

فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) لترقية فهم القواعد لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة موجوكرطا

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على شهادة بكالوريوس

في تعليم اللغة العربية



إعداد:

انتي ساري خالصة

رقم الطالبة: ٩٣٢٥٠٥٥١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته:

: أنتي ساري خالصة

الاسم

: ٩٣٢٠٥٥١٨

رقم التسجيل

: فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني شعبة إنجازات

الموضوع

فريق الطلاب (STAD) لترقية فهم القواعد لدى طلاب

الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة

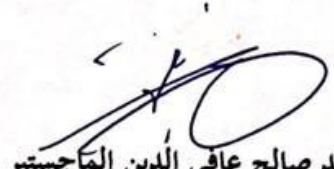
موجوكرطا

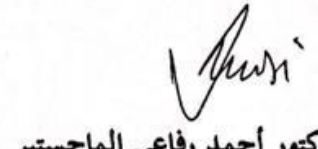
قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب
لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

وافقها:

المشرف الثاني

المشرف الأول


محمد صالح عافي الدين الماجستير


الدكتور أحمد رفاعي الماجستير

١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

صفحة التقرير

فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) لترقية فهم القواعد لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة موجوكرطا

إنتي ساري خالصة (٩٣٢٥٠٥٥١٨)

قد ناقشت لجنة مناقشة جامعة كديري الإسلامية الحكومية هذا البحث العلمي

وقررت بالنجاح يوم الثلاثاء ٢١ يونيو ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

أحمد صالح الدين الماجستير (المناقش الأساسي)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠١٢٤٢٠٠٨٠١١٠٠٨

الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير (المناقش الأول)

رقم التوظيف: ١٩٧٢٠٣٠٢٢٠٠٧١٠١٠٠٧

محمد صالح عفي الدين الماجستير (المناقش الثاني)

كديري، ٢١ يونيو ٢٠٢٢



١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

NOTA DINAS

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,

Yth, Bapak Rektor

Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo-Kediri

Assalamu'alaikumWr. Wb

Memenuhi permintaan bapak rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : inti sari kholisoh

Nim : 932505518

Judul :

فعالية استخدام نموذج التعليم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD)
لترقية فهم القواعد لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
دار الحكمة موجوكرطا

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana srata satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dapat segera diajukan dalam siding munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan bapak kami ucapkan terimakasih.

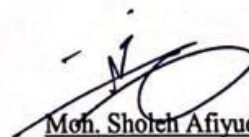
Wassalamu'alaikumWr. Wb

Pembimbing I



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP.197203022007101007

Pembimbing II



Moh. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I



**KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
PERPUSTAKAAN**

Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri
E-Mail: perpustakaan@iainkediri.ac.id

**LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : INTI SARI KHOLISOH
NIM : 932505518
Fakultas/Jurusan : PENDIDIKAN BAHASA ARAB
E-mail address : intisarikholisoh12@gmail.com
Jenis Karya Ilmiah : ☒ Skripsi ☐ Tesis ☐ Disertasi
☐ Lain-lain (.....)

Judul Karya Ilmiah :

فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) لترقية فهم القواعد
لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة موجوكرطا

Dengan ini menyetujui untuk memberikan kepada Perpustakaan IAIN Kediri, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah tersebut diatas beserta perangkat yang diperlukan (bila ada). Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini Perpustakaan IAIN Kediri berhak menyimpan, mengalih-media/format-kan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (database), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di Internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis dan pengembangan ilmu pengetahuan tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan IAIN Kediri, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini yang saya buat dengan sebenarnya.

Kediri, 26 juli 2022

Penulis

(INTI SARI KHOLISOH)

الشعار

مَنْ تَبَحَّرَ فِي النَّحْوِ اهْتَدَى إِلَى جَمِيعِ الْعُلُومِ

“barang siapa yang tabahur (menguasai secara mendetail dan mendalam) terhadap suatu ilmu nahwu, maka orang itu dimudahkan tabahur seluruh ilmu.”¹

¹ شيخ جمال الدين محمد بن يوسف بن هشام الأنصاري النحوي، شرح شذور الذهب، (دار الكتب العلمية: بيروت) هـ. ٣٢١

إهداء

١. أبي وأمي الذان يرحمانني طول العمر
٢. معلّمي اللغة العربية
٣. حبيبي الذي يشجعني دائما

الملخص

انتي ساري خالصة (٩٣٢٥٠٥٥١٨) المشرف الأول الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير والمشرف الثاني محمد صالح عافي الدين الماجستير: فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) لترقية فهم القواعد لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة موجوكرطا. البحث العلمي قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية، الجامعة كديري الإسلامية الحكومية. ٢٠٢٢

الكلمة الأساسية: التعاوني، شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD)، القواعد

علم القواعد هو كلام عربي يدرس قواعد اللغة العربية، حتي تتمكن من كون الجملة المركبة الكاملة. لذلك فإن تعليم القواعد هو عملية تفاعل الطالب فيما يتعلق بمواد اللغة العربية، حتي يتمكن الطلاب على فهم وإتقان كيفية استخدام اللغة العربية بشكل صحيح. أهداف البحث هو لكشف استخدام نموذج التعلم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) لترقية فهم القواعد لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة موجوكرطا.

المنهج المستخدم هي منهج البحث الكمي من نوع المنهج التجريبي. تصميم هذا البحث هو شبه تجريبي باستخدام فئة ضابطة وتجريبية واحدة. تتكون من ستة وثلاثين طالبا. البيانات التي تم الحصول في شكل أرقام هي نتائج الاختبار القبلي البعدي الذي تم إجراؤه قبل وبعد تنفيذ نموذج التعليم (STAD).

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة موجوكرطا في الفصل التاسع. يظهر أن هناك فرقا معنويا بين نتائج الاختبار القبلي والبعدي مع زيادة في قيمة الاكتمال. كما تم تعزيز نتائج هذا البحث من خلال نتائج التحليل الوصفي لقيم الاختبار القبلي الذي فئة عالية جدا ٠٪، عالية ٣٪، متوسطة ٥٠٪، ردي ١٤٪، وري ٣٣٪. خلال نتائج التحليل الوصفي لقيم الاختبار البعدي الذي فئة عالية جدا ٦٠٪، عالية ١٤٪، متوسطة ٢٣٪، ردي ٣٪ وري ٠٪. لذلك يمكن استنتاج أن مستوى فعالية استخدام أسلوب التعلم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) على نتائج تعلم الطلاب فعال.

ABSTRACT

Inti Sari Kholisoh (932505518) : Supervisor Dr. Ahmad Rifa'I, M.Pd. And Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.I. Effectiveness of Using Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Divisions (STAD) to Improve Qowaid Understanding of Class IX Students of MA Darul Hikmah Mojokerto. Theses. Faculty Of Tarbiyah And Teachership, Arabic Language Education Department, Kediri State Islamic Institute, 2022.

Keywords: Cooperative Learning, student team achievement divisions, Qowaid.

The science of qowaid is Arabic kalam which studies the rules of the Arabic language, so that it can form structured and perfect sentences. therefore qowaid learning is a process of student interaction in terms of Arabic language material, so that students can understand, understand and master qowaid which aims to be able to use Arabic properly and correctly. The purpose of this study was to determine the application of the Cooperative Learning Model Type Student Team Achievement Divisions (STAD) in order to improve the Arabic qowaid ability of class IX students of MTs. Darul Hikmah.

The methodology used in this research is a quantitative research methodology with an experimental approach. The design of this research is a quasi-eksperiment using a control and an experiment class consisting of 36 students. The data obtained are in the form of numbers which are the results of the pretest-posttest conducted before and after the implementation of the STAD learning model.

Based on the results of the research, the results of research conducted at MTS Darul Hikmah Mojokerto in class IX students showed that there was a significant difference between the results of the pretest and posttest learning outcomes as indicated by an increase in the percentage of completeness scores. The results of this study were also strengthened from the results of the descriptive analysis of the pretest scores for very high 0%, high 3%, moderate 50%, low 14% and very low 33%. And the results of the descriptive analysis of post-tests in the category of very high 60%, high 14%, moderate 23%, low 3% and very low 0%. So it can be concluded that the STAD type learning model on students' Arabic qowaid ability is very effective. It is also known from the results of the t-test shows that the results of $T_{count} > T_{table} = 3.574 > 1.690$. which means that H_a is accepted, or in other words that the use of the STAD cooperative learning model is effective in improving students' understanding of Arabic qowaid

ABSTRAK

Inti Sari Kholisoh (932505518) : Dosen pembimbing Dr. Ahmad Rifa'I, M.Pd. Dan Moh. Sholeh Afiyuddin, M.Pd.I. : Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Divisions (STAD) Untuk Meningkatkan Kepahaman Qowaid Siswa Kelas IX MA Darul Hikmah Mojokerto. Skripsi. Program Study Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institute Agama Islam Negeri Kediri, 2022.

Kata kunci: Pembelajaran Kooperatif, student team achievement divisions, qowaid.

Ilmu qowaid merupakan kalam arab yang mempelajari kaidah bahasa arab, sehingga bisa membentuk kalimat yang tersusun dan sempurna. maka dari itu pembelajaran qowaid merupakan proses interaksi peserta didik dalam hal materi bahasa arab, sehingga peserta didik bisa memahami, mengerti dan menguasai qowaid yang bertujuan bisa menggunakan bahasa arab dengan baik dan benar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui efektifitas model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement divisions (STAD) guna meningkatkan kemampuan qowaid bahasa arab siswa kelas IX Mts. Darul Hikmah

Metodologi yang digunakan dalam penelitian ini adalah metodologi penelitian kuantitatif dengan pendekatan eksperimen. Bentuk desain penelitian ini adalah eksperimen kuasi dengan menggunakan satu kelas control dan eksperimen (quasi eksperiment) yang terdiri dari 36 siswa.. Data yang diperoleh berupa angka yang merupakan hasil dari pretes-postest yang dilakukan sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran STAD.

Berdasarkan hasil penelitian hasil penelitian yang dilakukan di MTS Darul Hikmah Mojokerto pada siswa kelas IX menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pretes dan posttest hasil belajar yang ditunjukkan dengan kenaikan presentase nilai ketuntatasan. Hasil penelitian ini diperkuat juga dari hasil analisis deskriptif nilai pretest kategori sangat tinggi 0%, tinggi 3%, sedang 50% , rendah 14% dan sangat rendah 33%. Dan hasil analisis deskriptif postets kategori sangat tinggi 60%, tinggi 14%, sedang 23% , rendah 3% dan sangat rendah 0%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran tipe STAD terhadap kemampuan qowaid bahasa arab siswa adalah sangat efektif. Hal ini juga diketahui dari hasil uji t-test menunjukkan bahwa hasil $T_{hitung} > T_{tabel} = 3.574 > 1.690$. yang artinya bahwa H_0 diterima, atau dengan kata lain bahwa penggunaan model pembelajaran kooperatif STAD efektif dalam meningkatkan kephahaman qowaid bahasa arab siswa.

التقديم

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أرسل رسوله بالهدى ودين الحق ليظهره على الدين كله ولو كره المشركون،
أشهد أن لا إله إلا الله الملك الحق المبين وأشهد أن مُحَمَّد عبده ورسوله صادق الوعد الأمين، عما
بعد.

وبقدرة الله وعناية الله انتهيت كتابة هذا البحث العلمي تحت الموضوع: فعالية استخدام
نموذج التعلم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) لترقية فهم القواعد لدى طلاب الفصل
التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة موجوكرطا

وتشكر الباحثة إلى من الذي قد من يساعد الباحثة في إتمام هذا البحث، وذلك تقدم الباحثة
جزيل الشكر والتقدير إليهم:

١. الدكتور الحاج واحد الأنام الماجستير كرئيس الجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٢. الأستاذة الدكتورة الحاجة منيفة الماجستير كرئيس كلية التربية الجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٣. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير كرئيس قسم تدريس اللغة العربية بجامعة كديري الإسلامية الحكومية.
٤. فضيلة الأستاذ الدكتور الحاج أحمد رفاعي الماجستير وأستاذ محمد صالح عفي الدين الماجستير، هما المشرفان اللذان قد أشرفا الباحثة حتي تقدر الباحثة لتكميل هذا البحث العلمي.
٥. رئيس المدرسة وأستاذ فتح المنير (مدرس اللغة العربية) المتوسطة الإسلامية دار الحكمة سوكو مجاكرطا اللذان يساعدان لكتابة هذا البحث
٦. الوالدين المحبوبين المحترمين وهما قد ربياني بكل عطف ولطف

٧. شكرا كثيرا إلى الوالدين في كديري أبي كرام وأماة منيفة الذي قد يساعد في هذه المعهد.
٨. وجميع أصدقائي في قسم تعليم اللغة العربية الذين يصاحبون في تعليم في هذه الجامعة
- عسى الله أن يعطيهم الحسنات في الدارين، جزاهم الله خيرا وأحسن الجزاء.

كديري ٣٠ مايو ٢٠٢٢

إنتي ساري خالصة

٩٣٢٥٠٥٥١٨

فہوس

.....	صفحة الموافقة
٥.....	الشعار
٧.....	إهداء
٨.....	الملخص
١١.....	التقديم
١٣.....	فہوس
Error! Bookmark not defined.....	الباب الأول مقدمة
Error! Bookmark not defined.....	أ. خليفة البحث
٤.....	ب. ركائز البحث
Error! Bookmark not defined.....	ج. أهداف البحث
Error! Bookmark not defined.....	د. فوائد البحث
Error! Bookmark not defined.....	هـ. مفترض البحث
Error! Bookmark not defined.....	و. تحديد البحث
٦.....	ز. الدراسات السابقة
Error! Bookmark not defined.....	الباب الثاني الإطار النظري
Error! (STAD)	أ. مفهوم نموذج التعليم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD)
Bookmark not defined.	
Error! Bookmark not defined.....	١. تعريف نموذج التعليم
Error! Bookmark not defined.....	٢. تعريف نموذج التعليم التعاوني
Error! Bookmark not defined.....	٣. خطوات تعريف نموذج التعليم التعاوني

٤. تعريف نموذج التعليم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) Error!
Bookmark not defined.

٥. خطوات نموذج التعليم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) Error!
Bookmark not defined.

٦. مزايا نموذج التعليم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) Error!
Bookmark not defined.

٧. عيوب نموذج التعليم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) Error!
Bookmark not defined.

ب. مفهوم القواعد Error! Bookmark not defined.

١. تعريف القواعد Error! Bookmark not defined.

٢. أهداف وفوائد تعليم علم القواعد Error! Bookmark not defined.

٣. قواعد تعلّم القواعد Error! Bookmark not defined.

الباب الثالث منهج البحث Error! Bookmark not defined.

أ. المقاربة ونوع البحث Error! Bookmark not defined.

ب. مجتمع البحث وعينته Error! Bookmark not defined.

ج. طريقة جمع البيانات Error! Bookmark not defined.

د. نموذج تحليل البيانات Error! Bookmark not defined.

الباب الرابع عرض البيانات ونتيجة البحث Error! Bookmark not defined.

١. عرض البيانات Error! Bookmark not defined.

أ-صورة المدرسة Error! Bookmark not defined.

ب-تاريخ المدرسة Error! Bookmark not defined.

ت-الرؤية والرسالة المدرسة Error! Bookmark not defined.

ب. المواقع الجغرافية في المدرسة Error! Bookmark not defined.

٢. نتيجة البحث Error! Bookmark not defined.

الباب الخامس ٣٨

البحث ٣٨

١.. فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) لترقية فهم

القواعد ٣٨

الباب السادس الخاتمة ٤٥

أ. الخلاصة

E.....

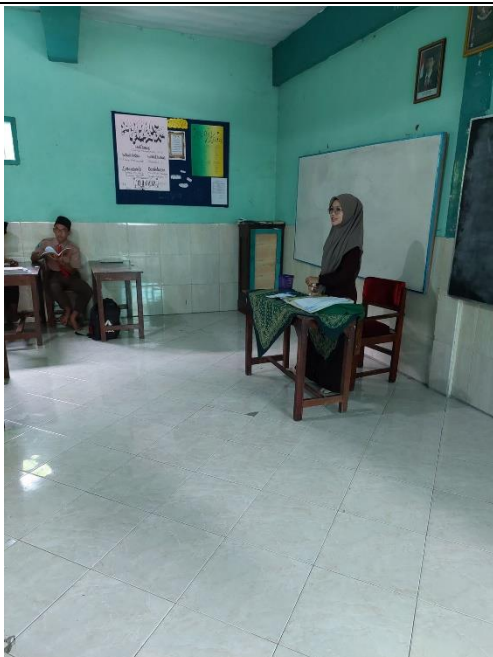
Error! Bookmark not defined.

ب. النصيحة ٤٦

قائمة المراجع ٤٧

الملحقات ٤٩

الملحقات







**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-2235/In.36/D2/PP.07.01.05/06/2022
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 6 Juni 2022

Kepada
Kepala Sekolah MTS Darul Hikmah
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : INTI SARI KHOLISOH
NIM : 932505518
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

**"EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
STUDENT TEAM ACHIEVEMENT DIVISIONS (STAD) UNTUK MENINGKATKAN
KEPAHAMAN QOWAID SISWA KELAS IX MTS DARUL HIKMAH MOJOKERTO"**

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



JULFIANA EVARINI, S.E

NIP. 19710702 199803 2 002

CS Dipindai dengan CamScanner

Sent To : intisarikholish12@gmail.com



YAYASAN DARUL HIKMAH
MADRASAH TSANAWIYAH DARUL HIKMAH

Alamat : Jl. KH. Ismail, No. 90, Tlp. 081222708023, Ds. Kedungmaling – Sooko – Kab. Mojokerto

e-mail : mtsdarulhikmah_90moker@yahoo.co.id

Status : Terakreditasi A

NSM : 121235160039

NPSN : 20582278

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: MTs.DH/81.02/101/VI/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : **Munirotuz Zakiyah, S.Pd.I**
Alamat : Kedungmaling Sooko Mojokerto
Jabatan : Kepala Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah
menerangkan bahwa:
Nama : **INTI SARI KHOLISOH**
NIM : 932505518
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Universitas : Institut Agama Islam Negeri Kediri

Nama tersebut telah melakukan penelitian/obsevasi di Madrasah Tsanawiyah Darul Hikmah Kedungmaling Sooko Mojokerto, mulai tanggal 10 Maret 2022 – 26 Maret 2022 dengan judul :
“Efektifitas Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) Untuk Meningkatkan Kepahaman Qowaid Siswa Kelas IX MTs Darul Hikmah”

Deikian surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mojokerto, 06 Juni 2022





**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab –
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inti Sari Kholisoh
NIM : 932505518
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Semester / Tahun Akademik : VIII / 2022
Judul Skripsi :

فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب
(STAD) لترقية فهم القواعد لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة
موجوكرطا

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	9 Maret 2022	- konsultasi judul. Pembahasan judul dan muprodat yg kurang tepat.	
2	12 Maret 2022	Revisi BAB 1 – 3 - Rancangan penelitian harus disertai alasan memilih the Rancangan penelitian ini - Revisi muprodat yg kurang tepat.	

3	19 Maret 2022	1) Konsultasi terkait pelaksanaan eksperimen. 2) Penyusunan soal pretest - posttest 20 soal. 3) Diberikan dgn kisi ^x soal.	
4	16 Mei April 2022	1) Konsultasi pengerjaan BAB 4 yg berisi hasil yang diperoleh soal & lapangan & mencakup semua. 2) Paparan data berdasarkan nilai nilai sejarah dll.	
5	23 April 2022	1) Konsultasi BAB 4 2) Revisi mufrobat yg kurang tepat. Dan susunan paragraf.	
6	30 April 2022	1) Revisi populasi harus disebut kan jumlah populasi yg diteliti 2) konsultasi pengerjaan BAB 5. Hasil analisis dari data yg diperoleh.	
7	19 Mei 2022	1) Revisi BAB 6. kesimpulan dan saran.	
8	21 Mei 2022	1) Konsultasi BAB 5-6 2) Revisi kata kata yg kurang tepat 3) Pengarahan pengerjaan Abstrak.	
9	28 Mei 2022	1) Revisi BAB 3. pengolahan katanya kurang tepat. 2) Sarankan mengerjakan lampiran ^x dan Daftar isi 3) Pembuatan jurnal syarat ACC	

10	4 Juni 2022	1) Revisi jurnal, Abstraknya itu harus & tambahi.	
----	-------------	--	--

Catatan : Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kedi

Kediri, 4 juni 2022
Dosen pembimbing,



Dr. Ahmad Rifa'i, M.Pd
NIP.197203022007101007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Program Studi:

Pendidikan Agama Islam – Tadris Bahasa Inggris – Pendidikan Bahasa Arab –
Manajemen Pendidikan Islam – Tadris Matematika – Pendidikan Guru Madrasah
Ibtida'iyah – Tadris Bahasa Indonesia – Tadris Ilmu Pengetahuan Alam

Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur, Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282, Faximile (0354) 686564, Website: www.iainkediri.ac.id

NOTA KONSULTASI / BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Inti Sari Kholisoh
NIM : 932505518
Fakultas / Prodi : Tarbiyah / Pendidikan Bahasa Arab
Semester / Tahun Akademik : VIII / 2022
Judul Skripsi :

فعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب

(STAD) لترقية فهم القواعد لدى طلاب الفصل التاسع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة

موجوكرطا

NO	TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANDA TANGAN
1	6 april 2022	Cek Bab 1	
2	19 april 2022	Cek Bab II	

3	29 mei 2022	Cek Bab <u>III</u>	
4	1 juni 2022	Cek Bab <u>IV</u>	
5	7 juni 2022	Cek Bab <u>V</u>	
6	19 juni 2022	Over check .	

Catatan : Penyusunan skripsi harus merujuk pada buku Pedoman Penulisan Karya Ilmiah IAIN Kediri

Kediri, 4 juni 2022
Dosen pembimbing,


Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd

ترجمة الباحثة



الإسم : إنتي ساري خاليسة

المولد : ٢ يوليو ٢٠٠٠

العنوان : مدالي فوري موجوكرطا

سيرة التدريس : المدرسة الابتدائية تنوير الأفكار عام ٢٠٠٧-٢٠١٢

المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة عام ٢٠١٣-٢٠١٥

المدرسة الثانوية الإسلامية دار الحكمة عام ٢٠١٦-٢٠١٨

الجامعة كديري الإسلامية الحكومية عام ٢٠١٨-٢٠٢٢