

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI PELANGGARAN TATA TERTIB
SISWA DI SMA NEGERI 4 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI



OLEH:

**INDAH PERWITO SARI
NIM. 9321.350.18**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI PELANGGARAN TATA TERTIB SISWA
DI SMA NEGERI 4 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh
Indah Perwito Sari
932135018**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI PELANGGARAN TATA TERTIB SISWA
DI SMA NEGERI 4 KOTA KEDIRI**

INDAH PERWITO SARI

NIM. 9321.350.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I.
NIDN. 2019098401

NOTA DINAS

Kediri, 15 Juni 2022

Nomor :
Lamp. : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : INDAH PERWITO SARI
NIM : 9321.350.18
Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENGATASI PELANGGARAN TATA
TERTIB SISWA DI SMA NEGERI 4 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan
berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam
Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan
banyak terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I.
NIDN. 2019098401

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 15 Juli 2022

Nomor :
Lamp. : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
di,-
Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : INDAH PERWITO SARI

NIM : 9321.350.18

Judul : PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

DALAM MENGATASI PELANGGARAN TATA
TERTIB SISWA DI SMA NEGERI 4 KOTA KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan
beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan selama proses
bimbingan, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum adanya. Atas kesediaan bapak kami
sampaikan terima kasih.

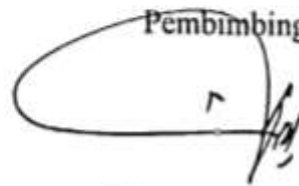
Wassalammu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing I



Dr. H. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

Pembimbing II



Nurul Ahsin, M.Pd.I.
NIDN. 2019098401

HALAMAN PENGESAHAN

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI
PELANGGARAN TATA TERTIB SISWA DI SMA NEGERI 4 KOTA
KEDIRI**

INDAH PERWITO SARI
NIM. 9321.350.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
pada tanggal 15 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. H. Svamsul Huda, M. Ag.
NIP. 196302261993031001
2. Penguji I
Dr. H. Muniron, M. Ag.
NIP. 196611061994031007
3. Penguji II
Nurul Ahsin, M. Pd. I.
NIDN. 2019098401

(.....)
(.....)
(.....)

Kediri, 15 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
Nip. 197004121994032006

PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI

Saya bertanda tangan di bawah ini:

Nama : INDAH PERWITO SARI
NIM : 9321.350.18
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Fakultas : TARBIYAH

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENGATASI PELANGGARAN TATA TERTIB SISWA DI SMA NEGERI 4 KOTA KEDIRI”, ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Sepanjang pengetahuan saya, tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan telah disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata di dalam skripsi ini dibuktikan terdapat unsur-unsur jiplakan, maka saya bersedia bertanggung jawab dan menerima risiko yang diberikan.

Kediri, 15 Juli 2022
Yang Membuat Pernyataan,



INDAH PERWITO SARI
NIM. 932135018

MOTO

Ing Ngarso Sung Tulodo, Ing Madyo Mangun Karso, Tut Wuri Handayani

Di Depan Memberi Contoh, di Tengah Membangkitkan Kehendak, di Belakang
Memberi Dorongan¹

¹ Rahmat Hidayat and Abdillah, *Ilmu Pendidikan “Konsep, Teori Dan Aplikasinya”* (Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI), 2019), 51–52.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur tak terhingga kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan karunia serta kemurahan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala ketulusan hati penulis persembahkan karya ilmiah (skripsi) ini kepada orang-orang yang senantiasa membimbing dan mengiringi setiap langkah penulis sehingga telah sampai pada titik ini. Oleh karena itu, dengan rasa bahagia dan penuh syukur penulis persembahkan karya ilmiah ini kepada :

1. Kedua orang tua penulis tercinta, Bapak Nurcholis dan Ibu Lasmi yang selalu memberikan dukungan baik moril maupun materil, senantiasa mendoakan penulis setiap saat sehingga sampai bisa menyelesaikan skripsi dengan baik;
2. Guru-guru penulis yang selama ini membimbing, mengarahkan, dan menasehati, serta mendoakan. Khususnya Bapak Dr. H. Muniron, M. Ag. dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. yang selalu memberikan masukan, motivasi, dan membimbing dengan sabar sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.;
3. Seluruh narasumber dan keluarga besar SMA Negeri 4 Kota Kediri yang telah bersedia membantu proses penelitian;
4. Seluruh pendidik, di mana pun penulis pernah memberikan ilmu. Terima kasih atas pengajaran yang telah diberikan;
5. Seluruh teman-teman yang pernah kenal dengan penulis, terima kasih telah mendukung penulis selama ini;
6. Seluruh pembaca skripsi ini di mana pun berada. Semoga karya ilmiah skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca.

ABSTRAK

Sari, Indah Perwito. 2022. *Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Siswa di SMA Negeri 4 Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri Kediri. Dr. H. Muniron, M. Ag. dan Nurul Ahsin, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran, Guru PAI, Pelanggaran, Tata Tertib.

Penelitian mengenai peran guru PAI dalam mengatasi pelanggaran tata tertib siswa di SMA Negeri 4 Kota Kediri ini dilatarbelakangi oleh beberapa sebab. *Pertama*, semakin tingginya pelanggaran yang dilakukan oleh siswa SMAN 4 Kota Kediri. *Kedua*, kurang optimalnya guru dalam menjalankan perannya di lingkungan sekolah. Dari latar belakang tersebut maka dirumuskan fokus penelitian sebagai berikut: 1) Apa saja bentuk pelanggaran tata tertib oleh siswa di SMAN 4 Kota Kediri; 2) Apa saja faktor yang mempengaruhi terjadinya pelanggaran siswa di SMAN 4 Kota Kediri; 3) Bagaimana peran guru PAI sebagai teladan dan pembimbing dalam mengatasi pelanggaran tata tertib di SMAN 4 Kota Kediri.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Sumber data penelitian yaitu guru PAI, guru BK dan siswa SMAN 4 Kota Kediri. Pengumpulan data dilakukan melalui kegiatan observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi, penyajian data dan penyimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan teknik triangulasi data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Bentuk pelanggaran tata tertib siswa di SMAN 4 Kota Kediri antara lain keterlambatan, berbicara kasar, atribut tidak lengkap, kurang tertib, membolos dan merokok; 2) Faktor yang mempengaruhi pelanggaran di SMAN 4 Kota Kediri dibagi menjadi dua. Faktor internal disebabkan oleh konflik batin dan sifat naluriah remaja. Faktor eksternal disebabkan oleh keadaan (covid-19), keluarga bermasalah dan pertemanan tidak tepat; 3) Peran guru PAI sebagai teladan dan pembimbing dalam mengatasi pelanggaran tata tertib di SMAN 4 Kota Kediri. Sebagai teladan guru mengoptimalkan pelaksanaan kompetensi kepribadiannya yang diwujudkan dengan datang tepat waktu, bekerja sama, adil, tegas, sopan, jujur dan memberi teladan baik. Sebagai pembimbing guru menegur, memberi sanksi, memecahkan permasalahan dan melakukan pembiasaan positif.

ABSTRACT

Sari, Indah Perwito. 2022. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Overcoming Student Discipline Violations at State Senior High School 4 Kediri City. Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Kediri State Islamic Institute. Dr. H. Muniron, M. Ag. and Nurul Ahsin, M.Pd.I.

Keywords: Role, Islamic Religious Education Teacher, Violation, Code of Conduct.

The research on the role of Islamic Religious Education teachers in overcoming student discipline violations at State High School 4 Kediri is motivated by several reasons. First, the increasing number of violations committed by students of State Senior High School 4 Kediri City. Second, the teacher is not optimal in carrying out his role in the school environment. From this background, the research focus is formulated as follows: 1) What are the forms of violation of the rules by students at State High School 4 Kediri City; 2) What are the factors that influence the occurrence of student violations at State Senior High School 4 Kediri City; 3) What is the role of Islamic Religious Education teachers as role models and mentors in overcoming violations of rules and regulations at State Senior High School 4 Kediri City.

This study uses a qualitative research with a descriptive approach. Sources of research data are Islamic Religious Education teachers, Counseling Guidance teachers and students of State High School 4 Kediri City. Data was collected through observation, interviews and documentation. Data analysis was carried out through the stages of reduction, data presentation and conclusions. The validity of the data is done by data triangulation technique.

The results of this study indicate that: 1) Forms of violation of student discipline at State Senior High School 4 Kediri City include tardiness, rude speaking, incomplete attributes, lack of discipline, truancy and smoking; 2) The factors that influence the violation in State Senior High School 4 Kediri City are divided into two. Internal factors are caused by inner conflict and the instinctive nature of adolescents. External factors caused by circumstances (covid-19), problematic families and inappropriate friendships; 3) The role of Islamic religious education teacher as role models and mentors in overcoming disciplinary violations at State Senior High School 4 Kediri City. As an example, the teacher optimizes the implementation of his personality competencies which is manifested by arriving on time, working together, being fair, firm, polite, honest and setting a good example. As a mentor, the teacher reprimands, gives sanctions, solves problems and makes positive habits.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt., karena atas rahmat, rindho dan inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Shalawat serta salam, semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita baginda Nabi Muhammad Saw., para keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa petunjuk kebenaran untuk seluruh umat manusia yang kelak kita harapkan syafaatnya di akhirat.

Pada kesempatan ini, dengan penuh kerendahan hati penulis haturkan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah, yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan izin dalam melaksanakan penelitian skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Nurul Ahsin, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu serta memberikan pengarahan kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat tersusun secara baik.

5. Kepala sekolah, waka kesiswaan, guru pendidikan agama Islam, seluruh staf dan siswa yang telah memberikan izin, memfasilitasi, serta memberikan bantuan kepada penulis selama melakukan penelitian di SMA Negeri 4 Kota Kediri.
6. Seluruh Bapak/Ibu dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, khususnya Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah yang telah mendidik dan memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis selama menempuh studi di kampus ini.
7. Ayah dan Ibu yang selalu mendoakan disetiap waktu, semoga Allah Swt. membalas doa kalian berdua.
8. Sahabat-sahabat penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dan teman-teman seperjuangan, keceriaan, canda tawa, motivasi, dan pelajaran dari kalian tak akan pernah terlupakan.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah Swt. dan semoga Allah meridhoi apa yang telah kita usahakan dan karya ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Kediri, 15 Juli 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PERNYATAAN ORISINALITAS SKRIPSI	vii
HALAMAN MOTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Definisi Istilah	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
A. Kajian Tentang Guru Pendidikan Agama Islam	14
1. Pengertian Guru Pendidikan Agama Islam	14
2. Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam	16

3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Teladan dan Pembimbing	17
B. Kajian Tentang Pelanggaran Tata Tertib	25
1. Pengertian Pelanggaran Tata Tertib	25
2. Bentuk-bentuk Pelanggaran Tata Tertib	27
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pelanggaran Tata Tertib	27
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Penelitian	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Instrumen Pengumpulan Data	34
G. Pengecekan Keabsahan Data	35
H. Teknik Analisis Data	36
I. Tahap-tahap Penelitian	38
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	39
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	39
1. Sejarah Singkat SMAN 4 Kota Kediri	39
2. Visi dan Misi SMAN 4 Kota Kediri	40
3. Keadaan Guru dan Karyawan SMAN 4 Kota Kediri.....	41
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 4 Kota Kediri.....	42
B. Paparan Data	42
1. Bentuk-bentuk Pelanggaran Tata Tertib di SMAN 4 Kota Kediri .	43

2. Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Pelanggaran Tata Tertib Siswa di SMAN 4 Kota Kediri	48
3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Teladan dan Pembimbing dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Siswa di SMAN 4 Kota Kediri.....	52
C. Temuan Penelitian	60
BAB V PEMBAHASAN	64
A. Bentuk-bentuk Pelanggaran Tata Tertib Siswa di SMAN 4 Kota Kediri	64
B. Faktor yang Mempengaruhi Terjadinya Pelanggaran Tata Tertib Siswa di SMAN 4 Kota Kediri	69
C. Peran Guru Pendidikan Agama Islam sebagai Teladan dan Pembimbing dalam Mengatasi Pelanggaran Tata Tertib Siswa di SMAN 4 Kota Kediri	79
BAB VI PENUTUP	88
A. Kesimpulan	88
B. Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	90
LAMPIRAN	96

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Pelanggaran Tata Tertib Siswa yang Terjadi di SMA Negeri 4 Kota Kediri	5
Tabel 4.1 Data Jumlah Pendidik Menurut Kelompok Mata Pelajaran Beserta Status Kepegawaiannya di SMA Negeri 4 Kota Kediri	41

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Surat Izin Penelitian	96
Lampiran II. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	97
Lampiran III Pedoman Observasi	98
Lampiran IV. Pedoman Wawancara	99
Lampiran V. Pedoman Dokumentasi	109
Lampiran VI. Hasil Observasi	110
Lampiran VII. Transkrip Wawancara	112
Lampiran VIII. Hasil Dokumentasi	126
Lampiran IX. Lembar Konsultasi Pembimbing I	144
Lampiran X. Lembar Konsultasi Pembimbing II	145
Lampiran XI. Daftar Riwayat Hidup	146