

**IMPLEMENTASI METODE JIBRIL DALAM PEMBELAJARAN  
AL-QURAN DI PONDOK PESANTREN MA'UNAH SARI BANDAR  
KIDUL KEDIRI**

Skripsi



Disusun Oleh:  
**AHMAD MA. MU'AFI**  
932104210

**JURUSAN TARBIYAH PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI  
(STAIN) KEDIRI  
2015**

## MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: “Sebaik-baik manusia diantara kalian adalah orang yang belajar Al-Quran dan mengamalkannya.” (imam bukhori no 5027)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> <http://camkoha.blogspot.co.id/2013/12/motto-skripsi-arab-dan-terjemahannya.html>

## **PERSEMBAHAN**

*Syukur Alhamdulillah dengan terselesaikannya skripsi ini*

***Kupersembahkan untuk:***

***Bapak dan ibuku tercinta***

*yang telah membesarkanku, dan mendidikku dengan penuh kasih sayang, yang selalu kuharapkan do'a dan restunya,*

***Saudara-saudaraku***

*mas huda, irham, hamid dan mbk naning yang selalu aq sayangi dan yang selalu memberi dorongan selalu*

***Buat guru-guruku***

*serta guru-guru yang telah mengajarku dan mendidikku dengan penuh kesabaran,*

***Sahabatku***

*yang telah membantu saya dan mendukung sama dalam pengerjaan skripsi ini*

***Serta kepada teman-temanku***

*seperjuangan yang selalu menemani dalam susah senang bersama yang selalu hadir di bescem zeus ngreco kandat kediri, hasan, hilmi agus, arif, aming, barseso, si komet*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb*

Alhamdulillah segala puji dan syukur hanya bagi Allah SWT Tuhan sekalian alam yang menguasai semua makhluk dengan segala kebesaran-Nya yang senantiasa melimpahkan rahmat, hidayah serta karunianya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi

Sholawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita yakni Nabi Besar Nabi Muhammad Saw yang telah kita nanti-nantikan syafaatnya dan telah merubah haluan dari zaman jahiliyah menuju zaman yang berperadapan dan berpedoman pada ajaran Islam.

Keberhasilan dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dorongan semua pihak, baik yang bersifat moral, material, maupun spiritual. Untuk itu pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak dan ibu serta keluarga yang sernantiasa dengan penuh ketulusan hati memberikan do'a restu dan kasih sayangnya serta pengorbanan materiil maupun spiritual demi keberhasilan penulis dalam menyelesaikan studi pada Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Agama Islam STAIN Kediri.
2. KH. Abdul Hamid Abdul Qodir (Gus Hamid) selaku pengasuh pondok pesantren maunah sari kediri, serta para ustadz-ustadz yang telah membantu saya dalam mengerjakan tugas akhir ini.
3. Drs Moh. Rois, MA selaku pembimbing skripsi

4. Moh. Yasin, S.Ag MPd selaku pembimbing skripsi
5. Sahabat-sahabatiku yang telah memberi motivasi, bantuan dan partisipasinya

Penulis menyadari akan kekurangan dan kelemahan dari penulis, sehingga keberadaan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karenanya kritik dan saran, penulis harapkan dari segenap budiman dan ilmuwan guna perbaikan penulis selanjutnya.

Akhirnya semoga Allah SWT memberikan kemanfaatan penulisan skripsi mempunyai nilai guna. Amin.

*Wassalamua'laikum Wr. Wb.*

Kediri, 28 September 2015

Penulis

## ABSTRAK

Mu'afi, Ahmad. 2015. *Implementasi Metode Jibril Dalam Pembelajaran Al'Qur'an di Pondok Pesantren Ma'unah Sari Bandar Kidol Kediri.* Skripsi, Fakultas Tarbiyah, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Stain Kediri. Dosen Pembimbing Drs Moh Rois, MA dan Moh. Yasin

### **Kata kunci: Metode Jibril, Pembelajaran al-Quran, Pondok Pesantren**

Dalam proses pembelajaran Al-Qur'an, metode mempunyai kedudukan yang sangat penting dalam upaya penyampaian tujuan. Karena metode menjadi sarana dalam menyampaikan materi pelajaran yang tersusun dalam kurikulum. Tanpa metode, suatu materi pelajaran tidak akan dapat berproses secara efisien dan efektif dalam kegiatan belajar mengajar menuju tujuan pendidikan. Adapun yang dibahas disini adalah tentang metode Jibril dengan latarbelakang perintah Allah SWT kepada Nabi Muhammad SAW untuk mengikuti bacaan Al-Qur'an yang telah dibacakan oleh Malaikat Jibril.

Adapun permasalahan yang diteliti dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana implementasi Metode Jibriln dalam pembelajaran Al-Quran Di Pondok Pesantren Ma'unah Sari Bandar Kidol Kediri. (2) Bagaimana hambatan-hambatan yang di hadapi serta alternatif pemecahannya dalam pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ma'unah Sari. Peneliti ini bertujuan untuk (1) Untuk mengetahui Implementasi Pembelajaran Al-Qur'an melalui Metode Jibril Di Pondok Pesantren Ma'unah Sari Bandar Kediri (2) Untuk mengetahui hambatan-hambatan yang dihadapi serta alternatif pemecahannya dalam pembelajaran Al-Qur'an di Pondok Pesantren Ma'unah Sari.

Dalam melakukan penelitian ini penulis menggunakan metode deskriptif kualitatif, yaitu data yang disajikan berupa kata-kata/ gambaran-gambaran. Dan dalam pengumpulan datanya, penulis menggunakan metode observasi, interview, dan dokumentasi. Sedangkan untuk analisisnya, penulis menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Dari hasil penelitian yang dilakukan menunjukkan bahwa tehnik penerapan pembelajaran al-Quran di pondok pesantren maunah sari kediri memiliki dua tahap yaitu tahap tahqiq dan tartil

Penelitian ini penulis harapkan dapat dijadikan sumbangan pemikiran terhadap suatu sistem pembelajaran Al-Qur'an di TPQ-TPQ, Pondok Pesantren, maupun tempat-tempat diadakannya pembelajaran Al-Qur'an

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN NOTA DINAS .....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iv
HALAMAN PENGESAHAN .....	v
HALAMAN MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Kontek Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	6
C. Tujuan Penelitian .....	6
D. Kegunaan Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEOORI	
A. Metode Jibril .....	9
1. Pengertian Metode jibril .....	9
2. Keterkaitan Metode Jibril Dengan Tartil dan Tajwid .....	12
3. Karakteristik Metode Jibril .....	15
4. Kekurangan dan kelebihan metode jibril .....	16
B. Pembelajaran al-Quran .....	19
1. Pengertian Pembelajaran al-Quran .....	19
2. Macam-macam Pembelajaran al-Quran .....	23
3. Pentingnya Pembelajaran al-Quran .....	27

C. PONDOK PESANTREN .....	29
1. Pengertian Pondok Pesantren .....	29
2. Karakteristik PONDOK Pesantren .....	31
3. Tujuan Pesantren .....	37
4. Fungsi dan Peranan Pesantren .....	38
5. Sejarah Pesantren .....	41
BAB III METODE PENELITIAN .....	43
A. Pendekatan dan jenis penelitian .....	43
B. Kehadiran peneliti .....	44
C. Lokasi penelitian .....	45
D. Data dan sumber data .....	45
E. Teknik pengumpulan data .....	47
F. Teknik analisa data .....	48
G. Tahap-tahap penelitian .....	49
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....	51
A. PAPARAN DATA .....	51
B. TEMNUAN PENELITI .....	64
BAB V PEMBAHASAN .....	66
BAB VI PENUTUP .....	73
A. KESIMPULAN .....	73
B. SARAN .....	74
DAFTAR PUSTAKA .....	75