

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII A MATA PELAJARAN
FIQIH MATERI SHOLAT BERJAMAAH DI MTs. NEGERI
FILIAL DOKO**

AGUS ARDHIAN SYAH
9321 021 10

Disetujui Oleh:

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi)
NIP. 19661220 199103 1 002

(Imron Muzakki, M.Psi)
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA KONSULTAN

Kediri, 25 Mei 2015

Nomor : -

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : AGUS ARDHIAN SYAH

NIM : 9321 021 10

Judul : PENERAPAN METODE DEMONTRASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII A MATA PELAJARAN FIQIH MATERI SHOLAT BERJAMAAH DI MTS. NEGERI FILIAL DOKO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi)
NIP. 19661220 199103 1 002

(Imron Muzakki, M.Psi)
NIP. 19711103 200003 1 003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 10 Juni 2015

Nomor : -

Lampiran : 4 (empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Sekolah Tinggi

Agama Islam Negeri (STAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 07 – Ngronggo

Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini saya kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : AGUS ARDHIAN SYAH

NIM : 9321 021 10

Judul : PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS
VII A MATA PELAJARAN FIQIH MATERI SHOLAT
BERJAMAAH DI MTS. NEGERI FILIAL DOKO

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqasah yang telah dilaksanakan pada tanggal 10 Juni 2015, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

(Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi)
NIP. 19661220 199103 1 002

(Imron Muzakki, M.Psi)
NIP. 19711103 200003 1 003

**PENERAPAN METODE DEMONTRASI UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII A MATA PELAJARAN
FIQIH MATERI SHOLAT BERJAMAAH DI MTs. NEGERI
FILIAL DOKO**

AGUS ARDHIAN SYAH
9321 021 10

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Sekolah Tinggi Agama
Islam Negeri Kediri Pada Tanggal 10 Juni 2015

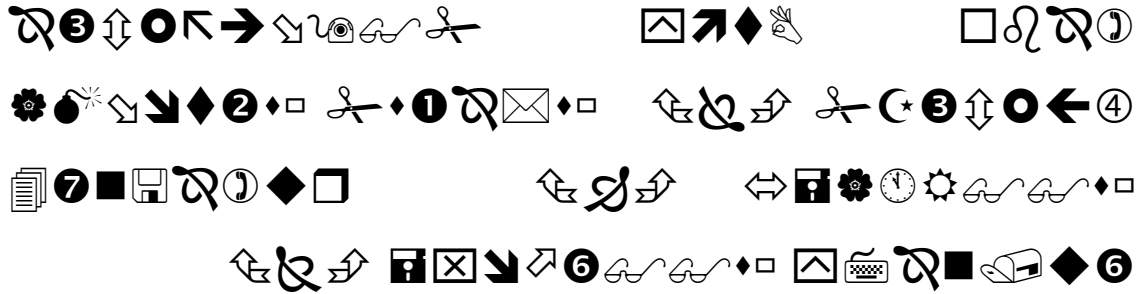
Tim Penguji:

- I. Penguji Utama
Ninik Zuroidah, M.Si Nip. 19800802 200501 2 005 ()
- II. Penguji I
Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi Nip. 19661220 199103 1 002 ()
- III. Penguji II
Imron Muzakki, M.Psi Nip. 19711103 200003 1 003 ()

Kediri, 15 Juni 2015
Ketua STAIN Kediri

Dr. Nur Chamid, MM
NIP. 19680714 199703 1 002

MOTTO



Artinya: Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap.¹

HALAMAN PERSEMBAHAN

¹ DEPAG, al-Qur'an dan Terjemahnya, Surat Al-Insyirah ayat 6 – 8.

Skripsi ini kupersembahkan kepada:

- 1. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakanku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.***
- 2. Adikku yang selalu perhatian dan peduli pada hidupku, serta pengertiannya dan bantuannya dalam menyelesaikan pendidikanku.***
- 3. Nisfiatul Lailia yang selalu memberi motivasi dalam menyelesaikan studiku.***
- 4. Sahabat-sahabatku terdekat dan jauh terima kasih banyak atas bantuan dan dukungannya selama ini.***
- 5. Seluruh teman seperjuangan yang turut memberikan sumbangan dan tenaga serta waktu dalam membantu terselesainya penulisan skripsi ini.***

ABSTRAK

AGUS ARDHIAN SYAH, Dosen Pembimbing Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Imron Muzakki, M.Psi: Penerapan Metode Demontrasi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII A Mata Pelajaran Fiqih Materi Sholat Berjamaah Di MTs. Negeri Filial Doko, Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, STAIN Kediri, 2015.

Kata Kunci: Metode Demontrasi, Motivasi Belajar, Fiqih.

Dalam pembelajaran yang menggunakan metode ceramah tidak semua siswa mampu berkonsentrasi dalam waktu yang lama, sehingga peserta didik merasa jenuh atau bosan dalam pembelajaran Fiqih dan akhirnya berdampak pada motivasi belajar siswa yang rendah. Dari 38 siswa kelas VII A di MTs. Negeri Filial Doko, yang tidak bermasalah hanya 4 siswa. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti mencoba metode baru yang diduga dapat meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu dengan menggunakan metode demontrasi. Oleh karena itu tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah metode demontrasi dapat meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII A di MTs. Negeri Filial Doko.

Penelitian ini termasuk Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan sebanyak dua siklus dengan empat tahapan, 1) perencanaan, 2) pelaksanaan, 3) pengamatan, 4) refleksi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, dokumentasi, dan wawancara. Analisis data yang digunakan adalah analisis data observasi, analisis data dokumentasi, dan analisis data interview.

Hasil dari penelitian ini, yaitu: 1) Pada pra siklus dengan menggunakan metode ceramah motivasi belajar siswa tergolong rendah. Hal ini disebabkan siswa kurang berminat dan merasa bosan sehingga kurang memahami materi. 2) Pada siklus I, dengan menggunakan metode demontrasi motivasi belajar siswa mengalami peningkatan dari pra siklus sebelumnya. Hal ini dapat ditunjukkan dengan indikator siswa yang aktif bertanya masih sebagian, semangat siswa dalam proses pembelajaran belum nampak baik, masih ada beberapa siswa yang belum memperhatikan ketika guru menjelaskan dan memperagakan, masih ada beberapa siswa yang belum tertarik dengan materi yang disampaikan guru dengan metode demontrasi. 3) Pada siklus II, dengan menggunakan metode demontrasi motivasi belajar siswa mengalami peningkatan yang signifikan. Hal ini menunjukkan adanya perubahan motivasi belajar pada diri siswa dari siklus sebelumnya. Perubahan motivasi belajar pada diri siswa itu antara lain: hampir seluruh siswa aktif bertanya, semangat siswa dalam proses pembelajaran sudah baik, hampir semua siswa memperhatikan ketika guru menjelaskan dan memperagakan, hampir semua siswa tertarik dengan materi yang disampaikan guru dengan metode demontrasi.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmaanirrahiim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi berjudul **“PENERAPAN METODE DEMONSTRASI UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII A MATA PELAJARAN FIQIH MATERI SHOLAT BERJAMAAH DI MTs. NEGERI FILIAL DOKO”** dan penulis berharap semoga Allah senantiasa memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis baik di dunia maupun di akhirat.

Sholawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. yang telah memberikan petunjuk kepada jalan yang diridhai oleh Allah dengan ajaran yang dibawanya, yaitu ajaran agama Islam.

Dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan berupa arahan dan dorongan selama menulis studi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Drs. Moh. Irfan Burhani, M.Psi dan Imron Muzakki, M.Psi, selaku dosen pembimbing, yang telah banyak membantu, mengarahkan, membimbing, dan memberi dorongan sampai skripsi ini terwujud.
2. Ketua STAIN Kediri dan Ketua Jurusan Tarbiyah beserta staf, atas segala kebijaksanaannya, perhatiannya, dan dorongannya sehingga penulis selesai studi.
3. Bapak dan Ibu Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan kepada penulis.
4. Kedua orang tuaku yang selalu mendoakanku sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dra. Hj. Mambaul Jazilah, M. Ag selaku Kepala MTs. Negeri Filial Doko, serta para guru yang telah memberikan kesempatan dan bantuan kepada penulis dalam mengadakan penelitian.
6. Teman-teman Mahasiswa di STAIN Kediri yang senasib dan seperjuangan yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Dan semua pihak yang ikut dalam membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu dalam tulisan ini. Atas segala jasa dan budinya, penulis tidak bisa memberikan balasan, hanya doa semoga Allah yang akan memberikan balasan yang setimpal.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih ada kekurangannya, karena itulah penulis berharap kepada semua pihak yang membaca, agar memberikan saran dan kritik demi perbaikan pada penelitian selanjutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 25 Mei 2015

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN AWAL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN NOTA KONSULTAN	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Hipotesis Tindakan	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kegunaan Penelitian	6
BAB II : LANDASAN TEORI	8
A. Metode Pembelajaran	8
1. Pengertian Metode Pembelajaran	8
2. Prinsip-Prinsip Penentuan Metode Pembelajaran	11
3. Macam-Macam Metode Pembelajaran	12

B. Metode Demontrasi	16
1. Pengertian Metode Demontrasi	16
2. Penerapan Metode Demontrasi	18
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demontrasi	20
4. Manfaat Metode Demontrasi	21
5. Media yang Digunakan Metode Demontrasi	21
C. Motivasi Belajar	22
1. Pengertian Motivasi Belajar	22
2. Macam-Macam Motivasi Belajar	24
3. Prinsip-Prinsip Motivasi Belajar	26
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	28
5. Fungsi Motivasi dalam Belajar	30
6. Ciri-ciri Motivasi Belajar Tinggi dan Motivasi Belajar Rendah	31
D. Hubungan Metode Demontrasi dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa	32
BAB III : METODE PENELITIAN	35
A. Setting Penelitian	35
B. Kehadiran Peneliti	38
C. Lokasi Penelitian	38
D. Sumber dan Jenis Data	39
E. Teknik Pengumpulan Data	39
F. Analisis Data	41
G. Pengecekan Keabsahan Data	42
H. Prosedur Penelitian	43

BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	48
A. Paparan Data	48
B. Temuan Penelitian	65
BAB V : PEMBAHASAN	67
BAB VI : PENUTUP	74
A. Kesimpulan	74
B. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Daftar Siswa Kelas VII A MTs. Negeri Filial Doko	50
Tabel 4.2 Data Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Pada Pra Siklus	52
Tabel 4.3 Data Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Pada Siklus I	58
Tabel 4.4 Data Hasil Pengamatan Motivasi Belajar Pada Siklus II	63

DAFTAR LAMPIRAN

- LAMPIRAN I : Surat izin penelitian dari STAIN Kediri
- LAMPIRAN II : Surat keterangan bukti penelitian dari MTs. Negeri Filial Doko
- LAMPIRAN III : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi
- LAMPIRAN IV : RPP mata pelajaran fiqih semester ganjil kelas VII
- LAMPIRAN V : Lembar observasi aktivitas siswa dan lembar observasi proses belajar mengajar siklus I
- LAMPIRAN VI : Lembar observasi aktivitas siswa dan lembar observasi proses belajar mengajar siklus II
- LAMPIRAN VII : Instrumen metode demonstrasi
- LAMPIRAN VIII : Materi fiqih tentang sholat berjamaah
- LAMPIRAN IX : Gambar hasil observasi penerapan metode demonstrasi
- LAMPIRAN X : Visi dan misi MTs. Negeri Filial Doko
- LAMPIRAN XI : Profil MTs. Negeri Filial Doko.
- LAMPIRAN XII : Sarana dan prasarana MTs. Negeri Filial Doko
- LAMPIRAN XIII : Struktur organisasi MTs. Negeri Filial Doko
- LAMPIRAN XIV : Keadaan guru dan pegawai MTs. Negeri Filial Doko
- LAMPIRAN XV : Kalender pendidikan MTs. Negeri Filial Doko
- LAMPIRAN XVI : Biografi penulis