

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB
AL-ADAB AL-MUFRAD PADA SANTRI SYARIF
HIDAYATULLAH CYBER PESANTREN**

SKRIPSI

Ditulis untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



OLEH :

NISFA NUR AZIZAH

NIM. 9321.265.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB
AL-ADAB AL-MUFRAD PADA SANTRI SYARIF
HIDAYATULLAH CYBER PESANTREN**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH :

NISFA NUR AZIZAH

9321.265.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *AL-ADAB
AL-MUFRAD* PADA SANTRI SYARIF HIDAYATULLAH CYBER
PESANTREN**

NISFA NUR AZIZAH

NIM: 9.321.265.18

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. KADI, M.Pd.I

NIP. 197210282005011005

Pembimbing II



Zakiyatus Soimah, M.H.I

NIDN : 2015068401

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN AKHLAK DALAM KITAB *AL-ADAB AL-MUFRAD* PADA SANTRI SYARIF HIDAYATULLAH CYBER PESANTREN

NISFA NUR AZIZAH
9321.265.18

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Pada tanggal 22 Juli 2022
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Muniron, M.Ag.
NIP. 196611061994031007

()

2. Penguji I
Dr. Kadi, M.Pd.I.
NIP. 197210282005011005

()

3. Penguji II
Zakiyatus Soimah, M.HI.
NIDN. 2015068401

()

Kediri, 22 Juli 2022
Dekan Fakultas Tarbiyah



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

Proses sama dengan Bismillah sampai Alhamdulillah

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisfa Nur Azizah

NIM : 932126518

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 09 Juni 2022

Penulis

Nisfa Nur Azizah

ABSTRAK

NISFA NUR AZIZAH, Dosen Pembimbing KADI dan ZAKIYATUS SOIMAH, Implementasi Pendidikan Akhlak Dalam Kitab *Al-Adab Al-Mufrad* Pada Santri Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci : Pendidikan Akhlak, Kitab *Al-Adab Al-Mufrad*

Akhlak adalah salah satu modal yang tidak dapat ditinggalkan dalam zaman apapun, bahkan akhlak sangat ditekankan untuk menghasilkan *output* yang berakhlakul karimah dalam memajukan bangsa sekalipun. Persoalan dalam pendidikan akhlak sudah selayak menjadi tanggung jawab bersama jika masyarakat lengah dengan hal tersebut maka kemungkinan besar akan mengalami penurunan akhlak yang mengakibatkan kenakalan di kalangan remaja, sudah banyak sekali kasus-kasus yang menampar akan krisisnya akhlak di zaman sekarang. Pondok pesantren adalah lembaga tradisional yang berkembang di Indonesia bahkan pesonanya bisa bertahan sampai sekarang. Selayaknya dengan pondok Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren yang dibangun dengan *basic* modern dengan harapan selain mencetak lulusan paham ilmu agama juga tidak meninggalkan ilmu teknologi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana implementasi pendidikan akhlak ketika santri mengkaji kitab *Al-Adab Al-Mufrad* dan mengetahui apa saja faktor yang menghambat dan mendukung dalam proses mendidik akhlak. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan mendapatkan data berasal dari pengasuh pondok pesantren, santri. Kemudian dilanjutkan dengan pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Untuk analisis datanya menggunakan beberapa tahapan untuk menganalisisnya diantaranya dengan pengumpulan data, reduksi data, *display* (penyajian data), dan kesimpulan. Dalam mengecek keabsahan data menggunakan triangulasi sumber yaitu mendapatkan data pada sumber yang berkaitan dengan penelitian seperti pengasuh, santri, dan pengurus guna mendukung terlaksananya penelitian ini.

Hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis dapat menyimpulkan pertama dalam implementasi pendidikan akhlak dalam kitab *Al-Adab Al-Mufrad* dampaknya sudah ada beberapa santri setelah mengkaji kitab tersebut yang dapat menerapkan pada kehidupan sehari-hari yang dimulai dari hal-hal sederhana seperti silaturahmi, tolong menolong, menghormati lebih tua dan lain sebagainya, meskipun terdapat beberapa santri yang masih bertolak belakang akan tetapi langsung diberikan penegasan oleh pengurus pondok. Kedua, banyak faktor-faktor yang mempengaruhi dalam pendidikan akhlak di Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren baik dalam diri santri atau dari lingkungan luar.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah kalimat syukur tiada henti penulis haturkan kehadirat Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, hidayah-Nya kesempatan, serta kemudahan kepada penulis, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi ini. Shalawat serta salam yang selalu tercurahkan kepada Rasulullah Saw yang telah membimbing dari zaman jahiliyah menuju jaman yang terang benerang ini yaitu agama Islam. Skripsi ini berjudul “Implementasi Pendidikan Akhlak dalam Kitab *Al-Adab Al-Mufrad* pada Santri Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren”. Skripsi ini sebagai tugas akhir untuk melengkapi salah satu syarat dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Terselesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta dukungan dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan demikian, perkenankan saya untuk menghaturkan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak yang sudah memberikan dukungan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
3. Bapak Zainal Fanani, M.Pd.I selaku Ketua Prodi PAI IAIN Kediri.
4. Bapak Dr. Kadi, M.Pd.I dan Ibu Zakiyatus Soimah, M.H.I selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.

5. Bapak Dr. H. Ali Anwar, M.Ag, selaku pengasuh Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren sebagai motivator yang senantiasa membimbing dari awal menjadi santri sehingga penulis dapat menyelesaikan Studi S1.
6. Ibu saya Dzur Rohma yang selalu memberikan doa dan dukungan sehingga saya menyelesaikan skripsi saya.
7. Untuk semua anggota keluarga saya untu segala dukungan yang telah diberikan.
8. Ustadz/Ustadzah, pengurus, informan penelitian saya dan seluruh teman-teman santri Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren khususnya angkatan 2018 yang telah membantu kesuksesan penelitian ini.
9. Semua staf di kantor besar, kantor akademik, SLC, dan perpustakaan IAIN Kediri yang membantu dan memberi saya fasilitas dalam proses penyelesaian skripsi penulis.

Semoga skripsi ini bermanfaat dan penulis hanya mampu mendoakan, semoga Allah Swt senantiasa melimpahkan rahmat serta melipatkan pahala atas semua bentuk bantuan, bimbingan serta arahan yang diberikan kepada penulis dan semoga karya tulis ini mendatangkan manfaat di masa depan. Semoga Allah Swt selalu meridhoi kita semua. Aamiin.

Kediri, 07 Juni 2022

Penulis

Nisfa Nur Azizah

NIM.932126518

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Istilah.....	12
BAB II LANDASAN TEORI.....	15
A. Pendidikan Akhlak.....	15
1. Pengertian Akhlak.....	15
2. Pengertian Pendidikan.....	17
3. Pengertian Pendidikan Akhlak.....	20
5. Tujuan Pendidikan Akhlak.....	23
6. Ruang Lingkup Pendidikan Akhlak	26
7. Metode Pendidikan Akhlak di Pesantren	29
B. <i>Al-Adab Al-Mufrad</i>	32
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	35
B. Kehadiran Penelitian	36
C. Lokasi Penelitian.....	37
D. Sumber Data.....	46
E. Prosedur Pengumpulan Data	47

F. Analisis Data.....	48
G. Pengecekan Keabsahan Data	50
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	51
A. Paparan Data	51
1. Data Umum Hasil Penelitian.....	51
2. Data Khusus Hasil Penelitian.....	56
B. Temuan Penelitian	79
BAB V PEMBAHASAN	83
A. Dampak kitab <i>Al-Adab Al-Mufrad</i> terhadap pendidikan akhlak santri Syarif Hidayatullah Cyber Pesantren.....	83
B. Faktor yang mendukung dan menghambat pendidikan akhlak dalam kitab <i>Al-Adab Al-Mufrad</i>	107
BAB VI PENUTUP	117
A. Kesimpulan	117
B. Saran	118
DAFTAR RUJUKAN	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124
RIWAYAT HIDUP.....	136

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah pengasuh dan Ustadz/Ustadzah	37
Tabel 3. 2 Data Pengurus	38
Tabel 3. 3 Program pembelajaran	39
Tabel 3. 4 Jadwal Pembelajaran.....	41
Tabel 3. 5 Bagunan dan Area Pindok Pesantren	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Peraturan Pondok	64
Gambar 4. 2 Kajian kitab Al-Adab Al-Mufrad.....	66
Gambar 4. 3 Santri mengikuti pembelajaran.....	71
Gambar 4. 4 Santri bergotong royong.....	74
Gambar 4. 5 Santri bergotong royong membersihkan Mushola	77

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Wawancara

Lampiran 2 Pedoman Observasi

Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi

Lampiran 4 Dokumentasi wawancara

Lampiran 3 Lampiran 5 Surat Izin Penelitian

Lampiran 6 Surat Izin Peneliti

Lampiran 6 Riwayat Hidup