

DAFTAR PUSTAKA

- Achruh, Andi. "Komponen dan Model Pengembangan Kurikulum." *Jurnal Inspiratif Pendidikan* 8, no. 1 (2019): 1–9.
- Agustiana, Irma, dan Gilang Hasbi Asshidiqi. "Peranan Kurikulum Dan Hubungannya Dengan Pengembangan Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan." *Kuttab: Jurnal Ilmu Pendidikan Islam* 5, no. 1 (2021): 24–33.
- Anwar, Muhammad. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Bahri, Syamsul. "Pengembangan Kurikulum Dasar dan Tujuannya." *Jurnal Ilmiah Islam Futura* 11, no. 1 (2017): 15–34.
- Bahrudin, Mohammad Dendy Fathurahman. "Pelaksanaan Program Adiwiyata Dalam Mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di SMA Negeri 4 Pandeglang." *Jurnal Pendidikan Geografi* 17, no. 1 (2017): 25–37.
- Conny R. Semiawan. *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik Dan Keunggulannya*. Jakarta: PT Grasindo, 2010.
- Eri Barlian. *Metodologi Penelitian Kualitatif Dan Kuantitatif*. Padang: Sukabina Press, 2016.
- Fatmawati, Nur, Andi Mappincara, dan Sitti Habibah. "Pemanfaatan Dan Pemeliharaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan." *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* 3, no. 2 (2019): 115–21.
- Fujiawati, Fuja Siti. "Pemahaman Konsep Kurikulum Dan Pembelajaran Dengan Peta Konsep Bagi Mahasiswa Pendidikan Seni." *JPKS (Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni)* 1, no. 1 (2016).
- Hapnita, Widia. "Faktor Internal Dan Eksternal Yang Dominan Mempengaruhi Hasil Belajar Menggambar Dengan Perangkat Lunak Siswa Kelas XI Teknik Gambar Bangunan SMK N 1 Padang Tahun 2016/2017." *Cived Jurusan Teknik Sipil* 5, no. 1 (2018).
- Hardani, Helmina Andriani, Jumari Ustiawaty, Ria Rahmatul Istiqomah, Roushandy Asri Fardani, Dhika Juliana Sykmana, dan Nur Hikmatul Auliya. *Buku Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: CV. Pustaka Ilmu Group, 2020.
- Haryadi, Didit. "Manajemen Program Adiwiyata Dalam Membentuk Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di SMP Pangudiluhur Sedayu." *JURNAL INOVASI DAN MANAJEMEN PENDIDIKAN* 1, no. 1 (2021): 25–40.

- Haryadi, Didit, dan Hendro Widodo. “Pengembangan Kurikulum Berbasis Adiwiyata Untuk Meningkatkan Kemampuan Practical Life.” *Nidhomul Haq: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 5, no. 2 (2020): 195–210.
- Hermawan, Yudi Candra, Wikanti Iffah Juliani, dan Hendro Widodo. “Konsep Kurikulum Dan Kurikulum Pendidikan Islam.” *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam* 10, no. 1 (2020): 34–44.
- Hillenburg, Stephen. *SpongeBob SquarePants*. Animasi Komedi. Nickelodeon, t.t.
- Husaini, Rusdiana. “Pembinaan Profesionalisme Guru.” *Tarbiyah Islamiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Agama Islam* 8, no. 2 (2018).
- Jannah, Wirdatul. “Komitmen Guru dalam Melaksanakan Tugas di Sekolah Menengah Atas (SMSA) Kecamatan Rokan IV Koto.” *Jurnal Bahana Manajemen Pendidikan* 2, no. 1 (2020): 789–96.
- Kasiono, Kasiono. “Problematika Penerapan Kurikulum 2013 Di SD Ypmm Tebingtinggi Dan Strategi Dalam Mengatasinya.” *Jurnal Ilmiah Dikdaya* 5, no. 1 (2015): 46–61.
- Masykur, Rubhan. *Teori dan Telaah Pengembangan Kurikulum*. Bandar Lampung: AURA, 2019.
- Maunah, Binti. “Implementasi Pendidikan Karakter dalam Pembentukan Kepribadian Holistik Siswa.” *Jurnal Pendidikan Karakter* 5, no. 1 (2015).
- Media, Kompas Cyber. “Contoh Kerusakan Lingkungan Akibat Ulah Manusia.” KOMPAS.com, 7 Desember 2021. <https://www.kompas.com/skola/read/2021/03/17/143054269/contoh-kerusakan-lingkungan-akibat-ulah-manusia>.
- Meilina, Agnes. “Dampak Sistem Pendidikan Pasca Pandemi Covid-19.” *Kejarcita*, 11 Mei 2022. <https://blog.kejarcita.id/dampak-sistem-pendidikan-pasca-pandemi-covid-19/>.
- Mu’arif, Annisa Nurhidayati, Farahdila Damayanti, Retno Akmalia, Tita Arsfenti, dan Darmadi Darmadi. “Pengembangan Kurikulum 2013 dalam Meningkatkan Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar.” *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 3, no. 1 (2021): 44–57.
- Mubarok, Ramdanil. “Peran Dan Fungsi Kurikulum Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Multikultural.” *Jurnal Studi Islam Lintas Negara (Journal of Cross Border Islamic Studies)* 3, no. 2 (2021): 75–85.
- Muhammad Hasan, Tuti Khairani Harahap, Inanna, Badroh Rif’ati, A. A. Musyaffa, Susanti, Sitti Hajerah Hasyim, dkk. *Landasan Pendidikan*. Sukoharjo: Penerbit Tahta Media Group, 2021.

- Mujayaroh dan Rohmat. "Pengelolaan dan Pengalokasian Dana Pendidikan di Lembaga Pendidikan." *Arfannur* 1, no. 1 (2020): 41–54.
- Mukminin, Amirul. "Strategi Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata Mandiri." *Ta'dib: Jurnal Pendidikan Islam* 19, no. 02 (2014): 227–52.
- Nihlawati, Siti. "Substansi Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan pada Sekolah Adiwiyata di SMPN 2 Kebomas Gresik." *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan* 18, no. 2 (2017): 6–21.
- Nur, Azhar M. "Tugas guru sebagai pengembang kurikulum." *Jurnal Ilmiah Didaktika: Media Ilmiah Pendidikan dan Pengajaran* 12, no. 1 (2011): 59–67.
- Nuraeni, Nursalam, dan Idawati. "Implementasi Adiwiyata dalam Upaya Mewujudkan Pendidikan Lingkungan Hidup." *Indonesian Journal of Primary Education* 4, no. 2 (2020): 184–96.
- Nurhayati, Ela. "Implementasi Kurikulum Berbasis Lingkungan di Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus di SMP Negeri 16 Surabaya)." *Inspirasi Manajemen Pendidikan* 2, no. 2 (2015).
- Nurjannah, Indah Kusuma Pradini, dan Bedjo Sujanto. "Implementasi Program Sekolah Adiwiyata dalam Peningkatan Mutu Pendidikan di SDN Tanah Tinggi 3 Kota Tangerang." *JGG-Jurnal Green Growth Dan Menejemen Lingkungan* 7, no. 2 (2018).
- Nursyamsi, Nursyamsi. "Peranan Guru Dalam Mengimplementasikan Kurikulum Untuk Mencapai Prestasi Dan Kualitas Pembelajaran Peserta Didik Di Sekolah." *Jurnal Al-Taujih: Binkai Bimbingan dan Konseling Islami* 4, no. 2 (2018): 1–12.
- Omeri, Nopan. "Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Dunia Pendidikan." *Manajer Pendidikan* 9, no. 3 (2015).
- Paparang, Olvin Ekayanti. "Peran Serta Warga Sekolah Dalam Melaksanakan Program Adiwiyata Di SMA Negeri 9 Lempake Samarinda." *eJournal Administrasi Negara* 5, no. 2 (2017).
- Pramudyani, Avanti Vera Risti. *Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Suryacahya, 2018.
- Qurrotaini, Lativa, dan Azmi Al Bahij. "Partisipasi Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Terhadap Program Adiwiyata." *Jurnal Holistika* 1, no. 1 (2017).
- Rahmasari, Novianti Tri. "Peranan sekolah adiwiyata dalam menumbuhkan sikap peduli siswa pada lingkungan siswa Kelas III di SDN Made 3 Lamongan." Skripsi, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2021.

- Ratna Dewi Nur'aini. "Penerapan Metode Studi Kasus Yin Dalam Penelitian Arsitek dan Perilaku." *INERSIA* 16, no. 1 (2020).
- Razali, M. Thaib, dan Irman Siswanto. "Inovasi Kurikulum Dalam Pengembangan Pendidikan." *Jurnal Edukasi* 1, no. 2 (2015): 1576–80.
- Regina, Yolanda, Irawan Suntoro, dan Hermi Yanzi. "Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Dan Pembelajaran Kontekstual Terhadap Komitmen Belajar Siswa." *Jurnal Kultur Demokrasi* 4, no. 4 (2016).
- Rimbano, Dheo, dan Mutiara Rahma. "Kebijakan Kurikulum Berbasis Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Di Sekolah Menengah Atas." *Jurnal Ilmiah Ekonomi Bisnis* 24, no. 3 (2019): 274–87.
- Rokhmah, Ummi Nur. "Pelaksanaan Program Adiwiyata Sebagai Upaya Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah." *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan* 13, no. 1 (2019).
- Sari, Eliana, Romario Sihalofo, Sugiarto Sutomo, dan Wahyu Sri Ambar Arum. "Meningkatkan Komitmen Guru melalui Optimalisasi Kepemimpinan Kepala Sekolah." *Jurnal Jendela Pendidikan* 1, no. 04 (2021): 250–64.
- Sarinah. *Pengantar Kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish, t.t.
- Sirait, Azyana Alda, Siti Tridia Utamu, Ray Yolanza, dan Nurhanifah Nurhanifah. "Pendidikan Karakter Dalam Membentuk Kepribadian Remaja Muslim Di Desa Sei Silau Barat Kecamatan Setia Janji." *Al Amin: Jurnal Kajian Ilmu dan Budaya Islam* 4, no. 02 (2021): 348–59.
- Siyoto, Sandu, dan Muhammad Ali Sodik. *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing, 2015.
- Somad, Momod Abdul. "Pentingnya Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Anak." *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama* 13, no. 2 (2 Juli 2021): 171–86. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v13i2.882>.
- Sudarman. *Pengembangan Kurikulum: Kajian Teori dan Praktik*. Samarinda: Mulawarman University Press, 2019.
- Suranto, Dwi Iwan, Saipul Annur, dan Afif Alfiyanto. "Pentingnya Manajemen Sarana Dan Prasarana Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan." *Jurnal Kiprah Pendidikan* 1, no. 2 (2022): 59–66.
- Suriansyah, Ahmad. *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes, 2011.
- Suyitno. *Metode Penelitian Kualitatif: Konsep, Prinsip Dan Operasionalnya*. Tulungagung: Akademia Pustaka, 2018.

Widodo, Hendro. "Budaya Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus di SD Muhammadiyah Bodon Bantul Yogyakarta)." *Tajdidukasi: Jurnal Penelitian dan Kajian Pendidikan Islam* 7, no. 1 (2017): 1–18.

Yulianingsih, Dewi Indra. "Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah dan Komitmen Guru terhadap Kinerja Guru di SMP Negeri 2 Dan 3 Tanjunganom Nganjuk." *Inspirasi Manajemen Pendidikan* 6, no. 3 (2018).

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

DOKUMENTASI

Wawancara kepada bersama Bpk. Jamroni.



Wawancara kepada Ibu Mustagfiroh.



Wawancara kepada Ibu Rifa.



Pembinaan guru oleh Kemenag dan kementerian Lingkungan Hidup kabupaten Nganjuk.



Sarana prasarana MAN 1 Nganjuk



Pembelajaran pendidikan lingkungan hidup dengan kegiatan adiwiyata



Perbaikan sarana prasarana yang rusak



Lampiran 2

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MAN 1 Nganjuk
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XII/1
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

Kompetensi Dasar

- 3.7 Menilai isi dua buku fiksi (kumpulan cerita pendek atau kumpulan puisi) dan satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca
- 4.7 Menyusun laporan hasil diskusi buku tentang satu topik

Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca buku kumpulan puisi yang bertema pencemaran air, udara, dan tanah, peserta didik dapat mengidentifikasi kekhasan puisi untuk memberikan penilaian sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan.
2. Setelah berdiskusi panel, peserta didik dapat menyusun dan mempublikasikan laporan hasil diskusi menilai buku sesuai dengan ketentuan.

Materi Pelajaran

1. Isi buku fiksi dan nonfiksi
2. Laporan hasil diskusi menilai buku

Proses Pembelajaran

Pertemuan 1

1. Peserta didik membaca buku kumpulan puisi yang bertema pencemaran air, udara, dan tanah.
2. Secara berkelompok peserta didik mendiskusikan kekhasan puisi yang dibaca.
3. Peserta didik menganalisis isi puisi dan memberikan penilaian berdasarkan kekhasan yang sudah didiskusikan.
4. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dan dibahas bersama oleh guru dan peserta didik lainnya.
5. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran.

Pertemuan 2

1. Peserta didik menentukan tiga orang panelis yang akan membedah buku kumpulan puisi, buku kumpulan cerpen, dan buku pengetahuan ilmiah populer.
2. Peserta didik menentukan seorang moderator untuk mengatur jalannya diskusi dan notulen untuk mencatat hasil diskusi.
3. Tiap-tiap panelis menyajikan hasil penilaian terhadap buku yang telah dilakukan sebelumnya.
4. Peserta didik menanggapi panelis dan mencatat hal-hal penting selama diskusi.
5. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran dan melaksanakan refleksi.
6. Guru menyampaikan rencana kegiatan pada pertemuan berikutnya.

Pertemuan 3

1. Peserta didik mencermati ulang catatan yang berisi hal-hal penting selama diskusi panel pada pertemuan sebelumnya.

2. Peserta didik menyusun laporan hasil diskusi menilai buku berdasarkan catatan-catatan yang telah dibuat.
3. Peserta didik mempublikasikan laporan hasil diskusi di mading kelas dan dikomentari oleh peserta didik lain.
4. Guru memberikan penguatan.
5. Peserta didik dan guru menyimpulkan pembelajaran dan melaksanakan refleksi.

Penilaian

Pengetahuan: Tes lisan (kuis)	Keterampilan: produk berupa laporan hasil diskusi (rubrik penilaian)	Sikap spiritual dan sosial: Jurnal dan lembar pengamatan
-------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Nganjuk, 13 Juli 2020
Guru Bidang Studi,

Drs. Ahmad Muhaimin, M.Pd.I.
NIP 196601101992031004

Muatagfiroh, S.Pd.
NIP 197904192005012005

Lampiran 3

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Madrasah : MAN 1 Nganjuk
Mata pelajaran : Al-Qur'an Hadits
Kelas/Semester : XI/II
Alokasi Waktu : 6 x 45 menit

Kompetensi Dasar

3.7 Memahami ayat-ayat Al-Qur`an tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat sebagaimana yang terdapat pada Surah at-Tahriim (66): 6, Surah thaahaa (20): 132, al-An'aam (6): 70, an-Nisaa'(4) :36, Huud (11):117–119 dan hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar r.a., dan hadis riwayat oleh Al-Bukhari Muslim dari Abu Hurairah r.a

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan isi kandungan Surah At-Tahrim (66): 6, Surah Thaha (20): 132, Al-An'am (6): 70, An-Nisa'(4): 36, Hud (11): 117–119 dan Hadits tentang tanggung jawab manusia terhadap keluarga dan masyarakat.
2. Menggambarkan contoh tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat.

Materi Pelajaran

1. Surah at-Tahriim (66): 6.
2. Surah thaahaa (20): 132.
3. al-An'aam (6): 70.
4. an-Nisaa'(4) :36.
5. Huud (11):117–119.
6. Hadis riwayat Al-Bukhari dari Abdullah bin Umar r.a., dan Abu Hurairah r.a

Proses Pembelajaran

1. Mengajukan pertanyaan-pertanyaan tentang materi yang sudah pernah didapatkan terkait dengan materi yang akan dipelajari.
2. Memotivasi peserta didik dengan cara menginformasikan kepada peserta didik pentingnya materi yang akan dipelajari dalam kegiatan sehari-hari.
3. Peserta didik melalui model pembelajaran *Problem Basid Learning* diminta mengamati tayangan gambar tentang tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat kemudian mengaitkan dengan permasalahan yang nyata dalam kehidupan sehari-hari.
4. Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan materi / gambar yang ditayangkan dan membuat kesimpulan terkait dengan hasil pengamatannya.
5. Peserta didik diminta bekerja secara berkelompok untuk menemukan pemecahan masalah terhadap permasalahan yang telah diberikan baik melalui sumber internal maupun sumber eksternal menggunakan alat bantu buku paket dan media elektronik.
6. Peserta didik dalam mengimplementasikan rencana yang telah dikembangkan untuk membuat pemecahan masalah yang telah diberikan.
7. Peserta didik diminta untuk bekerja dalam kelompok dan menghargai setiap usaha anggota kelompok .
8. Peserta didik bertukar buku/ bahan referensi dalam menyelesaikan kegiatan kelompoknya.

9. Menuliskan jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang telah dibuat sebelumnya berdasarkan hasil kerja kelompok.
10. Peserta didik yang telah di tunjuk oleh kelompoknya sebagai juru bicara menyampaikan hasil kerja kelompoknya.
11. Peserta didik lainnya mendengarkan dan memberikan tanggapan.
12. Peserta didik melakukan analisis atas hasil kerja kelompoknya dengan informasi yang ditayangkan oleh guru.
13. Peserta didik diberikan pertanyaan sehubungan dengan hal-hal yang masih perlu di jelaskan ulang.

Penilaian

Pengetahuan: Tes lisan (kuis)	Keterampilan: memberikan contoh tanggung jawab terhadap keluarga dan masyarakat. (praktik)	Sikap spiritual dan sosial: Jurnal dan lembar pengamatan
-------------------------------	--	--

Mengetahui,
Kepala Madrasah,

Nganjuk, 27 Juli 2020
Guru Bidang Studi,

Drs. Ahmad Muhaimin, M.Pd.I.
NIP 196601101992031004

Rifa Hariyati, S.Ag.
NIP 197211032005012003

Lampiran 4

Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing I

 **KEMENTERIAN AGAMA RI**
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
Program Studi:
Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SEKripsi JURUSAN TARBIYAH

Nama Mahasiswa : Muhammad Burhanudin
NIM : 932109218
Jurusan/Prodi : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Semester/tahun akademik : 8 /2021-2022
Judul Skripsi : Problematika Penerapan Kurikulum Berbasis Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus di MAN 1 Nganjuk)

No	Tanggal	Catatan Pembimbing	TTD
1	6-07-22	arahan menentukan Judul	
2	29-07-22	Bimbingan Judul	
3	6-06-22	acc Judul	
4	29-06-22	acc skripsi	

Kediri, 28 Juni 2022

Pembimbing I


Dr. Wahidul Anam, M.Ag.
NIP. 197402062003121003

Lampiran 5

Daftar Konsultasi Dosen Pembimbing II

	KEMENTERIAN AGAMA RI INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH Program Studi: Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Alamat: Jl. Sunan Ampel No.07 Ngronggo Kediri Telp.(0354)689282 Fax.0354-686564		
DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SEKRIPI JURUSAN TARBIYAH			
Nama Mahasiswa	: Muhammad Burhanudin		
NIM	: 932109218		
Jurusan/Prodi	: Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam		
Semester/tahun akademik	: 8 /2021-2022		
Judul Skripsi	: Problematika Penerapan Kurikulum Berbasis Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus di MAN 1 Nganjuk)		
No	Tanggal	Catatan Pembimbing	TTD
1	08-0-2022	Pengajuan judul dan revisi judul skripsi	
2	13-06-2022	Memperbaiki beberapa poin di bab 1-3	
3	16-06-2022	Memperdalam data yang digali	
4	21-06-2022	Memperjelas paparan data di bab IV	
5	26-06-2022	- Memperbaiki sistematika penulisan skripsi - Memperbaiki pemaparan data di bab IV dan pembahasan di bab V	
6	28-06-2022	ACC	

Kediri, 28 Juni 2022

Pembimbing II



M. Nabil Khasbulloh, M.Pd.I
NIDN.2027018502

Lampiran 6

Surat Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2439/In.36/D2/PP.07.01.05/06/2022
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 14 Juni 2022

Kepada
Kepala MAN 1 Nganjuk
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD BURHANUDIN
NIM : 932109218
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"Problematika Penerapan Kurikulum Berbasis Lingkungan di Sekolah Adiwiyata
(Studi Kasus di MAN 1 Nganjuk)"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



JULFIANA EVARINI, S.E
NIP. 19710702 199803 2 002

Sent To : muh.burhanudin57@gmail.com

Lampiran 7

Surat Balasan Izin Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. NGANJUK
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1**

Jl. KH. Abdul Fattah Ds. Nglawak Kec. Kertosono Telp./Fax 0358-551547 Kode Pos 64351
website : www.mannglawak.sch.id email : mannglawak@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.377 /Ma.13.13.01/TL.01/06/2022

Merujuk Surat dari Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri Fakultas Tarbiyah, tanggal 09 Juni 2022, Nomor : B-2369/In.36/D2/PP.07.01.05/06/2022, perihal Permohonan Ijin Riset/penelitian.

Yang bertanda tangan di bawah ini:

N a m a : Muh. Zuhail, S.Ag, M.PdI
NI P : 197007252005011002
Pangkat/Golongan : Pembina (IV/a)
Jabatan : Kepala Madrasah

menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : Muhammad Burhanudin
NIM : 932109218
Semester : 8
Prodi : Pendidikan Agama Islam

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada Madrasah kami, sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul : " **Problematika Penerapan Kurikulum Berbasis Lingkungan di Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus di MAN 1 Nganjuk)** " waktu penelitian tanggal 11 s/d 19 Juni 2022.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

19 Juni 2022
Kepala

Muh. Zuhail, S.Ag, M.PdI
NIP.197007252005011002

Lampiran 8

RIWAYAT HIDUP



Penulis memiliki nama Muhammad Burhanudin, biasa dipanggil Burhan. Lahir di Kediri pada tanggal 5 Agustus 1999 dari pasangan suami istri bapak Sab'an dan ibu Nikmatus S. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Alamat tinggal penulis di desa Mojoagung kecamatan Prambon kabupaten Nganjuk.

Penulis pernah belajar di TK Dharma Wanita yang kemudian dilanjutkan di SDN Mojoagung 1, setelah itu melanjutkan pendidikan di MTsN Tanjungtani (sekarang MTsN 3 Nganjuk), dan dilanjut ke MAN 1 kabupaten Kediri. Setelah lulus pada tahun 2018, penulis terdaftar sebagai salah satu mahasiswa aktif di Institut Agama Islam Negeri Kediri dengan program studi Pendidikan Agama Islam.