

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS X DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATERI FUNGSI KOMPOSISI DI SMAN 1 PURWOASRI
KAB.KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana (S1)



**OLEH
RIZKA NURMALIA
NIM. 932308218**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN JUDUL

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
SISWA KELAS X DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA
MATERI FUNGSI KOMPOSISI DI SMAN 1 PURWOASRI
KAB.KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program Sarjana

Oleh :

Rizka Nurmalia

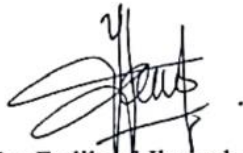
932308218

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Rizka Nurmalia ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 11 Mei 2022
Pembimbing I



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP.199102062018012001

Kediri, 11 Mei 2022
Pembimbing II



Digitally signed by Eka Resti Wulan
DN: C=ID, OU=Fakultas Tarbiyah, O=IAIN Kediri, CN=Eka Resti Wulan,
E=ekaresti.wulan@iainkediri.ac.id
Reason: I have reviewed this document.
Location: your signing location here
Date: 2022.05.11 09:58:48+07'00'
Foxit PhantomPDF Version: 10.1.4

Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP.199101252019032012

NOTA DINAS

Kediri, 11 Mei 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RIZKA NURMALIA

NIM : 932308218

Judul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X
dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Fungsi Komposisi di SMAN 1
Purwasari Kab. Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022

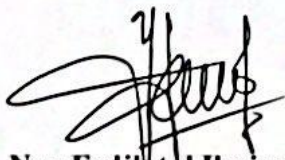
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP.199102062018012001

Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP.199101252019032012

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Mei 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : RIZKA NURMALIA

NIM : 932308218

Judul : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Fungsi Komposisi di SMAN 1 Purwasri Kab. Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022

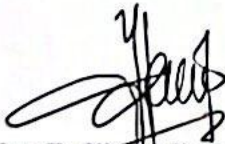
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada Mei 2022, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

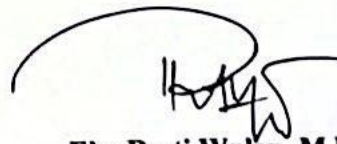
Disetujui Oleh

Pembimbing I



Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP.199102062018012001

Pembimbing II



Eka Resti Wulan, M.Pd.
NIP.199101252019032012

HALAMAN PENGESAHAN

ANALISIS KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA KELAS X DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA MATERI FUNGSI KOMPOSISI DI SMAN 1 PURWOASRI KAB.KEDIRI TAHUN PELAJARAN 2021/2022

RIZKA NURMALIA
932308218

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 25 Mei 2022

Tim Penguji,

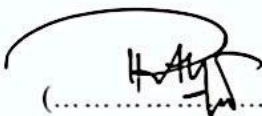
1. **Penguji Utama**
Ninik Zuroidah, M.Si
NIP.198008022005012005


(.....)

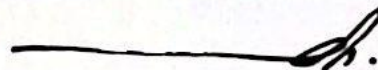
2. **Penguji I**
Nur Fadilatul Ilmivah, M.Si
NIP.199102062018012001


(.....)

3. **Penguji II**
Eka Resti Wulan, M.Pd
NIP.199101252019032012


(.....)

Kediri, 25 Mei 2022
Dekan Fakultas



Dr.H.Ali Anwar, M.Ag
NIP. 196405031996031001



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Rizka Nurmalia
NIM : 932308218
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Tadris Matematika
E-mail address : rizkanurmalia772@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah : Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Fungsi Komposisi di SMAN 1 Purwoasri Kab.kediri Tahun Pelajaran 2021/2022

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 27 Juli 2022

Penulis

(Rizka Nurmalia)

nama terang dan tanda tangan

HALAMAN MOTTO

“Kesuksesan adalah kemampuan untuk beranjak dari suatu kegagalan ke kegagalan yang lain tanpa kehilangan keinginan untuk berhasil. *Succes Is The Ability To Go From One Failure To Another With No Loss Of Enthusiasm.*”

(Sir Winston Churchill, Great Britain Prime Minister on World War II)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak Maliki dan Ibu Siti Masnuroh, orang tua tercinta dan terbaik yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan kepada penulis serta menjadi motivasi terbesar penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
2. Riza Nizam Fahmi dan Nur Inayah, kakakku tercinta yang selalu memberikan semangat kepada penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Teman-temanku, Windy, Dila, dan Firda yang selalu memberikan dukungan dan memberikan waktu luang untuk mendengarkan keluh kesah penulis selama kuliah sejak semester 1 hingga semester akhir. Novin Reva Ansori yang selalu menyemangati dan menemani begadang dalam proses mengerjakan skripsi. Serta teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
4. *Last but not least, I wanna thank me, I wanna thank me for believing in me, I wanna thank me for doing all this hard work, I wanna thank me for having no days off, I wanna thank me for never quitting, for just being me at all times.*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RIZKA NURMALIA

NIM : 932308218

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 Mei 2022

Penulis,



Rizka Nurmalia

NIM.932308218

HALAMAN ABSTRAK

ABSTRAK

RIZKA NURMALIA, Dosen Pembimbing Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si, dan Eka Resti Wulan, M.Pd, Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Fungsi Komposisi di SMAN 1 Purwoasri Kab Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata kunci: Pemecahan Masalah, Soal Cerita, Fungsi Komposisi

Pemecahan masalah adalah kecakapan peserta didik ketika menyelesaikan masalah yang berhubungan satu sama lain dan nonrutin serta mengatur rancangan pemecahan masalah kemudian peserta didik mampu menemukan jalan keluar. PISA dan TIMSS merupakan contoh bentuk soal HOTS yang didalamnya memuat soal yang membutuhkan kemampuan pemecahan masalah. Nilai yang dicapai Indonesia berada di bawah rerata nilai internasional yang menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah peserta didik masih lemah. Penelitian ini bertujuan Untuk mengetahui kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas X dalam menyelesaikan soal cerita materi fungsi komposisi di SMAN 1 Purwoasri Kab. Kediri tahun pelajaran 2021/2022.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu dengan memperoleh sumber data dari hasil tes 31 peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 1 Purwoasri dan hasil wawancara 8 subjek dengan rincian 2 peserta didik kategori 4 tahap polya, 2 peserta didik kategori 3 tahap polya, 2 peserta didik kategori 2 tahap polya dan 2 peserta didik kategori 1 tahap polya. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan metode berupa tes dan wawancara.

Hasil penelitian yang dilakukan, maka penulis dapat menyimpulkan bahwa mayoritas peserta didik kelas X MIPA 1 SMAN 1 Purwoasri termasuk dalam kategori 4 tahap polya. Peserta didik kategori 4 tahap polya mampu memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan rencana penyelesaian masalah, dan mengecek kembali dengan baik. Peserta didik kategori 3 tahap polya mampu memahami masalah, merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan rencana penyelesaian masalah dengan baik namun tidak melakukan pengecekan kembali. Peserta didik kategori 2 tahap polya mampu memahami masalah dan merencanakan penyelesaian masalah dengan baik namun tidak melaksanakan rencana penyelesaian masalah tersebut dan tidak mengecek kembali. Sedangkan peserta didik kategori 1 tahap polya hanya mampu memahami masalah dengan baik namun tidak mampu merencanakan penyelesaian masalah, melaksanakan rencana penyelesaian masalah, dan melakukan pengecekan kembali.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Fungsi Komposisi Di SMAN 1 Purwoasri Kab. Kediri Tahun Pelajaran 2021/2022.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Dewi Hamidah, S.Si, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika
4. Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si, dan Ibu Eka Resti Wulan, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Ibu Nuraeni S.Pd. selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Purwoasri yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di SMAN 1 Purwoasri.
6. Bapak Drs. Papan Pristiwanto dan Ibu Lita Zulaikhah, S.Pd selaku Guru Matematika Kelas X MIPA 1 SMAN 1 Purwoasri dan Waka Kurikulum SMAN 1 Purwoasri.
7. Seluruh guru dan karyawan yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.

8. Siswa kelas X MIPA 1 SMAN 1 Purwoasri yang telah berpartisipasi membantu kelancaran selama penelitian.
9. Bapak Maliki dan Ibu Siti Masnuroh, selaku orang tua yang telah memberikan doa dan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan studi.
10. Teman-teman seangkatan tahun 2018, khususnya Tadris Matematika dan berbagai pihak yang tidak dapat disebut satu persatu, yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. dan Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 11 Mei 2022



Rizka Nurmalia

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
HALAMAN ABSTRAK.....	x
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Konsep.....	11
F. Penelitian Terdahulu	12
BAB II.....	16
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	16
B. Soal Cerita.....	22
C. Fungsi Komposisi	24
BAB III	28
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	28
B. Kehadiran Peneliti.....	28

C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Data dan Sumber Data	30
E. Teknik Pengumpulan Data.....	31
F. Instrumen Pengumpulan Data	33
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	37
H. Teknik Analisis Data.....	38
I. Tahap-Tahap Penelitian	41
BAB IV	43
A. Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	43
B. Hasil Tes Pemilihan Subjek	44
C. Pengkodean Subjek Penelitian	46
D. Paparan Data	47
E. Temuan Penelitian.....	132
BAB V.....	135
A. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Subjek Kategori 4 Tahap Polya.....	135
B. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Subjek Kategori 3 Tahap Polya.....	138
C. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Subjek Kategori 2 Tahap Polya.....	139
D. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Subjek Kategori 1 Tahap Polya.....	141
BAB VI	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran.....	145
DAFTAR PUSTAKA	147
RIWAYAT HIDUP	151

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Daftar Subjek Wawancara	30
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Tes Soal Cerita Fungsi Komposisi	34
Tabel 3. 3 Pendeskripsian hasil penilaian validator soal cerita.....	35
Tabel 3. 4 Indikator validasi tes soal cerita.....	35
Tabel 4. 1 Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik.....	45
Tabel 4. 2 Pengkodean Subjek Penelitian	46
Tabel 4. 3 Temuan Penelitian	132

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Hasil pengerjaan soal cerita fungsi komposisi oleh siswa 1	6
Gambar 1. 2 Hasil pengerjaan soal cerita fungsi komposisi oleh siswa 2	6
Gambar 2. 1 Ilustrasi komposisi fungsi f dan g	25
Gambar 2. 2 Ilustrasi komposisi fungsi g dan f	26
Gambar 3. 1 Tahap penelitian	42
Gambar 4. 1 Diagram Lingkaran Hasil Tes Soal 1	43
Gambar 4. 2 Diagram Lingkaran Hasil Tes Soal 2	43
Gambar 4. 3 Diagram Lingkaran Hasil Tes Soal 3	44
Gambar 4. 4 Jawaban tes soal 1 subjek S1	47
Gambar 4. 5 Jawaban tes soal 2 subjek S1	51
Gambar 4. 6 Jawaban tes soal 3 subjek S1	55
Gambar 4. 7 Jawaban tes soal 1 subjek S2	59
Gambar 4. 8 Jawaban tes soal 2 subjek S2	62
Gambar 4. 9 Jawaban tes soal 3 subjek S2	65
Gambar 4. 10 Jawaban tes soal 1 subjek S3	69
Gambar 4. 11 Jawaban tes soal 2 subjek S3	73
Gambar 4. 12 Jawaban tes soal 3 subjek S3	76
Gambar 4. 13 Jawaban tes soal 1 subjek S4	80
Gambar 4. 14 Jawaban tes soal 2 subjek S4	83
Gambar 4. 15 Jawaban tes soal 3 subjek S4	87
Gambar 4. 16 Jawaban tes soal 1 subjek S5	91
Gambar 4. 17 Jawaban tes soal 2 subjek S5	94
Gambar 4. 18 Jawaban tes soal 3 subjek S5	98
Gambar 4. 19 Jawaban tes soal 1 subjek S6	102
Gambar 4. 20 Jawaban tes soal 2 subjek S6	106
Gambar 4. 21 Jawaban tes soal 3 subjek S6	109
Gambar 4. 22 Jawaban tes soal 1 subjek S7	113
Gambar 4. 23 Jawaban tes soal 2 subjek S7	117
Gambar 4. 24 Jawaban tes soal 3 subjek S7	120

Gambar 4. 25 Jawaban tes soal 1 subjek S8	123
Gambar 4. 26 Jawaban tes soal 2 subjek S8	127
Gambar 4. 27 Jawaban tes soal 3 subjek S8	130

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Lembar Tes Sebelum Validasi
Lampiran 2	Lembar Kunci Jawaban Sebelum Validasi
Lampiran 3	Instrumen Validasi Tes
Lampiran 4	Hasil Validasi Tes oleh Dosen Validator 1
Lampiran 5	Hasil Validasi Tes oleh Dosen Validator 2
Lampiran 6	Lembar Tes Setelah Validasi
Lampiran 7	Lembar Kunci Jawaban Setelah Validasi
Lampiran 8	Kisi Kisi Tes Soal Cerita
Lampiran 9	Pedoman Wawancara Sebelum Validasi
Lampiran 10	Instrumen Validasi Pedoman Wawancara
Lampiran 11	Hasil Validasi Pedoman Wawancara oleh Dosen Validator 1
Lampiran 12	Hasil Validasi Pedoman Wawancara oleh Dosen Validator 2
Lampiran 13	Pedoman Wawancara Setelah Validasi
Lampiran 14	Hasil Tes Siswa Kelas X MIPA 1
Lampiran 15	Lembar Jawaban Subjek
Lampiran 16	Transkrip Hasil Wawancara Subjek
Lampiran 17	Surat Izin Penelitian
Lampiran 18	Surat Bukti Penelitian
Lampiran 19	Dokumentasi
Lampiran 20	Kartu Bimbingan Skripsi