فعالية تعليم الإملاء المنظور في ترقية مهارة الكتابة
في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ببليتار

البحث العلمي

إعداد :

بنت أنيسة المفيدة

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٥٢١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

يوليو ٢٠٢٢

فعالية تعليم الإملاء المنظور في ترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ببليتار

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد :

بنت أنيسة المفيدة

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٥٢١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

يوليو ٢٠٢٢

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته:

الاسم الطالبة : بنت أنيسة المفيدة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٥٢١٨

عنوان : فعالية تعليم الإملاء المنظور في ترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ببليتار

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة للبحث العلمي.

كديري، ١٨ يوليو ٢٠٢٢ م :

المشرف الأول	المشرف الثاني
الدكتور عمر فاروق الماجستير	**مُحَمَّد صالح عفي الدين الماجستير**
١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠	

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي في الذي قدمته:

الإسم الطالبة : بنت أنيسة المفيدة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٥٢١٨

عنوان : **فعالية تعليم الإملاء المنظور في ترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ببليتار**

وقد قررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية في ١٨ يولي ٢٠٢٢.

لجنة المناقشة

١- مُحَمَّد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٢- الدكتور عمر فاروق الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠

٣- مُحَمَّد صالح عفي الدين الماجستير(المناقش الثانية)

كديري، ١٨ يولي ٢٠٢٢

عميدة كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

البروفيسورة. الدكتورة مونغة الماجستيرة

رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Kediri, 18 Juli 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Binti Anisatul Mufidah

NIM : 932505218

Judul : "فعالية تعليم الإملاء المنظور في ترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ببليتار"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing II
Dr. Umar Faruq, S.Ag, M. Fil.I	**Moh. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I**
NIP. 19680511200604100	

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 18 Juli 2022

Nomor :

Lampiran : 4 (empat) Lembar

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
di Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Binti Anisatul Mufidah

NIM : 932505218

Judul :

"فعالية تعليم الإملاء المنظور في ترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ببليتار"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai deng petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang Munaqosah yang diselenggarakan pada Tahun 2022. Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat untuk disahkan sebagai kelengkapan memperoleh gelar akhir Sarjana Sastra Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Prodi Pendidikan Bahasa Arab.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing 1	Dosen Pembimbing II
Dr. Umar Faruq, S.Ag, M. Fil.I	**Moh. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I**
NIP. 19680511200604100	

الشعار

نٓ ۚ وَٱلۡقَلَمِ وَمَا يَسۡطُرُونَ ﴿١﴾[1]

"Nun. Demi pena dan apa yang mereka tuliskan"

[1] سورة القلم، ١

الإهداء

أمي سوتيكاه وأبي سربيني

أختاي الكبيرتان عيش ويدايايتي و ويندا نور بيانتي

وأخي الكبير مصباح المنير

جميع أساتذي وأستاذتي في المدرسة والجامعة والمعهد

وجميع أصدقائي المحبوبة

التقديم

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على حبيب الرحمن وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بهدايته واحسانه إلى يوم الدين.

فبعون الله وتوفيقه قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع:" فعالية تعليم الإملاء المنظور في ترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ببليتار"

هنا تريد الباحثة أن تقدم جزيل الشكر والتقدير لكل من يساعدني في كتابة هذا البحث العلمي، وهم :

١. فضيلة الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير كرئيس جامعةكديري الإسلامية الحكومية.
٢. فضيلة الأستاذة الدكتور الحاجة منيفة الماجستير كعميد كلية التربية جامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٣. فضيلة الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة الدكتور عمر فاروق الماجستير و مُحَمَّد صالح عفي الدين الماجستير، هما المشرفان اللذان قد أشرفا الباحثة لتكميل هذا البحث العلمي.
٥. رئيس المدرسة و أستاذ هيرنا بوترا (مدرس اللغة العربية)المدرسة المتوسطة الأسلامية الحكومية ١ ببليتار لكتابة هذا البحث.
٦. أمي المحبوبة سوتيكاه وأبي سربيني اللذان دعواني في كل وقت وحين.
٧. أختاي و أخي الأحباء، عيش ويدايايتي و ويندا نور بيانتي و مصباح المنير.
٨. جميع تعليم اللغة العربية.

جزاهم الله بأحسن الجزاء، ونفع الله هذا البحث العلمي للباحثة خاصة يقرأه عامة، آمين ...

الملخص

بنت أنيسة المفيدة.٢٠٢٢. فعالية تعليم الإملاء المنظور في ترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ببليتار. قسم تعليم اللغة العربية. كلية التربية. جامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول الدكتور عمر فاروق الماجستير والمشرف الثاني مُحَمَّد صالح عفي الدين الماجستير.

الكلمة المفتاحية : تعليم الإملاء المنظور، مهارة الكتابة

مهارة الكتابة هي القدرة على وصف أو قول محتويات العقل ، لذلك تبدأ مهارة الكتابة من جوانب بسيطة مثل كتابة الكلمات إلى الجوانب المعقدة. حتى يتمكن الطلاب من فهم وإتقان وكتابة العربية بشكل صحيح وجيد. تهدف هذه الدراسة لمعرفة فعالية تعليم الإملاءالمنظور في ترقية مهارة الكتابة لدى طلاب الفصل الثامن (ب).

ركائز البحث في البحث ١) كيف تعليم الإملاء المنظور في المدرسة المتوسطة الأسلامية الحكومية ١ ببليتار ؟٢) وما مدى فعالية تعليم الإملاء المنظور في ترقية مهارة الكتابة في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ببليتار ؟. هذا البحث هو بحث كمي و نوع البحث التجريبي (شبه تجريبي). كان العينة في هذه الدراسة جميعا طلاب الفصل الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ١ ببليتار. كانت تقنية أخذ العينات المستخدمة هي purposive sampling. تقنية جمع البيانات هي اختبار.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تعليم الإملاء المنظور هو يكتب المعلم على السبورة ثم يراقب الطلاب الكتابة. ثم يناقش المعنى في القراءة، بعد مناقشة معنى قيام المعلم بمسح الكتابة على السبورة يستكتب على الطلاب ثم يكتب الطلاب القراءة كما يستكتبه المعلم. تعليم الإملاء المنظور في ترقية مهارة الكتابة لدى الطلاب هناك فرق كبير بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي. ومن المعروف أيضا من نتائج اختبار t أن نتائج $T_{hitung} > T_{tabel}$ ٢٩.٥١٨ - <١.٦٩٢٣. هذا يعني قبول H_1 ، أو بعبارة أخرى أن تعليم الإملاءالمنظور فعال لترقية مهارة الكتابة.

ABSTRACT

Binti Anisatul Mufidah. 2022. The Effectiveness of Imla 'Mandzur Learning in Improving writing skills at MTsN 1 Blitar City. Thesis. Arabic Education. Faculty of Tarbiyah. State Islamic Institute (IAIN) Kediri. Supervisor (1) Dr. Umar Faruq, S.Ag, M. Fil.I. and (2) Moh. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I

Keywords: Learning Imla 'Mandzur, Writing Skills

Writing skills are the ability to describe or say the contents of the mind, therefore writing skills start from simple aspects such as writing words to complex aspects. So that students can understand, master, and write Arabic writing correctly and well. This study aims to determine the effectiveness of imla 'mandzur learning in order to improve the Arabic writing skills of class VIII (B) MTsN 1 Blitar City students.

The formulation of the problem in the research, namely 1) how to learn imla 'mandzur? and 2) to what extent is the effectiveness of imla 'mandzur learning in improving writing skills at MTsN 1 Blitar City?. This research is a quantitative research with the type of experimental research. Meanwhile, the research design was in the form of a one-group pretest-posttest design. The population in this study were all students of class VIII MTsN 1 Blitar City. The sampling technique used was purposive sampling. The data collection technique is a test

The results of this study indicate that imla 'mandzur learning is where the teacher writes on the blackboard and then the students observe the writing. Then discuss the meaning contained in the reading, after discussing the meaning of the teacher erasing the writing on the blackboard and dictating to the students then the students write the reading as dictated by the teacher. the Imla 'Mandzur learning in improving students' writing skills there is a significant difference between the results of the pre test and post test. So it can be concluded that learning imla 'mandzur in improving students' writing skills is very effective. It is also known from the results of the t test shows that the results of Tcount > T table = 1.6923 > -29.518. it means that Ha is accepted, or in other words that imla 'mandzur learning is effective in improving writing skills

ABSTRAK

Binti Anisatul Mufidah. 2022. Efektifitas Pembelajaran Imla' Mandzur Dalam Meningkatkan keterampilan menulis di MTsN 1 Kota Blitar. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Umar Faruq, S.Ag, M. Fil.I. dan (2) Moh. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Pembelajaran Imla' Mandzur, Keterampilan Menulis

Keterampilan menulis adalah kemampuan dalam menggambarkan atau mengatakan isi pikiran, maka dari itu keterampilan menulis dimulai dari aspek yang sederhana seperti menulis kata-kata hingga kepada aspek yang kompleks. Sehingga peserta didik bisa memahami, menguasai, dan menulis tulisan arab dengan benar dan baik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pembelajaran imla' mandzur guna meningkatkan keterampilan menulis bahasa Arab siswa kelas VIII (B) MTsN 1 Kota Blitar.

Rumusan masalah dalam penelitian yaitu 1) bagaimana pembelajaran imla' mandzur? dan 2) sejauh apa efektifitas pembelajaran imla' mandzur dalam meningkatkan keterampilan menulis di MTsN 1 Kota Blitar?. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen (quai eksperimen). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII MTsN 1 Kota Blitar. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah purposive sampling. Adapun teknik pengumpulan data adalah tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran imla' mandzur adalah dimana guru menulis di papan tulis kemudian siswa mengamati tulisan tersebut. Kemudian mendiskusikan makna yang terdapat dalam bacaan, setelah mendiskusikan makna guru mengahapus tulisan di papan tulis dan mendiktekan kepada siswa kemudian siswa menulis bacaan sesuai yang didiktekan oleh gurunya. Pembelajaran imla' mandzur dalam meningkatkan keterampilan menulis siswa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pre test dan post test. Hal ini juga diketahui dari hasil uji t test menunjukkan bahwa hasil $T_{hitung} > T_{tabel} = 1.6923 > -29.518$. artinya bahwa Ha diterima, atau dengan kata lain bahwa pembelajaran imla' mandzur efektif dalam meningkatkan keterampilan menulis.

فهرس

موضوع البحث ..... أ

صفحة الموافقة..... ب

صفحة التقرير ..... ج

NOTA DINAS..... د

NOTA PEMBIMBING..... هـ

الشعار ..... و

الإهداء..... ز

التقديم ..... ز

الملخص ..... ط

فهرس ..... ل

الباب الأول..... ١

مقدمة..... ١

أ.خلفية البحث ١

ب. ركائز البحث ٥

ج. أهداف البحث..... ٦

د. أهمية البحث ٦

هـ. الدراسة السابقة..... ٧

و. افتراضات البحث ٩

الباب الثاني ١١

الإطارى النظرى ١١

أ.مفهوم الإملاء ١١

١. تعريف الإملاء..... ١١

٢. أنواع الإملاء ١٢
٣. أهداف درس الإملاء..... ٢١
أ.مهارة الكتابة ٢٣
١. مهفوم مهارة الكتابة..... ٢٣
٢. أهداف تعليم الكتابة ٢٥
٣. جوانب تعليم الكتابة ٢٧
٤. إستراجية تعليم الكتابة..... ٢٨
الباب الثالث..... ٣١
منهج البحث ٣١
أ.تصميم البحث ٣١
ب.مجتمع البحث وعينته ٣٢
ج. طرق جمع البيانات..... ٣٢
د. أدوات البحث ٣٤
هـ. تحليل البيانات..... ٣٤
الباب الرابع..... ٣٧
عرض البيانات وتحليلها..... ٣٧
أ.الصورة العامة عن ميدان البحث..... ٣٧
١.الموقع الجغرافي ٣٧
٢.تأسيس المدرسة الثانوية المتوسطة الاسلامية الحكومية ١ ببليتار ٣٨
٣.الرؤية و الدعوة في المدرسة المتوسطة الأسلامية الحكومية ١ ببليتار ٣٨
٤.أحوال المدرسين في المدرسة المتوسطة الأسلامية الحكومية ١ ببليتار..... ٣٩
٥.أحوال الطلاب في المدرسة المتوسطة الأسلامية الحكومية ١ ببليتار ٤٠
٦.درس اللغة العربية في الفصل الثامن (ب) ٤١
ب.بيانات نتائج الاختبار القبلي والبعدي ٤٦

الباب الخامس..... ٥٦
البحث..... ٥٦
أ.فعالية تعليم الإملاء المنظور لترقية مهارة الكتابة..... ٥٦
الباب السادس..... ٦١
خاتمة..... ٦١
أ.الخلاصة..... ٦١
ب.النصيحة..... ٦٢
قائمة المراجع..... ٦٣
الملحقات..... ٦٦