

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI KAHOOT DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PAI KELAS VIII SMP NEGERI 1**

PARE

SKRIPSI



OLEH:

ALDIAN ALFANANI

9.321.120.18

PRODI STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI KAHOOT DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PAI KELAS VIII
SMP NEGERI 1 PARE**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

ALDIAN ALFANANI

9.321.120.18

PRODI STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2022

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI KAHOOT DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PAI KELAS VIII
SMP NEGERI 1 PARE**

ALDIAN ALFANANI

NIM. 9.321.120.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I

A handwritten signature in blue ink, consisting of a horizontal line followed by a stylized, upward-curving stroke.

Dr. H. Ali Anwar M.Ag

NIP. 196405031996031001

Pembimbing II

A handwritten signature in black ink, featuring a large, circular loop followed by a horizontal line and a small vertical stroke.

Jerli Wahyu Fernanda, M.Si

NIP. 198603042019031007

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut
Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : ALDIAN ALFANANI

NIM : 932112018

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI
KAHOOT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PAI KELAS VIII DI SMP NEGERI 1
PARE**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S – 1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ali Anwar M.Ag

NIP. 196405031996031001



Jerini Wahyu Fernanda, M.Si

NIP. 198603042019031007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :

Lamp : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

di,- Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusun skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ALDIAN ALFANANI

NIM : 932.112.018

Judul : **PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI
KAHOOT DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PAI KELAS VIII DI SMP NEGERI 1
PARE**

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan selama proses bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya. Atas kesediaan bapak kami sampaikan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si.
NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI KAHOOT DAN
MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PAI KELAS VIII
DI SMP NEGERI 1 PARE**

Diajukan oleh :

ALDIAN ALFANANI

NIM. 9.321.120.18

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri
(IAIN) Kediri

Pada tanggal 19 Juli 2022

Tim Penguji:

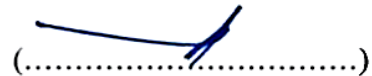
1. Penguji Utama

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 197701092005012002



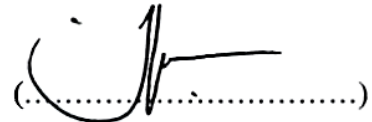
2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001



3. Penguji II

Jehri Wahyu Fernanda, M.Si
NIP. 198603042019031007



Kediri, 19 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.

NIP. 197004121994032006

MOTTO

"Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan"

(QS. Al-Insyirah: 6)

"Musuh Yang Paling Berbahaya di atas Dunia adalah Penakut dan Bimbang. Teman Yang Paling Setia Hanyalah Keberanian dan Keyakinan Yang Teguh " (Andrew Jackson)

HALAMAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aldian Alfani
NIM : 932112018
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2022

Yang membuat pernyataan



Aldian Alfani
NIM. 932112018

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, sebagai puji bagi Allah SWT yang telah mengkaruniakan berkah dan kasih sayang-nya sehingga atas izin-nya penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan ketulusan hati saya persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga penulis telah sampai ke titik ini.

Teruntuk kedua orang tua ku tercinta, Ayah aminan dan Ibu Suyani tercinta serta seluruh keluarga yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang selalu memberikan support atau dukungan baik moril maupun materil, yang senantiasa mendoakan di setiap saat sehingga sampai bisa menyelesaikan skripsi dengan baik. Tanpa doa dan dukungannya aku tidak akan bisa sekuat ini. Semoga rahmat dan kasih sayang Allah SWT selalu menyertai mereka.

Teruntuk teman dekat saya Linda Auliyatul Fauzah, Team Pandhawa lima dan seluruh sahabat yang tidak saya sebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan motivasi, do'a, dukungan baik moril maupun materil hingga terselesainya skripsi ini.

Teruntuk Guru-guru saya yang selama ini membimbing, mengarahkan, memberi nasehati, serta mendo'akan. Khususnya Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, Bapak Jerhi Wahyu Fernanda M.Si ,dan Ibu Yenny Mahfera, S.Ag yang selalu memberikan masukan, motivasi dan membimbing dengan sabar, sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini tepat waktu. Semoga beliau semuanya diberikan keberkahan umur dan segala bentuk bantuan yang diberikan menjadi amal untuk bekal di akhirat kelak.

ABSTRAK

Aldian Alfani, Dosen Dr. H. Ali Anwar, M. Ag, dan Jerhi Wahyu Fernanda, M.Si. : *Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Kahoot Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Pare*, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Media *Kahoot*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

Pesatnya kemajuan perkembangan teknologi informasi mulai masuk pada dunia pendidikan. Seperti yang diketahui banyak media pembelajaran interaktif yang dapat dimanfaatkan sebagai alat penunjang guru dalam mempermudah menyampaikan materi. Namun guru tidak menyadari bagaimana memanfaatkan media pembelajaran interaktif untuk mempermudah dalam menyampaikan materi. Berdasarkan fenomena tersebut tidak sedikit para peserta didik yang mengalami penurunan hasil belajar pada mata pelajaran PAI. Pemanfaatan media pembelajaran secara tepat sasaran dapat mempermudah pemahaman peserta didik dan menambahkan motivasi dalam keikutsertaan mengikuti pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran PAI.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif, instrumen yang digunakan adalah soal tes dan kuisioner. Populasi para peserta didik kelas VIII SMPN 1 Pare yang berjumlah 239 dan pengambilan sampel menggunakan teknik *purposive sampling* dengan sampel berjumlah 64. Didapatkan sampel dari hasil pertimbangan tertentu dengan kelas yang dituju adalah kelas VIII D sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII H sebagai kelas kontrol.

Berdasarkan hasil uji statistik dengan analisis kovarian maka didapatkan hasil sebagai berikut Terdapat pengaruh murni dari media aplikasi *kahoot* terhadap hasil belajar PAI dengan mengontrol variabel motivasi belajar dari hasil pada nilai Sig untuk variabel Media adalah $0,030 < 0,05$. Maka dapat dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan dari media aplikasi kahoot. Terdapat pengaruh murni Motivasi belajar terhadap hasil belajar dengan mengontrol media pembelajaran, diketahui nilai sig $0,000 < 0,05$. Maka ada pengaruh antara motivasi dan hasil belajar. Terdapat pengaruh bersama antara media aplikasi kahoot dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PAI dari hasil nilai sig $0,000 < 0,05$.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufiq, dan hidayah-nya sehingga dapat terselesaikannya skripsi dengan judul **Pengaruh Penggunaan Media Aplikasi Kahoot Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Pare.**

Shalawat dan salam semoga Allah limpahkan atas Nabi Muhammad SAW sebagai sauri tauladan dan rahmat bagi umat seluruh alam. Demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat, beserta para pengikutnya.

Skripsi ini tidak mungkin dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan dan petunjuk guna menyelesaikannya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya khususnya kepada :

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Ali Anwar, M. Ag, dan Bapak Jehri Wahyu Fernanda, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
2. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
4. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam, beserta seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta staf Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam IAIN Kediri, atas segala kebijaksanaannya.
5. Wali studi Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si, beserta seluruh Dosen, Pegawai, dan seluruh staf karyawan di lingkungan IAIN Kediri.
6. Ibu Sri Sulami, M.Pd, selaku Kepala SMP Negeri 1 Pare, serta Ibu Yenny Mahfera, S.Ag selaku Guru PAI, seluruh staf dan guru SMP Negeri 1 Pare, serta siswa-siswi SMP Negeri 1 Pare yang telah bersedia membantu jalannya proses penelitian saya.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 20 Juni 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Aldian Alfani', with a stylized, cursive script.

Aldian Alfani

DAFTAR ISI

HALAMAN DEPAN	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
MOTTO.....	vi
HALAMAN KEASLIAN TULISAN	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Kegunaan Penelitian	7
E. Hipotesis Penelitian.....	8
F. Asumsi Penelitian	9
G. Penegasan Istilah.....	10
H. Penelitian Terdahulu	11
BAB II LANDASAN TEORI.....	13
A. Tinjauan Tentang Media Aplikasi <i>Kahoot</i>	13
B. Tinjauan Tentang Motivasi Belajar.....	19
C. Tinjauan Tentang Hasil Belajar	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Rancangan Penelitian.....	27

B. Populasi dan Sampel	30
C. Teknik Pengumpulan Data.....	32
D. Instrumen Penelitian	34
E. Analisis Data.....	41
BAB IV _HASIL PENELITIAN	47
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
B. Deskripsi Data.....	51
BAB V PEMBAHASAN	99
A. Analisis Pengaruh Media Aplikasi Kahoot terhadap Hasil Belajar PAI Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pare.....	99
B. Analisis Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar PAI Kelas VIII Di SMP Negeri 1 Pare.....	104
C. Analisis Pengaruh Media Aplikasi <i>Kahoot</i> dan motivasi belajar terhadap hasil belajar PAI kelas VIII di SMP Negeri 1 Pare.	106
BAB VI PENUTUP	108
A. Kesimpulan	108
B. Saran	109
DAFTAR PUSTAKA	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Desain Eksperiment Control Group	28
Tabel 2. Jumlah Populasi	31
Tabel 3. Pedoman Penilaian Kuisioner Motivasi	35
Tabel 4. Kisi-kisi Kuisioner Motivasi	35
Tabel 5. Blue Print Pedoman Perolehan Nilai Pengetahuan	37
Tabel 6. Kisi-kisi Soal <i>Pretest</i>	38
Tabel 7. Kisi-kisi Soal Post test	39
Tabel 8. Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Belajar item-soal	52
Tabel 9. Kriteria Konsistensi Internal Butir	54
Tabel 10. Blue Print Skala Motivasi Belajar setelah uji validitas	54
Tabel 11. hasil reliabilitas setelah item dihapus	55
Tabel 12. Hasil Rekapitulasi instrument tes hasil belajar	56
Tabel 13. hasil reliabilitas setelah item dihapus	58
Tabel 14 Data Distribusi Frekuensi Angket Motivasi Kelas VIII H	73
Tabel 15 Data Distribusi Frekuensi Angket Motivasi Kelas VIII D	74
Tabel 16 Deskripsi data Motivasi belajar	75
Tabel 17 . Interpretasi True skor variabel motivasi belajar	76
Tabel 18 Data nilai <i>pretest</i> dan <i>posttest</i> kelas <i>Kontrol</i>	77
Tabel 19 Data Statistik Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	78
Tabel 20 Data Distribusi Frekuensi Pretest Kelas VIII H	79
Tabel 21 Kriteria Posttest	80
Tabel 22 Data Distribusi Frekuensi Posttest Kelas VIII H	80
Tabel 23 Kriteria Posttest	81
Tabel 24. Data Nilai Pretest dan Posttest kelas Eksperimen	83
Tabel 25. Data Statistik Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	84
Tabel 26. Data Distribusi Frekuensi Pretest Kelas VIII D	85
Tabel 27. Kriteria Posttest	86
Tabel 28. Data Distribusi Frekuensi Posttest Kelas VIII D	86
Tabel 29. Kriteria Posttest	87
Tabel 30. Uji Normalitas K-S Test	89

Tabel 31. Uji Homogenitas menggunakan Uji Levene.....	90
Tabel 32. Hasil Nilai Ujian PAI dan Motivasi Belajar Siswa.....	90
Tabel 33. Uji ANCOVA	92
Tabel 34. Uji Correlations.....	93

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Konseptual Variabel Kovariat.....	30
Gambar 2. Materi Slide dan Kuis Kahoot.....	61
Gambar 3. Menu Pilihan Game Kahoot.....	61
Gambar 4. PIN Game Kahoot.....	62
Gambar 5. . Enter Pin Kahoot.....	62
Gambar 6. Pengisian Nick Name Game Kahoot.....	63
Gambar 7. Play Game Slide dan Kuis Kahoot.....	63
Gambar 8. Tambilan Kuis pada Layar Proyektor	64
Gambar 9. Tampilan Slide materi Pada Layar Proyektor	64
Gambar 10. Tampilan Pada Layar Handphone siswa	65
Gambar 11. Tampilan Rekap Jawaban pada Layar Proyektor	65
Gambar 12. Tampilan Jawaban Salah pada Layar siswa	66
Gambar 13. . Tampilan Jawaban Benar pada Layar siswa	66
Gambar 14. Tampilan Scoreboard Pada Layar Proyektor	67
Gambar 15. . Podium Game Kahoot.....	67
Gambar 16. Pelaksanaan PostTest Pada Kelas Eksperimen	68
Gambar 17. PostTest Kelas Eksperimen.....	68
Gambar 18. . Slide Materi Kelas Kontrol	70
Gambar 19. Menampilkan Slide Materi Melalui Proyektor.....	70
Gambar 20. Presentasi Menggunakan Media Power Point.....	71
Gambar 21. Sesi Diskusi	71
Gambar 22Pelaksanaan PostTest Pada Kelas Kontrol	72
Gambar 23 Grafik Rata-rata Motivasi belajar.....	76
Gambar 24 Grafik Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas VIII H.....	82
Gambar 25. Grafik Rata-rata Pretest dan Posttest Kelas VIII D.....	87
Gambar 26Rata-rata Hasil Belajar Media Kahoot dan Media PPT	96
Gambar 27Scatter of Hasil Belajar dan Motivasi	97

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I INSTRUMEN PENELITIAN	114
a Panduan Pembuatan Instrument Penilaian Berbasis Aplikasi Kahoot	115
b Media Pembelajaran Berbasis <i>Quis Kahoot</i>	125
c Panduan Pembuatan Instrument Penilaian Berbasis Aplikasi Power Point.....	132
d Media Pembelajaran Berbasis <i>slide power point</i>	137
e Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Media Aplikasi <i>Kahoot</i>	144
f Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Media Power Point	151
g Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	157
h Soal Data Bank Guru PAI.....	158
i Kisi-Kisi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	168
j Soal pretest – Posttest.....	170
k Lembar Validasi Angket Motivasi Belajar	187
l Lembar Validasi Soal <i>Pretest-Posttest</i>	193
m Lembar Angket Motivasi Belajar	193
LAMPIRAN II SURAT PENELITIAN	209
a Surat Izin Penelitian	210
b Surat Balasan Izin Penelitian.....	211
LAMPIRAN III DAFTAR KONSULTASI SKRIPSI	212
a Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing I.....	213
b Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing II.....	214
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	215