

الباب السادس

الخلاصة

أ. الخلاصة

بعد أن تناولت الباحثة في الباب السابق، تود أن تقدّم خلاصة لهذا البحث وهي كما يلي:

- أظهرت النتائج أن الشدّة السائدة لاستخدام المعجم كانت متغيرة بما فيه المتوسطة (٣٩,٨٪). وفي الوقت نفسه، فإن نتيجة إستيعاب المفردات السائدة هي نوعية متوسطة (٣٨,٦٪). وينتشر الباقون في فئات أخرى مع عدد أقل من الطلاب.
- بناءً على تحليل البيانات توصلت نتائج البحث إلى أن هناك تأثيراً بين شدة استخدام المعجم على إستيعاب مفردات الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية مرحلة ٢٠٢٠ بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
- حجم التأثير بين شدة استخدام المعجم على نتائج إتقان مفردات لدى الطلاب في قسم تعليم اللغة العربية العربية مرحلة ٢٠٢٠ بجامعة كديري الإسلامية الحكومية هو ٣١٦,٠ بنسبة معامل تحديد ٩٩,٩٪. وهذا يعني أن نتائج التعلم تتأثر بنسبة ٩٩,٩٪ بكثافة التعلم و ١,٩٠٪ بعوامل أخرى.

ب. الإقتراحات

إعتماداً على النتائج التي توصلت إليها الباحثة، تناولت الباحثة الإقتراحات كما يلي:

- من المتوقع أن توفر نتائج هذا البحث معلومات لمختلف الأطراف حول أهمية شدة استخدام المعجم فيما يتعلق بمستوى كفاءة الطلاب على إستيعاب المفردات.

بالإضافة إلى ذلك، يمكنه تحسين اللغة عالية الجودة بحيث تكون أفضل في المستقبل

٢. من خلال هذا البحث، من المأمول أن يكون الطلاب أكثر تحفيزاً للتعلم سواء في البيئة الداخلية في الجامعي أو خارج الجامعي بحيث يمكن زيادة معرفتهم وخبرتهم بهدف تحسين نتائج مفرداتهم الخزينة

٣. بالنسبة للباحثة، من المأمول أن يضيف معرفة جديدة حول تعلم اللغة العربية بجودة جيدة، بحيث تزداد البصيرة اللغوية.