BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang strategi guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Akidah Akhlak di MI Al – Azhar Kediri, maka penulis menyimpulkan bahwa:

1. Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MI Al – Azhar Kediri
   a. Melakukan pendekatan. Adapun pendekatan yang dilakukan yaitu:
      1) Pendekatan individu
      2) Pendekatan kelompok
   b. Melakukan metode pembelajaran yang bervariasi
2. Faktor Pendukung Dan Penghambat Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Di MI AL – Azhar Kediri

   Adapun faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Al – Azhar adalah sebagai berikut:

   a. Faktor pendukung dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Al – Azhar, yaitu:
      1) Orangtua
      2) Lingkungan sekitar
      3) Tenaga pendidik yang cukup dan berkompeten

b. Faktor penghambat dalam meningkatkan motivasi belajar siswa di MI Al – Azhar, yaitu:

3) Kurangnya kefahaman siswa terhadap materi pelajaran yang disampaikan

4) Kurangnya kemauan dari diri siswa sendiri untuk belajar.

B. Saran

Peneliti memberi saran untuk beberapa pihak, terkait dengan penelitiannya, yaitu sebagai berikut :

1. Kepada Lembaga Madrasah

   Hasil penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk memperluas pendangan dan pengetahuan tentang pentingnya meningkatkan motivasi belajar siswa. Selain itu pihak lembaga madrasah dapat mengembangkan mutu pendidikan sekolah dengan baik.

2. Kepada guru

   Diharapkan dapat terus meningkatkan dan mengembangkan kompetensi keguruan, mengembangkan keterampilan dalam menjalankan strategi pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Di samping itu diharapkan guru menjadi suri tauladan yang baik bagi siswanya. Serta diharapkan dapat menjadi guru yang profesional dalam menjalankan tugasnya sebagai seorang pendidik.

3. Kepada peneliti yang akan datang

Diharapkan dapat memberikan sebuah perspektif baru mengenai strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Serta hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti selanjutnya sebagai informasi dan pertimbangan bagi peneliti dalam meningkatkan rancangan penelitian selanjutnya.