

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari uraian hasil penelitian yang berjudul “*Efektifitas Metode Crossword puzzle online dalam meningkatkan hasil belajar siswa pembelajaran daring mata pelajaran Akidah Akhlak kelas VIII di MtsN 3 Kota Kediri*”, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Tahapan dalam pengimplementasian metode *Crossword puzzle online* terbagi menjadi 3 tahap, yaitu tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan tahap evaluasi. Tahap persiapan ialah dimana guru membuat RPP sebagai syarat dalam melaksanakan pembelajaran dan mempersiapkan media nya dengan memanfaatkan website untuk membuat *crossword puzzle online*. Tahap pelaksanaan ialah dimana guru menjalankan metode sesuai rancangan pelaksanaan pembelajaran, sedangkan tahap evaluasi adalah dimana siswa mengumpulkan hasil kerja yang telah didapatkan.
2. Kendala dalam pelaksanaan implementasi metode *Crossword puzzle online* , yaitu : Kendala jaringan/paket data; Kurangnya pengawasan dari orang tua, sehingga siswa banyak yang tidak tepat waktu dalam mengikuti pembelajaran; Siswa kurang siap dalam menerima materi dan mengerjakan apa yang diperintahkan.

3. Metode *crossword puzzle online* efektif meningkatkan hasil belajar siswa selama pembelajaran daring mata pelajaran akidah akhlak kelas VIII di MtsN 3 Kota Kediri

B. Saran

Berdasarkan pembahasan dan hasil temuan penelitian ini selanjutnya dapat diberikan beberapa saran yang mungkin berguna untuk meningkatkan kualitas pembelajaran selama pembelajaran daring maka disarankan :

1. Kepada guru bidang studi Akidah Akhlak hendaknya lebih aktif dalam menjelaskan dengan bahasa yang menyenangkan supaya siswa tidak merasa bosan saat mengimplementasikan metode *crossword puzzle online*.
2. Kepada peneliti lain yang ingin melakukan penelitian yang sama hendaknya lebih memperhatikan model pembelajaran yang akan digunakan agar pembelajaran lebih efektif.

Selama pembelajaran daring mata pelajaran Akidah Akhlak dapat menggunakan media website dengan metode *crossword puzzle online* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran bidang studi lain, oleh sebab itu penggunaan metode ini dapat digunakan dengan menyesuaikan materi yang akan diajarkan.