valid	.267	Rendah	Diterima
11	0,464	Valid	.400	Sedang	Diterima
12	0,441	Valid	.375	Rendah	Diterima
13	0,417	Valid	.374	Rendah	Diterima
14	0,534	Valid	.475	Sedang	Diterima
15	0,721	Valid	.688	Tinggi	Diterima
16	0,141	Tidak Valid	.100	Sangat Rendah	Gugur
17	0,313	Valid	.260	Rendah	Diterima
18	0,3	Valid	.202	Rendah	Diterima
19	0,399	Valid	.355	Rendah	Diterima
20	0,659	Valid	.625	Tinggi	Diterima
21	0,313	Valid	.000	Sangat Rendah	Gugur
22	0,333	Valid	.241	Rendah	Diterima
23	0,329	Valid	.254	Rendah	Diterima
24	0,464	Valid	.400	Sedang	Diterima
25	0,426	Valid	.366	Rendah	Diterima
26	0,231	Tidak Valid	.129	Sangat Rendah	Gugur
27	0,188	Tidak Valid	.094	Sangat Rendah	Gugur
28	0,373	Valid	.278	Rendah	Diterima
29	0,132	Tidak Valid	.030	Sangat Rendah	Gugur
30	0,145	Tidak Valid	.044	Sangat Rendah	Gugur
31	0,221	Tidak Valid	.123	Sangat Rendah	Gugur
32	0,219	Tidak Valid	.128	Sangat Rendah	Gugur

No. Butir	Konsistensi Internal Butir		Indeks Daya Beda (IDB)		Keputusan
	R <sub>xy</sub>	Kualifikasi (r <sub>xy</sub> > 0,281)	IDB	Kualifikasi (IDB > 0,2)	
33	0,338	Valid	.255	Rendah	Diterima
34	0,255	Tidak Valid	.159	Sangat Rendah	Gugur
35	0,1	Tidak Valid	.026	Sangat Rendah	Gugur
36	0,159	Tidak Valid	.058	Sangat Rendah	Gugur
37	0,439	Valid	.380	Rendah	Diterima
38	0,215	Tidak Valid	.112	Sangat Rendah	Gugur
39	0,229	Tidak Valid	.138	Sangat Rendah	Gugur
40	0,211	Tidak Valid	.139	Sangat Rendah	Gugur

Berdasarkan hasil uji coba tes hasil belajar PAI, butir soal yang diterima sejumlah 21 butir dan butir soal yang gugur sejumlah 19 butir.

#### E. Hasil Analisis Reliabilitas

Analisis reliabilitas butir soal tes hasil belajar menggunakan *SPSS Statistik version 25* dengan hasil yang diperoleh berikut :

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
.814	21

## Lampiran m Angket Motivasi Belajar

### KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

Nama : .....

Kelas/ Semester : .....

Nama Sekolah : .....

Hari, Tanggal : .....

1. Angket ini terdiri dari 30 item pernyataan, bertujuan mengukur motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, isilah seluruh pernyataan ini sesuai dengan petunjuk pengisian dibawah.
2. Apa yang anda isi tidak ada kaitannya dengan nilai anda, karena itu isilah setiap item pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang anda alami dan rasakan.
3. Pastikan anda telah mengisi seluruh pernyataan dalam angket ini.
4. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

#### Petunjuk pengisian Kuesioner:

Isilah dengan tanda check (√) pada kolom dari setiap nomor pernyataan yang paling sesuai dengan apa yang anda alami. Kategori yang digunakan untuk menjawab pernyataan adalah sebagai berikut:

**SS** = Sangat Setuju

**S** = Setuju

**KS** = Kurang Setuju

**TS** = Tidak Setuju

**STS** = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya Bersemangat mengikuti pelajaran PAI dengan selalu membaca buku paket yang berkaitan dengan materi yang akan disampaikan di kelas					
2	Saya merasa bosan mendengarkan penjelasan guru tentang pelajaran PAI					
3	Saya mengikuti pelajaran PAI sampai jam					

	pelajaran berakhir					
4	Saya sangat senang menulis menulis huruf - huruf Al-Qur'an yang ada di buku PAI					
5	Saya merasa sulit untuk mempelajari pelajaran PAI					
6	Saya kurang memahami beberapa materi yang ada di mata pelajaran PAI					
7	Saya sering mendalami materi PAI di luar jam sekolah dengan teratur					
8	Saya suka mengulur-ngulur waktu belajar di luar jam sekolah.					
9	Saya belajar PAI di luar jam sekolah jika ada tugas dan ulangan saja.					
10	Saya bertanya kepada orang tua tentang pelajaran PAI yang belum saya mengerti.					
11	Saya selalu mencoba berulang kali dalam mengerjakan soal Pendidikan Agama Islam (PAI) yang sulit.					
12	Saya merasa belum siap mengikuti untuk mengikuti ujian mata pelajaran PAI					
13	Saya mendapatkan nilai ujian PAI dibawah KKM.					
14	Apabila menemui soal yang sulit maka saya akan berusaha untuk mengerjakan sampai menemukan jawabannya.					
15	Saya malu bertanya kepada guru saat mengalami kesulitan untuk memahami materi Pendidikan Agama Islam (PAI) yang diajarkan.					
16	Pada jam pelajaran PAI, Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					
17	Pada jam pelajaran PAI, Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.					

18	Saya malas membaca buku Pelajaran PAI					
19	Pada jam pelajaran PAI, Saya selalu bertanya kepada guru mengenai materi yang belum paham.					
20	Pada jam pelajaran PAI, Saya sering mengantuk ketika guru menerangkan materi didepan kelas.					
21	Saya kesulitan dalam mencoba memahami beberapa materi pada pelajaran PAI					
22	Saya berusaha belajar sungguh-sungguh untuk memperbaiki hasil ujian					
23	Saya malas berprestasi ketika teman saya mencapai prestasi yang lebih tinggi.					
24	Saya merasa biasa ketika memperoleh nilai ujian yang kurang memuaskan					
25	Orang tua saya memuji saya ketika saya mendapatkan nilai ujian yang Tinggi					
26	Prestasi belajar yang jelek saya terima dengan senang hati tanpa usaha lebih keras lagi					
27	Orang tua saya selalu memberi nasihat ketika saya mendapatkan nilai yang rendah					
28	Pada jam pelajaran PAI, Saya menyontek tugas teman karena saya malas berpikir dalam menyelesaikan tugas tersebut.					
29	Saya tertarik untuk mendalami lebih lanjut pelajaran PAI dengan banyak membaca buku – buku tentang materi Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan pada saat jam Istirahat					
30	Saya lebih senang ngobrol dikantin saat jam pelajaran kosong.					

## KUESIONER MOTIVASI BELAJAR

( SESUDAH DIVALIDASI )

Nama : .....

Kelas/ Semester : .....

Nama Sekolah : .....

Hari, Tanggal : .....

1. Angket ini terdiri dari 23 item pernyataan, bertujuan mengukur motivasi belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, isilah seluruh pernyataan ini sesuai dengan petunjuk pengisian dibawah.
2. Apa yang anda isi tidak ada kaitannya dengan nilai anda, karena itu isilah setiap item pernyataan dengan sejujur-jujurnya sesuai dengan apa yang anda alami dan rasakan.
3. Pastikan anda telah mengisi seluruh pernyataan dalam angket ini.
4. Selamat mengerjakan dan terima kasih atas kesediaannya mengisi angket ini.

**Petunjuk pengisian Kuesioner:**

Isilah dengan tanda check (√) pada kolom dari setiap nomor pernyataan yang paling sesuai dengan apa yang anda alami. Kategori yang digunakan untuk menjawab pernyataan adalah sebagai berikut:

**SS** = Sangat Setuju

**S** = Setuju

**KS** = Kurang Setuju

**TS** = Tidak Setuju

**STS** = Sangat Tidak Setuju

No.	Pernyataan	SS	S	KS	TS	STS
1	Saya merasa bosan mendengarkan penjelasan guru tentang pelajaran PAI					
2	Saya mengikuti pelajaran PAI sampai jam pelajaran berakhir					
3	Saya sangat senang menulis menulis huruf - huruf Al-Qur'an yang ada di buku PAI					
4	Saya merasa sulit untuk mempelajari pelajaran PAI					

5	Saya kurang memahami beberapa materi yang ada di mata pelajaran PAI					
6	Saya sering mendalami materi PAI di luar jam sekolah dengan teratur					
7	Saya suka mengulur-ngulur waktu belajar di luar jam sekolah.					
8	Saya belajar PAI di luar jam sekolah jika ada tugas dan ulangan saja.					
9	Saya bertanya kepada orang tua tentang pelajaran PAI yang belum saya mengerti.					
10	Saya merasa belum siap mengikuti untuk mengikuti ujian mata pelajaran PAI					
11	Saya mendapatkan nilai ujian PAI dibawah KKM.					
12	Pada jam pelajaran PAI, Saya selalu mendengarkan penjelasan guru dengan baik.					
13	Pada jam pelajaran PAI, Saya lebih senang berbicara sendiri dengan teman dan tidak mendengarkan pada saat guru menjelaskan.					
14	Saya malas membaca buku Pelajaran PAI					
15	Saya kesulitan dalam mencoba memahami beberapa materi pada pelajaran PAI					
16	Saya berusaha belajar sungguh-sungguh untuk memperbaiki hasil ujian					
17	Saya malas berprestasi ketika teman saya mencapai prestasi yang lebih tinggi.					
18	Saya merasa biasa ketika memperoleh nilai ujian yang kurang memuaskan					
19	Orang tua saya memuji saya ketika saya mendapatkan nilai ujian yang Tinggi					
20	Prestasi belajar yang jelek saya terima dengan senang hati tanpa usaha lebih keras lagi					
21	Orang tua saya selalu memberi nasihat ketika					

	saya mendapatkan nilai yang rendah					
22	Pada jam pelajaran PAI, Saya menyontek tugas teman karena saya malas berpikir dalam menyelesaikan tugas tersebut.					
23	Saya tertarik untuk mendalami lebih lanjut pelajaran PAI dengan banyak membaca buku – buku tentang materi Pendidikan Agama Islam di Perpustakaan pada saat jam Istirahat					

**LAMPIRAN II**  
**SURAT PENELITIAN**

## Lampiran II – a Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**  
**FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127  
 Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-1357/In.36/D2/PP.07.01.05/04/2022  
 Lamp. : -  
 Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 11 April 2022

Kepada  
 Kepala SMPN 1 Pare  
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ALDIAN ALFANANI  
 NIM : 932112018  
 Semester : 8  
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Kahoot Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Kelas VIII SMP Negeri 1 Pare"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.  
 Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,  
 Kepala Bagian Tata Usaha



**JULFIANA EVARINI, S.E**  
 NIP. 19710702 199803 2 002

Sent To: alfananioke2@gmail.com

## Lampiran II – b Surat Balasan Izin Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN KEDIRI  
DINAS PENDIDIKAN  
**UPTD SMP NEGERI 1 PARE**  
*Jln. Soekarno-Hatta No. 98 Telp 0354-392326 Bendo Pare Kediri*  
Website : [www.sp1paprima.sch.id](http://www.sp1paprima.sch.id) – Email : [spipa\\_bendo@yahoo.co.id](mailto:spipa_bendo@yahoo.co.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 420/ /418.20.2.76.01/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **SRI SULAMI, S.Pd., M.Pd.**  
NIP : 19620512 198301 2 003  
Pangkat/Gol : Pembina Tk. I / IVb  
Jabatan : Kepala UPTD SMP Negeri 1 Pare  
Unit Kerja : UPTD SMP Negeri 1 Pare

Dengan ini menerangkan, bahwa :

Nama : **ALDIAN ALFANANI**  
NIM : 932112018  
Program Studi : S1 / Pendidikan Agama Islam  
Universitas : Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Telah melaksanakan Research (Penelitian) di UPTD SMP Negeri 1 Pare pada tanggal 18 April 2022 sampai dengan 14 Mei 2022 dalam rangka penyusunan Skripsi Penelitian sebagai Tugas Akhir Jenjang Pendidikan S1 PAI dengan judul skripsi “ Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Kahoot dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Kelas VIII SMP Negeri 1 Pare”

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Pare, 12 Mei 2022  
Kepala Sekolah,  
  
**SRI SULAMI, S.Pd, M.Pd.**  
NIP.19620512 198301 2 003

**LAMPIRAN III**  
**DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI**

### Lampiran III – a Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing I



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH**

**Program Studi:**

Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab –  
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Alamat : Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127 Telepon: (0354) 689282,  
Faximile (0354) 686564, Website: [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

#### NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama : ALDIAN ALFANANI  
NIM : 932102318  
Dosen Pembimbing : Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Kahoot dan  
Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Kelas  
VIII di SMP Negeri 1 Kediri

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Senin/28 Maret 2022	Konsultasi BAB 1, 2, DAN 3	Revisi BAB 3	
2.	Senin/21 Maret 2022	Konsultasi BAB 3	Diperbolehkan menggunakan teknik <i>purposive sampling</i>	
3.	Kamis/31 Maret 2022	Konsultasi Instrument	Silahkan dilanjutkan ke penelitian	
4.	Senin/18 April 2022	Konsultasi BAB 4	Revisi Gambar konseptual variabel kovariat	
5.	Jumat/13 Mei 2022	Konsultasi BAB 5 dan BAB 6	Revisi penulisan sesuai pedoman karya tulis ilmiah	
6.	Kamis/16 Juni 2022	Revisi BAB 5	-	

Kediri, 20 Juni 2022

Dosen Pembimbing,

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag.

NIP. 196405031996031001

## Lampiran III – b Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing II



**KEMENTERIAN AGAMA RI  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ( IAIN ) KEDIRI  
FAKULTAS TARBIYAH**

**Program Studi:**

Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab –  
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Alamat : Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127 Telepon: (0354) 689282,  
Faximile (0354) 686564, Website: [www.iainkediri.ac.id](http://www.iainkediri.ac.id)

**NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama : ALDIAN ALFANANI  
NIM : 932102318  
Dosen Pembimbing : Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.  
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Kahoot dan  
Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Kelas  
VIII di SMP Negeri 1 Kediri

No	Hari/Tanggal	Materi Bimbingan	Catatan Pembimbing	Tanda Tangan Pembimbing
1.	Senin/28 Maret 2022	Instumen Penelitian	Segera melakukan Uji coba Instrumen	
2.	Senin/21 Maret 2022	Uji Validasi dan reliabilitas pada instrument	Silahkan dilanjutkan ke penelitian	
3.	Kamis/31 Maret 2022	Konsultasi BAB 3	Revisi BAB 3	
4.	Senin/18 April 2022	Konsultasi BAB 4	Revisi penulisan judul pada tabel dan judul pada gambar	
5.	Jumat/13 Mei 2022	Konsultasi BAB 5 dan BAB 6	Sistematis cara penulisan BAB 5	
6.	Kamis/16 Juni 2022	Konsultasi BAB 4,5 dan 6	- acc. Mayi	

Kediri, 20 Juni 2022

Dosen Pembimbing,

Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.

NIP. 198603042019031007

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Aldian Alfanani, lahir di Kediri, Jawa Timur pada tanggal 02 September 1999. Merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Aminan dan Ibu Suyani. Mempunyai seorang adik perempuan yang bernama Putri Wulan Rahmadhani.

Pendidikan formal penulis diawali dari SDN Sambirejo 02 lulus pada tahun 2012, selanjutnya meneruskan pendidikan di SMPN 1 Gurah lulus pada tahun 2015, kemudian melanjutkan ke SMK Canda Bhirawa Pare dan lulus pada tahun 2018. Dan pada tahun 2018 sampai 2022 melanjutkan pada jenjang pendidikan tinggi di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Program Studi Pendidikan Agama Islam.