

## الباب السادسة

### خاتمة

#### أ. خلاصة

١. مشكلات تعلم اللغة العربية في عصر الجائحة على الطلاب الصف العاشر

في مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك

أ. مشكلات طريقة التعلم: قيود الطريقة المستخدمة لأنه لا يستطيع استخدام

الطريقة المختلفة ومما يجعل الطلاب غير قادرين على فهم المادة.

ب. مشكلات الوسائل التعليمية صعوبة الوصول إلى الإنترنت حتى لا يستطيع

استخدم وسائل التعليمية والوقت محدود في تحضير المواد مثل صنع مقاطع

الفيديو ومعالجة مقاطع الفيديو.

ج. مشكلات المرافق والبنية الأساسية لتعلم اللغة العربية: عندما التعليم في عصر

الجائحة المرافق والبنية الأساسية لتعلم اللغة العربية ليس الحد الأقصى

ويصعب أحيانا على الطلاب الوصول إلى التعلم الإلكتروني.

د. مشكلات خصائص الطلاب: صعوبة المعرفة خصائص الطلاب في التعلم

عبر الإنترنت ونقص التفاعل بين المعلم والطلاب.

هـ. مشكلات مواد التعليمية: في التعلم عبر الإنترنت باستخدام كتاب مدرسي

واحد فقط، مواد التدريس التي يصعب على الطلاب فيما يتعلق بالترجمة

وعدم إتقان وفهم قواعد اللغة العربية.

و. مشكلات فهم وذكاء الطلاب: عندما يصعب على الطلاب فهم التعلم عبر

الإنترنت لأنهم لا يتقنون اللغة العربية وقلة اهتمام الطلاب.

ز. مشكلات قدرة المعلم في التعليم: يعد تحضير المواد عبر الإنترنت أمرا صعبا

للعناية، يستغرق تقديم المواد وصعوبة تقييم الطلاب.

٢. جهود المعلم في التغلب على مشكلات تعلم اللغة العربية في عصر الجائحة

في الفصل العاشر مدرسة الثانوية الحكومية الواحدة جرسيك

أ. جهود التغلب طريقة التعلم: اختيار الطريقة المناسبة عند الاتصال بالإنترنت

مثل طريقة المحاضرة والمناقشة القصيرة وتغيير الطريقة المناسبة.

ب. جهود التغلب وسائل التعليمية: استخدم وسائل التعليمية المناسبة واستعمل

الوسائل youtube, quizizz و وسائل اللعبة وتوفير إعادة شرح عبر مكالمة

الفيديو أو ملاحظة صوتية.

ج. جهود التغلب المرافق والبنية الأساسية: استخدام واستعمال المرافق الموجودة

بجيد و في بعض الأحيان يعطي المعلم سعر مجانية للطلاب المحرومين.

د. جهود التغلب خصائص الطلاب منها إجراء التفاعل المباشر بين المعلم

والطلاب، تركيز الانتباه على الطلاب، يعطي التشجيع والتحفيز و انظر

النشاط، الأدب، انضباط الطلاب.

هـ. جهود التغلب مواد التعليمية: ابحث عن مراجع من كتب الأدب، google,

youtube ويتم تلخيص المادة في power point بحيث يمكن فهمها

الطلاب.

و. جهود التغلب فهم وذكاء الطلاب: قدم شرحا معمقا بشكل شخصي، يطلب

من الطلاب حفظ بعض المفردات، قدم أمثلة من خلال ربط شيء حول

الطلاب أو الحياة اليومية و تقديم التدريب كتحقيق للتعلم من خلال quizizz

وغيرها.

ز. جهود التغلب قدرة المعلم في التعليم: إعداد خطة الدرس ويمكن للمعلم أن

يقسم الوقت بشكل جيد لإنشاء مقاطع فيديو تعليمية ومعالجتها بطريقة

ممتعة وتقديم أمثلة واضحة لتسهيل فهمها.

ب. الاقتراحات

١. ترجو الباحثة أن يستعمل المعلم الطريقة والمواد الدراسية التي تمكن أن تجعل الطلاب تسهيلا في فهمها.
٢. ترجو الباحثة أن يركز الباحثون الآخريين على مشكلة واحدة فقط والجهد الذي يواجهه في موضوع البحث.