

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan humas dalam peningkatan mutu pendidikan

Perencanaan humas yang dilakukan di MI Miftahul Ulum Karang Tengah Kandangan sudah cukup baik dan menuju sempurna yang dapat dilihat dari langkah-langkah yang telah dilakukan, sebagai berikut:

- a. Menentukan hubungan secara jelas antara sekolah dengan masyarakat yang dilakukan dengan rapat yang disusun setiap awal tahun ajaran baru dan dilakukan peninjauan setiap minggu sesuai dengan jadwal rapat.
- b. Menentukan program dan prosedur pengembangan program dilakukan dengan rapat di awal tahun yang disesuaikan dengan tujuan yang telah disusun sebelumnya serta menyesuaikan dengan keunggulan yang dimiliki sekolah.
- c. Menentukan jadwal kegiatan dengan rapat atau musyawarah dan memperhatikan evaluasi dari kegiatan sebelumnya yang serupa sebagai acuan penentuan waktu kegiatan.
- d. Sumber dana dan biaya acara di MI Miftahul Ulum Karang Tengah Kandangan terdiri dari dua sumber yaitu bos dan iuran, dimana sumber yang diambil sesuai dengan kegiatan yang akan dilakukan.

2. Pelaksanana humas dalam mengembangkan mutu pendidikan

Pelaksanana manajemen humas dalam mengembangkan mutu pendidikan di MI Miftahul Ulum Karang Tengah Kandangan cukup kondusif dan berjalan dengan baik. Dimana pelaksanaan nya sudah melakukan pembagian dalam

menentukan anggota kegiatan atau program yang diadakan. Serta dapat dilihat dari langkah-langkah yang telah dilakukan, sebagai berikut:

- a. Berusaha menciptakan hubungan sekolah dengan wali murid melalui WA grup antar guru wali kelas dan wali murid terkait pengumuman atau informasi yang akan disampaikan sekolah ke wali murid.
- b. Bekerja sama dengan orang tua untuk menciptakan lingkungan belajar yang baik dengan melibatkan orang tua ikut serta dalam menilai kerja siswa di rumah.
- c. Berusaha memperdalam komunikasi dengan tokoh masyarakat dalam berbagai kegiatan untuk membentuk lingkungan belajar yang baik dengan masyarakat.
- d. Ikut serta dalam berbagai kegiatan yang diadakan instansi pemerintah dan swasta.
- e. Berperan aktif melakukan kerja sama dengan organisasi keagamaan dan setiap kegiatan yang ada.

3. Evaluasi humas dalam mengembangkan mutu pendidikan

Evaluasi manajemen humas dalam mengembangkan mutu pendidikan di MI Miftahul Ulum Karang Tengah Kandangan cukup optimal dengan melakukan evaluasi setelah kegiatan selesai dan jika tidak bisakah dilakukan di keesokan harinya. Serta adanya interaksi aktif sekolah dalam menerima evaluasi dari masyarakat. Serta dapat dilihat dari langkah-langkah yang telah dilakukan, sebagai berikut:

- a. Selalu memantau hubungan sekolah dengan masyarakat
- b. Berusaha untuk menerima segala masukan dari berbagai pihak

B. Saran

1. Bagi lembaga MI, menjaga hubungan sekolah dengan masyarakat dan lingkungan itu penting. Untuk itu perlu selalu memperbaiki dan meningkatkan pengelolaan humas. dengan menjaga hubungan tersebut akan mempermudah sekolah dalam mencapai tujuan yang direncanakan.
2. Bagi praktisi humas, sebagai praktisi humas seharusnya harus memiliki kompetensi terutama dalam bidang komunikasi dan analisis yang berguna sebagai alat untuk mengumpulkan informasi dan menjelaskan dengan benar terkait informasi dan isu yang ada di masyarakat serta menjadi penghubung dalam pendekatan antara sekolah dan masyarakat.
3. Bagi masyarakat, menjalin hubungan yang baik dengan sekolah merupakan hal yang baik dilakukan untuk mengetahui keadaan lingkungan. Serta dapat menciptakan lingkungan yang baik antara sekolah dan masyarakat dalam proses belajar siswa.