

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA
KELAS IV DI MI AL-HIDAYAH TEGALAN KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Persyaratan Guna Memperoleh Gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)



Oleh:

DEWI JAYANTI MINANGKANI PUTRI

NIM. 9321.071.18

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2022**

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN
KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA KELAS IV DI MI AL-HIDAYAH
TEGALAN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Institut Agama Islam Negeri Kediri
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana

Oleh

Dewi Jayanti Minangkani Putri

9321.071.18

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
TAHUN 2022**

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN
KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA KELAS IV DI MI AL-HIDAYAH
TEGALAN KEDIRI**

SKRIPSI

Oleh:

DEWI JAYANTI MINANGKANI PUTRI

9321.071.18

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

NOTA DINAS

Kediri, 6 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : DEWI JAYANTI MINANGKANI PUTRI
NIM : 9321.071.18
Judul : STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA KELAS IV DI MI AL-HIDAYAH TEGALAN KEDIRI

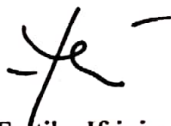
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Fatika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari, M.Pd.
NIP. 199211212019032015

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 6 Juni 2022

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Penyetujuan Skripsi
Kepada
Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Bersama ini kami kirimkan berkas skripsi mahasiswa:

Nama : DEWI JAYANTI MINANGKANI PUTRI

NIM : 9321.071.18

Judul : STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM
MENANAMKAN KARAKTER DISIPLIN PADA
SISWA KELAS IV DI MI AL-HIDAYAH
TEGALAN KEDIRI

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqasah yang dilaksanakan pada tanggal 22 Juni 2022, kami menerima dan menyetujui perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd
NIP. 196608111999032002

Pembimbing II



Nurul Dwi Lestari, M.Pd.I.
NIP. 199211212019032015

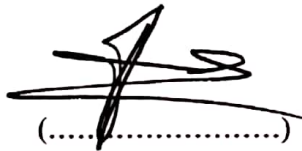
HALAMAN PENGESAHAN

**STRATEGI GURU AKIDAH AKHLAK DALAM MENANAMKAN
KARAKTER DISIPLIN PADA SISWA KELAS IV DI MI AL-HIDAYAH
TEGALAN KEDIRI**

**DEWI JAYANTI MINANGKANI PUTRI
9321.071.18**

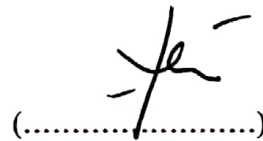
Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 22 Juni 2022
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd
NIP. 197004121994032006




(.....)

2. Penguji I
Dr. Fartika Ifriqia M.Pd
NIP. 196608111999032002



(.....)

3. Penguji II
Nurul Dwi Lestari M.Pd
NIP. 199211212019032015



(.....)

22 Juni 2022
Fakultas Tarbiyah

Prof. Dr. Hj. Munifah M.Pd
NIP. 197004121994032006

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dewi Jayanti Minangkani Putri
NIM : 932107118
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 06 Juni 2022
Yang membuat pernyataan



Dewi Jayanti Minangkani Putri

MOTTO

وَالْعَصْرِ (١)

إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي خُسْرٍ (٢)

إِلَّا الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَّصُوا بِالحَقِّ وَتَوَّصُوا بِالصَّبْرِ (٣)

Demi masa. Sungguh, manusia berada dalam kerugian. Kecuali orang-orang yang beriman dan mengerjakan kebajikan serta saling menasihati untuk kebenaran dan saling menasihati untuk kesabaran.

(QS. Al-Ashr: 1-3)¹

¹ Q.S Al-Ashr (103): 1-3.

HALAMAN PERSEMBAHAN

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan kepada Rasulullah SAW. Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi:

1. Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Ibu (Sri Hariyati) dan Alm. Bapak (Saiful Sungkono) yang telah memberikan doa, kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih tiada terhingga. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Ibu dan Alm. Bapak bahagia, karna kusadar selama ini belum bisa berbuat yang lebih. Semoga Ibu dan Bapak mendapat balasan pahala dari Allah.
2. Untuk kakak-kakakku Arif Harmawan, Bagus Risqi Milianto, dan Candra Nurhadi Wijaya, tiada yang paling mengharukan saat kumpul bersama kalian, walaupun sering bertengkar tapi hal itu selalu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan. Terima kasih atas doa dan segala bantuan kalian selama ini.
3. Teruntuk keluargaku dan orang-orang terkasihku yang selalu mendukung dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Ibu Fartika Ifriqia dan Ibu Nurul Dwi Lestari yang selalu membimbing dan mengarahkan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Buat sahabatku teman seperjuangan Himatul Husna dan Wulan Ndari. Terima kasih telah memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Buat sahabatku tercinta Ulya Alfayin, Resa Pertiwi, dan Khusna Rifanatul. Terima kasih atas bantuan, doa, nasehat, hiburan, dan semangat yang kalian berikan selama ini. Semoga keakraban kita selalu terjaga.
7. Serta untuk semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu-persatu yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini.

ABSTRAK

DEWI JAYANTI MINANGKANI PUTRI, Dosen Pembimbing Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd dan Nurul Dwi Lestari M.Pd, Strategi Guru Akidah Akhlak Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Pada Siswa Kelas IV Di MI Al- Hidayah Tegalan Kediri, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) KEDIRI, 2022.

Kata Kunci: Strategi, Karakter, Disiplin.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya karakter disiplin pada siswa di sekolah. Oleh karena itu penanaman karakter disiplin menjadi salah satu faktor terpenting yang perlu diajarkan kepada siswa sehingga nantinya dapat memunculkan nilai-nilai karakter yang baik lainnya. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) strategi yang dilakukan guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas IV di MI Al-Hidayah Tegalan Kediri, (2) hasil dari penanaman karakter disiplin oleh guru akidah akhlak kepada siswa kelas IV di MI Al-Hidayah Tegalan Kediri.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *field research* dengan menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Prosedur pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan dalam pengamatan, perpanjangan waktu penelitian, dan triangulasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan model analisis Miles and Huberman melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) strategi yang dilakukan guru akidah akhlak dalam menanamkan karakter disiplin pada siswa kelas IV di MI Al-Hidayah Tegalan Kediri, terbagi menjadi empat strategi yaitu dengan peraturan, hukuman, penghargaan, dan konsistensi. (2) hasil dari penanaman karakter disiplin oleh guru akidah akhlak kepada siswa kelas IV di MI Al-Hidayah Tegalan Kediri bisa dilihat dari: perubahan tingkah laku siswa yang menuju ke arah lebih baik, suasana kelas yang nyaman dan kondusif, siswa menjadi mengerti mengenai alasan tentang sesuatu yang dilarang dan diperbolehkan, memunculkan suatu kebiasaan yang baik bagi siswa, serta memunculkan kesadaran dalam diri untuk selalu berperilaku disiplin tanpa disuruh atau diingatkan oleh guru.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Ucapan Alhamdulillah penulis haturkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan limpahan rahmat dan hidayah-Nya. Serta sholawat yang senantiasa terhaturkan untuk nabi Muhammad SAW, sehingga penelitian yang berjudul “Strategi Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas IV di MI Al-Hidayah Tegalan Kediri” dapat terselesaikan sebagai sebuah pemenuhan persyaratan dalam menyelesaikan program studi Pendidikan Agama Islam tingkat Strata satu (S-1).

Penulis juga mengucapkan kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan hingga dapat diselesaikannya penelitian ini. Oleh sebab itu penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag. sebagai Rektor Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
3. Bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I. sebagai Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.
4. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. dan Ibu Nurul Dwi Lestari, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi.
5. Seluruh dosen dan karyawan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri. Seluruh staf perpustakaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri.

6. Para guru dan staf di MI Al-Hidayah Tegalan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian sehingga penelitian dapat terealisasikan.
7. Kedua orang tua saya ibu dan Alm. bapak, serta kakak-kakak yang selalu memberikan doa, dukungan, motivasi dan semua keperluan sehingga penelitian ini bisa dapat terselesaikan.

Semoga dengan keridhaan dari semua pihak atas penelitian ini dapat memberikan manfaat dan menjadi sebab tercapainya pendidikan yang akan membawa semua orang pada kebahagiaan di dunia dan di akhirat.

Kediri, 6 Juni 2022

Dewi Jayanti Minangkani Putri

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA DINAS.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
HALAMAN PENGESAHAN.....	v
HALAMAN PERNYATAAN.....	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Definisi Konsep.....	12
F. Penelitian Terdahulu	13
BAB II LANDASAN TEORI	20
A. Kajian Strategi.....	20
B. Kajian Guru Akidah Akhlak	22
C. Kajian Pendidikan Karakter	32
D. Kajian Karakter Disiplin	35
1. Pengertian Karakter Disiplin.....	35
2. Tujuan Karakter Disiplin.....	37
3. Macam-Macam Karakter Disiplin.....	39
4. Pendekatan Karakter Disiplin	40

5. Strategi Penanaman Karakter Disiplin	42
6. Manfaat Karakter Disiplin.....	47
BAB III METODE PENELITIAN	49
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian.....	49
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	50
D. Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	52
F. Analisis Data	54
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	56
H. Tahap-Tahap Penelitian.....	58
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	59
A. Paparan Data	59
B. Temuan Penelitian.....	89
BAB V PEMBAHASAN	92
A. Strategi yang Dilakukan Guru Akidah Akhlak dalam Menanamkan Karakter Disiplin pada Siswa Kelas IV di MI Al-Hidayah Tegalan Kediri	92
B. Hasil dari Penanaman Karakter Disiplin oleh Guru Akidah Akhlak Kepada Siswa Kelas IV di MI Al-Hidayah Tegalan Kediri	99
BAB VI PENUTUP	102
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN.....	108

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Peraturan madrasah	63
Gambar 4.2 Guru akidah akhlak mendampingi siswa tahfidz	66
Gambar 4.3 Siswa kelas 3 sampai 6 melakukan sholat dhuha berjamaah	66
Gambar 4.4 Siswa kelas 1 dan 2 mengaji didampingi ustadzah	67
Gambar 4.5 Setelah berdo'a siswa membaca pancasila.....	67
Gambar 4.6 Siswa membaca asmaul husna dan juz amma.....	68
Gambar 4.7 Siswa terlihat sangat tertib dan kondusif	71
Gambar 4.8 Guru memberikan hukuman kepada siswa	76
Gambar 4.9 Guru memberikan penghargaan kepada siswa.....	79
Gambar 4.10 Persiapan untuk sholat dhuha berjama'ah.....	82
Gambar 4.11 Guru akidah akhlak memberi nasehat kepada siswa.....	84
Gambar 4.12 Siswa mengerjakan tugas dengan tenang dan kondusif	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Gambaran umum sekolah

Lampiran 2 : Instrumen penelitian

Lampiran 3 : Pedoman wawancara

Lampiran 4 : Dokumentasi

Lampiran 5 : Surat izin penelitian

Lampiran 6 : Surat keterangan penelitian dari MI Al-Hidayah

Lampiran 7 : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi dosen pembimbing 1

Lampiran 8 : Daftar konsultasi penyelesaian skripsi dosen pembimbing 2

Lampiran 9 : Daftar riwayat hidup