

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI MI MIFTAHUL  
HUDA SILIR WATES KEDIRI TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**



**OLEH  
PUTRI RAHMAWATI  
NIM. 932107918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2022**

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI MI MIFTAHUL  
HUDA SILIR WATES KEDIRI TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada  
Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh  
**Putri Rahmawati**  
**932107918**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI  
2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI MI MIFTAHUL HUDA  
SILIR WATES KEDIRI TAHUN AJARAN 2021/2022**

**PUTRI RAHMAWATI**

**NIM. 9321.079.18**

Disetujui oleh :

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**H.Saifullah, M.Ag**

**NIP. 197208272005011005**

**Sheila Fakhria, M.H**

**NIP.199111152019032011**

NOTA DINAS

Kediri, 19 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada  
Yth,  
Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Putri Rahmawati  
NIM : 9321.079.18  
Judul : Implentasi Metode UMMI Dalam Meningkatkan Kemampuan membaca Al-Qur'an Siswa Di MI Miftahul Huda Silir Wates Kediri Tahun Ajaran 2021/2022

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian, agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

H.Saifullah,M.Ag  
NIP. 197208272005011005

Sheila Fakhria, M.H  
NIP. 199111152019032011

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juli 2022

Nomor :  
Lampiran :  
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada  
Yth,  
Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri  
Di  
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo  
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : Putri Rahmawati  
NIM : 9321.079.18  
Judul : Implentasi Metode UMMI Dalam Meningkatkan  
Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di MI  
Miftahul Huda Silir Wates Kediri Tahun Ajaran  
2021/2022

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 13 Juli 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

**H.Saifullah,M.Ag**  
NIP. 197208272005011005

**Sheila Fakhria, M.H**  
NIP. 199111152019032011

**HALAMAN PENGESAHAN**

**IMPLEMENTASI METODE UMMI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN SISWA DI MI MIFTAHUL HUDA  
SILIR WATES KEDIRI TAHUN AJARAN 2021/2022**

**PUTRI RAHMAWATI**

**NIM. 9321.079.18**

Telah diujikan didepan sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 13 Juli 2022

**Tim Penguji,**

1. Penguji Utama  
Dr. Untung Khoiruddin, M.Ag (.....)  
NIP. 197305052006041001
2. Penguji I  
H. Saifullah, M.Ag (.....)  
NIP. 197208272005011005
3. Penguji II  
Sheila Fakhria, M.H (.....)  
NIP. 199111152019032011

Kediri, 19 Juli 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP.1970004121994032006

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

*Dari Usman bin Affan ra, Rasulullah SAW bersabda, “Sebaik-baik kalian adalah yang mempelajari al-Qur’an dan mengajarkannya.”<sup>1</sup>*

*(HR. Bukhari)*

---

<sup>1</sup> Muzakkir, Keutamaan Belajar dan Mengajarkan Al-Qur’an Metode Maudhu’I dalam Perspektif Hadist. Lentera pendidikan, Vol.18 No.1 Juni (2 bn 015),108

## **HALAMAN PERSEMBAHAN**

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Makomi dan Ibu Umi Mahmudah, orang tua tercinta dan terbaik yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis serta menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Saudara-saudaraku tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan dukungan dan menemani disaat suka maupun duka selama kuliah hingga proses mengerjakan skripsi (Shinta Lailatul Rohmah, Siti Arinatu Nikmah, Nur Haliza, Wasiati Rofi'ah, Nafisatul Jannah, Kholifatus Suidah Khoiriah, Risky Puji Lestari, Alda Safira Intan Sari, Desriana Alfa Fauziah, Yuni Rachmawati) Serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
4. Orang-orang yang selalu mendoakan dalam hal kebaikan.
5. Saya sendiri. Terima kasih karena sudah mampu berjuang hingga sampai pada titik ini meskipun dengan berbagai masalah yang ada dan akhirnya dapat menyelesaikan skripsi dengan sebaik-baiknya demi memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Alhamdulillah* penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di MI Miftahul Huda Silir Wates Kediri Tahun Ajaran 2021/2022.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah
3. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
4. H. Saifullah, M.Ag dan Sheila Fakhria, M.H, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Anisatul selaku Kepala Sekolah, Waka Kurikulum dan Guru pengampu mata pelajaran Ummi, yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
6. Ibu Lia selaku Ustadzah yang membantu melancarkan penelitian peneliti yang ada di MI Miftahul Huda Silir.

7. Kepada orang tua penulis yaitu Bapak Makomi dan Ibu Umi Mahmudah yang telah memberikan kasih sayang, perhatian, dukungan baik, serta doa-doa sehingga tercapainya cita-cita peneliti.
8. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Pendidikan Agama Islam dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 20 Juli 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>3</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>6</b>
<b>MOTTO .....</b>	<b>7</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>8</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>9</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>11</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>15</b>
<b>BAB I.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Kegunaan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Definisi Konsep.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>LANDASAN TEORI.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Implementasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Metode Ummi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kelebihan dan Kekurangan Metode Ummi	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
E. Pengertian Peserta Didik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN</b>	<b>Error! Bookmark not</b>

defined.

- A. Paparan Data .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2021/2022 .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Kondisi Siswa Setelah Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2021/2022 .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2021/2022**Error! Bookmark not defined.**
- B. Temuan Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2021/2022 .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Kondisi Siswa Setelah Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2021/2022 .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2021/2022**Error! Bookmark not defined.**

**BAB V**.....**Error! Bookmark not defined.**

**PEMBAHASAN** .....**Error! Bookmark not defined.**

- 1. Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2021/2022..... **Error! Bookmark not defined.**
- 2. Kondisi Siswa Setelah Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2021/2022 .....**Error! Bookmark not defined.**
- 3. Faktor Pendukung dan Penghambat dalam Implementasi Metode Ummi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca al-Qur'an Siswa di MI Miftahul Huda Tahun Ajaran 2021/2022 ...**Error! Bookmark not defined.**

**BAB VI**.....**Error! Bookmark not defined.**

**PENUTUP**.....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** .....**Error! Bookmark not defined.**



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Data Guru Metode Ummi .....
Tabel 3.2. Data Sampel Siswa Jilid 1-8.....
Tabel 3.3. Kisi-Kisi Pengumpulan Data berdasarkan Fokus Penelitian.....

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi Wawancara dan Observasi.....	
Lampiran 2 Surat Keterangan Penelitian dari MI Miftahul Huda Silir .....	
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen 1 .....	
Lampiran 4 Kartu Bimbingan Skripsi Dosen 2 .....	
Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis.....	

## ABSTRAK

PUTRI RAHMAWATI, Implementasi Metode Ummi Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Di MI Miftahul Huda Silir Wates Kediri Tahun Ajaran 2021/2022, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, IAIN KEDIRI, 2022. Pembimbing, (1) H. SAIFULLAH, M. Ag (2) SHEILA FAKHRIA, M.H.

Kata kunci: Implementasi, Metode Ummi, Membaca Al-Qur'an

Latar belakang penelitian ini bermula dari ketertarikan peneliti terhadap pengelolaan pembelajaran al-Qur'an menggunakan Metode Ummi bertujuan meningkatkan kemampuan membaca siswa di MI Miftahul Huda Silir Wates Kediri. Yang kedua penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran al-Qur'an yang meliputi penerapan Metode Ummi, kondisi kemampuan setelah siswa mengimplementasikan metode ummi, dan faktor pendukung dan penghambat dalam proses pembelajaran serta sarana dan prasarana pembelajaran al-Qur'an menggunakan Metode Ummi untuk mengetahui peningkatan bacaan al-Qur'an yang dialami siswa di MI Miftahul Huda Silir Wates Kediri.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengambil latar di MI Miftahul Huda Silir. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara wawancara, observasi survey dan pengabsahan data. Teknik analisis data dengan cara mengumpulkan data dan menarik kesimpulan. Uji keabsahan data dengan cara triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan penggunaan Metode Ummi di MI Miftahul Huda Silir telah berlangsung selama kurang lebih 2 tahun, namun sekolah tersebut baru fokus dan mampu beradaptasi dengan metode tersebut sekitar 1,5 tahun terakhir. Pembelajaran Metode Ummi melalui 7 tahapan dengan durasi waktu 45 menit dalam pelajaran. Setelah penerapan hasilnya siswa-siswi sangat antusias dalam kegiatan belajar, setelah selesai jilid 6 ke jilid 7 dan 8 sudah bisa membaca dengan tartil. Faktor pendukung berupa sarana dan prasarana yang memadai. Namun faktor penghambatnya ialah kemampuan siswa yang berbeda-beda, pengaturan waktu yang tidak efektif pembelajaran dan tempat yang belum sesuai dengan metode ummi.