

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR FIKIH DAN KEDISIPLINAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK DIPONEGORO
DESA GUNUNGAN KECAMATAN KARTOHARJO KABUPATEN
MAGETAN**

SKRIPSI



OLEH

DEVI FATIMAH

NIM. 932118118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI**

2022

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR FIKIH DAN KEDISIPLINAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK DIPONEGORO
DESA GUNUNGAN KECAMATAN KARTOHARJO KABUPATEN
MAGETAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh
Devi Fatimah
932118118

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR FIKIH DAN KEDISIPLINAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK DIPONEGORO
DESA GUNUNGAN KECAMATAN KARTOHARJO KABUPATEN
MAGETAN**

**Devi Fatimah
932118118**

Disetujui oleh:

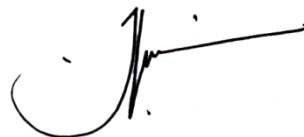
Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag

NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si

NIP. 198603042019031007

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :

Lamp :

Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
di,-

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Devi Fatimah

NIM : 932118118

Judul : Pengaruh Fasilitas Belajar Fikih dan Kedisiplinan terhadap
Prestasi Belajar Santri Pondok Diponegoro Desa Gunungan
Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai beberapa
petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan selama proses bimbingan
kami dapat menyetujui dan menerima hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya. Atas ketersediaannya kami
sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

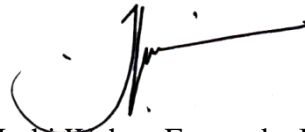
Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag

NIP. 196405031996031001



Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si

NIP. 198603042019031007

NOTA DINAS

Kediri, 20 Juni 2022

Nomor :

Lamp :

Hal : **Bimbingan Skripsi**

Kepada:

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri
di,-

Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Devi Fatimah

NIM : 932118118

Judul : Pengaruh Fasilitas Belajar Fiqih dan Kedisiplinan terhadap
Prestasi Belajar Santri Pondok Diponegoro Desa Gunungan
Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan.

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai beberapa
petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah
yang dilaksanakan pada tanggal 21 Juli 2022 kami dapat menyetujui
dan menerima hasil perbaikannya.

Demikian, agar maklum adanya. Atas ketersediaannya kami
sampaikan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

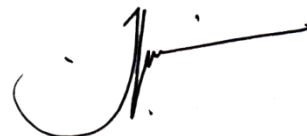
Pembimbing I



Dr. H. Ali Anwar, M. Ag

NIP. 196405031996031001

Pembimbing II



Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si

NIP. 198603042019031007

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH FASILITAS BELAJAR FIKIH DAN KEDISIPLINAN
TERHADAP PRESTASI BELAJAR SANTRI DI PONDOK DIPONEGORO
DESA GUNUNGAN KECAMATAN KARTOHARJO KABUPATEN
MAGETAN

DEVI FATIMAH

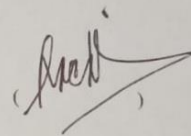
NIM. 932118118

Telah diujikan didepan sidang munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 15 Juli 2021

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Ahmad Taufiq, M. Si.
NIP. 197108202006041002



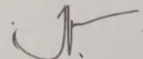
2. Penguji I

Dr. H. Ali Anwar, M. Ag.
NIP. 196405031996031001

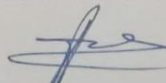


3. Penguji II

Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si.
NIP. 198603042019031007



Kediri, 21 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

*Ing dalam pepatah jawi “diobong ora kobong, disiram ora telas”
bahwa seberat apapun cobaan hidup kita harus kuat dan tangguh
menghadapinya. **_Ganjar Pranowo***

*Ing dalemurip yen kepingin bahagia ojo kakean sambat (mengeluh)
amarga sambat amung nyusahke urip **_Ganjar Pranowo***

*Kadang dalam hidup tidak selalui ditemui kemudahan, tidak juga
ditemui realita sesuai dengan prediksi maka keputusan terbaik adalah
dengan menjadi diri sendiri tanpa harus menghawatirkan apa yang
akan terjadi. Tetap merasa bangga pada diri sendiri nanging ojo lali
delok gitok e dewe. Dadio wong sing hemat nanging ora medit, wong
sing luman lan migunani serta dadi manungsa urip sing migunani
tumrap liyan. Berbakti kalian wong tuwa lan banggaake **-Devi
Fatimah.***

HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Devi Fatimah

NIM : 932118118

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar – benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka saya bersedia menerima saksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 20 Juni 2022

Yang membuat pernyataan

Devi Fatimah
NIM. 932118118

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil ‘alamin ucapan syukur tak terhingga saya ucapkan kepada Allah Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan saya kelancara dalam menyelesaikan TA saya yaitu skripsi dengan ngeri-ngeris sedap tapi mantap. Shalawat serta salam tetap terucap pada Nabi Muhammad SAW yang diharapkan syafaatnya kelak pada yaumul qiyamah. Bersamaan dengan rasa senang dan bangga skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak Sutardi dan Ibu Sumiyati manusia paling hebat dengan jerih payah keringat serta keterbatasannya tetap memberikan semangat dorongan serta doa bagi saya sampai selesai S1 ini. Terima kasih telah mengupayakan pendidikan yang terbaik bagi saya.
2. Adikku Adibah Fatimah yang belum tau apapun tapi menghibur kala sedihku adik dengan selang usia 22 tahun denganku terima kasih ya sudah menemani kakakmu hingga sekarang kakak seorang sarjana.
3. Kepada Bapak Dr. H. Ali Anwar, M. Ag selalu pembimbing yang mantap to the point saat berbicara dan seyogyanya ayah mengingatkan anaknya luar biasa serta istimewa senang dibimbing pak ali. Serta bapak Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si yang *riendly* murah senyum supel baik hati dan ramah, terima kasih banyak bapak atas bimbingannya karena saya tipe mahasiswa yang maunya dek sak nyet hehe.
4. Mbah kung dan mbah uti yang telah merawat saya sedari 3 tahun hingga saya menyelesaikan studi saya hingga sarjana. Terima kasih banyak telah

mendidik saya hingga menjadi seperti ini saya bangga memiliki kalian, semoga terus sehat hingga saya jadi guru yaa.

5. Om suroto orang yang setia mengantar saya ketika saya mau mengendarai bus, menjemput saat hujan dan menemani pas boyong pondok.
6. Teman seperjuangan Mahad Darul Hikmah IAIN Kediri 2018-2020, *specialy for you* Firda Alifia, Luluk Badriyah, Sofia Naninunyah temen ghibah sampai di kos sunan drajat.
7. Alfina bunda yang fast respon ketika aku minta temenin bimbingan mengerjakan ke perpustakaan dan bales wa chatku hehe serta refyco yang sering ku amuk pas pusing dan tetap sabar dan senyum maaf yaa.
8. Youtuber lainnya yang saya gunakan tutorialnya mulai uji validitas sampai selsai bab VI terimakasih konten-konten yang sangat membantu dan penjelasannya yang sangat jelas.
9. Terima kasih aplikasi yang membantu terselesaikannya skripsi ini dan laptop jadul yang terus bertahan terima kasih.

ABSTRAK

DEVI FATIMAH, Dosen Pembimbing Dr. H. Ali Anwar, M. Ag dan Jerhi Wahyu Fernanda, M. Si : *Pengaruh Fasilitas Belajar Fikih dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Santri Pondok Diponegoro Desa Gunung Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri 2022.

Kata Kunci: Fasilitas Belajar Fikih, Kedisiplinan, dan Prestasi Belajar

Fasilitas belajar merupakan sarana prasarana yang digunakan untuk mempermudah kegiatan pembelajaran dan kedisiplinan merupakan karakter yang terbentuk setelah melaksanakan peraturan faktor pendorong prestasi belajar agar menjadi lebih baik. Untuk mencapai prestasi belajar yang lebih baik dibutuhkan fasilitas belajar fikih dan kedisiplinan yang tinggi. Namun ditemukan bahwa terdapat lembaga dengan fasilitas belajar yang tergolong sedang mampu meraih prestasi belajar yang tinggi serta kedisiplinan yang tidak disampaikan secara tersurat dapat diperoleh nilai disiplin berpengaruh terhadap prestasi belajar yang tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh fasilitas belajar fikih dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar santri di pondok diponegoro desa gunung kecamatan kartoharjo kabupaten magetan karena itu maka ada beberapa pertanyaan penelitian 1) Pengaruh fasilitas belajar fikih terhadap prestasi belajar santri pondok diponegoro Desa Gunung Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan, 2) Pengaruh kedisiplinan terhadap prestasi belajar santri pondok diponegoro Desa Gunung Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Mageran, 3) Pengaruh fasilitas belajar fikih dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar santri pondok diponegoro Desa Gunung Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan analisis regresi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh santri pondok diponegoro dengan sampel 40 santri yang seluruhnya adalah populasi. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampel populasi pengumpulan data dilakukan menggunakan angket, wawancara, serta dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi berganda.

Dari hasil penelitian yang dilakukan 1) Terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar fikih terhadap prestasi belajar dengan kategori sedang dibuktikan dengan nilai rata – rata 41,15 dan koefisien determinasi sebesar 0,129 hal ini berarti 12,9% ditentukan oleh fasilitas belajar fikih. 2) Terdapat pengaruh positif dan signifikan kedisiplinan terhadap prestasi belajar dengan kategori sedang dengan nilai rata – rata sebesar 45,43 dan koefisien determinasi sebesar 0,140 hal ini berarti 14% ditentukan oleh kedisiplinan santri. 3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar fikih dan kedisiplinan terhadap prestasi belajar dengan kategori tinggi dibuktikan dengan nilai rata – rata sebesar 84,28 dan koefisien determinasi sebesar 0,236 hal ini berarti 23,6%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih dan Penyayang, segala puji bagi Allah SWT Shlawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW dan seluruh keluarganya, sahabatnya dan pengikutnya sampai akhir zaman nanti.

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar Fikih dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Santri Pondok Diponegoro Desa Gunung Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan ” dapat terselesaikan untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan Sarjana (S-1) program studi Pendidikan Agama Islam (PAI) fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.

Atas terselesaikannya skripsi ini, penulis tidak lupa menghanturkan terima kasih sebanyak-banyaknya kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M. Pd. I, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag dan Bapak Jerhi Wahyu Fernanda M. Si, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Ibu Dewi Masyithoh, S. Pd. I selaku pengasuh pondok diponegoro serta yang mengajar materi fikih serta seluruh responden yang telah berpartisipasi mengisi angket penelitian saya.
6. Keluarga tercinta Bapak Sutardi dan Ibu Sumiyati selaku orang tua yang telah memberikan doa, motivasi dan kasih sayang tak terhingga demi tercapainya cita-cita. Adibah Fatima adik saya tercinta yang telah menemani dan menghibur saya hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman seperjuangan angkatan tahun 2018, khususnya Program Studi Pendidikan Agama Islam yang telah memberikan motivasinya selama ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebut satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Dengan iringan do'a, semoga bantuan, motivasi dan bimbingan yang telah diberikan tercatat sebagai amal ibadah oleh Allah SWT, *aamiin Yarobbal 'Alaamiin.*

Kediri, 14 Juni 2022

Penulis

Devi Fatimah

NIM. 932118118

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS	iv
MOTTO	v
HALAMAN KEASLIAN SKRIPSI	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Keterbatasan Penelitian.....	10
G. Penelitian Terdahulu.....	10
BAB II	14
LANDASAN TEORI	14
A. Fasilitas Belajar Fikih.....	14
B. Kedisiplinan.....	18
C. Prestasi Belajar.....	19
BAB III	24
METODE PENELITIAN	24
A. Rancangan Penelitian.....	24

B.	Populasi dan Sampel.....	25
C.	Instrumen Penelitian.....	26
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	35
E.	Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV.....		43
PAPARAN DATA DAN ANALISIS DATA.....		43
A.	Gambaran Umum.....	43
B.	Validitas Instrumen.....	45
C.	Deskripsi Data.....	49
D.	Analisis Data.....	54
BAB V.....		63
PEMBAHASAN.....		63
A.	Fasilitas Belajar Fikih.....	63
B.	Kedisiplinan.....	64
C.	Prestasi Belajar.....	64
D.	Pengaruh Fasilitas Belajar Fikih Terhadap Prestasi Belajar Santri Pondok Diponegoro Desa Gunung Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan.....	65
E.	Pengaruh Kedisiplinan Terhadap Terhadap Prestasi Belajar Santri Pondok Diponegoro Desa Gunung Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan.....	67
F.	Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar Santri Pondok Diponegoro Desa Gunung Kecamatan Kartoharjo Kabupaten Magetan.....	68
BAB VI.....		70
PENUTUP.....		70
A.	Kesimpulan.....	70
B.	Saran.....	71
DAFTAR PUSTAKA.....		73

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Faktor-Faktor Prestasi Belajar	17
Tabel 3. 1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Fasilitas Belajar Fikih Setelah Dimodifikasi.....	28
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Penelitian Kedisiplinan Setelah Dimodifikasi	29
Tabel 3. 3 Alternatif Skor.....	30
Tabel 3. 4 Hasil Uji Validitas Pada Instrumen Peneliti	31
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Pada Instrumen Peneliti	32
Tabel 3. 6 Angka Koefisien Reabilitas	33
Tabel 3. 7 Koefisien Reabilitas	39
Tabel 4. 1 Uji Validitas Pearson Product Moment Variabel X1 dan X2	44
Tabel 4. 2 Hasil Validitas Instrumen Uji Coba Variabel X1 dan X2.....	45
Tabel 4. 3 Blue Print Fasilitas Belajar Fikih dan Kedisiplinan Setelah Uji Validitas	46
Tabel 4. 4 Koefisien Reliabilitas	47
Tabel 4. 5 Hasil Uji Reliabilitas Summary Fasilitas Belajar	48
Tabel 4. 6 Hasil Uji Reliabilitas Fasilitas Belajar Fikih dan Kedisiplinan	48
Tabel 4. 7 Data Deskripsi Fasilitas Belajar Fikih	50
Tabel 4. 8 Pedoman Interpretasi Variabel Fasilitas Belajar Fikih	51
Tabel 4. 9 Data Deskripsi Kedisiplinan	51
Tabel 4. 10 Pedoman Interpretasi Variabel Kedisiplinan	52
Tabel 4. 11 Data Deskripsi Prestasi Belajar.....	53
Tabel 4. 12 Pedoman Interpretasi Variabel Prestasi Belajar.....	54

Tabel 4. 13 Uji Hipotesis Uji F Variabel Fasilitas Belajar Fikih dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar	55
Tabel 4. 14 Koefisien Determinasi Variabel Fasilitas Belajar Fikih dan Kedisiplinan Terhadap Prestasi Belajar	56
Tabel 4. 15 Koefisien Korelasi	56
Tabel 4. 16 Uji Hipotesis Uji t	57
Tabel 4. 17 Koefisien Determinasi Parsial Variabel X1 dan X2 terhadap Y	58
Tabel 4. 18 Uji Normalitas Data	59
Tabel 4. 19 Hasil Uji Autokorelasi	61
Tabel 4. 20 Hasil Uji Multikolinieritas	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 :Surat Balasan Penelitian

Lampiran 3 : Lembar Konsultasi Pembimbing 1

Lampiran 4 : Lembar Konsultasi Pembimbing 2

Lampiran 5 : Angket Fasilitas Belajar Fikih

Lampiran 6 : Angket Kedisiplinan

Lampiran 7 : Tabulasi Data Fasilitas belajar Fikih

Lampiran 8 : Tabulasi Data Kedisiplinan

Lampiran 9 : Hasil Olah Data SPSS

Lampiran 10 : Hasil Wawancara

Lampiran 11 : Dokumentasi

Lampiran 12 : Daftar Riwayat Hidup

