

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, Ilham, and Nurul Husna. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Pada Materi Pertidaksamaan Linear Satu Variabel Kelas VII SMP Negeri 3 Singkawang. 5(2):5.
- Aisyah, Puri Nur, Nilam Nurani, Padillah Akbar, and Anik Yuliani. (2018). Analisis Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Self Confidence Siswa SMP. 1(1):8.
- Alpian, Yayan, Sri Wulan Anggraeni, Unika Wiharti, and Nizmah Maratos Soleha. (2019). Pentingnya Pendidikan Bagi Manusia. *Jurna Buana Pengabdian* 1(1):66–72.
- Amalia, Anifa Ruzki, Rusdi Rusdi, and Kamid Kamid. (2021). Pengembangan Soal Matematika Bermuatan HOTS Setara PISA Berkonteks Pancasila. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika* 5(1):01–19. doi: 10.31004/cendekia.v5i1.386.
- Amir, Mohammad Faizal. (2015). Proses Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar Dalam Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Matematika Berdasarkan Gaya Belajar. *Jurnal Math Educator Nusantara* 01(02):12.
- Anakpua, B. C., and Ogoamaka. (2012). Impact of Polya's Problem Solving Technique as a Motivational Drive on Student's Achievement in Solving Quadratic Equation. *Journal of Research in Pure and Applied Sciences* 1(1).
- Anggo, Mustamin. (2011). Pelibatan Metakognisi Dalam Pemecahan Masalah Matematika. *Edumatica* 01(01):25–31.
- Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asy'ari, M., and S. Hidayat. (2019). *Prototipe Buku Ajar Reflektif-Integratif Berbasis Problem Solving*. Mataram: LITPAM.
- Chabibah, Linda Nur, Emy Siswanah, and Dyan Falasifa Tsani. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa dalam menyelesaikan soal cerita barisan ditinjau dari adversity quotient. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 14(2):199–210. doi: 10.21831/pg.v14i2.29024.
- Bernard, Martin, Nuni Nurmala, Shinta Mariam, and Nadila Rustyani. 2018. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Kelas IX Pada Materi Bangun Datar." *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)* 2(2):77–83.
- depdiknas. (2006). *Panduan Penyusunan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.

- Din, Reza Muhammad Gusti Panutan, and Achmad Mujab Masykur. (2016). *Dinamika Psikologis Mahasiswa Berprestasi : Studi Kualitatif Deskriptif. Jurnal Empati* 5(1).
- Effendi, Leo Adhar. (2012). Pembelajaran Matematika Dengan Metode Penemuan Terbimbing Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan* 13(2):1–10.
- Fatahillah, Arif. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman Beserta Bentuk Scaffolding Yang Diberikan. 12.
- Fitriatien, Sri Rahmawati. (2019). Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Newman. *JIPMat* 4(1). doi: 10.26877/jipmat.v4i1.3550.
- Fariha, and Ramlah. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Berdasarkan Prosedur Polya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 6(1):43–59.
- Hadi, Sutarto, and Radiyah Radiyatul. (2014). Metode Pemecahan Masalah Menurut Polya untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 2(1). doi: 10.20527/edumat.v2i1.603.
- Hermaini, Junika, and Erdawati Nurdin. (2020). Bagaimana Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dari Perspektif Minat Belajar? 3(2):8.
- Hidayah, Shofia. (2016). Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016. 1:9.
- Kamilah, Mila, and Adi Ihsan Imami. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Pada Siswa SMP Pada Materi Segitiga Dan Segiempat. *Prosiding Seminar Nasional Matematika Dan Pendidikan Matematika Sesiomadika*.
- Mahfuud, Dhitamaulia, and Heni Pujiastuti. (2020). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Memahami Soal Cerita Pada Materi Fungsi Komposisi Dan Fungsi Invers. *Journal of Mathematics Education and Science* 3(2):51–54. doi: 10.32665/james.v3i2.137.
- Manullang, Martua. (2014). Manajemen Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran* 21(2):208–14.
- Martin, Iffi, and Gida Kadarisma. (2020). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Pada Materi Fungsi. *JPMI Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 3(6):641–52.

- Mawaddah, Siti, and Ratih Maryanti. (2016). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning). *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 4(1). doi: 10.20527/edumat.v4i1.2292.
- Novitasari, and Hestu Wilujeng. 2018. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 10 Tangerang." *Prima : Jurnal Pendidikan Matematika* 2(2):137–47.
- Oktaviana, Dimas Vajar, Syafrimen Syafrimen, and Riski Wahyu Yunian Putra. 2018. "ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS IX MTs DALAM MENYELESAIKAN SOAL MODEL PISA PADA KONTEN PERUBAHAN DAN HUBUNGAN." *JES-MAT (Jurnal Edukasi dan Sains Matematika)* 4(1):47. doi: 10.25134/jes-mat.v4i1.909.
- Purnamasari, Irma, and Wahyu Setiawan. 2019. "Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi SPLDV Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika (KAM)." *Journal of Medives : Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang* 3(2):207–15.
- Rambe, Arjuna Yahdil Fauza, and Lisa Dwi Afri. 2020. "ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATERI BARISAN DAN DERET." 9(2):13.
- Ramlan, Andi Mariani, Hermayani, and Jahring. 2021. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Kepercayaan Diri." *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* 10(4):2188–99.
- Suraji, Maimunah, and Sehatta Saragih. 2018. "Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV)." *Suska Journal of Mathematics Education* 4(1):9–16.
- Suryani, Mulia, Lucky Heriyanti Jufri, and Tika Artia Putri. 2020. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Berdasarkan Kemampuan Awal Matematika." *Mosharafa : Jurnal Pendidikan Matematika* 9(1).
- Yarmayani, Ayu. 2017. "Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI MIPA SMA Negeri 1 Kota Jambi." *Jurnal Ilmiah DIKDAYA*.
- Suwarsono, St. (2016). Pengantar Penelitian Kualitatif. *JP MIPA-FKIP Universitas Sanata Dharma* 1–8.
- Syahrudin. (2016). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Dalam Hubungannya Dengan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya

Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Binamu Kabupaten Jeneponto. Tesis, Universitas Negeri Makassar, Makassar.

- Tangio, Nur Fatmawaty. (2015). Deskripsi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Pada Materi Soal Cerita Penjumlahan Dan Pengurangan Bilangan Bulat Di Kelas VII SMP Negeri 1 Tapa. Universitas Negeri Gorontalo, Gorontalo.
- Utami, Rini. (2013). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Dengan Langkah Penyelesaian Berdasarkan Polya Dan Krulik-Rudnick Ditinjau Dari Kreativitas Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1(1):82–98.
- Wahyuddin, Wahyuddin. (2017). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau dari Kemampuan Verbal. *Beta Jurnal Tadris Matematika* 9(2):148. doi: 10.20414/betajtm.v9i2.9.
- Widjajanti, Djamilah Bondan. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa Calon Guru Matematika: Apa dan Bagaimana Mengembangkannya. 11.
- Widyaningsih, Titik Sunarti, Zamroni Zamroni, and Darmiyati Zuchdi. (2014). Internalisasi Dan Aktualisasi Nilai-Nilai Karakter Pada Siswa SMP Dalam Perspektif Fenomenologis. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi* 2(2). doi: 10.21831/jppfa.v2i2.2658.
- Yanti, Avissa Purnama, and Muhamad Syazali. (2016). Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein ditinjau dari Adversity Quotient. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika* 7(1):63–74. doi: 10.24042/ajpm.v7i1.132.
- Zahriah, M. Hasan, and Zulkarnain Jalil. (2016). Penerapan Pemecahan Masalah Model Polya Untuk Meningkatkan Kemampuan Analisis Dan Hasil Belajar Pada Materi Vektor Di SMAN 1 Darul Imarah. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 04(02):151–61.