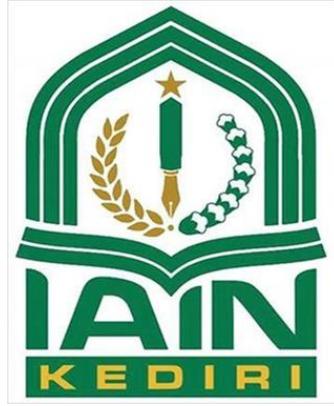


جهود المعلم في التغلب على مشكلات تعليم اللغة العربية في عصر الجائحة على
طلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على شهادة بكالوريوس

في تعليم اللغة العربية



إعداد:

أميلينا فوتري إنده صالحه

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٠٢١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٢

جهود المعلم في التغلب على مشكلات تعليم اللغة العربية في عصر الجائحة على
طلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على شهادة بكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

الباحثة:

أميلينا فوتري إنده صالحه

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٠٢١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢ م

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته:

الإسم : أميلينا فوتري إنده صالحه

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٠٢١٨

الموضوع : جهود المعلم في التغلب على مشكلات تعليم اللغة العربية في عصر

الجائحة على طلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك

قد نظرنا وأدخلنا فيه بعض التعديلات والإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة والحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

وافقها:

المشرف الثاني



محمد صالح عفي الدين الماجستير

المشرفة الأول



الدكتورة يويون زبيرة الماجستير

١٩٧٦.٤.٦٢.٠٧١.٢.٠٧

صفحة التقرير

جهود المعلّم في التغلب على مشكلات تعليم اللغة العربية في عصر الجائحة على طلاب
الصف العاشر في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك

أميلينا فوتري إنده صالحه

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٠٢١٨

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة الإسلامية الحكومية كاديري هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح اليوم الخميس، ٧ يوليو ٢٠٢٢

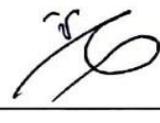
لجنة المناقشة


الدكتور عمر فاروق، الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف : ١٩٦٨٠٥١١٢٠٠٦٠٤١٠٠١


الدكتورة يويون زونيرة، الماجستير (المناقش الأولى)

رقم التوظيف : ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧


محمد صالح عفي الدين، الماجستير (المناقش الثاني)

كاديري، ١١ يوليو ٢٠٢٢


رئيسة كلية التربية بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري
الأستاذة الدكتورة الحاجة مويبتا
الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٤٠٥٠٣١٩٩٦٠٣١٠٠١

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Bapak Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Ameiliana Putri Indah Sholihah
Nim : 932500218
Judul :

جهود المعلم في التغلب على مشكلات تعليم اللغة العربية في عصر الجائحة على
طلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian
akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan
harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan
terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I


Dr. Yuyun Zunairah, M. Pd
NIP. 197604062007102007

Dosen Pembimbing II


Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd. I

NOTA PEMBIMBING

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) lembar
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri
Assalamu'alaikum Wr.Wb

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa :

Nama : Ameiliana Putri Indah Sholihah
Nim : 932500218
Judul :

جهود المعلم في التغلب على مشكلات تعليم اللغة العربية في عصر الجائحة على
طلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang diselenggarakan pada tanggal 7 Juli 2022. Kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Dr. Yuyun Zunairah, M. Pd
NIP. 197604062007102007


Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd. I



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : AMEILIANA PUTRI INDAH SHOLIHAH

NIM : 932500218

Fakultas/Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

E-mail address : ameilianaputri589@gmail.com

Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

جهود المعلم في التغلب على مشكلات تعليم اللغة العربية في عصر الجائحة على
طلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 26 juli 2022

Penulis

(Ameiliana Putri Indah Sholihah)

شعار

لَا يُكَلِّفُ اللَّهُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا

“Allah tidak akan membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”. (QS. Al-baqarah: 286)¹

¹ س ف. جبل روضة الجنة، القرآن الكريم سورة البقرة: ٢٨٦ (مروة: بندونج، ٢٠٠٩)، ٤٩

الإهداء

يهدى هذه البحث العلمي مخلصا إلى:

١. والوالدي المحترمين والمحبوبين، هما أمي ليلك مسكونة وأبي إمام ناسخين قد شجعاني ونصحاني ودعواني في كل يوم وفي كل سجودهما. حفظهما الله طول حياتهما، آمين

٢. أختي الكبير المحبوبة ليلي صاههاتي وفطري جهياني وسميتا دوي راهايوا التي قدمت الدافعية في كل يوم جهاد في سبيل الله

٣. أستاذة الفضيحة الدكتوراة يويون زنيرة الماجستير و أستاذي محمد صالح عفي الدين الماجستير

٤. أصحابي الفضيل أستاذ و استاذات والطلاب في المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك

٥. الأساتيد والأستاذات في قسم تدريس اللغة العربية كلية التربية الجامعة الإسلامية الحكومية كديري

٦. أصدقائي الأحياء في جامعة الإسلامية الحكومية كديري وأصدقائي في المعهد أفيينا هم أعطوني التشجيع والمساعدة في إنهاء هذا البحث

٧. أصدقائي لمحبوبة إنا ناشئة الليلة وإرما إسلامية ونيلياتوز زاكية وإنتي ساري خالصة ودونا الفيرا وفيركين سابرينا الإسلامي وزلفى المطهرة هن أعطوني التشجيع

والمساعدة في إنهاء هذا البحث.

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : أميلينا فوتري إنده صالحه

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٠٢١٨

العنوان : لامونجان

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرته لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس (S1) في الكلية التربية في القسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري. بالموضوع :

" جهود المعلم في التغلب على مشكلات تعليم اللغة العربية في عصر الجائحة على طلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك"

أحضرتها وكتبتها بنفسي وما رورتها من إبداع غيري أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثي فأنا أتحمّل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولية الكلية التربية في قسم تعلم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كاديري، ٢٠ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة

أميلينا فوتري إنده صالحه

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٠٢١٨

التقديم

الحمد لله الذي جعل العربية لغة القرآن وأفضل اللغات ينطق بها الإنسان. والصلاة والسلام على حبيب الرحمن وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعه بهدايته وإحسانه إلى يوم الدين.

فبعون الله وتوفيقه قد تمت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع :

"جهود المعلم في التغلب على مشكلات تعليم اللغة العربية في عصر الجائحة على طلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك."

هنا تريد الباحثة أن تقدم جزيل الشكر والتقدير لكل من يساعدني في كتابة هذا

البحث العلمي، وهم :

١. فضيلة أستاذ الدكتور نور حميد الماجستير، مدير جامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٢. فضيلة أستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كعميد كلية التربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٣. فضيلة أستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري وجميع المحاضرين والموظفين في قسم تدريس اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية بكديري

٤. فضيلة السيدة الدكتورة يويون زنيرة الماجستير والسيد محمد صالح عفي الدين الماجستير كالمشرفين لكتابة هذا البحث العلمي الذين قد أعطاني الإرشاد والتوجيه والتشجيع على إتمام هذا البحث

٥. أُمي واسعة وأبي محب الدين اللذان دعواني في كل وقت وكل سجودهما

٦. أختى الكبير المحبوبة ليلي صاههاتي وفطري جهياني وسسميتا دوي راهايوا قد

أيدوني في كل حال

٧. جميع أصدقائي في قسم تدريس اللغة العربية، والأخص إنا ناشئة الليلة وإرما إسلامية

ونيلياتوز زاكية وإنتي ساري خالصة ودونا الفيرا وفيركين سابرينا الإسلامي وزلفى

المطهرة

جزاهم الله بأحسن الجزاء، ونفعنا الله هذا البحث العلمي للباحثة خاصة ولمن له

يقرأ عامة، آمين ...

كديري ٢٠ يونيو ٢٠٢٢

أميلينا فوتري إنده صالحه

٩٣٢٥٠٠٢١٨

المخلص

أميلينا فوتري إنده صالحة، ٢٠٢٢. جهود المعلم في التغلب على مشكلات تعليم اللغة العربية في عصر الجائحة على طلاب الصف العاشر في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسياك. المشرفة الأولى الدكتورة يويون زنيرة الماجستير، المشرف الثاني صالح عفي الدين الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية، جامعة كديري الإسلامية الحكومية.

الكلمات الأساسية: جهود المعلم، تعلم اللغة العربية، عصر الجائحة

في عالم التعليم، اللغة العربية هي إحدى المواد التي يجب تدريسها في المدارس الرسمية من المدرسة الابتدائية، والمدرسة المتوسطة، و المدرسة الثانوية، وحتى الجامعة. وتدرسها أيضاً في مؤسسات غير رسمية مثل المدرسة الداخلية الإسلامية ومؤسسات الدورة. تعلم اللغة العربية واجب ديني، في عملية التعلم في خلال الجائحة، بالطبع لا يزال يواجه بعض المشكلات التي يجب مواجهتها يجب على المعلم التغلب على هذه المشكلة.

استخدمت الباحثة في هذا البحث العلمي طريقة البحث الوصفي النوعي. أما طريقة جمع البيانات فهي المقابلة والتوثيق. وفي عملية تحليل البيانات في هذا البحث تستخدم الباحثة تحليل البيانات الاستقرائي. وفي تأكيد صحة البيانات يعني إطالة البحث والمراقبة الدؤوبة.

أما النتيجة في هذا البحث يعني مشكلات تعلم اللغة العربية في عصر الجائحة ومنها طريقة التعلم ووسائل التعليمية ومرافق والبنية التحتية وخصائص الطلاب والمواد التعليمية وفهم الطلاب وقدرة المعلم في التدريس. ثم جهود المعلم في تغلب على مشكلات التعلم منها اختيار الطريقة المناسبة عند الاتصال بالإنترنت مثل طريقة المحاضرة والمناقشة القصيرة، واستعمال الوسائل التعليمية مثل youtube, Wathsap, quizizz و وسائل اللعبة، استخدام واستعمال المرافق الموجودة بجيد و في بعض الأحيان يعطي المعلم سعر مجانية للطلاب المحرومين، وإجراء التفاعل المباشر بين المعلم والطلاب، يعطي التشجيع والتحفيز، والبحث عن مراجع من كتب الأدب، google, youtube ، تقديم أمثلة وفقاً للمادة من خلال ربط شيء با الحياة اليومية وتقديم التدريب كتحسين للتعلم من خلال quizizz وغيرها.

ABSTRAK

Ameiliana Putri Indah Sholihah, 2022. Upaya guru dalam mengatasi problematika pembelajaran bahasa Arab di masa pandemi pada siswa kelas X MAN 1 Gresik. Skripsi. Pendidikan Bahasa Arab. Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) Dr. Yuyun Zunairoh, M. Pd (2) Moh. Sholeh Afyuddin, M. Pd. I

Kata Kunci: Upaya guru, Pembelajaran bahasa Arab, Masa pandemi

Dalam dunia pendidikan, bahasa Arab menjadi salah satu mata pelajaran yang wajib diajarkan di sekolah formal dari tingkat Mi, MTs, MA, Perguruan Tinggi dan diajarkan juga di lembaga nonformal seperti pondok pesantren, madrasah diniyah dan lembaga-lembaga kursus. Mempelajari bahasa Arab merupakan kewajiban agama. Dalam proses pembelajaran selama masa pandemi pastinya masih ditemukan beberapa problem yang harus dihadapi dan guru harus mengatasi problem tersebut.

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan deskriptif kualitatif dengan pendekatan kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data berupa wawancara dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini adalah analisis data induktif dan pengecekan keabsahan data adalah perpanjangan penelitian dan pengamatan yang tekun.

Hasil penelitian ini mengungkapkan bahwa problematika pembelajaran bahasa Arab diantaranya metode pembelajaran, media pembelajaran, sarana dan prasarana, karakteristik peserta didik, materi ajar, pemahaman peserta didik dan kemampuan guru dalam mengajar. Kemudian upaya dalam mengatasi problematika pembelajaran bahasa Arab diantaranya memilih metode yang sesuai dengan pembelajaran daring seperti metode ceramah dan diskusi singkat, memanfaatkan media pembelajaran seperti youtube, quizizz dan media permainan, menggunakan dan memanfaatkan sarana yang ada dengan baik dan terkadang guru memberikan kuota gratis pada siswa yang kurang mampu, melakukan interaksi langsung antara guru dan siswa, memberikan dorongan dan motivasi, mencari referensi dari buku literatur, google, youtube, memberikan contoh dengan mengaitkan kehidupan sehari-hari dan memberikan latihan untuk evaluasi pembelajaran melalui media quizizz dan lainnya.

الفهرس

أ.....	موضوع البحث
ب.....	صفحة الموافقة
ج.....	صفحة التقرير
ز.....	شعار
ح.....	الإهداء
ط.....	إقرار الطالبة
ي.....	التقديم
ل.....	الملخص
م.....	ABSTRAK
ن.....	الفهرس
١.....	الباب الأول
١.....	مقدمة
١.....	أ. خلفية البحث
٣.....	ب. ركائز البحث
٤.....	ج. تحديد البحث
٤.....	د. أهداف البحث
٤.....	هـ. أهمية البحث

٥	و. دراسة السابقة
٨	الباب الثاني
٨	الإطار النظري
٨	أ. مشكلات تعلم اللغة العربية
١٥	ب. تعلم اللغة العربية
٢٣	الباب الثالث
٢٣	منهج البحث
٢٣	ب. حضور الباحثة
٢٤	ج. محل البحث ووقته
٢٤	د. مصدر البيانات
٢٥	هـ. طريقة جمع البيانات
٢٦	و. تحليل البيانات
٢٧	ز. تأكيد صحة البيانات
٢٧	ح. مراحل البحث
٢٨	ط. منهجية المناقشة
٣٠	الباب الرابع
٣٠	عرض البيانات وتحليلها
٣٠	أ. نبذة تاريخية عن المدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك

ب. مشكلات تعلم اللغة العربية في عصر الجائحة على الطلاب الصف العاشر في
مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك.....

٣٦

ج. جهود المعلم في التغلب على مشكلات تعلم اللغة العربية في عصر الجائحة في
الفصل العاشر مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك.....٤٧

د. نتائج البحث ٥٥

الباب الخامس ٥٨

البحث ٥٨

أ. مشكلات تعلم اللغة العربية في عصر الجائحة ٥٨

ب. جهود المعلم في التغلب على مشكلات تعلم اللغة العربية في عصر
الجائحة..... ٦٤

الباب السادسة ٧١

خاتمة ٧١

أ. خلاصة..... ٧١

١. مشكلات تعلم اللغة العربية في عصر الجائحة على الطلاب الصف العاشر في

مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك..... ٧١

٢. جهود المعلم في التغلب على مشكلات تعلم اللغة العربية في عصر الجائحة

في الفصل العاشر مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة

جرسيك..... ٧٢

٧٢..... ب. الاقتراحات

٧٤..... قائمة المراجع

٧٧..... الملحقات