

## BAB V

### KAJIAN DAN SARAN

#### A. Kajian Produk yang Telah Direvisi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah di uraikan dalam penelitian ini maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Media yang dikembangkan pada penelitian ini adalah media papan keberagaman. Media papan keberagaman adalah media yang mengandung materi tentang keberagaman suku bangsa di Indonesia dan ditambahkan dengan media permainan ular tangga. Tahap *design* ini peneliti merancang desain media papan keberagaman melalui *storyboard*. Pada tahap *development* ini peneliti merealisasikan produk dengan rancangan yang telah dibuat pada tahapan desain. Tahap *implementation* dimana pada tahap ini hasil dari pengembangan media di uji cobakan pada dua kelompok yakni kelompok kecil yang terdiri dari 6 siswa sedangkan kelompok besar 20 siswa.

Dan tahap terakhir adalah tahap *evaluation*, pada tahap ini untuk mengukur kelayakan dari pengembangan media pembelajaran yang telah dibuat berdasarkan hasil validasi yang telah diberikan oleh validator. Hasil validitas ahli materidan ahli media. Validasi ahli media yang digunakan dalam proses validasi papan keberagaman ini sebanyak 2 orag ahli terdiri dari 1 dosen IAIN Kediri yaitu Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd dan 1 guru kelas IV dari SDN 2 Palangan Lamongan yaitu Evi Zuroidah, S.Pd. bernilai 94,5% masuk dalam

kategori sangat layak, dan bu Evi Zuroidah, S.Pd. bernilai 95% masuk dalam kategori sangat layak. Berdasarkan uraian tersebut termasuk dalam kategori sangat layak menurut ahli materi dan media.

2. Penerapan media papan keberagaman pada peserta didik kelas IV SDN 2 Palangan Lamongan pada mata pelajaran tematik tema 7 Indahya Keragaman di Negeriku Subtema 1 Keragaman Suku Bangsa dan Agama di Negeriku pembelajaran 3 dengan 2 tahap. Tahap yang pertama dengan uji coba kelompok kecil dimana peserta didik berjumlah 6 orang. Tahap yang kedua uji coba kelompok besar dimana peserta didik berjumlah 20 orang. Pada penerapan uji coba kelompok kecil peneliti yang meimplementasikan media tersebut. Namun pada uji coba kelompok besar guru kelas yang meimplementasikan media tersebut.
3. Hasil belajar peserta didik dapat dilihat dari nilai pre-test dan post-test. Pada saat *pre test* (sebelum) penerapan media papan keberagaman peserta didik yang berjumlah 20 orang mendapat nilai rata-rata sebesar 67. Namun sesudah penerapan media papan keberagaman hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan yang sebelumnya 67 naik menjadi 86. Maka dari itu dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah menggunakan media papan keberagaman.

## **B. Saran Pemanfaatan, diseminasi, dan Pengembangan Produk lebih**

### **Lanjut**

Untuk mengoptimalkan pemanfaatan media *Papan keberagaman* disarankan sebagai berikut:

- a. Hasil dari pengembangan media papan keberagaman pada pembelajaran tematik kelas IV dapat dimanfaatkan untuk memfasilitasi dalam proses pembelajaran khususnya pada Tema 7 subtema 1 pembelajaran 3
- b. Media pembelajaran papan keberagaman hendaknya digunakan dengan bimbingan guru karena bahan media papan keberagaman ini tidak bersifat mandiri jadi butuh pendampingan guru, agar pembelajaran bisa berjalan secara efektif.
- c. Media papan keberagaman sebagai media pendamping pada proses pembelajaran berlangsung.