

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil pembahasan yang telah dipaparkan penulis tentang upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius siswa pada masa pandemi di SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius siswa pada masa pandemi di SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk dapat dikategorikan ke dalam nilai karakter religius, yaitu ilahiyah dan insaniyah.
 - a. Karakter Religius Ilahiyah
 - 1) Menerapkan kembali pelaksanaan sholat dhuha dan dzuhur secara berjama'ah
 - 2) Pembiasaan membaca do'a sebelum belajar dan menghafalkan surat-surat pendek
 - 3) Istighosah, tahlil dan membaca surat yasin
 - b. Karakter Religius Insaniyah
 - 1) Sedekah Ramadhan
 - 2) Santunan anak yatim
 - 3) Pembagian daging kurban saat Idul Adha
 - 4) Majelis taklim

2. Faktor pendukung dan penghambat upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius siswa pada masa pandemi di SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk, adalah sebagai berikut:
 - a. Faktor Pendukung
 - 1) Adanya kerja sama antara orang tua dengan wali murid
 - 2) Adanya bantuan paket internet
 - 3) Kegiatan keagamaan
 - 4) Guru dan seluruh karyawan sekolah
 - b. Faktor penghambat
 - 1) Siswa yang sulit dikondisikan
 - 2) Sinyal yang tidak mendukung dan telat mengisi paket data
 - 3) Teman dan lingkungan sekitar

B. Saran

1. Lembaga sekolah

Hendaknya setelah pemulihan pandemi covid, kegiatan keagamaan maupun non keagamaan yang rutin dilaksanakan seperti sebelumnya dirutinkan kembali. Selain itu juga untuk membiasakan siswa terbiasa melakukan budaya di sekolah dan dapat membantu siswa mengembangkan bakatnya melalui kegiatan tersebut.

2. Guru dan seluruh karyawan

Tidak hanya guru Pendidikan Agama Islam, guru-guru umum hendaknya juga ikut mengupayak kembali untuk menanamkan serta membentuk kembali karakter religius siswa. Kemudian untuk kegiatan

keagamaan yang sebelumnya dilaksanakan dengan rutin, diaktifkan kembali untuk membiasakan siswa dengan kegiatan keagamaan yang diprogram oleh sekolah.

3. Bagi peserta didik

Untuk peserta didik untuk lebih sadar dan patuh dengan kegiatan yang menjadi pembiasaan di sekolah. Kegiatan yang memiliki nilai keagamaan maupun yang non keagamaan.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan agar dapat mempergunakan hasil penelitian ini sebagai kajian untuk penelitian selanjutnya, serta peneliti selanjutnya dapat memperluas ruang lingkup yang terkait dengan penelitian ini.