

الباب الثالث

منهج البحث

أ. تصميم البحث

نوع البحث المستخدم هو البحث الميداني بموضوع فعالية تعليم الإملاء المنظور لترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ بيليتار.

يستخدم هذا البحث نوع البحث الكمي (*kuantitaif*). البحث الكمي هو

بحث منظم وقيس البيانات المراد تعميمها.^١

في حين أن تصميم البحث المستخدم هو بحث تجريبي (*penelitian*

eksperimen)، في شكل تصميم مجموعة واحدة للاختبار القبلي والبعدي (*one*

grup pre test – post-test design) يقارن بالحالة قبل تلقي العلاج. التجربة هي

ملاحظات تحت ظروف اصطناعية حيث يتم إنشاء هذه الشروط وتنظيمها من قبل

الباحث.^٢ نوع التجربة المستخدمة هو تصميم شبه تجريبي (*Quasi Eksperimental*)،

أي أن هذا التصميم يحتوي على مجموعة تحكم ولكنه لا يعمل بشكل كامل

للتحكم في المتغيرات الخارجية التي تؤثر على تنفيذ التجربة.^٣

¹ Mushlih Anshory, "Metodologi Penelitian Kuantitatif" (Surabaya: Airlangga University Press, 2019), hal 13

² Moh Nazir, "Metode Penelitian" (Cet 10; Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia, 2014), hal 51

³ Sugiyono, "Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R & D" (Bandung: Alfabeta, 2012), hal 77

ب. مجتمع البحث وعينته

المجتمع عبارة عن مجموعة من الأفراد ذوي الصفات والخصائص المحددة مسبقاً.^٤ كان مجموع المجتمع في هذه الدراسة طلاب في الفصل الثامن المدرسة الإسلامية الحكومية ١ بليتار.

العينة هو جزء من الافراد الذين تم فحصهم من فرد البحث بأكمله.^٥ في العينة في هذا البحث طلاب في الفصل الثامن (ب) كفصل التجريبية والفصل الثامن (ج) كفصل الضابطة في المدرسة الإسلامية الحكومية ١ بليتار. تقنية أخذ العينات باستخدام أخذ العينات الهادف (لأغراض معينة). يعتمد سبب أخذ الفصل على الملاحظة ويوصي به المعلم.

ج. طرق جمع البيانات

أما طرق جمع البيانات المستخدمة في هذا البحث هو تقنية جمع البيانات في شكل اختبارات. تم جمع البيانات في هذا البحث من قبل الباحثة باستخدام تقنية الاختبار التالية:

⁴ Nanang Martono, “*Metode Penelitian Kuantitatif*” (Cet 2; Jakarta: PT Raja Grafindo Persada , 2011), hal 74-75

⁵ Cholid Narbuko, “*Metodologi Penelitian*” (Cet 14; Jakarta: Remaja Rosdakarya, 2015), hal 107

١. الملاحظة

الملاحظة هي عملية مراقبة وتسجيل منهجي للظواهر التي يتم ملاحظتها. في هذه الدراسة ، تم إجراء الملاحظات للحصول على تقييم للأنشطة الطلابية وعملية التعلم بالإضافة إلى تقييم الأنشطة أثناء عملية التعلم.

٢. الاختبار

الاختبار من كلمة "testum" من اللغة الفرنسية والتي تعني لوحة لتخليص المعادن الثمينة من مواد أخرى مثل الرمل والحجر والتربة وما إلى ذلك. ثم من ناحية علم النفس والتعليم لوصف أداة تستخدم لرؤية الأطفال وهي معدن ثمين.^٦ الاختبار كأداة تقييم هي الأسئلة التي تعطي للطلاب للحصول على إجابات من الطلاب بشكل مكتوب. كان الاختبار الذي استخدمه الباحثة على شكل ورقة اختبار. في هذه الحالة، أجرت الباحثة اختباراً أولياً وبعداً.

أ) الاختبار القبلي (Pre-test)

في البحث، يعمل الاختبار القبلي على قياس البيانات المتعلقة بمستوى مهارة الكتابة لدى الطلاب قبل الإملاء المنظور يتم تطبيق التعلم.

ب) الاختبار البعدي (post-test)

⁶ Fajr Ismail, "Evaluasi Pendidikan" (Palembang: Tunas Gemilang Press, 2014), hal 66

لذلك، يعمل الاختبار البعدي في الدراسة يخدم في قياس البيانات حول مستوى مهارة الكتابة لدى الطلاب بعد تطبيق تعليم الإملاء المنظور.

د. أدوات البحث

أدوات المستخدمة في هذا البحث هي:

١) ورقة الاختبار

الاختبار عبارة عن تقنية لجمع البيانات يتم إجراؤها من خلال إعطاء مجموعة من الأسئلة أو البيانات المكتوبة للمتجيبين. في هذا البحث، تم استخدام هذا الاختبار للحصول على بيانات الطلاب في شكل نتائج الاختبار القبلي (pre-test) والبعدي (post-test). تورع الاختبارات بعد عملية التعليم والتعلم. وجود الباحثة ك (participan dependent) والتي يتقفز على الفور لإجراء الإختبار.

هـ. تحليل البيانات

وفقا لموجي رهارجو، يعد تحليل البيانات نشاطا لتنظيمها وفرزها وجمعها وترميزها أو وضع علامة عليها وتصنيفها للحصول على نتيجة بناءا على التركيز أو المشكلة المراد حلها.^٧ تقنيات تحليل البيانات المستخدمة في هذه الدراسة هي:

⁷ Wiratna Sujarweni, "Metodologi Penelitian Lengkap, Praktis, Dan Mudah Dipahami" (Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2014), hal 34

أ. اختبار الطبيعية

تم إجراء اختبار الطبيعية للبيانات لتحديد ما إذا كانت العينة قيد الدراسة موزعة بشكل طبيعي أم لا. اختبار الحالة الطبيعية المستخدم هو اختبار Kolmogorov-Smirnov بمساعدة برنامج SPSS 24.

ب. اختبار التجانس

يتم إجراء اختبار التجانس لتحديد التشابه بين حالتين أو مجموعتين. يتم إجراء اختبار التجانس من خلال النظر في تجانس السكان. كان اختبار التجانس المستخدم في هذه الدراسة هو الاختبار الدقيق الذي أجراه فيشر عند مستوى أهمية ٠.٠٠٠٥.

معايير الاختبار:

(١) إذا كان $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ ، فسيتم قبول H_0 ، مما يعني أن التباين

مجموعتي المحتوى متجانسة.

(٢) إذا كان $F_{hitung} \geq F_{tabel}$ ، فسيتم رفض H_0 ، مما يعني أن التباين بين

المجموعتين غير متجانس.

ج. اختبار الفرضيات

الفرضية هي تقدير لمعلومات المجتمع من خلال بيانات العينة. الاختبار

المستخدم لاختبار فرضية هذا البحث هو

١. اختبار t

اختبار الفرضية اختبار t هو اختبار فرضية يستخدم لمعرفة ما إذا كان

هناك اختلاف في متوسط العينات المأخوذة. في هذه الدراسة ، تم

استخدام اختبار t للعينة المزدوجة لمعرفة متوسط الفرق بين قبل العلاج

وبعده ، وتم استخدام اختبار t للعينة المستقلة لمعرفة متوسط الفرق بين

الفتتين التجريبية والضابطة.