

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Problematika yang dihadapi guru dalam perencanaan pembelajaran yaitu seperti kesulitan yang dialami guru terjadi pada saat awal masa pandemi. Karena guru sempat kebingungan dengan rencana pembelajaran yang akan digunakan selama masa pandemi ini seperti apa.
2. Problem yang di hadapi oleh guru antara lain dalam penggunaan *Whatsapp* sebagai wadah pembelajaran dirasa kurang begitu efektif, sehingga tidak maksimal dalam penyampaian pembelajaran, walaupun dalam artian pembelajarannya tetap dapat berlangsung dan juga memudahkan siswa dan orang tua. Namun dirasa kurang maksimal, karena kan *Whatsapp* itu sebenarnya hanya sebagai sarana komunikasi saja tidak ada wadah khusus untuk menunjang pembelajaran secara maksimal. Apabila menggunakan platform lain juga bisa, akan tetapi banyak guru yang belum terlalu faham terkait cara penggunaannya. Kendala lain yang ditemui guru kurang lebih terkait dengan jaringan yang tidak stabil karena yang berdomisili didesa. Selain itu terdapat kendala dari siswa yang tidak tepat waktu dalam pengumpulan tugas
3. Meskipun sudah berjalan dengan baik, akan tetapi kendala yang dialami selama pelaksanaan evaluasi juga dirasakan oleh guru. Seperti adanya siswa yang kesulitan terkait jaringan internet. Maka merekapun butuh waktu harus mencari daerah yang memiliki jaringan internet

lebih lancar untuk menyelesaikan tugas. Adapun tentang pelaksanaan evaluasi pembelajaran yang dilakukan secara umum sudah berjalan dengan baik, namun dalam rangka penyerahan hasil ujian ditemukan kendala terkait penggunaan rapor online.

4. Upaya guru dalam menyelesaikan problem dalam perencanaan pembelajaran yaitu meliputi, perumusan tujuan pembelajaran, pemilihan materi ajar, pemilihan sumber media pembelajaran, kesesuaian teknik pembelajaran yang dilakukan dengan adanya pengikutsertaan guru dalam pelatihan pembuatan dan juga penyusunan rencana pembelajaran, MGMP, serta sosialisasi dan juga bimbingan yang dilakukan dari kepala sekolah. Selain itu adanya pendampingan dan juga monitoring guru secara kontinue dalam pembuatan rencana pembelajaran akan terpacu baik dalam semangat maupun dalam kinerja pembuatan rencana pembelajaran.

Upaya guru dalam menyelesaikan problem dalam melakukan pelaksanaan pembelajaran yaitu, dengan mengadakan *IHT* (In House Training) terkait *Google Classroom* yang diikuti oleh guru-guru yang kemudian diseragamkan untuk menggunakan *Google Classroom* dan Whatsapp.

Adapun upaya yang dilakukan guru dalam menyelesaikan problem dalam aspek evaluasi pembelajaran yaitu dengan adanya *IHT* (In House Training) terkait *e-rapor* dalam menanggapi pandemi. Hal lain yang dapat diupayakan selama pelaksanaan pembelajaran yaitu adanya monitoring serta komunikasi yang baik

B. Saran

1. Bagi Lembaga

Dalam sebuah lembaga untuk memajukan lembaga tersebut dibutuhkan upaya kepala sekolah dalam peningkatan kinerja guru. Terlebih kondisi pandemi sangat mempengaruhi seluruh aspek dalam lembaga, sehingga perlunya upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di masa pandemi.

2. Bagi Kepala Sekolah

Dengan adanya pandemi, kepala sekolah dapat mengevaluasi seluruh upaya yang dilakukan dalam meningkatkan kinerja guru, yang kemudian dapat dijadikan pertimbangan dalam melakukan upaya peningkatan kinerja guru selanjutnya.

3. Bagi Guru

Guru dapat bersinergi dengan kepala sekolah secara kompak, sehingga tercipta pembelajaran yang maksimal di masa pandemi.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Perlu diadakannya penelitian selanjutnya mengenai upaya-upaya lain dari kepala sekolah terkait peningkatan kinerja guru dalam pembelajaran daring. Penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk melakukan penelitian-penelitian selanjutnya yang berkenaan dengan upaya kepala sekolah dalam meningkatkan kinerja guru di masa pandemi.