

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Tingkat penerimaan teknologi dari Sistem Informasi Sekolah JIBAS di SMP Al Huda Kota Kediri dengan presentase pada faktor kegunaan sistem sebesar 79,3% mengatakan baik dan 15,5% mengatakan sangat baik, pada faktor kemudahan sistem sebesar 37,7% mengatakan baik dan 62,3% mengatakan sangat baik, pada faktor kecenderungan pemakaian sebesar 51,7% mengatakan baik dan 37,7% mengatakan sangat baik, dan pada penerimaan teknologi informasi oleh pengguna JIBAS sebesar 50% mengatakan baik dan 41,4% mengatakan sangat baik. Dengan ini dapat disimpulkan bahwa sistem dapat diterima dengan baik oleh pendidik dan tenaga kependidikan di SMP Al Huda Kota Kediri.
2. Pada ke empat variabel, maka hasil dari bagaimana hubungan antar variabel sesuai dengan hipotesis yang dipaparkan yaitu:
 - a. Kekuatan hubungan antara variabel *perceived usefulness* dengan *behavior intention to use* sangat lemah dan tidak ada hubungan yang signifikan antara variabel *perceived usefulness* dengan *behavior intention to use*. Maka dari itu hipotesis 1 ditolak.
 - b. Kekuatan hubungan antara variabel *perceived ease of use* dengan *behavior intention to use* cukup kuat dengan korelasi signifikansi pada

- angka 0.01 dan adanya hubungan yang signifikan antara variabel *perceived ease of use* dengan *behavior intention to use*. Maka dari itu hipotesis 2 diterima.
- c. Kekuatan hubungan antara variabel *perceived usefulness* dengan *perceived ease of use* adalah kuat dengan korelasi signifikansi pada angka 0.01 dan adanya hubungan yang signifikan antara variabel *perceived usefulness* dengan *perceived ease of use*. Maka dari itu hipotesis 3 diterima.
- d. Kekuatan hubungan antara variabel *behavior intention to use* dengan *acceptance of IT* cukup kuat dengan korelasi signifikansi pada angka 0.05 dan adanya hubungan yang signifikan antara variabel *behavior intention to use* dengan *acceptance of IT*. Maka dari itu hipotesis 4 diterima.

Dari pemaparan diatas maka dapat disimpulkan bahwa adanya hubungan antara variabel *perceived ease of use* dengan *behavior intention to use*, *perceived ease of use* dengan *perceived usefulness*, dan *behavior intention to use* dengan *acceptance of IT*. Maka dari itu faktor kemudahan menentukan kebermanfaatan dan kecenderungan penggunaan sistem informasi sekolah JIBAS, dan kecenderungan penggunaan tersebut menentukan penerimaan teknologi informasi aplikasi sistem informasi sekolah JIBAS di SMP Al Huda Kota Kediri.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi hasil penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada Kepala Sekolah SMP Al Huda Kota Kediri

Kepala sekolah sebaiknya terus meningkatkan efektifitas penggunaan aplikasi sistem informasi sekolah JIBAS kepada seluruh elemen sekolah. Karena aplikasi sistem informasi sekolah JIBAS ini cukup baik untuk diterapkan di lembaga pendidikan sebagai aplikasi pengelolaan manajemen sekolah. Dan dikarenakan masih jarang pengguna aplikasi JIBAS ini di lembaga pendidikan khususnya di Kota Kediri, maka aplikasi ini harus terus dikembangkan mengingat aplikasi ini bersifat *prototype* yang sangat mudah untuk dikembangkan sesuai kebutuhan lembaga, agar aplikasi JIBAS dapat dikenal oleh lembaga pendidikan yang lain.

2. Kepada Pendidik dan Tenaga Kependidikan SMP Al Huda Kota Kediri

Kepada pendidik terus meningkatkan penggunaan aplikasi sistem informasi sekolah JIBAS pada setiap kebutuhan pekerjaan lembaga. Karena aplikasi sistem informasi sekolah JIBAS ini cukup baik untuk diterapkan di lembaga pendidikan sebagai aplikasi pengelolaan manajemen sekolah.

3. Kepada Peneliti yang Akan Datang

Kepada peneliti yang akan datang, diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas lagi. Penulis berharap para peneliti dapat meneruskan atau mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang sejenis atau teori yang lain

yang lebih luas sehingga dapat menambah wawasan dan dapat meningkatkan kualitas pengelolaan manajemen sekolah.