

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang sudah diuraikan, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat beberapa problematika dalam pelaksanaan kurikulum berbasis lingkungan di MAN 1 Nganjuk. Adapun problem yang muncul sebagai berikut:

1. Problematika penerapan kurikulum berbasis lingkungan di MAN 1 Nganjuk

- a. Di MAN 1 Nganjuk masih banyak guru yang tidak memiliki kompetensi dalam menjalankan kurikulum berbasis lingkungan. Guru tidak mampu mengintegrasikan pendidikan lingkungan hidup ke dalam pembelajaran di dalam kelas sesuai dengan Mapel yang mereka ajar.
- b. Untuk melaksanakan pendidikan lingkungan hidup membutuhkan anggaran yang cukup besar. Alokasi anggaran madrasah sebesar 20% nyatanya tidak dapat memenuhi kebutuhan untuk mengadakan dan mengelola sarana prasarana yang digunakan sebagai penunjang pendidikan lingkungan hidup.
- c. Komitmen dari warga madrasah yang rendah mengakibatkan pelaksanaan pendidikan lingkungan hidup di MAN 1 Nganjuk menjadi kurang efektif dan efisien. Hal tersebut berdampak pada hasil yang terdapat menjadi tidak maksimal.

- d. Imbas dari pandemi kemarin membuat proses belajar mengajar sedikit terkendala. Banyak siswa yang sulit beradaptasi dengan model pembelajaran yang terintegrasi dengan pendidikan lingkungan hidup. Selain itu pandemi membuat tidak terawatnya sarana prasarana penunjang pendidikan lingkungan hidup yang mengakibatkan membengkaknya anggaran dana yang diperlukan untuk memperbaiki sarana prasarana yang tidak terawat dan rusak. Dan masalah yang muncul pasca pandemi yang memiliki efek cukup besar adalah komitmen warga madrasah yang menurun dalam melaksanakan kegiatan pendidikan lingkungan hidup.

Dengan berbagai masalah tersebut, MAN 1 Nganjuk melakukan berbagai upaya untuk mengatasi masalah tersebut

2. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika penerapan kurikulum berbasis lingkungan di MAN 1 Nganjuk

- a. MAN 1 Nganjuk rutin mengadakan pelatihan atau pembinaan mengenai pendidikan lingkungan hidup dengan bekerja sama dengan kementerian lingkungan hidup kabupaten Nganjuk dan kementerian agama kabupaten Nganjuk dalam melaksanakan pelatihan atau pembinaan dalam upaya meningkatkan kompetensi seorang guru di MAN 1 Nganjuk.
- b. Untuk mengatasi kurangnya anggaran dalam melaksanakan pendidikan lingkungan hidup. MAN 1 Nganjuk melakukan evaluasi untuk mengukur, menilai, dan menganalisis atas kinerja anggaran tahun anggaran berjalan dan tahun anggaran sebelumnya. Agar dapat

menyusun rekomendasi prioritas belanja untuk memaksimalkan penggunaan anggaran yang tersedia.

- c. Kepala madrasah sebagai seorang pemimpin selalu mengawasi proses pendidikan lingkungan hidup agar berjalan sesuai tujuan. Selain itu kepala madrasah juga memberikan pembinaan dan motivasi kepada warga madrasah untuk menumbuhkan komitmen warga madrasah. Dan dengan dimulainya lagi kegiatan adiwiyata diharapkan akan membiasakan warga madrasah tentang pendidikan lingkungan hidup dan memotivasi mereka.
- d. Kampanye mengenai pendidikan lingkungan hidup menjadi salah satu upaya yang dilakukan untuk mengenalkan kepada peserta didik yang tidak mempunyai pengalaman atau mengetahui mengenai pendidikan lingkungan hidup. Dan dengan mulai dilaksanakannya lagi kegiatan adiwiyata, siswa diharapkan mampu membiasakan diri mengenai pendidikan lingkungan hidup di MAN 1 Nganjuk.

B. Saran

Sebagai akhir dari penulisan skripsi ini, berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan dalam penelitian ini, terdapat saran yang peneliti berikan kepada pihak terkait antara lain:

1. Bagi kepala madrasah diharapkan untuk selalu memerhatikan kompetensi guru, komitmen warga madrasah, dan sarana prasarana yang digunakan untuk penunjang proses pendidikan lingkungan hidup di MAN 1 Nganjuk.

2. Bagi seluruh dewan guru MAN 1 Nganjuk diharapkan untuk selalu meningkatkan kualitas pendidikan di setiap harinya. Selalu berkomitmen untuk menyukseskan pendidikan lingkungan yang dilaksanakan di madrasah.
3. Bagi peneliti lain diharapkan untuk mengembangkan penelitian ini menjadi lebih baik lagi jika melakukan penelitian mengenai problematika penerapan kurikulum berbasis lingkungan.