

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANGGULANGI PERILAKU MENYIMPANG DI SMA
NEGERI 1 NGRONGGOT**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ANIK SRI UTAMI
9321.406.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DALAM MENANGGULANGI PERILAKU
MENYIMPANG DI SMA NEGERI 1 NGRONGGOT**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

ANIK SRI UTAMI
9321.406.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANGGULANGI PERILAKU MENYIMPANG DI SMA NEGERI 1
NGRONGGOT**

ANIK SRI UTAMI

NIM. 9321.406.18

Disetujui Oleh:

Dosen Pembimbing I


Drs. Moch. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 196612201991031002

Dosen Pembimbing II


NHa Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANGGULANGI PERILAKU MENYIMPANG DI SMA NEGERI 1
NGRONGGOT**




ANIK SRI UTAMI

NIM. 9321.013.18

Telah Diujikan Dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri Pada Tanggal 14 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Drs. H. Moh. Rois, M. A
NIP. 19590711 199203 1 002  (.....)
2. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi
NIP. 19661220 199103 1 002  (.....)
3. Penguji II
Nila Zaimatus Septiana, M.Pd
NIDN. 2021098701  (.....)

Kediri, 14 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah

Institut Agama Islam (IAIN) Kediri



Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 1970041 2199403 2 006

MOTTO

إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (رواه البيهقي)

“Sesungguhnya aku diutus hanya untuk menyempurnakan akhlak yang mulia”.
(HR. Al-Baihaqi).¹

¹ Hasyim Syamhudi, *Akhlak Tasawuf dalam Kontruksi Piramida Ilmu Islam*, (Malang: Madani Media, 2015), 73.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan mengucap rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT yang telah memberikan saya kekuatan dan kemudahan, karya skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Seluruh keluarga saya tercinta terutama kepada Bapak Supandi dan Ibu Sholikaton yang telah tulus ikhlas mendidik dan mendoakan kesuksesan, memberi dukungan moril dan materil dan yang telah berjuang dengan penuh keikhlasan.
2. Teruntuk yang terhormat Bapak Drs. Moh.Irfan Burhani,M.Psi selaku dosen pembimbing 1 dan Ibu Nila Zaimatus Septiana,M.Pd selaku dosen pembimbing 2, yang selalu membimbing, menegur,mengingatkan dan memotivasi dalam mengerjakan skripsi.
3. Untuk sahabat-sahabatku yang sudah mendoakan dan saling memberi support, berbagi ilmu dan wawasan dalam penyelesaian skripsi ini yaitu Mega Silvia sari, Elly Rahmatia, Cahiyatul Azizah, dan Nensy Andriani Putri.
4. Teruntuk semua teman-teman seperjuangan Pendidikan Agama Islam angkatan 2018 dan semua rekan-rekan mahasiswa kampus IAIN Kediri yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang selalu memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

ABSTRAK

Utami, Anik,Sri. 2022. *Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Perilaku Menyimpang Di SMA Negeri 1 Ngronggot*.Skrpsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam.Fakultas Tarbiyah.Institut Agama Islam Negeri (IAIN) KEDIRI. Dosen Pembimbing1:Drs.Moh.Irfan Burhani,M.Psi, Dosen Pembimbing 2: Nila Zaimatus Septiana, M.Pd.

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Perilaku Menyimpang

Guru memiliki andil besar terhadap terwujudnya perilaku siswa yang sesuai dengan ajaran islam, salah satu mata pelajaran yang memegang peranan penting dalam membentuk moral siswa adalah Pendidikan Agama Islam karena PAI mengajarkan pendidikan moral yang berdasarkan agama. Pendidikan sangat erat kaitannya dengan perilaku, Dalam konteks penelitian ini perilaku menyimpang adalah semua tindakan peserta didik yang menyimpang dari norma tata tertib yang ada disekolah. Sebenarnya, perilaku menyimpang biasa ditanggulangi oleh guru bimbingan konseling namun guru agama juga sangat berperan menanggulangi hal tersebut karena guru agama dapat memilahkan cara penyajian agama yang tepat bagi mereka dan dapat mendampingi secara spiritual. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bentuk-bentuk perilaku menyimpang yang dilakukan peserta didik dan faktor-faktor penyebab terjadinya perilaku menyimpang serta upaya guru pendidikan agama islam dalam menanggulangi perilaku menyimpang pada peserta didik di SMA Negeri 1 Ngronggot.

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode penelitian kualitatif yang berjenis studi kasus. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 Ngronggot. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan cara pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:1. bentuk perilaku menyimpang yang terjadi di SMA Negeri 1 Ngronggot diantaranya berpacaran disekolah, minum-minuman keras disekolah, dan membolos. 2. Faktor penyebab terjadinya perilaku menyimpang ada faktor dari teman, keluarga, dan faktor religiusitas. 3. Sedangkan upaya guru pendidikan agama islam dalam menanggulangi perilaku menyimpang adalah dengan upaya preventif, kuratif dan upaya pengembangan diri.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Upaya Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menanggulangi Perilaku Menyimpang Di SMA Negeri 1 Ngronggot”. Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Agung Muhammad SAW, para keluarganya, sahabatnya dan pada umat serta pengikutnya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag selaku Rektor IAIN Kediri, Ibu Prof Dr.Hj.Munifah,M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, Bapak Kepala prodi PAI Moh.Zainal Fanani, M. Pd.I beserta para stafnya, atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi (S-1) ini dengan baik.
2. Bapak Drs. Moh. Irfan Burhani,M.Psi dan Ibu Nila Zaimatus Septiana,M.Pd, Selaku Dosen Pembimbing skripsi saya, yang telah memberikan bimbingan, mengarahkan dan memberi dorongan serta motivasi demi terselesaikannya skripsi ini.
3. Drs. Bowo,M.M.Pd selaku Kepala Madrasah dan Ibu Dwi Wahyuni,S.Pd selaku Guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam, beserta para Bapak Ibu guru pendidik, dan siswa siswi SMA Negeri 1 Ngronggot yang telah membantu kelancaran penelitian ini serta memberikan data-data sesuai dengan kebutuhan penulis dalam penelitian dan melengkapi data penelitian.
4. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan dukungan dan do'a sehingga penulis bisa menyelesaikan studi Strata I (S-1).

Semoga amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Dan semoga penulis skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 20 Juni 2022

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|--|------|
| HALAMAN SAMPUL..... | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN..... | ii |
| HALAMAN PENGESAHAN..... | iii |
| MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR..... | vii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL..... | xi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiii |
| BAB I..... | 1 |
| PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Konteks Penelitian | 1 |
| B. Fokus Penelitian | 6 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 7 |
| E. Telaah Pustaka | 8 |
| Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu | 8 |
| BAB II | 9 |
| LANDASAN TEORI..... | 9 |
| A. Upaya Guru | 9 |
| 1. Pengertian Upaya Guru PAI..... | 9 |
| 2. Jenis-jenis Upaya Guru..... | 12 |
| 3. Pentingnya Upaya Guru dalam Menanggulangi perilaku menyimpang | 12 |
| B. Tinjauan Perilaku Menyimpang..... | 14 |
| 1. Pengertian Perilaku Menyimpang | 14 |
| 2. Bentuk-bentuk Perilaku Menyimpang | 19 |
| 3. Faktor-faktor Penyebab Terjadinya Perilaku Menyimpang | 20 |
| 4. Upaya Menanggulangi Perilaku Menyimpang | 22 |

| | |
|---|----|
| BAB III | 27 |
| METODOLOGI PENELITIAN | 27 |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian | 27 |
| C. Lokasi Penelitian | 28 |
| D. Data dan Sumber Data | 36 |
| E. Teknik Pengumpulan Data | 38 |
| F. Pengecekan Keabsahan Data | 40 |
| G. Teknik Analisis data | 41 |
| H. Tahap-tahap Penelitian | 43 |
| BAB IV | 46 |
| PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN | 46 |
| A. Paparan Data | 46 |
| B. Temuan Penelitian | 62 |
| BAB V | 65 |
| PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | 65 |
| A. Bentuk-bentuk Perilaku Menyimpang Yang Terjadi di SMA Negeri 1 Ngronggot | 65 |
| B. Faktor-faktor yang menjadi penyebab terjadinya perilaku menyimpang | 66 |
| C. Upaya Guru pendidikan agama islam dalam menanggulangi perilaku menyimpang | 67 |
| BAB VI | 69 |
| PENUTUP | 69 |
| A. Kesimpulan | 69 |
| Berdasarkan hasil penelitian dan analisis dapat disimpulkan sebagai berikut: . | 69 |
| B. Saran | 70 |
| DAFTAR PUSTAKA | 72 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | 75 |

DAFTAR TABEL

| | |
|-------------------------------------|----|
| Tabel 1.1 Telaah Pustaka..... | 8 |
| Tabel 3.1 Profil Madrasah..... | 30 |
| Tabel 3.2 Data Pendidik..... | 32 |
| Tabel 3.3 Data Peserta Didik..... | 36 |
| Tabel 3.4 Sarana dan Prasarana..... | 37 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 4.1 Dokumen Tata Tertib Sekolah..... | 50 |
| Gambar 4.2 Dokumen Catatan Pelanggaran..... | 52 |
| Gambar 4.3 Upaya Kuratif Penyuluhan kolaborasi guru PAI dan BK..... | 59 |
| Gambar 4.4 Upaya Preventif Pengkajian Kitab Akhlakul Banat..... | 60 |
| Gambar 4.5 Upaya Pengembangan diri lomba tata boga..... | 62 |
| Gambar 4.6 Upaya Pengembangan diri lomba tata kecantikan..... | 62 |
| Gambar 4.7 Upaya Pengembangan diri lomba seni tari..... | 63 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|--|----|
| PEDOMAN WAWANCARA..... | 78 |
| PEDOMAN OBSERVASI..... | 81 |
| PEDOMAN DOKUMENTASI..... | 82 |
| DOKUMENTASI | 83 |
| LEMBAR KONSULTASI 1 | 84 |
| LEMBAR KONSULTASI 2 | 86 |
| SURAT KETERANGAN KOLABORASI GURU PAI DAN BK..... | 87 |
| SURAT IZIN PENELITIAN | 88 |
| SURAT TELAH MELAKUKAN PENELITIAN | 89 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP..... | 9 |