

قائمة المراجع

أ. العربية

حلمى زهدى. البيئة اللغوية تكوينها ودورها فى اكتساب العربية. (ملانغ: مطبعة الجامعة الحكومية مولانا ملك إبراهيم، ٢٠٠٩).

عرفان حلمي. ٢٠١٤. تكوين البيئة اللغوية لترقية الطلاب في مهارة الكلام في مدرسة الثانوية الحكومية كاندات كديري. البحث العلمي، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

فيينا دأنا ليتا. ٢٠١٧. تكوين البيئة العربية لترقية مهارة الكلام عن طريقة الدرس الإضافي لطلاب الفصل السابع (excellent) في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٣ كديري. البحث العلمي، الجامعة الإسلامية الحكومية كديري.

ليندا تريسديانا. ٢٠١٦. البيئة اللغوية ودورها في تعليم اللغة العربية بجامعة رادين إنتان الإسلامية لامبونج دراسة وصفية تحليلية. البحث العلمي، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج .

محمد عبد الرزاق. ٢٠١٧. النشاطات اللغوية ودورها في تكوين بيئة اللغة العربية بمعهد دار المعرفة كديري. (رسالة الماجستير، جامعة مولانا مالك إبراهيم الإسلامية الحكومية مالانج، ٢٠١٧)

الملاحظة في الدورة التعليمية الأزهر في يوم السبت، مايو ٢٠٢٢.

مقابلة مع الأستاذ رحمن الدين الماجستير، المدير الدورة التعليمية الأزهر في يوم الخميس، ٢٨ مايو ٢٠٢٢.

مقابلة مع الأستاذ يولي كورنيوان الماجستير، المدير بيئة اللغوية في يوم الأربعاء

٢٧ مايو ٢٠٢٢.

مقابلة مع الأستاذة إستقامة الماجستير، المدير مسكن لغة في يوم الجمعة، ٢٨

مايو ٢٠٢٢.

ب. الإندونيسية

A.Hidayat. (2021). Bi'ah Lughawiyah (Lingkungan Berbahasa) dan Pemerolehan Bahasa (Tinjauan tentang Urgensi Lingkungan Berbahasa dalam Pemerolehan Bahasa. *Jurnal Pemikiran Islam* ,Vol.37 (1) : 38

Abdurrahman, D. (2003). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: Kurnia Kalam Semesta.

Afifuddin, M. (2021). Pembentukan Lingkungan Pembelajaran Bahasa Arab di Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah Al-Fattah (STITAF) Siman Lamongan. *Jurnal Cendekia Vol.13(1)*, 42-45.

Akhmad, S.,Mohammad M. Strategi Pembelajaran Muhadatsah. *Journal of Language Education Tarling.Vol.2(1)*.1-22

Andi,Kaharuddin.,Nining H.(2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif*. Sulawesi Selatan: Pusaka Almaida.

Arikunto, S. (1995). *Dasar-Dasar Research*. Bandung: Tarsoto.

Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta Cet.XII.

Azwar, S. (2004). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Deti,Rostini. *Manajemen Pimpinan Lembaga Kursus Dalam Pembinaan Kualitas Pendidik Tata Rias Pengantin*. *Jurnal Kehumasa*.(2019).Vol.2(1).265-271

- Dr. Sahkholid Nasution.2020."Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam". Medan:Perdana Publishing.h.39-43
- Ewit, Skripsi:"*Korelasi Penggunaan Metode Pembelajaran Variatif Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik (Studi Kasus Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri 2 Polewali)*".(Parepare: IAIN Parepare,2018),h.5
- Gunawan, I. (2003). *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hadi, S. (1990). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Haedari,dkk.(2004). Masa Depan Pesantren Dalam Tantangan Modernitas dan Tantangan Komplexitas Global. Jakarta:IRD Press.
- Hamdi,Agustin. (2018). Sistem Informasi Manajemen Menurut Prespektif Islam. *Jurnal Tabarru.Vol 1(1)*.63-70
- I Wayan,J.(2020). Efektifitas Bulan Bahasa Bali Tahun 2020 Dalam Upaya Perlindungan Bahasa Aksara dan Sastra Bali di Kabupaten Karangasem. *Jurnal Sastra Agama dan Pendidikan Bahasa Bali.Vol.1(1)*.
- Intan, K.(2019). Penanaman Karakter Nasionalisme Cinta Bahasa Indonesia pada Bulan Bahasa dan Sastra. *Journal Academy of EducationVol.10(2)*.131-141
- Izzan, H. A. (2004). *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*,. Bandung: Humaniora.
- J.Moleong, L. (2000). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya.
- Kosim, A. N. (2018). *Pengantar Linguistik Arab*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Leli Siti,H. (2008). Pengaruh Pelaksanaan Tata Tertib Sekolah Terhadap Kedisiplinan Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan Universitas Garut.Vol.2(1)*.1-8.

- Maria,Ungin. (2013).Studi Tentang Kualitas Tenaga Pengajar (Guru) Pada SMPN 17 Sendawar Kabupaten Kutai Barat.*eJurnal Administrasi Negara. Vol.1(1).97-108*
- Mohamad, N. Hamzah, B. (2013). *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM:Pembelajaran Aktif,Inovatif,Lingkungan,Kreatif,Efektif,Menarik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Muh,Idris. *Standar Kompetensi Guru Profesional*. Jurnal Management Pendidikan Islam.(2019).Vol.5(2).41-54
- Mustofa. *Upaya Pengembangan Profesionalisme Guru di Indonesia*. Jurnal Ekonomi & Pendidikan.(2007).Vol4(1).76-88
- Nurlaila. (2021). Pembentukan Bi'ah Lughawiyah Dalam Meningkatkan Maharah Kalam dan Kitabah pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Muhammadiyah Bima. *Jurnal Al-Af;idah. Vol 5(1)*, 31-47.
- Prastowo, A. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Perspektif Rancangan Penelitian*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purba, A. (2013). Peranan Lingkungan Bahasa Dalam Pemerolehan Bahasa Kedua. *Jurnal Pendidikan Bahasa adan Sastra. Vol 3 No 1*, 14-25.
- Reksiana. *Diskursus Terminologi Model,Pendekatan,Strategi,dan Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. (2018). Vol.XV(2).h. 199-225
- Rifal Fauzi, E. d. (2018). Peran Lembaga Kursus dan Pelatihan Menjahit dalam Memperkuat Manajemen Pemberdayaan Masyarakat di Desa Padalarang. *Jurnal COMM-EDU.Vol 1(2)*, 30-35.
- Rijali, A. (2018). Analisis Data Kualitatif. *Jurnal Alhadharah.Vol.17 No. 33*, 81-95.
- Rohadi Abdul F.(2005).*Rekonstruksi Pesantren Masa Depan*.Jakarta:Listafariska Putra.

- Sa'diyah., Z. (2018). Implementasi Pembentukan Bi'ah Lughowiyah di Lingkungan PBA STAIN Kudus. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*.Vol.10(1), 129.
- Sahkholid Nasution.(2020).*Pembentukan Lingkungan Bahasa Arab di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*". Medan:Perdana Publishing.
- Shodiq., M. A. (2013). *Peranan Bi'ah Lughowiyah dalam Meningkatkan Keterampilan Berbiacara Bahasa Arab Siswa-Siswi Pondok Pesantren Modern Al-Ikhlash Ciawilor Ciawigebang Kuningan Jakarta Barat*. Yogyakarta: Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga.
- Shofiyullahul,Kahfi, Ria Kasanova. *Managemen Pondok Pesantren di Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Berkarakter.(2020).Vol.3(1). 26-30
- Siti,N. (2018).Pengembangan instrumen pengukuran sikap tanggung jawab siswa madrasah aliyah. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*.Vol.6(2).134-141
- Slamet,Hariyanto. *Sistem Informasi Manajemen*. Jurnal Publiciana.(2016).Vol.9(1).80-85
- Sudjana,Djudju. *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. (Bandung:Remaja Rosdakarya,2014),h.3
- Sutoyo. *Manajemen Organisasi*.(Bandung;Rajawali Press,2002),h.78
- Syafaruddin, M. D. (2017). Implementasi Program Pendidikan Asrama dalam Meningkatkan Kecerdasan Spiritual santriwati di Asrama Bahasa Araab Hubbul Wathan Medan . *Jurnal At-Tazakki*.Vol.1(1), 101-119.
- Tanzeh, A. (2009). *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta:Teras.
- Taubah, M. (2017). Menciptakan Bi'ah Arabiyah di Lingkungan Universitas yang Multikultural. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*,Vol.8(2), 119.
- Waridah. *Berkomunikasi dengan berbahasa yang efektif dapat meningkatkan kinerja*. Jurnal Simbolika. (2016).Vol.2(2).h.231-239

- Widi,Astuti, C. E. (2020). Penerapan Biah Lughawiyah dalam Pembiasaan Maharah Kalam di Pondok Pesantren Ibnul Qayyam Putra Yogyakarta. . *Ihtimam : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 95-120.
- Zikri Fachrul N.,Achmad W.K. *Kajian Tentang Efektifitas Pesan dalam Komunikasi*. Jurnal Komunikasi Hasil Pemikiran dan Penelitian. (2017). Vol.3(1).h. 90-95