

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA PADA
MASA PANDEMI DI SMA NEGERI 1 NGRONGGOT
NGANJUK**

SKRIPSI

Disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ELLY RAHMATIA

9321.188.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

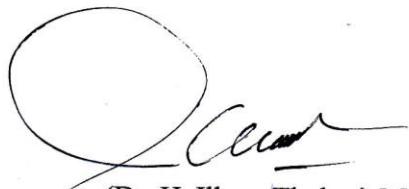
UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA PADA MASA PANDEMI
DI SMA NEGERI 1 NGRONGGOT NGANJUK

ELLY RAHMATIA

NIM. 9321.188.18

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Dr. H. Ilham Thohari, M.HI)
NIP. 197009042003121002

Pembimbing II



(Mohammad Asy'ari, M.HI)
NIDN. 2021027902

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MENANAMKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA PADA MASA PANDEMI DI SMA NEGERI 1 NGRONGGOT NGANJUK

ELLY RAHMATIA
9321.188.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 15 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. H. Moh. Rois, M.A
NIP. 195907111992031002



2. Penguji I
Dr. H. Ilham Tohari, M.HI
NIP. 197009042003121002



3. Penguji II
Mohammad Asy'ari, M.HI
NIDN. 2021027902



MOTTO

"إِنَّ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنَكُمْ أَخْلَاقًا." . مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ.

“Sebaik-baiknya orang di antara kalian adalah yang paling baik akhlaknya.”

(Muttafaqun ‘Alaih)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Swt sebagai dzat pemberi nikmat dan rahmat yang begitu agung kepada hambanya. Puji syukur penulis panjatkan atas rahmat, karunia, hidayah dan taufiq-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan. Dengan ketulusan hati, penulis persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tua saya, yaitu Bapak Romadhoni dan Ibu Hanik Nurhayati yang telah memberikan pengertian, kasih sayang, support, serta doanya setiap waktu tanpa henti.
2. Adik-adik saya, yaitu Tsania Nuril Ikromah dan Maya Corriul Uyun yang telah memberikan support serta doanya dalam menyelesaikan skripsi sekaligus harapan terbaik di kemudian hari.
3. Terima kasih kepada dosen pembimbing saya Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.HI dan Bapak Mohammad Asy'ari, M.HI selaku dosen pembimbing skripsi yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dengan penuh kesabaran hingga terselesaiannya skripsi ini.
4. Terima kasih kepada Bapak Drs. Bowo, M.M.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Ngronggot, Ibu Wahyuni, S.Ag, Ibu Siti Nur Aida, S.Sos.I, Bapak Miftakul Fauzi, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, seluruh Bapak Ibu guru yang telah memberikan ilmunya dan terima kasih telah diberikan kesempatan dan tempat untuk penyelesaian skripsi di SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk.
Jazakumullahu khair.

5. Teruntuk dosen-dosen di IAIN Kediri yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat kepada saya.
6. Untuk teman saya Anik Sri Utami, Shinta Zuhriyatus dan teman-teman lainnya yang telah memberikan bantuan, saling mendukung dan mendo'akan guna terselesaikannya skripsi ini.

Untuk Almamater tercinta saya dari Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri Kediri.

ABSTRAK

ELLY RAHMATIA, 2022. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menanamkan Karakter Religius Siswa pada Masa Pandemi di SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, Pembimbing (1) Dr. H. Ilham Tohari, M.HI dan (2) Mohammad Asy'ari, M.HI.

Kata kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Karakter Religius

Dalam lembaga formal pendidikan tidak hanya mengenai belajar di dalam kelas saja. Pendidikan karakter juga penting diberikan kepada peserta didik tidak hanya didalam kelas saja, tetapi juga penting ditanamkan diluar kelas. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam menanamkan karakter, terutama karakter religius siswa pada masa pandemi. Salah satu upaya yang dilakukan guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius siswa pada masa pandemi di SMA Negeri 1 Ngronggot adalah dengan melatih peserta didik melaksanakan kegiatan keagamaan yang menjadi pembiasaan di SMA Negeri 1 Ngronggot. Adapun fokus penelitian yang dibahas didalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius siswa pada masa pandemi di SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk? (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius siswa pada masa pandemi di SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk?

Penelitian ini merupakan penlitian kualitatif dengan mengambil lokasi penelitian di SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk. Pengumpulan data yang dilakukan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan ada 3 cara yaitu: reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan *credibilitas* (kepercayaan), *transferability* (keteralihan), *dependabilitas* (ketergantungan), *confirmabilitas* (kepastian).

Hasil penelitian ini menunjukkan : 1) Upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius siswa pada masa pandemi di SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk. 2) Faktor pendukung dan penghambat guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius siswa pada masa pandemi di SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan upaya guru Pendidikan Agama Islam dalam menanamkan karakter religius siswa pada masa pandemi di SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan Skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta jajarannya atas segala kebijaksanaannya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam (PAI) beserta jajarannya atas dukungannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Ilham Tohari, M.HI selaku dosen pembimbing I dan Bapak Mohammad Asy'ari, M.HI selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dalam menyelesaikan Skripsi ini.

5. Bapak Drs. Bowo, M.M.Pd selaku kepala SMA Negeri 1 Ngronggott dan Ibu Wahyuni, S.Ag, Ibu Siti Nur Aida, S.Sos.I, dan Bapak Miftakul Fauzi, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMA Negeri 1 Ngronggott yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian hingga terselesaikannya Skripsi ini.
6. Bapak/Ibu Dosen Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri yang telah memberikan ilmunya serta memberikan arahan-arahan selama studi di kampus ini.
7. Kedua Orang tua saya, yaitu Bapak Romadhoni dan Ibu Hanik Nurhayati atas do'a dan dukungannya yang tak pernah henti.
8. Teman-teman seperjuangan Mahasiswa Prodi Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 yang telah berjuang bersama selama empat tahun.

Penulis menyadari sepenuhnya terkait keterbatasan ilmu yang dimiliki, oleh karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca. Semoga Skripsi ini bermanfaat baik untuk penulis maupun pembaca.

Kediri, 25 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I : PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	7
E. Penelitian Terdahulu	9
 BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Definisi Guru.....	15
1. Pengertian Guru.....	15
2. Peran dan Fungsi Guru	17

B. Pendidikan Agama Islam.....	19
1. Hakikat Pendidikan Agama Islam	19
2. Langkah-langkah Menanamkan Pendidikan Islam	22
C. Pendidikan Karakter	23
1. Pengertian Pendidikan Karakter.....	23
2. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	24
3. Prinsip Pendidikan Karakter.....	27
4. Pendidikan Karakter di Sekolah.....	28
D. Karakter Religius.....	30
1. Pengertian Karakter Religius.....	30
2. Nilai-nilai Karakter Religius	31
3. Strategi Penanaman Karakter Religius.....	33
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Kehadiran Peneliti	37
C. Lokasi Penelitian	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Pengumpulan Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	41
H. Teknik Analisis Data.....	44
I. Tahap-tahap Penelitian	45
BAB IV : PAPARAN DATA DAN OBYEK PENELITIAN	

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian 48

B. Deskripsi Data 55

C. Temuan Penelitian 85

BAB V : PEMBAHASAN

A. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam
Menanamkan Karakter Religius Siswa pada
Masa Pandemi di SMA Negeri 1 Ngronggott
Nganjuk 87

B. Faktor Pendukung dan Penghambat Upaya
Guru Pendidikan Agama Islam dalam
Menanamkan Karakter Religius Siswa pada
Masa Pandemi di SMA Negeri 1 Ngronggott 98

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan 107

B. Saran 108

DAFTAR PUSTAKA 110

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Peserta didik yang sedang bersiap-siap melaksanakan sholat dhuha berjama'ah secara terjadwal

Gambar 4.2 : Peserta didik sedang melaksanakan sholat dhuha berjama'ah secara terbatas dan terjadwal

Gambar 4.3 : Peserta didik melaksanakan sholat dzuhur berjama'ah secara terjadwal

Gambar 4.4 : Peserta didik menyetorkan hafalan surat pendek kepada guru Pendidikan Agama Islam

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 : Penelitian Terdahulu yang Relevan
- Tabel 4.1 : Tenaga pendidik di SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk
- Tabel 4.2 : Data siswa menurut kelas di SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk
- Tabel 4.3 : Data siswa di SMA Negeri 1 Ngronggot Nganjuk menurut golongan usia

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Dokumentasi Kegiatan keagamaan di SMA Negeri 1 Ngronggot
- Lampiran 2 : Surat Keterangan Penelitian IAIN Kediri
- Lampiran 3 : Surat Keterangan Penelitian
- Lampiran 4 : Daftar Konsultasi Penyelesaian Skripsi
- Lampiran 5 : Daftar Riwayat Hidup