

**UPAYA PENGAJAR DALAM PEMBINAAN MENGHAFAL AL-QUR'AN  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN  
KLINTEREJO SOOKO MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)



Disusun Oleh:

**ROCHMATUL LAILA**

9321.205.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN JUDUL SKRIPSI**

**UPAYA PENGAJAR DALAM PEMBINAAN MENGHAFAL AL-QUR'AN  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN  
KLINTEREJO SOOKO MOJOKERTO**

**SKRIPSI**

Diajukan Kepada :

Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh :

**ROCHMATUL LAILA**

9321.205.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**UPAYA PENGAJAR DALAM PEMBINAAN MENGHAFAL AL-QUR'AN  
SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN  
KLINTEREJO SOOKO MOJOKERTO**

**ROCHMATUL LAILA**

**NIM. 9321.205.18**

Disetujui Oleh :

Pembimbing I



Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.  
NIP. 19731215 199903 1 002

Pembimbing II



M. Bik Muhtaruddin, M. Th.I.  
NIDN. 2001017902

HALAMAN PENGESAHAN

UPAYA PENGAJAR DALAM PEMBINAAN MENGHAFAL AL-  
QUR'AN SANTRI DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL  
QUR'AN KLINTEREJO SOOKO MOJOKERTO

Rochmatul Laila  
932120518

Telah diujikan dalam Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri pada tanggal 19 Juli 2022

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.  
NIP. 197004121994032006

(.....)

2. Penguji I

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag.  
NIP. 197312151999031002

(.....)

3. Penguji II

M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I.  
NIDN. 2001017902

(.....)

Kediri, 25 Juli 2022  
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## HALAMAN MOTTO

وَجَدَ جَدًّا مَنْ

“Siapa yang bersungguh-sungguh, ia akan berhasil”.<sup>1</sup>

(Peribahasa Arab)

---

<sup>1</sup> Zainuddin Akbar, *Man Jadda Wajada*, Jakarta : Gramedia Pustaka Utama, 2010, 6.

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Rochmatul Laila

NIM : 932120518

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 08 Maret 2022

Penulis

Rochmatul Laila  
NIM. 932120518

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas rahmat, karunia serta hidayahnya. Serta tak lupa sholawat serta salam tetap tucurahkan kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW, ahlul bait serta sahabat nabi yang kuharapkan syafa'atnya fii yaumul akhir. Melalui karya penulisan skripsi ini saya persembahkan sebagai ungkapan rasa syukur dan terimakasih kepada :

1. Allah Swt. yang telah memberikan pertolongan, kemudahan, dan kelancaran dalam mengerjakan skripsi ini .
2. Nabi Muhammad Saw yang menjadi suri tauladan umat Islam di seluruh dunia.
3. Papa tercinta (Purnomo) dan mama tersayang (Siti Khoirul Maf'ula) yang telah senantiasa mendoakan penulis dan selalu memberikan semangat dalam mengerjakan skripsi ini.
4. Adik-adik yang sangat kusayangi (Adik Dewi Khusnul Adibah dan Adik Churun Ain Habibah) yang selalu mendukung dan memberi motivasi penulis pada setiap perjalanan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Saudara-saudara ku (mbak Fira, mbak Icha, mbak Yusa, mas Diza, mas Rama dan masih banyak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu) yang telah menyemangati penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Teman-temanku yang selalu berada disisiku, memberikan semangat dan arahan saat mengerjakan skripsi ini (Mbak Ulya, Mbak Anis dan lainnya).
7. Keluarga Ndalem serta Santri Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an (PPTQ) Klinterejo Sooko Mojokerto.
8. Kangmas (Ananda Bagus Abidin) yang telah memberikan ilmunya dan selalu *mensupport* penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

## ABSTRAK

Rochmatul Laila, Dosen Pembimbing Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, dan M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I. *Upaya Pengajar dalam Pembinaan Menghafal al-Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Klinterejo Sooko Mojokerto*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri. 2022.

Kata Kunci : Pembinaan pengasuh, menghafal al-Qur'an

Pembinaan pengajar adalah suatu kegiatan yang dilakukan secara efektif untuk memperoleh hasil yang lebih baik serta mempertahankan dan meyempurnakan apa yang telah ada yang sesuai dengan yang diharapkan dengan binaan dari ustadz dan ustadzah. Menghafal al-Qur'an suatu usaha untuk mengingat ayat- ayat Allah tanpa melihat tulisannya dan asas tajwidnya. Pondok pesantren tahfidzul Qur'an Klinterejo Sooko Mojokerto merupakan salah satu pesantren yang berupaya untuk membina santri dalam menghafal al-Qur'an yang berpartisipasi dengan Madrasah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data melalui reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Data primer dari penelitian ini adalah ketua yayasan, pembina 1 dan 2, ustadz/ah, dan guru *tahfizh* Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an. Data sekunder berasal dari dokumen-dokumen Pondok Pesantren.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui metode apa saja yang digunakan dan proses pembinaan menghafal al-Qur'an yang akan menentukan sejauh mana kemampuan santri dalam menghafal al-Qur'an. Hasil dari penelitian ini menunjukkan metode yang digunakan dalam menghafal al-Qur'an dan proses pembinaannya dapat berjalan dengan baik. Dengan adanya pembinaan dari pengasuh pondok pesantren yang saling berpartisipasi dengan Madrasah santri akan lebih cepat dalam menyelesaikan hafalan al-Qur'an.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Sebagian besar santri *tahfizh* mampu menyelesaikan hafalan al-Qur'annya dengan cepat. Dan dievaluasi melalui ujian *tahfizh* terbuka yang berpartisipasi langsung antara Pondok Pesantren dan Madrasah yang memfasilitasi santri *tahfizh* dengan memperbanyak waktu hafalan baik ketika di Pondok maupun di Madrasah.



## ABSTRACT

Rochmatul Laila, Advisor Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag, and M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I. Teaching Efforts in Guiding Memorizing the Qur'an of Santri at Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School Klinterejo Sooko Mojokerto, Thesis, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah IAIN Kediri. 2022.  
Keywords: Coaching caregivers, memorizing the Qur'an

Teacher coaching is an activity that is carried out effectively to obtain better results and maintain and perfect what already exists as expected with the guidance of the teacher. Memorizing the Qur'an is an attempt to remember Allah's verses without looking at his writings and the principles of recitation. The tahfidzul Qur'an Islamic boarding school Klinterejo Sooko Mojokerto is one of the pesantren that seeks to foster santri in memorizing the Qur'an who participates with Madrasah.

This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques are through observation, interviews, and documentation. Data analysis is through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The primary data from this study were the head of the foundation, supervisors 1 and 2, ustadz/ah, and *tahfizh* teachers at the Tahfidzul Qur'an Islamic Boarding School. Secondary data comes from the documents of Islamic Boarding Schools.

This study aims to find out what methods are used and the process of fostering memorizing the Qur'an which will determine the extent to which students are able to memorize the Qur'an. The results of this study indicate the method used in memorizing the Qur'an and the coaching process can run well. With the guidance of boarding school caregivers who participate in mutual participation with Madrasah students, they will be faster in completing the memorization of the Qur'an.

The results of this study indicate that most of the *tahfizh* students are able to finish memorizing the Qur'an quickly. And evaluated through an open *tahfizh* exam that participates directly between Islamic Boarding Schools and Madrasah which facilitates *tahfizh* students by increasing memorization time both at Pondok and Madrasah.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, serta memberikan kesehatan, kenikmatan dan berbagai ilmu pengetahuan, sehingga kami dapat menyusun skripsi dengan judul **“Upaya Pengajar dalam Pembinaan Menghafal al-Qur’an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Klinterejo Sooko Mojokerto”** dengan lancar.

Sholawat serta salam kita haturkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing kita segenap umatnya untuk mencapai keselamatan dunia dan akhirat.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M.Ag. selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI).
4. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag. dan Bapak M. Bik Muhtaruddin, M.Th.I. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Ibu Dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Agama Islam atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
6. Bapak, Ibu dan Adikku dan seluruh keluarga yang senantiasa memberikan motivasi, doa dan dukungan baik moral maupun material hingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, khususnya angkatan 2018 yang telah memberikan berbagai dukungan sampai penulis selesai studi.

Penulis mohon maaf apabila dalam penyusunan skripsi ini terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharap adanya kritik dan saran yang sifatnya membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Sidoarjo, 28 Juni 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
HALAMAN MOTTO .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Konteks Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Fokus Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Penegasan Istilah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Terdahulu.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN TEORI.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pengasuh dan Pengajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Upaya .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengertian Pengasuh dan Pengajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pondok Pesantren .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Pembinaan Menghafal al-Qur'an.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Pembinaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tujuan dan Manfaat Pembinaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Strategi Pembinaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Materi Pembinaan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5. Fungsi Pembinaan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. <i>Tahfizh</i> al-Qur'an.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian al-Qur'an .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengertian <i>Tahfizh</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

D. Metode <i>Muraja'ah</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pengertian Metode.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Pengertian <i>Muraja'ah</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Tujuan <i>Muraja'ah</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Macam- Macam <i>Muraja'ah</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kehadiran Peneliti .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Sumber Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Wawancara .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Dokumentasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Instrumen Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Uji Kredibilitas .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Triangulasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Tahap pra lapangan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. Tahap pelaksanaan penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Mengidentifikasi data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4. Tahap akhir penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
J. Sistematika Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>not defined.</b>	
A. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Paparan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Temuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Metode yang Dipakai Oleh Pengajar Dalam Pembinaan Menghafal al-	

Qur'an Santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Klinterejo Sooko Mojokerto .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Kemampuan Menghafal al-Qur'an Santri pada Ujian TAHTA di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Klinterejo Sooko Mojokerto	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>defined.</b>	
BAB VI PENUTUP .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Kesimpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu Yang Membahas Terkait Upaya Pengajar Dalam Pembinaan Menghafal al-Qur'an .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Pemberangkatan *Tahfizh* Camp ke Pacet ..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.2 Selesai melakukan kegiatan olahraga. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.3 Gambar kegiatan *halaqah* di Pondok Pesantren ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Profil Pondok .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran II	Petunjuk Teknis Pelaksanaan Program <i>Tahfizh</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran III	Pedoman Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran IV	Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran V	Daftar Konsultasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran VI	Daftar Riwayat Hidup .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>



