

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Rulam. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : AR-RUZZ Media, 2014.
- Akmaludin dan Boy Haqqi. “Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) Negeri Cot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar (Studi Kasus). *Journal of Education Science (JES)*, (2019), Vol. 5: 1-12.
- Ali, Aisyah M. *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasinya*. Jakarta: Prenamedia Group, 2018.
- Amin, Tamjidillah HM. “Strategi Guru Mendisiplinkan Siswa dalam Proses Belajar Mengajar”. *FASHLUNA: Jurnal Pendidikan Dasar & Keguruan*, (2021), Vol. 2: 1-14.
- Anggraeni, Cindy. “Metode Pembiasaan Untuk Menanamkan Karakter Disiplin dan Tanggungjawab di RA Daarul Falaah Tasikmalaya”. *Jurnal PAUD Agapedia*, (2021), Vol. 5: 100-109.
- Anggraini, Dewi. “Kedisiplinan dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 2 Kuantan”, *Jurnal Al-Taujih*, (2020), Vol. 6: 44-54.
- Arifin, Muhammad. “Strategi Manajemen Perubahan dalam Meningkatkan Disiplin di Perguruan Tinggi”. *Jurnal EduTech*, (2017), Vol. 3: 125.
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung : Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta, 1998.
- Azwar, Saefudi. *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2004.
- Bakhruddin, Muhammad, dkk. *Strategi Belajar Mengajar (Konsep Dasar dan Implementasinya)*. Bojonegoro: Agrapana Media, 2021.
- Bandiah, Siti. “Peran Guru Akidah Akhlaq dalam Menanamkan Nilai-nilai Moralitas Siswa SMP aisyiyah Curup”. *SALIHA*, (2020), Vol. 3: 89-100.
- Bisri1, Hasan dan Maria Ulfa. “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Madrasah Ibtidaiyah”. *EBTIDA’: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, (2021), Vol. 1: 44-52.
- Bisri1, Hasan dan Maria Ulfa. “Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Madrasah Ibtidaiyah”. *EBTIDA’: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, (2021), Vol. 1: 44-52.
- Budio, Sesra. "Strategi Manajemen Sekolah". *Jurnal Menata*, (2019), Vol. 2: 58.
- Dewi, Puput Fitria. “Pelaksanaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak di Lingkungan Keluarga Buruh Konveksi di Desa Guwosobokerto”. *Jurnal Inovasi Pendidikan*, (2021), Vol. 2:1187-1193.

- Dodi, Limas. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta : Pustaka Ilmu, 2015.
- Faradiba, Andi Tenri. “Karakter Disiplin, Penghargaan, dan Tanggung Jawab dalam Kegiatan Eekstrakurikuler”. *Jurnal Sains Psikologi*, (2018), Vol. 7: 93-98.
- Fatimah. "Strategi Belajar & Pembelajaran dalam Meningkatkan Keterampilan Bahasa". *PENA LITERASI : Jurnal PBSI*, (2018), Vol. 1 : 108-113.
- Febianti, Yopi Nisa. “Peningkatan Motivasi Belajar Dengan Pemberian Reward and Punishment yang Positif”. *Jurnal Edunomic*, (2018), Vol. 5: 93-102.
- Febriandari, Efi Ika. “Penerapan Metode Disiplin Positif Sebagai Bentuk Pembinaan Pendidikan Karakter Disiplin Anak SD”. *SEMDIKJAR*, (2017), Vol. 1: 156.
- Febrianshari, Deddy dkk. “Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Pembuatan Dompot Punch Zaman Now”. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan SD*, (2018), Vol. 6: 88-95
- Furchan, Arif *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar, 2004.
- Hurlock. *Psikologi Perkembangan Edisi Kelima*. Jakarta: Erlangga, 1991.
- Irsan. “Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin Siswa di Sekolah Dasar Kota Baubau”. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, (2020), Vol. 5: 10-17.
- Mabuka, Oktovina. “Tata Tertib Sekolah Berperan Sebagai Pengendali Perilaku Siswa di SD Inpres Raja Kecamatan Morotai Selatan Barat”. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, (2021), Vol. 7: 360-372.
- Masjkur, M. “Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Self Control Remaja di Sekolah”. *At-Tuhfah: Jurnal Keislaman*, (2018), Vol.7: 19-36.
- Maskuri. “Pendidikan Karakter Disiplin di Lingkungan Sekolah”. *Jurnal Tawadhu*, (2018), Vol. 2: 340-363.
- Miles, Mathew B. dkk. *Analisis Data Kualitatif. Terj. Tjejep Rohendi Rohidi*. Jakarta : UI Press, 1992.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2002.
- Muhajir, Noeng. *Metode Penelitian Kualitatif* . Yogyakarta: Rake Sarasaen, 1996.
- Muizzuddin, Muh. “Pengembangan Profesionalisme Guru dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran”. *Jurnal Kependidikan*, (2019), Vol. 7: 127-140.
- Muizzuddin, Muh. “Pengembangan Profesionalisme Guru dan Peningkatan Kualitas Pembelajaran”. *Jurnal Kependidikan*, (2019), Vol. 7: 127-140.

- Mulyadi, Mohammad. "Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Serta Pemikiran Dasar Menggabungkannya". *Jurnal Studi Komunikasi Dan Media*, (2011), Vol. 2: 134.
- Mulyono dan Ismail Suardi Wekke. *Strategi Pembelajaran di Abad Digital*. Yogyakarta: Gawe Buku, 2018.
- Musawamah, Mualamatul. "Peran Orang Tua dan Guru dalam Membentuk Karakter Anak di Kabupaten Demak". *Jurnal Al-Hikmah*, (2021), Vol. 3: 54-69
- Mustoip, Sofyan dkk. *Implementasi Pendidikan Karakter*. Surabaya: Jakad Publishing, 2018.
- Nurhayati. "Strategi Guru dalam Membangun Kedisiplinan Belajar Siswa". *Jurnal PENDAIS*, (2020), Vol. 2: 72-89.
- Nurjanah, Septi, dkk. "Analisis Metode Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Meningkatkan Pemahaman dan Karakter Peserta Didik". *Journal of Education Psychology And Conseling*, (2020), Vol. 2: 366-377.
- Pito, Abdul Haris. "Metode Pendidikan dalam Al-Qur'an". *Jurnal Diklat Teknis*", (2019), Vol. VII: 113-129.
- Q S. Al-Imran (3): 159.
- Q.S Al-Jumu'ah (62): 10.
- Q.S An-Nisa (4): 59.
- Rahmat, Nur dkk. "Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur". *JMKSP Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, (2017), Vol. 2: 230.
- Rifa'i, Ahmad. "Peran Akidah Akhlak dalam Pengembangan Nilai-Nilai Akhlak Siswa di MIN 13 Hulu Sungai Utara". *BADA'A : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, (2019), Vol. 1: 89-90.
- Rifa'i, Taufiqurroman. "Strategi Pengembangan Karakter Kedisiplinan Siswa Madrasah Aliyah Nurridahlani Tarokan Banyuanyar Probolinggo". *JIEMAN : Journal of Islamic Educational Management*, (2020) Vol. 1: 310-325.
- Riyanto, Edy. *Implementasi Pendidikan Agama dan Pendidikan Karakter*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia, 2019.
- Riyanto, Edy. *Implementasi Pendidikan Agama dan Pendidikan Karakter*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia, 2019.
- Rochimi, Isnaeni Fat. "Upaya Guru Menanamkan Nilai-Nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini". *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, (2018), Vol. 3: 233-234.

- Rohman, Fatkhur. "Peran Pendidik dalam Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah/Madrasah". *Ihya Al-Arabiyah : Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Arab*, (2018), Vol. 4: 81-84.
- Sanjani, Maulana Akbar. "Tugas dan Peranan Guru dalam Proses Peningkatan Belajar Mengajar". *Jurnal Serunai Ilmu Pendidikan*, (2020), Vol. 6: 35-42.
- Shofiyuddin, Ahmad. "Problematika Guru PAI dalam Membina Perilaku Sosial Siswa". *Darajat : Jurnal PAI*, (2019), Vol. 2: 44-59.
- Sopian, Ahmad. "Tugas, Peran, dan Fungsi Guru dalam Pendidikan". *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, (2016), Vol. 1: 88-97.
- Subakri. "Peran Guru dalam Pandangan Al-Ghazali". *Jurnal Pendidikan Guru*, (2020), Vol. 1: 63-75.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Suyudi, Muhamad. "Peran Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Siswa". *Qalamuna: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, (2020), Vol. 12: 195-205.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen*. Jakarta: Armas Duta Jaya, 2004.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Semarang: Thoha Putra, 2004.
- Wibowo, Agus. *Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Peradaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2012.
- Yunus, Ummu Kalsum. "Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Islami Peserta Didik MTs. Guppi Samata Gowa". *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, (2018), Vol. VII: 76-95.