

الباب السادس

الخاتمة

في هذا الباب يتم عرض خلاصة ونصيحة نتائج البحث. وقسم خاتمة نتائج البحث المتعلقة بفعالية استخدام نموذج التعلم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) لترقية فهم القواعد. أما نصيحة هي مساهمات في الأفكار والنداءات لمطوري المنهج والمديرين ومعلم اللغة العربية.

أ. الخلاصة

نموذج التعليم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) لترقية فهم القواعد لطلاب. تدل نتائج هذا البحث من خلال نتائج الإختبار البعدي التي كانت أفضل من دراجات الإختبار القبلي. في اختبار الفرضيات باستخدام البرنامج *SPSS Statistic versi 22* حصل على قيمة الأهمية $\text{Sig (2-tailed)} = 0,01$. حتي يمكن تثبيت الفرضية في هذه الدراسة لأن $0,01 < 0,05$ و $T_{hitung} > T_{tabel} = 3,574 > 1.690$. يعني أن هناك فرقاً كبيراً بين نتائج تعلم الطلاب ونتائج التعلم باستخدام الإستراتيجية STAD.

بناء على نتائج البحث الذي تم إجراؤه في المدرسة المتوسطة الإسلامية دار الحكمة موجوكرطا في الفصل التاسع. يظهر أن هناك فرقاً معنوياً بين نتائج الإختبار القبلي والبعدي مع زيادة في قيمة الاكتمال. كما تم تعزيز نتائج هذا البحث من خلال نتائج التحليل الوصفي لقيم الإختبار القبلي الذي فئة عالية جداً ٠%، عالية ٣%، متوسطة ٥٠%، رديء ١٤% و رديء جداً ٣٣%. خلال نتائج التحليل الوصفي لقيم الإختبار البعدي الذي فئة عالية جداً ٦٠%، عالية ١٤%، متوسطة ٢٣%، رديء ٣% و رديء جداً ٠%. لذلك يمكن استنتاج أن مستوى فعالية استخدام أسلوب التعلم التعاوني شعبة إنجازات فريق الطلاب (STAD) على نتائج تعلم الطلاب هو فعالية.

ب. النصيحة

بناء على ما سبق من نتائج البحث فقدمت الباحثة بعض المقترحات التالي:

١. يرجو الباحث أن تكون نتائج البحث مفيدة للقواعد الذي يهتمون كثيرا باللغة العربية وتعليمها في المدرسة، لأن في هذا البحث، قدم الباحث التعليمية الفعالة في الفهم القواعد حتي يمكن تطبيق هذه الوسيلة في عملية التعليم داخل الفصل، لتكون تعليم اللغة العربية سهلة ومريحة.

٢. يرجو الباحث أن يكون هذا البحث مرجعا من المراجع لقواعد البحث العلمي متعلقة بهذا الموضوع لغيرها من الباحثين التالي.

ينبغي للباحثين الآخرين أن تطوروا هذا البحث من خلال تطبيق نموذج التعليم التعاوني شعبة لترقية مهارة الكلام أو الإستماع أو المفردات لدى لطلاب.(STAD)إنجازات فريق الطلاب