

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis yang telah dikemukakan dalam bab-bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan hasil penelitian ini adalah :

1. Berdasarkan uji regresi linier sederhana uji T yang dilakukan sebelumnya antara kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar diperoleh $t_{hitung} 1,495 > t_{tabel} 0,624$ dan hasil uji determinasi sebesar 3,7% yang artinya kebiasaan belajar memengaruhi prestasi belajar sebesar 3,7% dan 96,3% dipengaruhi faktor lain. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya ada pengaruh kebiasaan belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas XI SMAN 7 Kediri.
2. Berdasarkan uji regresi linier sederhana uji T yang dilakukan sebelumnya antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar diperoleh $t_{hitung} -0,790 > t_{tabel} 1,97529$ dan hasil uji determinasi sebesar 1,1% yang artinya motivasi belajar tidak memengaruhi kebiasaan belajar sebesar 1,1% dan 98,9% dipengaruhi faktor lain. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya ada pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas XI SMAN 7 Kediri.
3. Berdasarkan uji regresi linier berganda uji F yang dilakukan sebelumnya antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar diperoleh $f_{hitung} 1,431 >$

t_{tabel} 3,90 dan hasil uji determinasi sebesar 4,8% yang artinya kebiasaan belajar dan motivasi belajar tidak memengaruhi kebiasaan belajar sebesar 4,8% dan 95,2% dipengaruhi faktor lain. Dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak yang artinya ada pengaruh yang tidak signifikan kebiasaan belajar dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI kelas XI SMAN 7 Kediri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh oleh peneliti, maka peneliti ingin memberikan saran kepada beberapa pihak yang terkait :

1. Bagi Kepala Sekolah

Bekerjasama dengan guru dan orang tua siswa untuk terus meningkatkan motivasi belajar dan menanamkan kebiasaan belajar belajar yang baik kepada siswa.

2. Bagi Guru

- a. Memberikan motivasi kepada siswa untuk lebih giat lagi dalam belajar.
- b. Menanamkan kebiasaan belajar yang baik kepada siswanya.
- c. Memberikan reward kepada siswa yang berprestasi sebagai bentuk apresiasi untuk meningkatkan semangat siswa dalam belajar.

3. Bagi Orang Tua

- a. Tetap semangat dalam mendidik anaknya dengan selalu memberikan perhatian dan motivasi kepada anak untuk semangat belajar.
- b. Mendampingi anak ketika belajar di rumah.

- c. Menciptakan suasana rumah yang tenang, nyaman dan menyenangkan yang bisa mendukung belajar siswa saat dirumah.
- d. Memberikan apresiasi kepada anak ketika anak memperoleh prestasi yang tinggi.

4. Bagi Siswa

- a. Meningkatkan motivasi belajar baik itu ketika belajar dirumah maupun di sekolah.
- b. Mengubah kebiasaan belajar yang buruk menjadi kebiasaan belajar yang lebih baik untuk kesuksesan dalam belajarnya

