

الباب السادس

الخاتمة

أ. ملخص

- وفقا على ما بحثت الباحثة من النتائج البحث وتحليلها ومناقشتها، فتخلصت الباحثة نتائج هذا البحث كما يلي:
- تشير على أن درجات الذكاءات المتعددة لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية السنة الدراسية ٢٠٢١ بالجامعة كديري الإسلامية الحكومية كما يلي: الذكاء اللغوي في مستوى جيد، والذكاء المنطقي الرياضي في مستوى مقبول، والذكاء المكاني البصري في مستوى مقبول، والذكاء الحركي الجسدي في مستوى جيد، والذكاء الموسيقي في مستوى جيد، والذكاء الاجتماعي في مستوى جيد، والذكاء الشخصي في مستوى جيد، والذكاء الطبيعي في مستوى جيد.
 - نتيجة تعلم اللغة العربية لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية السنة الدراسية ٢٠٢١ بجامعة كديري الإسلامية الحكومية في مستوى جيد (٣٦%).
 - توجد تأثير المدلولية بين الذكاء المكاني البصري ونتيجة تعلم اللغة العربية (٣٢%) لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية السنة الدراسية ٢٠٢١ بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
 - توجد تأثير المدلولية بين الذكاء الحركي الجسدي ونتيجة تعلم اللغة العربية (٨%) لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية السنة الدراسية ٢٠٢١ بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
 - توجد تأثير المدلولية بين الذكاء المنطقي الرياضي ونتيجة تعلم اللغة العربية (٤%) لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية السنة الدراسية ٢٠٢١ بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

- توجد تأثير المدلولية بين الذكاء الموسيقي ونتيجة تعلم اللغة العربية (١%) لدى طلبة قسم تعليم اللغة العربية السنة الدراسية ٢٠٢١ بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.

ب. اقتراحات

- للطلاب

يرجى الطلاب لإدراك وتحسين الذكاءات المتعددة الموجودة في ذاتهم، لتحسين نتيجة تعلم.

- للباحثين التالي

للباحثين المهتمين بإجراء البحث عن الذكاءات المتعددة واتيحة تعلم يرجو أن يتمكنوا من تعميق تحليل البيانات وتعميق الموضوع المراد دراسته للحصول البيانات بالتفصيل.