

BAB VI

PENUTUP

Dalam bab ini akan dikemukakan kesimpulan dan saran. Setelah dilakukan analisis hasil penelitian dari temuan penelitian yang sesuai dengan fokus tersebut, maka bab ini akan diuraikan kesimpulan dari pembahasan dan juga saran-saran yang dipandang perlu sebagai masukan bagi pihak-pihak yang terkait dalam rangka mengembangkan budaya religius di sekolah.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bentuk-bentuk perilaku menyimpang peserta didik di SMA Negeri 1 Ngronggot diantaranya ialah berpacaran disekolah, minum-minuman keras disekolah, dan membolos.
2. Faktor-faktor penyebab terjadinya perilaku menyimpang yang berhubungan dengan bentuk-bentuk perilaku menyimpang diantaranya faktor teman, faktor keluarga, dan faktor religiusitas. Semua faktor tersebut yang menjadi penyebab terjadinya perilaku menyimpang di SMA Negeri 1 Ngronggot.
3. Upaya guru pendidikan agama islam dalam menanggulangi perilaku menyimpang di SMA Negeri 1 Ngronggot diantaranya dengan upaya kuratif yakni penyuluhan langsung kepada peserta didik dan kegiatan ini hasil dari kolaborasi antara guru pendidikan agama islam dan guru bimbingan konseling, dan upaya preventifnya pengkajian kitab akhlakul banat, dan

upaya pengembangan diri ialah melalui kegiatan lomba-lomba tata boga, tata kecantikan dan seni tari.

B. Saran

Setelah peneliti melakukan proses penelitian dan berdasarkan hasil penelitian, maka peneliti dapat memberikan saran-saran beberapa hal sebagai berikut:

1. Bagi seluruh staff dan guru di SMA Negeri 1 Ngronggot
 - a. Mendisiplinkan seluruh kegiatan yang diadakan disekolah dalam menanggulangi perilaku menyimpang.
 - b. Mengembangkan strategi-strategi yang berunsurkan keagamaan yang menunjang pada penanggulangan perilaku menyimpang peserta didik.
 - c. Memantau seluruh kegiatan peserta didik disekolah.
 - d. Kedisiplinan ditingkatkan dan pelanggaran untuk tindak lebih tegas dengan sanksi yang berujung pada nilai islami.
2. Bagi orang tua peserta didik
 - a. Hendaknya orangtua benar-benar intens dalam memberikan pengawasan terhadap perilaku maupun pergaulan sehari-hari.
 - b. Orangtua selalu bekerja sama dengan sekolah dalam memantau perilaku anaknya.
 - c. Sebaiknya orangtua selalu memberikan teladan dan mengajarkan pendidikan agama.
 - d. Meningkatkan peran dan tanggung jawab dalam membangun agama.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya dilakukan penelitian lebih lanjut yang mampu mengungkap lebih dalam tentang strategi guru Pendidikan Agama Islam khususnya untuk pengembangan penanggulangan perilaku menyimpang pada peserta didik di SMA Negeri 1 Ngronggot yang belum tercakup dalam penelitian ini dapat disempurnakan oleh peneliti selanjutnya.