

## الباب السادس

### الخاتمة

#### ١. الخلاصة

بناءً على نتائج البحث الحصول عليها فخلاصة يوجد تأثير المتأكد والأهمية على هذا البحث بعنوان "فعالية وسيلة البطاقة الذكية (smart card) لترقية قدرة الطلاب على كتابة مفردات اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة كاريا باكتي موجوكرطا" من نتائج البيانات التي جمعها والبحث الحصول عليه، فيستطيع الخلاصة التالي:

١. أسلوب كيفية استخدام وسيلة البطاقة الذكية كما يلي: (١) سيتم تقسيم الطلاب إلى عدة مجموعات (٢) ستحصل كل مجموعة على بطاقة إجابة (٣) سيتم وضع بطاقات الأسئلة على مكتب المعلم (٤) سيقوم الطلاب بإكمال فجوات المفردات الموجودة في بطاقات الأسئلة باستخدام بطاقات الإجابة

٢. من نتائج اختبار الفرضيات يوجد تأثير الأهمية على وسيلة تعلم البطاقة الذكية، في تعلم اللغة العربية الخاصة في كتابة مفردات العربية. يثبت بالنتيجة  $3.713$  thitung بنتيجة الأهمية  $0,05 < 0,001$  فخلاصة أن  $H_0$  مرفوض، حتى يستخدم وسيلة البطاقة الذكية فعالاً لترقية قدرة الطلاب على كتابة مفردات اللغة العربية لطلاب الفصل السابع بالمدرسة المتوسطة كاريا باكتي موجوكرطا.

#### ب. افتراضات

بناءً على نتائج البحث التي عرضها، يقدم الباحثة الافتراضات المتوقع أن تقدم مساعدة المفيدة، أن كان افتراضات الموجه في التالي:

١. من المتوقع استخدام وسيلة تعلم البطاقة الذكية في مادة دراسية اللغة العربية، وخاصة في مهارة الكتاب، حتى يسهل الطلاب في يفهم التركيب مفردات الكتابة بشكل جيد.

٢. المعلم أكثر الخلاق في اختيار وسيلة التعلم الصحيحة أحدها هو تطبيق وسيلة تعلم البطاقة الذكية.

يعرف أن وسيلة البطاقة الذكية دفع الى فوائد للتعلم خاصة على فهم الطلاب، فنصيحة للمعلمين ليبسط هذا الوسيلة بنطاق الوسع أو في مواد أخرى، حتى في مادة دراسية أخرى على المستقبل.