

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari paparan data dan temuan penelitian, serta analisis data yang telah dilakukan, maka dapat diambil kesimpulan dari penelitian sebagai berikut:

1. Strategi yang dilakukan guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas IV di MI Al-Hidayah Tegalan Kediri adalah dengan menggunakan empat strategi. Adapun strategi yang dilakukan yaitu strategi dengan memberikan peraturan, hukuman, penghargaan, dan konsistensi.
2. Hasil dari penanaman karakter disiplin oleh guru akidah akhlak kepada siswa kelas IV di MI Al-Hidayah Tegalan Kediri yaitu bisa dilihat dari perubahan tingkah laku siswa yang menuju ke arah lebih baik, suasana kelas yang nyaman dan kondusif, siswa menjadi mengerti mengenai alasan tentang sesuatu yang dilarang dan diperbolehkan, memunculkan suatu kebiasaan yang baik bagi siswa dan juga memunculkan kesadaran dalam diri untuk selalu berperilaku disiplin tanpa disuruh atau diingatkan oleh guru.

B. Saran

Dari hasil yang diperoleh dari penelitian ini, peneliti merasa terpanggil untuk menyumbang pemikiran berupa saran-saran berikut ini:

1. Bagi Sekolah

Kebijakan sekolah dalam menanamkan karakter disiplin sudah bagus. Semoga pihak sekolah dapat mempertahankan dan lebih meningkatkan lagi strategi dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa. Sekolah harus tetap menjalin kerja sama dengan orang tua, dan guru demi mewujudkan kesuksesan tujuan yang hendak dicapai.

2. Bagi guru akidah akhlak

Pelaksanaan strategi yang telah dilakukan dalam menanamkan karakter disiplin hendaknya dapat ditingkatkan lagi, sehingga nantinya bisa mendapat hasil yang maksimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya penelitian yang dipaparkan oleh peneliti dapat dikritisi untuk meningkatkan ilmu pengetahuan terkait dengan pembentukan karakter disiplin siswa. Sehingga penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan, tolak ukur atau tambahan referensi dalam penelitian selanjutnya agar lebih sempurna dan relevan dengan kondisi saat ini.