

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS  
LINGKUNGAN DI SEKOLAH ADIWIYATA  
(STUDI KASUS DI MAN 1 NGANJUK)**

**SKRIPSI**



**OLEH  
MUHAMMAD BURHANUDIN  
NIM. 932109218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JULI 2022**

**PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS  
LINGKUNGAN PADA SEKOLAH ADIWIYATA  
(STUDI KASUS DI MAN 1 NGANJUK)**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

**Muhammad Burhanudin**

**NIM. 932109218**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
JULI 2022**

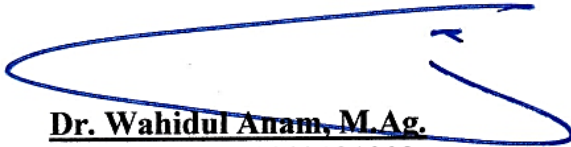
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Burhanudin ini telah diperiksa dan disetujui  
untuk diuji.

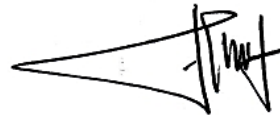
Kediri, 29 Juni 2022

Pembimbing I

Pembimbing II



**Dr. Wahidul Anam, M.Ag.**  
NIP. 197402062003121003



**M. Nabil Khasbulloh, M.Pd.I**  
NIDN.2027018502

## NOTA DINAS

Nomor : kediri, 28 Juni 2022  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jalan Sunan Ampel No.07, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Burhanudin

NIM : 932109218

Judul : PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS LINGKUNGAN DI SEKOLAH ADIWIYATA (STUDI KASUS DI MAN 1 NGANJUK)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diajukan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

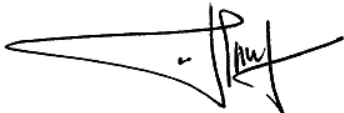
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



Dr. Wahidul Anam, M.Ag.  
NIP. 197402062003121003



M. Nabil Khasbulloh, M.Pd.I  
NIDN.2027018502

## NOTA PEMBIMBING

Nomor : Kediri, 20 Juni 2022  
Lampiran : 4 (empat) berkas  
Hal : Penyerahan Skripsi  
Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 07, Nggronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Muhammad Burhanudin

NIM : 932109218

Judul : PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS LINGKUNGAN DI SEKOLAH ADIWIYATA (STUDI KASUS DI MAN 1 NGANJUK)

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 12 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

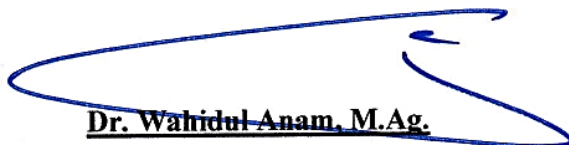
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi yang telah diperbaiki.

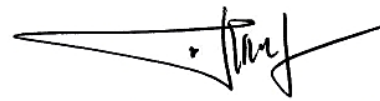
Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

  
Dr. Wahidul Anam, M.Ag.  
NIP. 197402062003121003

  
M. Nabil Khasbulloh, M.Pd.I  
NIDN.2027018502

## HALAMAN PENGESAHAN

### PROBLEMATIKA PENERAPAN KURIKULUM BERBASIS LINGKUNGAN DI SEKOLAH ADIWIYATA (STUDI KASUS DI MAN 1 NGANJUK)

MUHAMMAD BURHANUDIN

NIM. 932109218

Telah diujikan dalam sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 12 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama  
Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag  
NIP. 196202091996031001
2. Penguji I  
Dr. Wahidul Anam, M.Ag.  
NIP. 197402062003121003
3. Penguji II  
M. Nabil Khasbulloh, M.Pd.I.  
NIDN.2027018502

(  )

(  )

(  )

Kediri, 12 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

## **HALAMAN MOTTO**

**HARAPAN ADALAH PERINTAH BAGIKU**

**(Patrick Star)<sup>1</sup>**

---

<sup>1</sup> Stephen Hillenburg, *SpongeBob SquarePants*, Animasi Komedi (Nickelodeon, t.t.).

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Burhanudin  
NIM : 932109218  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Juni 2022

Penulis



**Muhammad Burhanudin**  
NIM. 932109218



## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Tuhan yang Maha Esa berkat Rahmat dan segala Hidayah-Nya yang tidaklah sebuah kebetulan sehingga dapat terselesaikannya karya tulis ilmiah ini dengan rasa syukur
2. Kedua orang tua Bapak Sab'an dan Ibu Nikmatus S. yang orang tua tercinta dan terbaik yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis serta menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Binti Khofifatul Husna adikku tersayang yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
4. Squad Pandawa + Karna yang selalu memberikan dukungan dengan cara mereka masing-masing dan menemani di saat suka maupun duka selama kuliah hingga proses mengerjakan skripsi. Serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
5. Almamater tercinta Institut Agama Islam Negeri Kediri

## ABSTRAK

Muhammad Burhanudin, Dosen Pembimbing Dr. Wahidul Anam, S.Ag. dan M. Nabil Khasbullah, M.Pd.I. Problematika Penerapan Kurikulum Berbasis Lingkungan Di Sekolah Adiwiyata, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri, 2022.

Kata kunci: Problematika, Kurikulum Berbasis Lingkungan, Adiwiyata

Kerusakan lingkungan semakin hari semakin parah. Berbagai upaya telah dilakukan untuk mengatasi kerusakan lingkungan yang terjadi. Salah satu cara yang digunakan untuk menyadarkan masyarakat akan pentingnya menjaga lingkungan yaitu melalui pendidikan. Dalam menjalankan pendidikan, terdapat kurikulum yang berisi pedoman dalam menjalankan sebuah pendidikan. Kurikulum berbasis lingkungan adalah kurikulum yang digunakan di sekolah atau madrasah yang melaksanakan program adiwiyata. Kurikulum ini merupakan kurikulum seperti pada umumnya namun dengan ditambahkan indikator mengenai peduli lingkungan. Dalam pelaksanaannya muncul sebuah problematika ketika menerapkan kurikulum berbasis lingkungan di sekolah atau madrasah.

Adapun fokus penelitian yang akan dibahas pada penelitian ini: 1) Apa problematika dalam menerapkan kurikulum berbasis lingkungan di MAN 1 Nganjuk. 2) Bagaimana upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika penerapan kurikulum berbasis lingkungan di MAN 1 Nganjuk. Adapun tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah 1) mendeskripsikan problematika penerapan kurikulum berbasis lingkungan di MAN 1 Nganjuk. 2) mendeskripsikan upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika penerapan kurikulum berbasis lingkungan di MAN 1 Nganjuk. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan wawancara, observasi, dan dokumentasi. Dalam menganalisis data menggunakan 3 cara, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan data menggunakan keikutsertaan, ketelitian pengamatan dan triangulasi data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) problematika penerapan kurikulum berbasis lingkungan meliputi kompetensi seorang guru, kurangnya anggaran dana, komitmen warga yang rendah, dan efek pasca pandemi. 2) upaya yang dilakukan dalam mengatasi problematika penerapan kurikulum berbasis lingkungan dengan mengadakan pelatihan dan pembinaan kepada guru, melaksanakan evaluasi pengeluaran anggaran dan penyusunan belanja prioritas, pengawasan dan pemberian motivasi oleh kepala sekolah.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan tentang Problematika Penerapan Kurikulum Berbasis Lingkungan di Sekolah Adiwiyata (Studi Kasus di MAN 1 Nganjuk). Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri Kediri.
2. Dekan fakultas Tarbiyah Prof. Dr. Munifah, M.Pd. beserta staf karyawan, atas segala kebijaksanaannya.
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. dan Bapak M.Nabil Khasbullah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Kepala Sekolah, Waka Kurikulum, Tim Adiwiyata, dan guru MAN 1 Nganjuk yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Dan semua pihak yang telah mendukung dalam penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu. Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis berkah untuk semua.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga skripsi ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya khususnya bagi penulis, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 28 Juni 2022

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Muhammad Burhanudin', written in a cursive style.

**Muhammad Burhanudin**  
NIM. 932109218

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>NOTA DINAS.....</b>	<b>iv</b>
<b>NOTA PEMBIMBING .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>vii</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>x</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Konteks penelitian.....	1
B. Fokus penelitian .....	7
C. Tujuan penelitian.....	7
D. Manfaat penelitian.....	8
E. Penelitian terdahulu.....	8
F. Definisi istilah .....	14
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>15</b>
A. Program Adiwiyata .....	15
B. Kurikulum .....	19
C. Kurikulum Berbasis Lingkungan .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Pendekatan dan jenis penelitian .....	41
B. Kehadiran peneliti .....	42
C. Lokasi penelitian .....	42
D. Data dan sumber data .....	43
E. Teknik pengumpulan data .....	44
F. Kisi-kisi pengumpulan data .....	45
G. Teknik analisis data.....	49
H. Pengecekan keabsahan data .....	50
I. Tahap-tahap penelitian .....	51
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN .....</b>	<b>54</b>
A. Paparan data .....	54
1. Gambaran umum lembaga .....	54
2. Penerapan kurikulum berbasis lingkungan .....	59
3. Problematika penerapan kurikulum berbasis lingkungan .....	66
4. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika penerapan kurikulum berbasis lingkungan .....	71

B. Temuan penelitian .....	75
1. Problematika penerapan kurikulum berbasis lingkungan di MAN 1 Nganjuk .....	75
2. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika penerapan kurikulum berbasis lingkungan di MAN 1 Nganjuk .....	76
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>77</b>
A. Problematika Penerapan Kurikulum Berbasis Lingkungan .....	77
B. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi Problematika penerapan kurikulum berbasis lingkungan .....	83
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
A. Kesimpulan .....	88
B. Saran .....	90
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>92</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Penelitian Terdahulu.....	11
Tabel 3.1	Kisi-kisi Pengumpulan Data.....	45
Tabel 4.1	Sarana Prasarana.....	58