

## الباب السادس

### خاتمة

#### أ. خلاصة

يُعمد على وصف البيانات والمناقشات أعلاه وبالرجوع إلى عملية ونتائج التحليل فيما يتعلق بتطبيق بيئة لغوية في الدورة التعليمية الأزهر في بيانات البحث، يمكن الاستخلاص كما يلي:

١. يتطلب التخطيط لتكوين بيئة لغوية في الدورة التعليمية الأزهر نظاما إداريا وهيكل إداري للمساعدة في إدارة بيئة لغوية كما ان البرامج والأنشطة المصممة جزء من التخطيط لتشكيل بيئة لغوية. والهدف من تنفيذ البيئة اللغوية متوافق بالأهداف المرجوة من الدورة التعليمية الأزهر.

٢. الدورة التعليمية الأزهر لها مفهوم تكوين بيئة لغوية بنظام الميزانية المنخفضة أي من خلال إدارة بيئة لغوية حسب قدرة عدد الطلاب. الدورة التعليمية الأزهر يبني مسكن بنظام تأجير المنازل. بالإضافة إلى ذلك، يوجد في الدورة التعليمية الأزهر أعضاء هيئة تدريس محترفون وأعضاء هيئة تدريس متخرجون من خارج البلد. بالنسبة للمرافق في الدورة التعليمية الأزهر، فهي مناسبة بمفهوم الفصل البسيط، فهناك فصل دراسي خارجي مصنوع من الخيزران مما يجعل الطلاب لا يملون من التعلم. والتسهيلات التي يحصل عليها الطلاب هي ٤-٦ دورات اجتماعات يوميا، ومنطقة السكن الطلابي للغة العربية ووحدات الدورة التدريبية ووحدات الصعود والشهادات وحقائب قودي ودبايس ألمامتر وتمارين الكلام كل ليلة ثلاثاء.

٣. يقدم الدورة التعليمية الأزهر برامج ممتازة ومتكاملة مثل: برنامج دراسة الكتاب الأساسي والقرآن، وبرنامج اللغة العربية بطلاقة وبرنامج المفتاح سيدوجيري

النحو والصرف وبرنامج القراءة المتقدم للكتب الأصفر وبرنامج المحادثة الأساسية باللغة العربية وبرنامج خاص.

لذلك فإن نتائج هذا البحث وصف تطبيق بيئة لغوية في الدورة التعليمية الأزهر سار على ما يرام ويلبي متطلبات نظرية بيئة لغوية. وتمثل العوامل الرئيسية لإدارة بيئة لغوية في الدورة التعليمية الأزهر في نظام الإدارة الحسنة واللوائح المنظمة والحماس والتحفيز لكل من الطلاب وهيئة التدريس وأعضاء التدريس المحترفين والتقييم المستمر.

## ب. الاقتراح

يعتمد على الاستنتاجات المتعلقة بتنفيذ بيئة لغوية في الدورة التعليمية الأزهر كما ذكر أعلاه، قدمت الباحثة الاقتراحات التالية:

١. لقيادات الدورة التعليمية الأزهر للاستمرار في تطوير بيئة لغوية وبرنامج.
٢. لمديري المسكن وأعضاء هيئة التدريس الذين يتمتعون بكفاءة جيدة في اللغة العربية تحسينها وتحفيز الطلاب الآخرين على استخدام اللغة العربية في كل من المسكن وخارجه.
٣. لطلاب، من المتوقع أن يكون لدى الطلاب شغف واهتمام كبير بتنمية اللغة العربية في الدورة التعليمية الأزهر ، بحيث يخلق دافعا قويا من الطلاب ليظلوا متسقين في استخدام اللغة العربية كلغة للمحادثة اليومية لا سيما في ثنائي بيئة اللغوية المتففة عليه بشكل متبادل.