

تأثير شدة استخدام المعجم الرقمي (المعاني) على استيعاب المفردات لدى
طلاب السنة الدراسة الرابع ٢٠٢٠ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري
الإسلامية الحكومية

البحث العلمي



إعداد الطالبة:

سلوى نافعة

٩٣٢٥٠٧٧١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

تأثير شدة استخدام المعجم الرقمي (المعاني) على استيعاب المفردات لدى
طلاب السنة الدراسة الرابع ٢٠٢٠ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري
الإسلامية الحكومية

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية

إعداد الطالبة:

سلوى نافعة

٩٣٢٥٠٧٧١٨

قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

صفحة موافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته

إسم الطالبة : سلوى نافعة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٧٧١٨

عنوان : تأثير شدة استخدام المعجم الرقمي (المعاني) على استيعاب المفردات

لدى طلاب السنة الدراسة الرابع ٢٠٢٠ قسم تعليم اللغة العربية

بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

كديري، ٢٨ يونيو ٢٠٢٢

المشرف الثاني



الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير

٢٠١٠٠٧٨٩٠١

المشرف الأول



محمد شمس المعارف الماجستير

١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Nomor :

Kediri, 28 Juli 2022

Lampiran :

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada,

Yth, Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa dibawah ini:

Nama : Salwa Nafi'ah

NIM : 932507718

Judul :

تأثير شدة استخدام المعجم الرقمي (المعاني) على استيعاب المفردات لدى طلاب
السنة الدراسية الرابع ٢٠٢٠ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية
الحكومية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terimakasih

Wassalamualaikum Wr. Wb

Dosen Pembimbing I

M. Svamsul Ma'arif, M.Pd.I

NIP. 198804232015031003

Dosen Pembimbing II

Dr. Mohamad Anang Firdaus, M.Pd.I

NIDN. 2010078901

NOTA PEMBIMBING

Nomor :

Kediri, 28 Juli 2022

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)

Kediri

Di-

Jl. Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini :

Nama : Salwa Nafi'ah

NIM : 932507718

Judul :

تأثير شدة استخدام المعجم الرقمي (المعاني) على استيعاب المفردات لدى طلاب
السنة الدراسة الرابع ٢٠٢٠ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية
الحكومية

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dala sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 11 Juli 2022 kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya,

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsi yang sudah diperbaiki. Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak dan ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Dosen Pembimbing I

M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I

NIP. 198804232015031003

Dosen Pembimbing II

Dr. Mohamad Anang Firdaus, M.Pd.I

NIDN. 2010078901

صفحة التقرير

لقد تمّت مناقشة هذا البحث العلمي في ١١ يوليو ٢٠٢٢ الذي قدمته

إسم الطالبة : سلوى نافعة

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٧٧١٨

عنوان : تأثير شدة استخدام المعجم الرقمي (المعاني) على استيعاب

المفردات لدى طلاب السنة الدراسية الرابع ٢٠٢٠ قسم تعليم اللغة

العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية

وقد قرّرت لجنة المناقشة بنجاحها واستحقاقها على درجة البكالوريوس في تعليم اللغة

العربية

لجنة المناقشة

(.....)
(.....)
(.....)

١. الدكتور الحاج أنيس حميدي الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف ١٩٧٣١٢١٥١٩٩٩٠٣١٠٠٢

٢. محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأولي)

رقم التوظيف ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

٣. الدكتور محمّد أنانج فردوس الماجستير (المناقش الثاني)

رقم التوظيف ٢٠١٠٠٧٨٩٠١

كديري، ١١ يوليو ٢٠٢٢

عميدة كلية التربية الجامعة كديري الإسلامية الحكومية



الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

رقم التوظيف ١٩٧٠٠٤١١١٩٩٤٠٣٣٠٠٦



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Salwa Nafi'ah
NIM : 932507718
Fakultas/Jurusan : Tarbiyah/Pendidikan Bahasa Arab
E-mail address : salwaa.naf27@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi Tesis Disertasi
 Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

تأثير شدة استخدام المعجم الرقمي (المعاني) على استيعاب المفردات لدى طلاب السنة الدراسية
الرابع ٢٠٢٠ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كاديري الإسلامية الحكومية

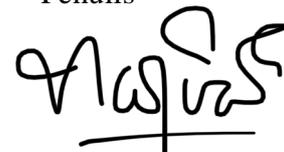
Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 28 Juli 2022

Penulis


(Salwa Nafi'ah)

الإهداء

الحمد لله الذي بنعمة تتم الصالحات. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله. بهذه المناسبة تقدم الباحثة شكرها وتقديرها إلى كل من أرشادها وأعانها بكل المساعدات وبالتوجيهات الثمينة والنصائح القيمة في إتمام هذا البحث، من هؤلاء:

١. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير
٢. فضيلة المشرفين، محمد شمس المعارف الماجستير والدكتور محمد أناغ فردوس الماجستير اللذان قد أرشدا الباحثة بالإرشادات والتوجيهات الثمينة وبذلا جهودهما في الإشراف على كتابة هذا البحث بكل صبر واهتمام كبير خلال أوقائهما وأعمالهما (جزاهما الله تعالى أحسن الجزاء وبارك الله لهما)
٣. الولدان المحبوبان، أبوها محمد عمران وأمها نوالرحمة اللذان يريان الباحثة بأحسن التربية منذ صغرها حتى الآن بكل جهد وصبر. وهما يرشدان ويدفعان الباحثة في مواجهة الحياة وحل المشكلات فيها بالحب والرحمة. (رب اغفر لي ولوالدي وارحمهم كما ربياني صغيرا)
٤. جميع أسرة الباحثة الذين قد دافعوها في إتمام هذا البحث
٥. جميع الأصدقاء المحبوبين في قسم تعليم اللغة العربية ٢٠١٨ م الذين يساعدها ويرافقونها من أول تعلمها حتى إتمام دراستها في هذا القسم خصوصا إلى أختي جميلة: سلسبيلا، فيكا فائزة، رشدي، مسحيفة، إيفاء، (رحمهن الله) اللتين قد صاحبتهما وشجعتها (وقفهم الله إلى طريق القويم وأساسه المستقيم)
٦. جميع طلاب المستوى الرابع بقسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة الإسلامية الحكومية كاديري
٧. إلى من لا يزال سرا إلهيا ليكون مكملا لصلعها

وأخيراً، تدعو الباحثة الله أن يجزيهم أحسن الجزاء على ما فعلوا ويزيدهم فضله وبركاته وترجو أن يكون هذا البحث نافعا في خدمة المعلمين وجميع المهتمين بتعليم اللغة العربية. اللهم إنا نعوذ بك من علم لا ينفع ومن قلب لا يخشع ومن دعاء لا يستجاب له، آمين يارب العالمين. والله ولي التوفيق.

تمهيد

الحمد لله الذي جعل اللغة العربية أفضل اللغات وهي لغة القرآن والحديث ولاسيما لغة أهل الجنّة والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين. وعلى اله وأصحابه أجمعين. أمّا بعد.

فبإذن الله وعنايته ورحمته قد انتهت الباحثة من كتابة هذا البحث الذي يكون شرطاً من الشروط اللازمة للإشتراك في المناقشة النهائية للحصول على الدرجة الجامعية الأولى في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية جامعة كاديري الإسلامية الحكومية. وبهذه المناسبة تريد الباحثة أن تهدي شكرها وتقديرها إلى كل من أرشادها وأعانها بكل مساعدات وتوجيهات الثمينة والنصائح القيّمة في إنهاء هذا البحث، من هؤلاء:

١. فضيلة السيد الدكتور وحيد الأنام الماجستير كمدير جامعة كاديري الإسلامية الحكومية

٢. فضيلة عميدة كلية التربية بجامعة كاديري الإسلامية الحكومية، السيدة الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير

٣. فضيلة رئيس قسم تعليم اللغة العربية الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير

٤. سادة المدرسين الكرام بقسم تعليم اللغة العربية الذين قد زوّدوا الباحثة بالعلوم والمعلومات النافعة والمعارف المتنوّعة والإرشادات الثمينة أثناء التعلم معهم حتى تستطيع أن تتمّ دراستها في هذا القسم (متعنا الله بطول حياتهم ونفعنا علومهم في الدارين)

٥. فضيلان المشرفان محمّد شمس المعارف الماجستير والدكتور محمّد أناغ فردوس الماجستير اللذان تفضلان الباحثة بالإرشادات والتوجيهات الثمينة وتبدّلنا جهودهما في الإشراف

على كتابة هذا البحث بكلّ صبر وإهتمام وكبير خلال أوقاتها وأعمالهما (جزاهما الله تعالى أحسن الجزاء وبارك الله لهما)

٦. الولدان المحبوبان اللذان يريان الباحثة، ويوجّهانها ويرشداها حتى تكون قادرة على إتمام دراستها. تتمّى من الله أن يعطيها الصحة والعافية

٧. جميع الأصدقاء في قسم تعليم اللغة العربية للعام الدراسي ٢٠١٨م الذين قد ساعدوا ودافعوا ورافقوا من أول تعليمها حتى إتمام دراستها بهذا القسم (كتب الله لهم النجاح والخير في حياتهم جميعا)

٨. جميع الطلاب مرحلة الرابع ٢٠٢٠ قسم تعليم اللغة العربية الذين تفضلوا بمساعدتها في إتمام كتابة هذا البحث

٩. جميع الأصدقاء الأحباء الذي يساعدون الباحثة في إتمام البحث العلمي وأخيرا، ترجوا الباحثة الله تعالى أن يجزيهم أحسن الجزاء على ما فعلوا ويزيدهم السعادات والبركات. وترجو أن يكون هذا البحث نافعا لها ولسائر قرّائه. آمين ياربّ العالمين.

كاديري، ٢٨ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة

(سلوى نافعة)

محتويات البحث

ب	.....	HALAMAN JUDUL
ج	.....	صفحة موافقة
د	.....	NOTA DINAS
هـ	.....	NOTA PEMBIMBING
و	.....	صفحة التقرير
ز	.....	الإهداء
ط	.....	تمهيد
ك	.....	محتويات البحث
ن	.....	قائمة الجداول
س	.....	قائمة الملاحق
ع	.....	قائمة الصور
ف	.....	ABSTRAK
ص	.....	ملخص البحث
ق	.....	ABSTRACTION
٢٠	.....	الباب الأول مقدّمة
٢٠	.....	أ. خلفيّة البحث
٢٢	.....	ب. ركائز البحث
٢٣	.....	ج. أهداف البحث
٢٣	.....	د. أهميّة البحث

٢٤	هـ. تحديد البحث
٢٤	و. الدراسات السابقة
٢٧	الباب الثاني الإطار النظري
٢٧	أ. الإطار النظري
٢٧	١. المفهوم الأساسي للشدة
٢٩	٢. المفهوم الأساسي للمفردات
٣١	٣. المعجم المعاني
٣٤	ب. فروض البحث
٣٥	الباب الثالث منهجية البحث
٣٥	أ. المقارنة ونوع البحث
٣٥	ب. إجراءات البحث
٣٦	ج. مكان البحث
٣٦	د. البيانات ومصادر البيانات
٣٧	هـ. مبحث وموضع البحث
٣٨	و. طريقة جمع البيانات
٤٠	ز. آلة البحث
٤١	ح. متغيرات البحث
٤١	ط. اختبار صلاحية أدوات البحث وموثوقية
٤٢	ي. أسلوب تحليل البيانات
٤٢	<u>a</u> التحليل الإحصائي الوصفي

٤٦	<u>b</u> التحليل البيانات الأولية
٤٧	<u>c</u> التحليل البيانات النهائية
٥١	الباب الرابع عرض البيانات ونتائجها
٥١	أ. المبحث الأول: الصورة العامة لمحل البحث
٥٢	ب. المبحث الثاني: عرض البيانات وتحليلها
٥٢	<u>١.</u> تجربة أداة
٥٤	<u>٢.</u> التحليل الإحصائي الوصفي
٥٩	<u>٣.</u> التحليل البيانات الأولية
٦٢	<u>٤.</u> التحليل البيانات النهائية
٦٥	الباب الخامس مباحثة
٦٥	أ. شدة استخدام المعجم (المعاني) للطلاب المستوى الرابع
٦٦	ب. استيعاب المفردات طلاب المستوى الرابع قسم التعليم اللغة العربية ...
	ج. تأثير شدة استخدام المعجم (المعاني) على استيعاب المفردات لدى طلاب
	المستوى الرابع قسم التعليم اللغة العربية بجامعة كاديري الإسلامية الحكومية ٦٦
٦٧	الباب السادس الخلاصة
٦٧	أ. الخلاصة
٦٧	ب. الإقتراحات
٦٩	المراجع
٧١	الملاحق

قائمة الجداول

- الجدول ١.٣ : شعريّة أدوات استبيان البحث (شدة استخدام المعجم المعاني)..... ٣٩
- الجدول ٢.٣ : شعريّة أدوات الاختبار (استيعاب المفردات لدى الطلاب مستوى الرابع)..... ٤٠
- الجدول ٣.٣ : المبادئ التوجيهية لتصنيف شدة استخدام المعجم..... ٤٥
- الجدول ٤.٣ : المبادئ التوجيهية لتحويل المقياس ٥ نتائج اختبار المفردات ٤٥
- الجدول ٥.٣ : المبادئ التوجيهية لإعطاء تفسيرات لمعاملات الارتباط..... ٤٨
- الجدول ٤.١ : تلخيص نتائج اختبار صلاحية أداة الاستبيان..... ٥١
- الجدول ٤.٢ : نتائج اختبار موثوقية الأدوات..... ٥١
- الجدول ٤.٣ : موجز البيانات المتعلقة بنتائج اختبار موثوقية أداة الاستبيان ٥٣
- الجدول ٤.٤ : المبادئ التوجيهية لتصنيف ونطاقات الشدة لاستخدام معجم المعاني. ٥٤
- الجدول ٤.٥ : التوزيع التكراري لشدة استخدام المعجم المعاني ٥٥
- الجدول ٤.٦ : التوزيع الترددي لفئات الخبرة باستخدام القواميس..... ٥٥
- الجدول ٤.٧ : المبادئ التوجيهية لتحويل المقياس ٥ نتائج اختبار إستيعاب المفردات ٥٦
- الجدول ٤.٨ : التوزيع الترددي لفئات اختبار إستيعاب المفردات..... ٥٧
- الجدول ٤.٩ : نتائج اختبار الحالة الطبيعية..... ٥٨
- الجدول ٤.١٠ : نتائج اختبار التجانس..... ٥٩
- الجدول ٤.١١ : نتائج اختبار الخطية..... ٦٠
- الجدول ٤.١٢ : المبادئ التوجيهية لإعطاء تفسيرات لمعاملات الارتباط ٦١

قائمة الملاحق

Lampiran 1. Jabaran Variabel dan Indikator Penelitian

Lampiran 2. Kisi-Kisi Instrumen Angket

Lampiran 3. Soal Tes Mufrodat

Lampiran 4. Tabulasi Jawaban dan Perolehan Skor Angket

Lampiran 5. Tabulasi Jawaban dan Perolehan Skor Tes

LAMPIRAN DESKRIPSI DATA

Lampiran 1. Penyusunan Tabel Distribusi Frekuensi

Lampiran 2. Daftar Nama Responden dan Perolehan Skor Tes Variabel Y

Lampiran 3. Koefisien Product Moment, Koefisien Determinasi, Uji T, dan Regresi Linier Sederhana

LAMPIRAN DATA UJI PRASYARAT

Lampiran 1. Uji Validitas

Lampiran 2. Uji Reliabilitas Instrumen Angket

LAMPIRAN ANALISIS DATA AWAL

Lampiran 1. Uji Normalitas

Lampiran 2. Uji Homogenitas

Lampiran 3. Uji Linieritas

LAMPIRAN ANALISIS DATA AKHIR

Lampiran 1. Uji Hipotesis

Lampiran 2. Uji Regresi Linier Sederhana

قائمة الصور

- الصور ١.٢ : الإطار النظري للبحث..... ٣٣
- الصور ٢.٣ : متغيرات البحث ٤١

ABSTRAK

Nafi'ah, Salwa. 2022. *Pengaruh Intensitas Penggunaan Kamus Digital al-Ma'any Terhadap Penguasaan Kosakata bagi Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab IAIN Kediri Angkatan 2020*. Skripsi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Pembimbing (1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd, dan (2) Dr. Mohamad Anang Firdaus, M.Pd.

Kata Kunci: *Penguasaan Kosakata, Intensitas Kamus, al-Ma'any*

Penelitian dalam skripsi ini dilatar belakangi oleh fenomena yang ada dilingkup perkuliahan mahasiswa. Tingkat intensitas penggunaan kamus yang dimaksud berdampak pada penguasaan kosakata bagi mahasiswa. Penggunaan kamus al-Ma'any secara intens dirasa dapat mempengaruhi tingkat kemampuan mahasiswa khususnya dalam mengetahui arti kosakata. Ada beberapa faktor yang dapat mempengaruhi penguasaan kosakata mahasiswa program studi pendidikan bahasa arab. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh intensitas penggunaan aplikasi kamus al-Ma'any terhadap kemampuan menguasai kosakata pada mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2020 Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Sampel yang digunakan adalah 83 mahasiswa angkatan 2020 yang masih aktif mengikuti proses perkuliahan pada program studi Pendidikan Bahasa Arab. Teknik pengambilan sampel menggunakan probability sampling dengan teknik random sampling. Peneliti menggunakan angket dan tes kemampuan untuk pengambilan data. Lalu untuk uji instrument data menggunakan uji validitas dan reliabilitas. Sedangkan pada analisis data menggunakan uji normalitas, homogenitas, linieritas, dan uji hipotesis sebagai analisis data terakhir.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) intensitas penggunaan aplikasi kamus digital mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2020 termasuk dalam kategori cukup dengan hasil 39,8% (2) penguasaan kosakata mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2020 termasuk dalam kriteria baik dengan hasil 38,60% (3) besarnya pengaruh penggunaan aplikasi kamus digital terhadap penguasaan kosakata bagi mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab angkatan 2020 adalah 0,316 dengan presentasi koefisien determinasi sebesar 9,99%. Hal tersebut berarti penguasaan kosakata dipengaruhi 9,99% oleh intensitas penggunaan kamus dan 90,01% dari faktor lain. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu H_0 diterima. Disimpulkan bahwa besaran intensitas penggunaan kamus memengaruhi penguasaan kosakata. Artinya, antara media kamus dengan kemampuan berbahasa mempunyai kaitan yang erat khususnya kemampuan berbahasa Arab

ملخص البحث

سلوى نافعة. المشرف: (١) محمد شمس المعارف الماجستير (٢) الدكتور محمد أنانج فردوس الماجستير. تأثير شدة استخدام المعجم الرقمي (المعاني) على استيعاب المفردات لدى طلاب الفصل الدراسي الرابع ٢٠٢٠ قسم تعليم اللغة العربية بجامعة كاديري الإسلامية الحكومية. قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية جامعة كاديري الإسلامية الحكومية ٢٠٢٢ م

الكلمات المفتاحية: استيعاب المفردات، شدة استخدام المعجم، المعاني

هذا البحث العلمي ينطلق من خلفية الظواهر الموجودة داخل محاضرات الطلاب. ومن بينها أنّ الاستخدام المكثف لمعجم المعاني يؤثر على مستوى كفاءة الطلاب، خاصة في معرفة معنى المفردات. أما هدف هذا البحث إلى الكشف عن شدة المعجم الذي يستخدمه الطلاب في مادة التعليم اللغة العربية، واستيعاب المفردات في ترجمة الكلمات.

وهذا البحث بحث الكمية العلاقة. وقد تكونت عينة البحث من ٨٣ طلاب مستوى ٢٠٢٠. تستخدم تقنية أخذ العينات أخذ العينات الاحتمالية باستخدام تقنية أخذ العينات العشوائية. استخدمت الباحثة الاستبيانات واختبارات الكفاءة لجمع البيانات. ثم لاختبار أداة البيانات باستخدام اختبارات الصلاحية والموثوقية. وفي الوقت نفسه، يستخدم تحليل البيانات اختبارات طبيعية وتجانس وخطية وفرضية كآخر تحليل للبيانات.

أظهرت النتائج ما يلي: (١) شدة استخدام تطبيقات المعجم المعاني ضمن الفئة المتوسط بنتائج بلغت ٣٩,٨٪ (٢) إستيعاب مفردات للطلاب ضمن المعيار الجيد بنتائج بلغت ٣٨,٦٪ (٣) حجم تأثير شدة استخدام المعجم على إستيعاب المفردات هو ٣١٦,٠ مع العروض التقديمية معامل التحديد ٩٩,٩٩٪. وهذا يعني أن إستيعاب المفردات يتأثر بنسبة ٩٩,٩٩٪ بشدة استخدام المعجم و ٩٠,٠١٪ بعوامل أخرى. في تحليل البيانات وتفسيرها وتوصل البحث إلى نتيجة تدلّ على وجود التأثير بين شدة استخدام المعجم وإستيعاب المفردات. إذن الفرضية البدلية مقبولة والفرضية الصفرية مردودة. ويعني ذلك أنّ شدة استخدام المعجم ذو أثر على استيعاب المفردات.

ABSTRACTION

Nafi'ah, Salwa. (2022). *The Influence Intensity of Using the Al-Ma'any Digital Dictionary on Vocabulary Mastery for Arabic Language Education Students IAIN Kediri Student Class of 2020*. Thesis. Department of Arabic Language Education. Faculty of Tarbiyah, State Islamic Institute (IAIN) of Kediri. Advisor: (1) M. Syamsul Ma'arif, M.Pd.I (2) Dr. Mohamad Anang Firdaus, M.Pd.I

Keywords: *Vocabulary Mastery, Intensity, al-Ma'any Dictionary*

This scientific research is based on the background of phenomena within students' lectures. Among them, the intensive use of the dictionary of meanings affects the level of competence of students, especially in knowing the meaning of vocabulary. The aim of this research is to reveal the severity of the dictionary used by students in Arabic language education, and to absorb vocabulary in translating words.

This research examined the correlation study. The research sample was made up of 83 students at the 2020 level. Sampling technology uses probability sampling using random sampling technology. The researcher used questionnaires and efficiency tests to collect data. Then to test the data tool using validity and reliability tests. At the same time, data analysis uses normality, homogeneity, linearity and hypothesis tests as the latest data analysis.

The results showed: (1) the intensity of the use of dictionary applications meanings within the average category with results of 39,8% (2) understanding of vocabulary for students within the good loan with results of 38,60% (3) the magnitude of the effect of the intensity of the use of the dictionary on vocabulary absorption is 0,316 with presentations selection factor 9,99%. This means that vocabulary absorption is strongly influenced by the use of the dictionary and 90,01% by other factors. In analysing and interpreting data, the research came to a conclusion indicating an effect between the severity of the dictionary's use and vocabulary absorption. So the prosthetic hypothesis is acceptable and the zero hypothesis is payoff. It is concluded that the magnitude of the intensity of the use of dictionaries affects the mastery of vocabulary. That is, between dictionary media and language skills have a close relationship, especially Arabic language skills. This means that the severity of the use of the dictionary has an impact on the absorption of vocabulary.