

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VI SDN JIMBARAN WETAN**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**SOFIA NANINUNIYAH**

**NIM. 932122518**

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA  
PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VI SDN JIMBARAN WETAN**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Institut Agama Islam Negeri Kediri  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

Oleh:

SOFIA NANINUNYAH

NIM. 932122518

**JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI KELAS VI  
SDN JIMBARAN WETAN**

**SOFIA NANINUNIAH**

**NIM.9321.225.18**

Disetujui oleh:

Pembimbing I



**Dr. Noer Hidayah, M.Si**  
NIP. 1977010920050 1 2002

Pembimbing II



**Sufirmansyah, M.Pd.I**  
NIP. 199107122093 1 008

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MINAT BELAJAR TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN PAI KELAS VI SDN JIMBARAN WETAN

SOFIA NANINUNIAH  
NIM. 9321.255.18

Telah diujikan di depan sidang munaqosah Institut Agama Islam (IAIN) Kediri  
pada tanggal 21 Juli 2022

Tim Penguji,


1. Penguji Utama  
Dr. H. Ali Anwar, M.Ag  
NIP. 196405031996031001

  
(.....)

2. Penguji I  
Dr. Noer Hidayah, M.Si  
NIP. 197701092005012002

  
(.....)

3. Penguji II  
Sufirmansyah, M.Pd.I  
NIP. 19910712209031008

  
(.....)

Kediri, 21 Juli 2022

Dekan Fakultas Tarbiyah



Hj. Munifah, M.Pd  
NIP. 197004121994032006

## **HALAMAN MOTTO**

Kamu tidak harus hebat dalam memulai, tetapi kamu harus memulai untuk menjadi

hebat

**Zig Ziglar**

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sofia Naninuniyah  
NIM : 932122518  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam  
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya dengan ketentuan yang berlaku di dunia akademik.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 11 April 2022

Sofia Naninuniyah

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Dengan menghaturkan puji syukur atas kehadiran Allah Swt dan Sholawat serta salam atas Nabi Muhammad Saw, skripsi ini saya persembahkan untuk :

1. Abi dan Umi tercinta, yaitu Muhadjir dan Wiwik Elka, yang senantiasa tulus, ikhlas, dan tak pernah lelah memberikan dukungan dari segi apapun. Terucap do'a semoga ridho beliau selalu membersamai setiap langkahku.
2. Kakakku, Almh. Lu'lu'il Fitriyah S.Pd yang selalu mengingatkan, memotivasi serta memberikan gambaran kehidupan kedepan.
3. Dosen pembimbing I, Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan dosen pembimbing II, Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I yang telah sabar membimbing peneliti dalam berjuang menyelesaikan skripsi.
4. Paman dan bibiku, Miftakhul Fanani dan Halimatus Sakdiyah yang selalu membantu dan memberi semangat selama studi ini.
5. Masyayikh Pondok Pesantren Modern Al-Amanah, Ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri dan Masyayikh Syarif Hidayatullah Cyber yang selalu memberikan *wejangan* serta do'anya, serta kepada sahabatku di Pondok Pesantren Modern Al-Amanah, Ma'had Darul Hikmah IAIN Kediri dan Syarif Hidayatullah Cyber yang tidak bisa disebut satu-persatu, terimakasih telah membantu serta direpotkan dalam berbagai hal.
6. Teman-teman seperjuangan terkhusus mahasiswa PAI Angkatan 18, semoga dimudahkan dan dilancarkan.

## ABSTRAK

SOFIA NANINUNIYAH, NIM 932122518, Dosen Pembimbing Dr. NOER HIDAYAH, M.Si dan SUFIRMANSYAH, M.Pd.I : *Pengaruh Minat Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VI SDN Jimbaran Wetan*. Pendidikan Agama Islam, Tarbiyah, IAIN Kediri, 2022.

Kata Kunci : Minat Belajar, Keaktifan Belajar, PAI

Pendidikan Agama Islam merupakan mata pelajaran yang terdapat dalam semua jenjang, hal ini diperuntukkan dalam meningkatkan keimanan pada siswa, dan mengamalkan dalam kehidupan sehari-hari. Sehingga diperlukan minat serta keaktifan belajar siswa dalam proses pembelajaran. Dengan adanya hal tersebut, peneliti ingin melihat menelaah lebih jauh, (1) Minat belajar siswa kelas VI SDN Jimbaran Wetan, (2) Keaktifan belajar siswa kelas VI SDN Jimbaran Wetan (3) Bagaimana pengaruh minat belajar terhadap keaktifan belajar siswa kelas VI SDN Jimbaran Wetan.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kuantitatif kausalitas yang mana hubungan kausal merupakan suatu hubungan yang bersifat sebab akibat. Dengan jumlah sampel sebanyak 70 siswa kelas VI SDN Jimbaran Wetan. Pengumpulan data berupa skala atau angket tentang minat dan keaktifan belajar siswa serta observasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Minat belajar siswa kelas VI SDN Jimbaran Wetan pada mata pelajaran PAI dengan rata-rata 57,49 termasuk dalam kategori sedang. (2) Keaktifan Belajar Siswa Kelas VI SDN Jimbaran Wetan pada mata pelajaran PAI dengan rata-rata 54,69 termasuk kategori sedang. (3) Adanya pengaruh positif dan signifikan minat belajar terhadap keaktifan belajar. Hal ini diketahui dari nilai signifikansi  $0,000 < \alpha 0,005$ . Dengan artian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dan prosentase menunjukkan bahwa pengaruh minat belajar sebesar 3,2% dan 63,8% dipengaruhi faktor lain lain.



## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillah* puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW dan keluarga yang telah mengantar kita pada petunjuk jalan yang diridhai Allah, yakni Agama Islam. Dengan mengharapkan ridho Allah serta pertolongan-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Minat Belajar Terhadap Keaktifan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran PAI Kelas VI SD Jimbaran Wetan”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, tentunya tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Teriring do’a dan ucapan terimakasih penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. Wahidul Anam M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri yang telah memberikan kepercayaan penuh kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd selaku Dekan fakultas Tarbiyah
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku selaku kaprodi PAI beserta staf, serta Bapak H. Syaifullah, M. Ag. selaku wali studi atas segala kebijakan, perhatian dan dorongan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
4. Dosen pembimbing I, Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si dan dosen pembimbing II, Bapak Sufirmansyah, M.Pd.I yang telah sabar membimbing peneliti dalam berjuang menyelesaikan skripsi
5. Bapak Muhammad Ayub, M.Pd selaku kepala sekolah SDN Jimbaran Wetan, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian disekolah tersebut, serta seluruh guru dan staff.

6. Kedua orang tua serta Almh. Kakak yang selalu ikhlas memberi motivasi, memberikan perhatian, kasih sayang, motivasi serta dukungannya dalam bentuk do'a maupun perbuatan sehingga terselesaikannya skripsi ini.
7. Bibi dan paman yang telah memberi arahan dan semangat untuk menyelesaikan studi ini.
8. Teman-teman mahasiswa IAIN Kediri dari berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
E. Penelitian Terdahulu.....	6
F. Definisi Operasional .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>10</b>
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Keaktifan belajar .....	10
2. Minat Belajar .....	15
3. Pendidikan Agama Islam .....	20
4. Pengaruh Minat Belajar dengan Keaktifan Belajar Siswa .....	21
B. Variabel Penelitian .....	22
C. Kerangka Berpikir .....	22
D. Hipotesis Penelitian .....	23

<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>	<b>24</b>
A. Rancangan Penelitian .....	24
B. Populasi dan Sampel.....	24
C. Teknik Pengumpulan Data .....	25
D. Instrumen Penelitian .....	26
E. Teknik Analisis Data .....	28
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Deskripsi Data Minat Belajar .....	33
B. Deskripsi Data Keaktifan Belajar .....	36
C. Analisis Data .....	42
D. Pengujian Hipotesis Pengaruh Minat Belajar terhadap Keaktifan Belajar.	46
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Minat Belajar Siswa Kelas VI SDN Jimbaran Wetan .....	50
B. Keaktifan Belajar Siswa Kelas VI SDN Jimbaran Wetan .....	52
C. Pengaruh Minat Belajar terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas VI SDN Jimbaran Wetan .....	53
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>57</b>
A. Kesimpulan.....	57
B. Saran .....	57
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>59</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>67</b>
<b>Daftar Riwayat Hidup.....</b>	<b>92</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 <i>Populasi Penelitian</i> .....	25
Tabel 3. 2 Pedoman Skor Angket.....	26
Tabel 3. 3 Blueprint Variabel Keaktifan Belajar.....	27
Tabel 3. 4 Blueprint Variabel Minat Belajar .....	27
Tabel 4. 1 Uji Validitas Minat Belajar .....	34
Tabel 4. 2 Blueprint Setelah Uji Validitas Variabel Minat Belajar.....	36
Tabel 4. 3 Uji Reliabilitas Variabel Minat Belajar.....	37
Tabel 4. 4 Uji Validitas Keaktifan Belajar .....	38
Tabel 4. 5 Blueprint Setelah Uji Validitas Variabel Keaktifan Belajar.....	39
Tabel 4. 6 Uji Reliabilitas Variabel Keaktifan Belajar.....	40
Tabel 4. 7 Uji Linearitas .....	41
Tabel 4. 8 Uji Normalitas Data.....	42
Tabel 4. 9 Uji Homogenitas Minat Belajar .....	42
Tabel 4. 10 Uji Homogenitas Keaktifan Belajar .....	42
Tabel 4. 11 Mean dan Standar Deviasi Minat Belajar.....	43
Tabel 4. 12 True Score Data Minat Belajar.....	44
Tabel 4. 13 Mean dan Standar Deviasi Keaktifan Belajar .....	45
Tabel 4. 14 True Score Data Keaktifan Belajar.....	46
Tabel 4. 15 Uji t.....	47
Tabel 4. 16 Koefisien Regresi Variabel Minat Belajar Terhadap .....	48
Tabel 4. 17 Model Summary Variabel Minat Terhadap.....	49
Tabel 4. 18 Korelasi Minat Terhadap Keaktifan Belajar.....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Teoritis .....	22
-------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Blue Print Variabel Minat Belajar .....	68
Lampiran 2 Angket Minat Belajar .....	69
Lampiran 3 Tabel Tabulasi Data Variabel Minat Belajar .....	71
Lampiran 4 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Minat Belajar.....	74
Lampiran 5 Blueprint Variabel Keaktifan Belajar .....	75
Lampiran 6 Angket Keaktifan Belajar.....	76
Lampiran 7 Tabel Tabulasi Data Variabel Keaktifan Belajar	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Lampiran 8 Jumlah Skor Per Item Pernyataan Kuesioner Minat Belajar.....	81
Lampiran 9 Jumlah Skor Per Item Pernyataan Kuesioner Keaktifan Belajar .....	82
Lampiran 10 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas Keaktifan Belajar .....	83
Lampiran 11 Hasil Uji Asumsi Klasik .....	84
Lampiran 12 Uji Regresi Linear Sederhana .....	86
Lampiran 13 Daftar Nama Responden .....	87
Lampiran 14 Dokumentasi .....	89
Lampiran 15 Surat Ijin Penelitian.....	90
Lampiran 16 Surat Keterangan Penelitian.....	91