

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Pendekatan dan Jenis Penelitian**

Penelitian ini lebih mengarah pada tujuan untuk mengetahui sebuah proses dari suatu fenomena sehingga penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pendekatan kualitatif adalah suatu prosedur untuk mengeksplorasi permasalahan dan mengembangkan pemahaman terperinci tentang fenomena sentral<sup>1</sup>. Sedangkan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (field research) yakni jenis penelitian dengan mengumpulkan data – data berdasarkan yang ada di lapangan. Peneliti melakukan penelitian secara langsung sehingga data yang diperoleh benar-benar sesuai dengan keadaan partisipan.

#### **B. Kehadiran Peneliti**

Kehadiran peneliti dalam penelitian kualitatif merupakan alat utama dalam penelitiannya<sup>2</sup>. Peneliti adalah kunci utama serta menjadi instrumen pertama. Dimana peneliti merencanakan, melaksanakan serta melaporkan hasil penelitiannya dengan secara langsung peneliti terjun ke lapangan untuk mendapatkan informasi yang terkait. Dalam praktiknya penulis merupakan mahasiswa yang mana mampu mengikuti proses kegiatan dan ikut merasakan langsung kegiatan yang ada sehingga secara tidak langsung penulis dapat ikut serta dalam penelitiannya. Keberadaan peneliti sangatlah penting yakni

---

<sup>1</sup> John W. Creswell, *Riset Pendidikan*, Ed. Kelima (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015), 1088.

<sup>2</sup> Umar Sidiq dan Choiri Miftachul, *Metode Peneliian Kualitatif di Bidang Pendidikan* (Ponorogo: Nata Karya, 2019), 13

sebagai pelaku utama dalam menjalankan penelitiannya dengan mengamati proses rekrutmen peserta didik di Sdit Al Azhar Kediri.

### **C. Lokasi Peneliti**

Penelitian ini dilakukan di SDIT AL AZHAR KOTA KEDIRI Jalan Tamansari Gg. Masjid Nurul Huda Kelurahan Tamanan Kecamatan Mojoroto Kota Kediri Jawa Timur. yang memiliki tempat yang strategis.

### **D. Data dan Sumber Data**

Data merupakan sesuatu yang dapat memberikan sebuah informasi. Sumber data dapat dibedakan menjadi dua:

1. Sumber data primer yaitu data yang di dapatkan dari sumber pertama, dalam penelitian ini yang menjadi sumber pertama berupa foto dan dokumentasi.
2. Sumber data sekunder, data yang digunakan sebagai pendukung data primer. Peneliti menggunakan sumber wawancara terhadap kepada Kepala TU, Panitia PPDB, dan Kepala Sekolah.

### **E. Teknik Pengumpulan Data**

Teknik pengumpulan data merupakan suatu cara agar mendapatkan data - data yang dicari di lapangan. Untuk memperoleh data kualitatif maka teknik yang dilakukan adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Salah satu teknik dimana peneliti terjun langsung di lapangan. Untuk mendapatkan informasi yang akurat peneliti harus melakukan pengamatan di lapangan. Beberapa macam-macam observasi salah satunya yang digunakan oleh

peneliti yakni observasi partisipatif pasif dimana peneliti datang ke lapangan dan mengamati langsung namun tidak terlibat dalam kegiatan tersebut<sup>3</sup>.

## 2. Wawancara

Wawancara merupakan teknik pengumpulan data dengan cara melakukan tanya jawab dengan partisipan untuk mendapatkan data yang akurat. Pastinya untuk melakukan wawancara berdasarkan pedoman wawancara yang ada serta terstruktur.

## 3. Dokumentasi

Pengumpulan data melalui foto, gambar, tulisan, ataupun karya-karya terdahulu yang berkaitan dengan objek penelitian juga dilakukan untuk mendapatkan data di lapangan.

## **F. Instrumen Pengumpulan Data**

Instrumen penelitian diperlukan dalam penelitian ini sebagai alat untuk pencarian data terdiri dari:

### 1. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara untuk mendapatkan data dari subjek yang terpercaya yang disusun secara terstruktur serta cermat. Pedoman wawancara ini disusun berdasarkan indikator-indikator yang sesuai sehingga akan membantu proses penelitian.

---

<sup>3</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 227.

**Gambar 1.1 Pedoman Wawancara**

No	Fokus Penelitian	Indikator	Sumber Data	Pertanyaan
1	Apa saja kendala yang dihadapi dalam seleksi penerimaan peserta didik di SDIT AL Azhar Kota Kediri tersebut ?	<p>a.Teknik untuk menghadapi seleksi penerimaan peserta didik</p> <p>b.Metode yang digunakan untuk menghadapi seleksi peserta didik</p> <p>c.Proses yang digunakan untuk</p>	<p>a.Kepala sekolah</p> <p>b.Kepala TU</p> <p>c.Panitia ppdb</p>	<p>1) Strategi apa yang digunakan pihak sekolah dalam merekrut calon peserta didik?</p> <p>2) Bagaimana daya tampung peserta didik baru yang dilakukan pihak sekolah ini?</p> <p>3) Bagaimana alur pendaftaran peserta didik baru yang dilakukan pihak sekolah?</p> <p>4) Bagaimana perencanaan pembiayaan dalam rekrutmen calon peserta didik di</p>

		menghadapi selek		SDIT Al Azhar Kota Kediri ? 5) Apakah ada kriteria khusus dalam mencari calon peserta didik di sekolah ini ?
2.	Bagaimana strategi seleksi penerimaan peserta didik yang digunakan SDIT AL Azhar Kota Kediri dalam mendapatkan calon peserta didik yang berkualitas?	a.Proses yang digunakan strategi seleksi penerimaan siswa b.Kapan waktu untuk membuat strategi penerimaan peserta didik c.Manfaat	a.Kepala sekolah b.Kepala TU c.Panitia ppdb	1) Bagaimana alur pendaftaran siswa baru di SDIT Al Azhar Kota Kediri ? 2) Bagaimana alur pendaftaran siswa baru di SDIT Al Azhar Kota Kediri ? 3) Bagaimana proses seleksi bagi calon peserta didik ? 4) Bagaimana perencanaan pembiayaan dalam rekrutmen calon peserta didik di

		untuk strategi penerimaan peserta didik		SDIT Al Azhar Kota Kediri ? 5) Apakah ada kriteria khusus dalam mencari calon peserta didik di sekolah ini ?
3.	Bagaimana proses seleksi penerimaan peserta didik di SDIT Al Azhar Kota Kediri	a. Metode apa yang proses seleksi peserta didik b. Media yang digunakan untuk memproses seleksi penerimaan peserta didik di	a. Kepala sekolah b. Kepala TU c. Panitia PPDB	1) Apakah ada kendala dalam proses rekrutmen peserta didik melalui internal di sekolah ini tersebut? 2) Apakah ada kendala dalam proses rekrutmen peserta didik melalui eksternal di sekolah ini tersebut?

		SDIT Al Azhar c.Aspek apa yang di proses untuk seleksi penerimaan peserta didik		
--	--	--	--	--

## 2. Catatan Lapangan

Catatan lapangan memiliki fungsi yang penting yakni dapat membantupeneliti dalam mendapatkan informasi serta menjadi catatan bagi peneliti untuk mencatat sesuatu yang penting untuk mencatat informasi dari partisipan<sup>4</sup>.

## 3. Pedoman Observasi

Pedoman observasi disusun untuk memudahkan proses penelitian saat di lapangan. Observasi dilakukan peneliti dengan menggunakan pedoman observasi yang telah disiapkan oleh peneliti sebelumnya dengan memperhatikan indikator-indikator yang ada.

---

<sup>4</sup> W. Laurence Neuman, *Metodologi Penelitian Sosial: Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*, Terjemah, Ed.7, (Jakarta: Permata Putri Media, 2016), 377.

## G. Pengecekan Keabsahan Data

Untuk menguji tingkat kredibilitas serta keabsahan data yang telah diperoleh maka perlu adanya pengecekan kembali dengan cara sebagai berikut:

### A. Triangulasi

Triangulasi merupakan metode gabungan untuk memvalidasi keakuratan data. Dengan menggunakan triangulasi fenomena yang ada di lapangan benar – benar sesuai dengan teori meskipun dengan sumber yang sama. Triangulasi dapat dibedakan menjadi 3 yakni :

1. Triangulasi Sumber, menguji keabsahan data dengan mengulang sumber atau orang yang berkaitan dengan penelitian seperti siswa, pengasuh serta orang yang mendukung dengan topik penelitian.
2. Triangulasi Teknik, yaitu menguji kredibilitas dengan cara mengecek ulang sumber yang sama dengan teknik yang berbeda.
3. Triangulasi Waktu, mengecek data pada waktu yang berbeda dengan tujuan untuk mendapatkan data akurat.

### B. Perpanjangan pengamatan

Hal ini dilakukan peneliti dengan cara kembali lagi ke lapangan, melakukan pengamatan dan melakukan wawancara lagi secara mendalam<sup>5</sup>. Perpanjangan pengamatan ini membuat peneliti dan partisipasi semakin dekat sehingga data yang diperoleh akan menyeluruh atau sekedar pengecekan data.

---

<sup>5</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 270

## H. Teknik Analisis Data

Setelah data berhasil dikumpulkan, langkah selanjutnya adalah menganalisis data dengan menggunakan suatu teknik analisis. Teknik analisis adalah cara yang digunakan untuk menganalisis data yang kemudian digunakan untuk mengambil keputusan. Sifat dari penelitian kualitatif adalah induktif yakni dari generalisasi fenomena kemudian mengambil sebuah hipotesis yang kemudian digunakan untuk menarik kesimpulan. Penelitian kualitatif melihat sesuatu yang bersifat umum kemudian data dianalisis untuk menyimpulkan hasil akhir. Adapun teknik analisis penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman dengan menggunakan teknik analisis deskriptif analitik yakni suatu teknik data dengan menggambarkan, menjelaskan, serta mengklarifikasi fenomena<sup>6</sup>. Beberapa langkah-langkah dalam menganalisis data kualitatif adalah:

### 1. Pengumpulan Data

Tahapan pengumpulan data dengan teknik penelitian yang bertujuan untuk mendapatkan data

### 2. Reduksi data

Peneliti melakukan pemilihan, pengkodean, terhadap objek penelitian sehingga fokus penelitian benar-benar terpusat untuk memudahkan dalam menyimpulkan hasil akhir.

### 3. Display (Penyajian) Data

Data yang masih berbentuk tabel, grafik, atau bagan disajikan dan diuraikan oleh peneliti dengan cara dinarasikan untuk mencari hubungan antar kategorinya.

---

<sup>6</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2016), 246

#### 4. Kesimpulan

Langkah terakhir adalah kesimpulan yang menjawab apa yang ada dalam rumusan masalah. Peneliti membandingkan antar temuan untuk menarik kesimpulan.

### **I. Tahap Tahap Penelitian**

Tahapan penelitian merupakan suatu hal sangat penting untuk diperhatikan sebab jika salah satu dari tahapan penelitian tidak terlaksana maka akan berpengaruh pada hasil data yang didapat dan pastinya tahapan ini disusun secara sistematis dan tepat. Untuk melakukan tahapan penelitian terhadap mengrekrut peserta didik diperlukan perencanaan yang tepat agar mengrekrut peserta didik dengan menggunakan tes bisa berjalan dengan semestinya dengan begitu akan mempermudah peneliti dalam melakukan penelitiannya. Dalam membantu peneliti melakukan penelitiannya perlu adanya langkah untuk mempersiapkan rekrutmen PPDB yang akan diteliti, adapun tahapan yang dilakukan untuk mengrekrut adalah:

#### 1. Perencanaan (Pra Lapangan)

Proses dimana mempersiapkan media yang digunakan dalam pemb. Menyiapkan media berupa hp dan flashdisk untuk meminta data data PPDB dan foto .

#### 2. Pelaksanaan Lapangan

Pada tahapan ini peneliti bisa melihat proses perekrutan yang dilakukan oleh kepala TU ,panitia PPDB, dan kepala sekolah. Dan kemudian peneliti bisa mendapatkan data. Dimana tahapan ini data diberikan oleh koordinator ppdb kemudian panitia ppdb diminta untuk meminta data tersebut sehingga dari sini peneliti bisa melihat hasil tersebut.

### 3. Analisis Data

Setelah tahapan pelaksanaan dan peneliti mendapatkan data di lapangan, selanjutnya adalah menganalisis data yang didapatkan dari hasil wawancara, observasi serta dokumentasi untuk kemudian peneliti menjabarkan hasil tersebut.

### 4. Evaluasi

Dengan adanya evaluasi tentang merekrut PPDB menggunakan tes ini diharapkan memberikan sebuah solusi untuk merekrut para peserta didik. Selain itu diharapkan akan ada penelitian selanjutnya demi menyempurnakan penelitian ini.