

**STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN LIRBOYO UNIT  
DARUSSALAM DALAM MEMADUKAN PENDIDIKAN FORMAL DAN  
NON-FORMAL**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd.)



Disusun Oleh:

**MUHAMMAD ILZAM FIROBBY**

9.321.204.17

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI**

**2022**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

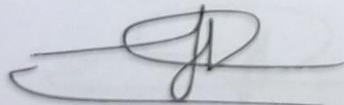
**STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN LIRBOYO UNIT  
DARUSSALAM DALAM MEMADUKAN PENDIDIKAN FORMAL DAN  
NON-FORMAL**

MUHAMMAD ILZAM FIROBBY

9321.204.17

Disetujui Oleh :

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.  
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.  
NIP. 199211092018012001

**NOTA DINAS**

Nomor :

Kediri, 18 Mei 2022

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Kepada

Yth. Bapak Ketua Institut Agama

Islam Negeri (IAIN) Kediri

Di

Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngonggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Bapak Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD ILZAM FIROBBY

NIM : 9321.204.17

Judul : STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN LIRBOYO UNIT DARUSSALAM DALAM MEMADUKAN PENDIDIKAN FORMAL DAN NON-FORMAL

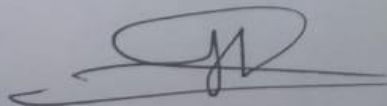
Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan banyak terima kasih.

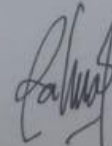
*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I



**Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.**  
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



**Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.**  
NIP. 199211092018012001

**NOTA PEMBIMBING**

Nomor :

Kediri, 12 Juli 2022

Lamp : 4 (Empat) berkas

Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)  
Kediri

Di Jl. Sunan Ampel No. 7 Ngonggo Kediri

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Memenuhi permintaan Ibu Dekan untuk membimbing  
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : MUHAMMAD ILZAM FIROBBY

NIM : 9321.204.17

Judul : STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN  
LIRBOYO UNIT DARUSSALAM DALAM MEMADUKAN  
PENDIDIKAN FORMAL DAN NON-FORMAL

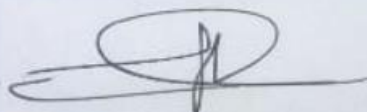
Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat  
bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian  
tingkat akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan  
harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam sidang  
munaqosah.

Dengan demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami  
ucapkan banyak terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dosen Pembimbing I



Dr. Iskandar Tsani, M.Ag.  
NIP. 196406011998031001

Dosen Pembimbing II



Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.  
NIP. 199211092018012001

## MOTTO

*“Berikanlah apa yang terbaik. Waktu, pengorbanan, dan keikhlasan. Insyaallah, semua itu akan terbalas dengan yang lebih bagus lagi.”*

## HALAMAN PERSEMBAHAN

*Bismillahirrahmanirrahim*

*Alhamdulillah* dengan segala puja dan puji syukur kepada Allah SWT dan bersholawat kepada Nabi Muhammad SAW yang kunantikan syafa'atnya di akhirat nanti. Karya tulis ini kupersembahkan untuk:

1. Teruntuk Keluarga, terutama kedua orang tua saya tercinta, Ayah dan Ibu, kakak dan adik saya yang selalu memberi semangat serta mendoakan tanpa henti dengan penuh keikhlasan. Tanpa mereka saya juga bukan siapa-siapa.
2. Kepada KH. Zubaduzzaman Thoha, KH. Qowimuddin Thoha, Nyai Hj. Faiqotul Azizah dan seluruh dzuriah pondok pesantren Al-Ishlah Bandarkidul yang telah mendidik saya menjadi santri yang semangat dalam menggapai cita-cita dan semangat dalam mengamalkan ilmu.
3. Kepada seluruh guru yang telah memberikan ilmu kepada saya hingga saat ini, kepada dosen pembimbing Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan Ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. yang senantiasa membimbing, mengingatkan, menuntun, menegur demi terselesainya skripsi ini. Serta seluruh dosen program studi Pendidikan Agama Islam, terimakasih telah memberikan banyak ilmu dan bekal sampai saat ini.
4. Kepada teman-teman seperjuangan “Pondok Pesantren Al-Ishlah” Bandar Kidul, Mojoroto, Kota Kediri.
5. Kepada teman-teman mahasiswa khususnya mahasiswa Pendidikan Agama Islam angkatan 2017 IAIN Kediri yang tak bisa disebutkan satu-persatu. Dan seluruh teman-teman yang senantiasa memberikan semangat dan berjuang bersama menyelesaikan tugas akhir ini.

## ABSTRAK

Firobby, Muhammad Ilzam, 2022. *Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam dalam Memadukan Pendidikan Formal dan Non-Formal*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. (2) Novi Rosita Rahmawati, M.Pd.

Kata Kunci : *Strategi, Memadukan, Pendidikan Formal dan Non-Formal*

Awal pondok pesantren bersifat tradisional yang fokus mendalami ilmu-ilmu agama Islam sebagai pedoman hidup dengan menekankan pentingnya moral dalam bermasyarakat. Pesantren masih konsisten dengan konsep sistem pendidikan yang mungkin oleh sebagian orang dianggap kuno. Seiring dengan pergeseran zaman, santri juga membutuhkan sebuah pengakuan formalitas pada lingkungan masyarakat. Sebutlah seperti ijazah serta penguasaan bidang keahlian atau keterampilan tertentu yang dapat mengantarkannya agar mampu menjalani kehidupan yang layak. Maka dari itu, pesantren yang awalnya dikenal hanya fokus pada pelajaran yang bersumber dari kitab klasik, kini berkembang dan ikut serta membantu belajar di sekolah formal.

Dari latar belakang tersebut, maka fokus penelitian ini adalah: (1) Bagaimana strategi pengasuh dalam memadukan pendidikan formal dan non-formal di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam?. (2) Bagaimana implementasi strategi tersebut dalam pendidikan formal dan non-formal di Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam?.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus lapangan dan rancangan penelitian yang bersifat deskriptif. Adapun responden dalam penelitian ini yaitu pengasuh pondok pesantren Lirboyo Unit Darussalam, pengurus pondok pesantren Lirboyo Unit Darussalam, santri pondok pesantren Lirboyo Unit Darussalam. Pengumpulan data dengan menggunakan metode wawancara, dokumentasi dan observasi. Sedangkan untuk analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Dari penelitian ini menghasilkan temuan penelitian yaitu: (1) Strategi yang digunakan pengasuh pondok pesantren Lirboyo Unit Darussalam dalam memadukan pendidikan formal dan non-formal adalah sesuai dengan teori *path goal*, ciri-ciri strategi yang dimiliki oleh pengasuh bersifat internal dan eksternal, POAC (*Planning, Organizing, Actuating, Controlling*), dalam artian yang pertama adalah perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan mengontrol. (2) Implementasi dari strategi pemaduan pendidikan formal dan non-formal pondok pesantren Lirboyo Unit Darussalam adalah adanya sarana dan prasarana yang mencukupi, membuat kebijakan yang bertitik tumpu pada kebutuhan dan kesanggupan santri. Kegiatan dan pengajian yang diselenggarakan tidak terlalu memberatkan untuk santri terkhusus santri yang mengikuti pendidikan di luar pondok/pendidikan formal.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang senantiasa menganugerahkan taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam dalam Memadukan Pendidikan Formal dan Non-Formal”.

Penulis menyampaikan terimakasih yang sebanyak-banyaknya kepada seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terutama kepada pihak yang terhormat:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor IAIN Kediri atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan bapak Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I., selaku ketua Prodi Pendidikan Agama Islam beserta jajarannya atas segala kebijaksanaan, perhatian, dan dukungan sehingga peneliti dapat menyelesaikan studi ini.
3. Bapak Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. dan ibu Novi Rosita Rahmawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, arahan dan dorongan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Ayah dan ibu, kakak dan adik yang telah memberikan dukungan dan memberikan semangat untuk menyelesaikan studi.
5. Teman-teman mahasiswa PAI angkatan 2017, yang telah memberikan dukungan dalam berbagai hal.



Semoga amal kebaikan para pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan semoga karya ilmiah ini bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya. Amiin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari pembaca sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan apa yang penulis paparkan dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Kediri, 13 April 2022

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
NOTA DINAS .....	iii
MOTTO.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Konteks Penelitian .....	1
B. Fokus Penelitian .....	3
C. Tujuan Penelitian .....	3
D. Kegunaan Penelitian .....	4
E. Penelitian Terdahulu .....	4
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Tentang Strategi Kepemimpinan .....	6
B. Kajian Pemaduan Sistem Pendidikan .....	10
C. Kajian Pendidikan Formal.....	11
D. Kajian Pendidikan Non-Formal.....	14
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>20</b>
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	20
B. Kehadiran Peneliti.....	22

C. Lokasi Penelitian .....	22
D. Sumber Data .....	23
E. Prosedur Pengumpulan Data .....	24
F. Analisis Data .....	26
G. Pengecekan Keabsahan Temuan .....	27
H. Tahap-Tahap Penelitian .....	28
<b>BAB IV : PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>30</b>
A. Paparan Data.....	30
1. Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam dalam memadukan Pendidikan Formal dan Non-Formal.....	30
2. Implementasi Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam dalam Memadukan Pendidikan Formal dan Non-Formal.....	35
B. Temuan Penelitian .....	43
<b>BAB V : PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
1. Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam dalam Memadukan Pendidikan Formal dan Non-Formal.....	45
2. Implementasi Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam dalam Memadukan Pendidikan Formal dan Non-Formal .....	48
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>51</b>
A. Kesimpulan.....	51
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN – LAMPIRAN .....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Jadwal Kegiatan Harian Santri Darussalam Lirboyo .....	33
Tabel 4.2 : Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam Kota Kediri.....	40
Tabel 4.3 : Struktur Kepengurusan Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam .....	42

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 : Tampilan Pengumuman di Mading .....	37
Gambar 4.2 : Tampilan Gedung Madrasah Ihya 'Ulumuddin.....	38
Gambar 4.3 : Tampilan Laboraterium Komputer .....	39
Gambar 4.4 : Tampilan Tempat Parkir Kendaraan Santri.....	40

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Foto Dokumentasi.....	58
Lampiran 2 : Profil Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam.....	59
Lampiran 3 : Instrumen Penelitian .....	62
Lampiran 4 : Pedoman Observasi.....	65
Lampiran 5 : Pedoman Dokumentasi.....	66
Lampiran 6 : Struktur Personalia Pondok .....	67
Lampiran 7 : Data Santri.....	70
Lampiran 8 : Daftar Konsultasi Pembimbing I .....	71
Lampiran 9 : Daftar Konsultasi Pembimbing II .....	73
Lampiran 10: Surat Keterangan Penelitian dari Pondok Pesantren Lirboyo Unit Darussalam.....	74
Lampiran 11: Riwayat Hidup .....	75

