

DAFTAR PUSTAKA

- Amini, Nur. "Faktor Hereditas Dalam Mempengaruhi Perkembangan Intelegensi Anak Usia Dini." *Jurnal Buah Hati*, Vol. 7, No. 2, (September 2020):108-124.
- Amir Syafri, Uli. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Anisa, Amelia. "Peran Lingkungan Sosial dalam Pendidikan Karakter Anak", *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah*. Vol. 1, No. 1, (Mei 2015): 45-47.
- Astuti, Ana Puji. "Teknologi Komunikasi dan Perilaku Remaja." *Jurnal Analisa Sosiologi*, Vol. 3 No. 1, (April 2014): 91-92.
- Azmy, Asmani. *Akhlaq Tasawuf – Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: K-Media, 2021.
- Bachtiar, "Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif", *Jurnal Teknologi Pendidikan*, Vol. 10, No. 1, (April 2010): 46-62.
- Bakar, Rifa'i Abu. *Pengantar Metode Penelitian*. Yogyakarta: SUKA-Press UIN Sunan Kali Jaga, 2021.
- Budio, Sesra. "Komunikasi Organisasi: Konsep Dasar Organisasi." *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, Vol. 1 No. 2, (Juli 2018): 23-30.
- Dalmeri. "Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah Terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam *Educating For Character*." *Jurnal AL-Ulum*, Vol. 14, No. 1 (2014):269-288.
- Darmanah, Garaika. *Metodologi Penelitian*. Lampung Selatan: Hira Tech, 2019.
- Djamal, M. *Paradigma Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Direktorat Ketenagaan Dirjen Pendidikan Tinggi. *Kerangka Acuan Pendidikan Karakter Tahun Anggaran 2010*. Jakarta: Kemendiknas, 2010.
- Faiz, Nur Muhammad. *Peran Ikatan Pelajar Santri Daarussalam (IKA PERSADA) dalam upaya peningkatan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Darussalam Parung Bogor*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Fauzi, Muhammad. "Pemberian Hukum dalam Perspektif Pendidikan Islam". *Jurnal al-Ibrah*. Vol. 1, No. 1 (Juni 2016): 30-49.

- Firmansyah, Anang. *Pengantar Manajemen*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- Gea, Antonius Atosokhi. "Enculturation Pengaruh Lingkungan Sosial Terhadap Pembentukan Perilaku Budaya Individu." *Jurnal Humaniora*, Vol.2, No. 1, (April 2011): 139-150.
- Harahap, Pahlawansjah. *Budaya Organisasi: Organization Culture*. Semarang: Semarang University Press, 2011.
- Harun, Cut Zahri. "Manajemen Pendidikan Karakter." *Jurnal Pendidikan Karakter*, Vol. 3, No. 3, (Oktober 2013): 302-308.
- Heryana, Ade. *Organisasi dan Teori Organisasi*. Tangerang: Aheryana Institute, 2020.
- <https://amp.kompas.com/regional/read/2021/09/07/051900578/15-kepala-daerah-di-jawa-timur-yang-tersandung-korupsi-teranyar-puput>, diakses Tanggal 3 November 2021, Pukul 14:35 WIB.
- <https://www.instagram.com/p/CH2Uxumg0yR/?ighid=MDJmNzVkMjY%3D>. diakses Tanggal 5 Juni 2022. Pukul 15:30 WIB.
- <https://www.instagram.com/p/CZbgXADJEmn/?hl=id>. diakses pada tanggal 5 Juni 2022. Pukul 16:00 WIB.
- Immanuel, Florentinus Christian. "Peran Kepala Desa dalam Pembangunan di Desa Budaya Sungai Bawang Kecamatan Muara Badak Kab. Kutai Kartanegara." *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, Vol. 3 No. 2 : 1182-1196.
- Kamaroellah, Agoes. *Pengantar Budaya Organisasi, (Konsep, Strategi Implementasi dan Manfaat)*. Surabaya: Pustaka Radja, 2014.
- Kusumastuti, Adhi. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Pressindo (LPSP) 2019.
- Lantaeda, Syaron Briggete. "Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon." *Jurnal Administrasi Publik*, Vol. 4, No. 48, (2017): 1-9.
- Ledian Purnanda. *Kontribusi Organisasi Santri Pondok Pesantren Modern Darussalam (OSPPMD) Dalam Mendisiplinkan Aktivitas Santri*. Curup: Fakultas Tarbiyah IAIN Curup, 2019.
- Makmun, H. A. Rodli. "Pembentukan Karakter Berbasis Pendidikan Pesantren: Studi di Pondok Pesantren Tradisional dan Modern di Kabupaten Ponorogo", *Cendekia, Jurnal STAIN Ponorogo*, Vol. 12 No. 2, (Juli-Desember 2014): 212-238.

- Marzuki. "Pendidikan Ideal Perspektif Tagore dan Ki Hajar Dewantara Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik, *Jurnal Civics*, Vol. 13 No. 2, (Desember 2016): 172-180.
- Miftahuddin. "Konsep Konvergensi Dalam Pendidikan Islam (Menakar Peran Manusia Dalam Pendidikan).", *Dirasat: Jurnal Studi Islam & Peradaban*, Vol. 14, No. 1, (2019): 45-65.
- Moita, Sulsalman. "Studi Integritas Nilai-Nilai Karakter melalui Penerapan Model-Model Pembelajaran pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah". *Journal of Humanity & Social Justice*. vol. 01, No.2, (2019): 145-167.
- Mudianto, Eko *Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh Proposal)*. Yogyakarta: LP3M UPN Veteran Yogyakarta Press, 2020.
- Mutiawati. "Tantangan "Role"/Peran yang Dihadapi oleh Mantan Perawat IJ-EPA Setelah Kembali ke Indonesia", *Jurnal Al-Azhar Indonesia Seri Humaniora*, Vol. 4, No. 2, (September 2017): 105-113.
- Muzawwir. "Pengaruh Fatwa Lembaga Bahtsul Masail NU Terhadap Pembangunan Hukum Nasional". *Jurnal Al-Irfan: Journal of Arabic Literature and Islamic Studies*. Vol. 4, No. 2, (September 2021): 254-264.
- Nashihin, Husna. *Pendidikan Karakter Berbasis Budaya Pesantren*. Semarang: Formaci, 2017.
- Nasihun, Siti. "Pendidikan Karakter Dalam Perspektif Islam dan Strategi Implementasinya." *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*", Vol. 7, No. 2, (Desember 2019): 321-335.
- Novita, Mona. "Sarana dan Prasarana yang Baik Menjadi Bagian Ujung Tombak Keberhasilan Lembaga Pendidikan Islam". *Jurnal Nur El-Islam*. Vol. 4 No. 2, (Oktober 2017): 97-129.
- Nur Muhammad Faiz. *Peran Ikatan Pelajar Santri Daarussalam (IKA PERSADA) dalam upaya peningkatan kedisiplinan santri di Pondok Pesantren Darussalam Parung Bogor*. Jakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2020.
- Nugrahani, Farida. *Metode Penelitian Kualitatif dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Surakarta: Univet Bantara, 2011.
- Nurbaiti. *Disiplin Pendidikan Dalam Perspektif Islam*. Tangerang: Qalbun Salim, 2020.
- Nurdin, Ismail. *Metodologi Penelitian Sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia, 2019.

- Nurfirdaus, Nunu. "Studi Tentang Pembentukan Kebiasaan dan Perilaku Sosial Siswa (Studi Kasus di SD Negeri 1 Windujaten)." *Jurnal Lensa Pendas*, Vol. 4, No. 1, (Februari 2019): 36-46.
- Pananrangi, Andi Rasyid. *Manajemen Pendidikan*. Makassar: Celebes Media Perkasa, 2017.
- Purnomo, M. Hadi. *Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren*. Yogyakarta: Bildung Pustaka Utama, 2017.
- Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional. *Pedoman Pelaksanaan Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
- Raco, J.R. *Metode Penelitian Kualitatif Jenis, karakteristik, dan Keunggulan*, Jakarta: Grasindo, 2010.
- Rianto, Puji. *Modul Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Komunikasi UII, 2020.
- Ritonga, Zuriani. *Buku Ajar Manajemen Strategi (Teori dan Aplikasi)*. Yogyakarta: Deepublish, 2020.
- Rosyada, Dede. *Penelitian Kualitatif untuk Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2020.
- Saleh, Sirajudin. *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan, 2017.
- Salim & Syahrums. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Citapustaka M,dedia, 2012.
- Samani, Muchlas. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya. 2011.
- Samrin. "Pendidikan Karakter (Sebuah Pendekatan Nilai)." *Jurnal Al-Ta'dib*, Vol. 9 No. 1, (Januari-Juni 2016): 120-143.
- Sari, Eliana. *Teori Organisasi: Konsep dan Aplikasi*. Jakarta Timur: Jayabaya University Press, 2006.
- Sidiq, Umar. *Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan*. Ponorogo: Nata Karya, 2019.
- Siyoto, Sandu. *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing, 2015.
- Sulistyowati, Prihatin. "Kajian Pendidikan Karakter Berbasis Religi dalam Menanganu Problematika Kenakalan Anak SDN Gadang 1 Malang", *Jurnal Inspirasi Pendidikan*. Vol. 8 No. 2, (Agustus 2018): 37-44.

- Suryadi, Djaka. "Pentingnya Visi dan Misi Dalam Mengelola Suatu Usaha." *Jurnal Asy-Syukriyyah*, Vol. 9, No. 15, (Juni 2012): 17-35.
- Sutjipto. "Rintisan Pengembangan Pendidikan Karakter di Satuan Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol. 17, No. 5, (September 2011): 501-523.
- Stake, Robert E. *Qualitative Research Studying How Things Work*. New York: The Guilford Press, 2010.
- Suwardani, Ni Putu. "*QUO VADIS*" Pendidikan Karakter: dalam Merajut Harapan Bangsa yang Bermartabat. Denpasar: UNHI Press, 2020.
- Suwartini, Sri. "Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan." *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, Vol. 4, No. 1, (September 2017): 220-234.
- Syafri, Uli Amri. *Pendidikan Karakter Berbasis Al-Qur'an*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2008.
- Syaiful, Ahmad. *Peran Organisasi Pelajar Pesantren Raudhatul Ulum (OP3RU) dalam mengembangkan Sikap Kemandirian Siswa di MA Raudhatul Ulum Sakatiga Kabupaten Ogan*. Palembang: Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang, 2017.
- Tampubolon, Paruhum. "Pengorganisasian dan Kepemimpinan Kajian Terhadap Fungsi-Fungsi Manajemen Organisasi Dalam Upaya Untuk Mencapai Tujuan Organisasi." *Jurnal Stindo Profesional*, Vol. 4, No. 3, (Mei 2018): 22-35.
- Thahir, Andi. *Psikologi Belajar Buku Pengantar Dalam Memahami Psikologi Belajar*. Bandar Lampung: LP2M UIN Raden Intan Lampung, 2014.
- Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa. *Kamus Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Tobing, David Hizkia. *Teori-Teori Psikologi Sosial II*. Denpasar: Prodi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Udayana, 2017.
- Wekke, Ismail Suardi. *Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Gawe Buku, 2019.
- Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter Konsep dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2013.

LAMPIRAN

Lampiran 1

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

1. Sejarah Singkat Pondok Pesantren Al-Amien

Pondok Pesantren Al-Amien didirikan oleh KH. Anwar Iskandar di jalan raya Ngasinan No. 2 Kota Kediri pada Tahun 1995. Beliau mendirikan pondok pesantren ini dilatar belakangi oleh keinginan untuk memberikan tempat yang sehat (suasana yang religius) dan mempunyai *akhlaqul karimah* kepada para pelajar agar mereka terhindar dari pergaulan yang tidak baik.

Disamping itu, diharapkan para pelajar dapat memperoleh ilmu agama dan umum secara seimbang serta dapat hidup mandiri. Mereka dapat belajar dan berinteraksi dengan lengkungannya baik dengan sesama teman maupun masyarakat. Hal ini juga tidak terlepas dari keinginan masyarakat untuk menempatkan putra-putrinya dalam pondok pesantren. Karena para orang tua khawatir anak-anaknya akan terjerumus dalam lingkungan yang tidak baik (pergaulan bebas) dan mengharapkan anaknya mendapat ilmu agama dan umum yang bermanfaat.

Pondok pesantren merupakan salah satu unit dari Yayasan Pondok Pesantren Al-Amien yang terdiri dari beberapa unit, yaitu:

- 1) Pondok Pesantren Al-Amien
- 2) Madrasah Diniyah (MADIN) Al-Amien
- 3) Madrasah Tsanawiyah (MTs) Al-Amien
- 4) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Al-Amien
- 5) Madrasah Aliyah (MA) Al-Amien

2. Tujuan Pondok Pesantren Al-Amien

- a) Mempersiapkan pribadi muslim yang tangguh, intelek dan berkarakter religius serta berkebangsaan.
- b) Menambah wawasan para santri tentang ilmu keagamaan sebagai bekal dikemudian hari.
- c) Ikut serta memerangi kebodohan guna mewujudkan khazanah sosial, agama dan budaya.

3. Visi dan Misi Pondok Pesantren Al-Amien

- 1) Visi Pondok Pesantren Al-Amien adalah membentuk santri yang berkompeten yang bertafaqquh fiddin dan berakhlakul karimah.
- 2) Misi Pondok Pesantren Al-Amien:
 - a) Menyelenggarakan pendidikan secara efektif sehingga santri berkembang secara maksimal.
 - b) Menyelenggarakan pembeleajaran untuk menumbuh kembangkan kemampuan berfikir aktif dan kreatif dalam memecahkan masalah.
 - c) Menyelenggarakan pengembangan diri sehingga santri dapat berkembang sesuai dengan minat dan bakatnya.
 - d) Menumbuh kembangkan lingkungan dan perilaku religius sehingga santri dapat mengamalkan dan menghayati agamanya secara nyata.
 - e) Menumbuh kembangkan perilaku terpuji dan praktik nyata sehingga santri dapat menjadi tauladan bagi teman dan masyarakat.

4. Letak Geografis

Pondok Pesantren Al-Amien terletak di Desa Ngasinan Kecamatan Kota Kediri. Berdiri di atas areal tanah seluas $\pm \frac{1}{2}$ hektar. Letaknya yang dekat dengan sekolah-sekolah formal menyebabkan Pondok Pesantren Al-Amien menjadi tempat tujuan para pelajar dan mahasiswa yang ingin mondok.

Dalam peta geografis Pondok Pesantren Al-Amien berada di antara sekolah-sekolah sebagai berikut:

- 1) Sebelah Barat adalah sekolah, SMK Al-Amien, MA Al-Amien, SMP Negeri 7 dan SMA Negeri 6
- 2) Sebelah Timur adalah Sekolah MI Mamba'ul Ulum
- 3) Sebelah Utara adalah IAIN Kediri, MAN 1 Kota Kediri dan MTsN 2 Kota Kediri
- 4) Sebelah Selatan adalah rumah penduduk.

5. Jadwal Kegiatan Santri

Tabel 7.1
Jadwal Kegiatan Santri

No.	Waktu	Kegiatan
1.	04:00	Bangun Tidur
2.	04:00-04:30	Sholat Subuh
3.	04:30-05:30	Pengajian Kitab
4.	05:30-06:00	Pengajian Al-Qur'an (Mahasiswa)
5.	06:00-07:00	Persiapan Sekolah/Kuliah
6.	07:00-selesai	Sekolah/kuliah Pagi
7.	12:00-13:00	Sholat Dhuhur + Pengajian Kitab
8.	13:00-16:00	Kuliah Siang
9.	16:00-16:30	Sholat Ashar
10.	16:30-17:30	Pengajian Al-Qur'an (Pelajar)
11.	17:30-18:00	Makan Sore
12.	18:00-18:30	Sholat Magrib
13.	18:30-19:00	Pengajian Kitab

14.	19:00-20:50	Madrasah Diniyah
15.	20:50-21:10	Sholat Isya'
16.	21:10-23:00	Jam Belajar Malam
17.	23:00-04:00	Istirahat

6. Fasilitas Pondok Pesantren Al-Amien

Tabel 7.2
Fasilitas Pondok Pesantren Al-Amien

No.	Nama Fasilitas	Jumlah
1.	Kamar Santri	40 Kamar
2.	Ruang Kantor Pengurus	2 Ruang
3.	Ruang Tamu	1 Ruang
4.	Ruang Keamanan	1 Ruang
5.	Aula sekaligus tempat belajar santri	1 Ruang
6.	Kantor Madrasah Diniyah	1 Ruang
7.	Gedung Madrasah Diniyah	6 Ruang (menggunakan Gedung SMK Al-Amien)
8.	Kantin	3 Ruang
9.	Koperasi Santri	2 Ruang
10.	Dapur	2 Ruang
11.	Kamar Mandi	35 Ruang
12.	Mushalla + tempat belajar	1 Bangunan

7. Kondisi Ustadz Madrasah Diniyah Al-Amien

Tabel 7.3
Data Ustadz dan Ustadzah

No.	Nama	Mustahiq	Munawib
1.	H. Agus Fuad Fajrus Shobah		
2.	H. Agus Ahmad Faris Idrisa		
3.	H. Agus M. Syakir Nashihudin		
4.	Hj. Atika Anwar		
5.	Ustadz Munif	✓	
6.	Ustadz Shohibul Burhan	✓	
7.	Ustadz Ju'fi	✓	
8.	Ustadz Syahrul Yusuf	✓	
9.	Ustadz Marzuqi	✓	

10.	Ustadz M. Firman Fatoni	✓	
11.	Ustadz Samsur Rizal	✓	
12.	Ustadz Zainal Abidin	✓	
13.	Ustadz Achmad Mansur	✓	
14.	Ustadz Anfa'u	✓	
15.	Ustadz Adib	✓	
16.	Ustadz Hasan Rosyidi	✓	
17.	Ustadz Miftahul Hasanuddin	✓	
18.	Ustadz Fadhlulloh	✓	
19.	Ustadz Idris	✓	
20.	Ustadz Nachrowi		✓
21.	Ustadz Hendro		✓
22.	Ustadz H. Hadi Mohtar		✓
23.	Ustadz Miftahul Huda		✓
24.	Ustadz Aly Masyhar		✓

8. Kondisi Santri Madrasah Diniyah Al-Amien

Tabel 7.4
Data Jumlah Santri Putra

No.	Kelas	Jumlah Santri
1.	1 Ibtida'	49
2.	2 Ibtida'	56
3.	3 Ibtida'	63
4.	4 Ibtida'	55
5.	5 Ibtida'	18
6.	6 Ibtida'	29
7.	1 Tsanawi	9
8.	2 Tsanawi	6
9.	3 Tsanawi	9
Jumlah Keseluruhan		294

9. Struktur Kepengurusan OSIMA

1. Pengasuh : KH. M. Anwar Iskandar
2. Kepala Madrasah : Agus. H. Fuad Fajrus Shobah
3. Penasehat dan Pelindung : Ustadz M. Syahrul
4. Penasehat dan Pelindung : Ustadz Zainal Abidin

5. Penasehat dan Pelindung : Ustadz Mansyur
6. Ketua OSIMA : Aqib Saifi Hakim
7. Sekretaris : Ahmad Taufiqur Rohman
8. Bendahara : Moh. Bahtiar Arifin
9. Koordinator Divisi S.I.A.R : Fardan Rizaluddin R
10. Anggota Divisi S.I.A.R : Tsabata Firman Aulia
11. Anggota Divisi S.I.A.R : Wildan Bahrul Ulum
12. Anggota Divisi S.I.A.R : Ananda Muhammad R.
13. Koordinator Divisi Keamanan : Taufiq Hidayat
14. Anggota Divisi Keamanan : Khafid Arzaqin
15. Anggota Divisi Keamanan : Abdul Hamid Rosyadi
16. Anggota Divisi Keamanan : Yoga Setiyawan
17. Koordinator Divisi Perlengkapan : Ahmad Irfan Maulana
18. Anggota Divisi Perlengkapan : Ilham Maulid

Lampiran 2

PEDOMAN OBSERVASI

1. Mengamati kegiatan santri di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.
2. Mengamati kegiatan santri yang ada di Madrasah Diniyah Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.
3. Mengamati peran pengurus OSIMA dalam mendukung pembentukan karakter santri.
4. Fasilitas yang ada di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri.

Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA

A. Kepala Madrasah Diniyah

1. Apa latar belakang didirikannya lembaga Madrasah diniyah Al-Amien?
2. Apa latar belakang dibentuknya Organisasi Santri Intra Madrasah Diniyah Al-Amien?
3. Upaya apa saja yang dilakukan Organisasi Santri Intra Madrasah Diniyah Al-Amien dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al-Amien?
4. Dalam upaya pembentukan karakter pada santri, menurut Bapak apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter santri?

B. Pembina OSIMA / Ustadz Madrasah Diniyah

1. Apa yang melatar belakangi dibentuknya Organisasi Santri Intra Madrasah Diniyah Al-Amien?
2. Upaya apa saja yang dilakukan Organisasi Santri Intra Madrasah Diniyah Al-Amien dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al-Amien?
3. Dalam upaya pembentukan karakter pada santri, menurut Bapak apa saja faktor pendukung dan penghambat dalam pembentukan karakter santri?

C. Pengurus OSIMA

1. Upaya apa saja yang dilakukan Organisasi Santri Intra Madrasah Diniyah Al-Amien dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al-Amien?

2. Bagaimana kondisi lingkungan belajar dan asrama santri dalam menerapkan pembentukan karakter?
3. Apakah santri taat dan patuh melaksanakan peraturan yang ada di Madrasah Diniyah Al-Amien?
4. Adakah faktor pendukung dan penghambat yang dihadapi pengurus OSIMA dalam menjalankan perannya membentuk karakter santri?
5. Upaya apa saja yang dilakukan Pengurus OSIMA dalam mengatasi hambatan tersebut?

D. Santri

1. Sudah berapa lama saudara tinggal di Pondok Pesantren Al-Amien?
2. Sebutkan 3-5 kegiatan bermanfaat yang saudara lakukan setelah masuk pondok pesantren?
3. Apa yang saudara ketahui tentang peran Organisasi Santri Intra Madrasah Diniyah Al-Amien dalam membentuk karakter santri di Pondok Pesantren Al-Amien?
4. Perubahan apa yang saudara rasakan setelah mengikuti kegiatan yang diadakan oleh Organisasi Santri Intra Madrasah Diniyah Al-Amien?
5. Apakah ada faktor pendukung dan penghambat yang saudara rasakan selama mengikuti kegiatan yang diadakan oleh Organisasi Santri Intra Madrasah Diniyah Al-Amien?

Lampiran 4

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al-Amien Kota Kediri
2. Keadaan Santri
 - a. Gambar dan foto kegiatan yang melibatkan santri
 - b. Foto interaksi santri dalam berindividu maupun berkelompok
3. Dokumentasi Kegiatan Penelitiannya
4. Dokumentasi Pendukung Lainnya

Lampiran 5

PROGRAM KERJA OSIMA



ORGANISASI SANTRI INTRA MADRASAH (OSIMA)
MADRASAH DINIYAH AL-AMIEN



Tahun Pelajaran 2021-2023 M / 1442-1444 H

Sekretariat : Jl. Raya Ngasinan 18 – Rejomulyo-Kota-Kediri (0354) 692 575 Wa. 081228273109

C. PROGRAM KERJA PENGURUS OSIMA PUTRA

NO	PROGRAM KERJA	PROSES	SASARAN	TARGET	WAKTU	PJ
1.	Bahtsul Masail	1. Membuat dan mengedarkan surat acara BM kepada setiap kelas	Masyarakat pondok pesantren dan Asatidz Madrasah Diniyah	Menjadikan santri al-Amien yang percaya diri dalam mengemukakan pendapat di muka umum dan mempunyai pemahaman yang tinggi khususnya dalam ilmu fiqih.	Setiap satu bulan sekali	Divisi SIAR
		2. Memberikan undangan acara BM kepada Ustadz Perumus dan Mushohih.			Setiap satu bulan sekali	Ketua OSIMA (Putra) dan Koordinator Divisi SIAR (Putra)
		3. Mempublikasikan hasil BM			Setiap satu bulan	Divisi SIAR
		4. Membuat dan merekap absensi kehadiran peserta acara BM			Setiap satu bulan sekali	Devisi SIAR
		5. Mengadakan acara seminar penutupan BM			Akhir Semester Genap	Devisi SIAR
		6. Mengirim delegasi santri untuk mengikuti acara BM di luar pondok			Kondisional	Devisi SIAR
2	Sorogan Kitab	1. Membuat pengumuman terkait kegiatan	Santri-santri yang minat dalam peningkatan	Santri mahir dalam membaca dan memahami kitab	Setiap satu minggu	Ketua dan Devisi SIAR
		2. Mendata banyak peserta				



ORGANISASI SANTRI INTRA MADRASAH (OSIMA)
MADRASAH DINIYAH AL-AMIEN



Tahun Pelajaran 2021-2023 M / 1442-1444 H

Sekretariat : Jl. Raya Ngasinan 18 – Rejomulyo-Kota-Kediri (0354) 692 575 Wa. 081228273109

		3. Mengadakan kegiatan sorogan kitab	kemampuan membaca kitab kuning	kuning	sekali / kondisional	
3.	Nulis dan Nambal Bareng	1. Mengadakan nambal makna dan nulis bareng kitab ke majmuah setiap minggu setelah jama'ah dthuhur. 2. Membuat Pengumuman kegiatan.	Seluruh santri aktif madrasah Diniyah	Santri tidak kewalahan ketika menjelang koreksian kitab.	Satu minggu sekali.	Ketua dan devisi SIAR
4.	Lalaran	1. Mengadakan lalaran dengan menjadikan satu kelas nadhomyang sama	Seluruh santri al amien.	Santri dapat menghafal nadhoman yang sedang dihafalkan.	Satu minggu sekali	Ketua dan Devisi SIAR
5.	Penertiban Santri dalam mengikuti kegiatan madrasah diniyah	1. Mengondisikan santri yang berada di asrama untuk segera berangkat diniyah. 2. Mentakzir santri yang telat lebih dari 15 Menit	Seluruh Santri yang mengikuti Madrasah Diniyah	Pendisiplinan santri dalam mengikuti madrasah diniyah.	Setiap hari selama madrasah diniyah aktif	Divisi Keamanan dan Divisi-divisi yang lain
6.	Takziran	1. Merekap absensi kehadiran santri setiap kelas	Seluruh Santri yang mengikuti Madrasah Diniyah	Pendisiplinan santri dalam mengikuti madrasah diniyah.	Setiap satu bulan sekali	Divisi Keamanan
		2. Melaporkan hasil rekapan kepada divisi keamanan untuk ditindak lebih lanjut (ditakzir)				
		3. Melaksanakan takziran				

Lampiran 5



ORGANISASI SANTRI INTRA MADRASAH (OSIMA)
MADRASAH DINIYAH AL-AMIEN



Tahun Pelajaran 2021-2023 M / 1442-1444 H

Sekretariat : Jl. Raya Ngasinan 18 – Rejomulyo-Kota-Kediri (0354) 692 575 Wa. 081228273109

7.	Merekap hasil ujian Tes Diniyah	1. Mengumumkan jadwal tes masuk diniyah. 2. Membantu mengawasi ujian tes masuk diniyah. 3. Merekap hasil ujian tes diniyah. 4. Memajang di mading pondok pesantren.	Santri baru dan lama Peserta ujian tes diniyah.	Santri dapat masuk kelas sesuai dengan kemampuannya.	Tahun ajaran baru	Ketua dan sekretaris
8.	Pelaksanaan Ujian Madrasah Diniyah	Membantu Asatidz dalam melaksanakan ujian Madrasah Diniyah	Pengurus OSIMA	Terlaksananya ujian diniyah dengan tertib dan lancar	Setiap Ujian Diniyah	Ketua dan seluruh pengurus

Mengetahui,
Kepala Madrasah Diniyah Al-Amien

Ketua OSIMA Putra

Kediri, 3 Agustus 2021

Sekretaris OSIMA Putra

(Agus Fuad Fajris Shoba)

(*Aqib Saifi Hakim)

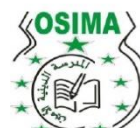
(Ahmad Taufiqur Rohman)

Lampiran 6

TATA TERTIB OSIMA



ORGANISASI SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-AMIEN
(OSIMA)
MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN AL-AMIEN
Tahun Pelajaran 2021-2022 M / 1442-1443 H



Sekretariat : Jl. Raya Ngasinan 02 – Rejomulyo-Kota-Kediri (0354) 692 575

TATA TERTIB MADRASAH DINIYAH AL-AMIEN

PASAL I

KEWAJIBAN SANTRI

1. Wajib memiliki dan membawa alat belajar
2. Menjaga tata krama dan akhlaqul karimah selama pembelajaran berlangsung
3. Berpakaian sopan *syar'an wa 'adatan*
 - a. Putra : Baju muslim lengan panjang
Kopyah hitam /putih, tidak kopyah kain
 - b. Putri : Hari ahad & senin : Busana muslim bebas (non kaos)
Hari selasa & rabu : Jas almamater
Hari kamis & jum'at : Baju putih dan kerudung putih
4. Hadir di ruang kelas paling lambat 15 menit setelah bel persiapan diniyah berbunyi yakni pukul 19.15 jika lebih itu maka dianggap telat
5. Jika telat 3 kali maka dianggap satu alpha
6. Lalaran dari jam 19.15 sampai 19.30 WIB
7. Setia dan sedia menerima pengajaran
8. Menghormati seluruh dewan asatidz
9. Berbudi baik dan sopan dalam perilaku dan perkataan
10. Membayar syahriyah selambat-lambatnya tanggal 10 setiap bulan (bagi santri nduduk)
11. Perihal surat izin:
 - Menggunakan surat ijin ketika tidak masuk madrasah (masa berlaku 1 surat : ijin berlaku 2 hari sedangkan sakit berlaku sampai sembuh)
 - Tidak diterima surat izin susulan
 - Pemesanan surat ijin Diniyah bagi yang ijin di luar kegiatan Madrasah maka harus menyertakan surat keterangan dari lembaga/organisasi yang bersangkutan atau menyertakan bukti buku ijin pondok
 - Meminta izin mengerjakan tugas deadline tidak diterima
 - Bagi santri yang ijin dikarenakan kegiatan sekolah atau kampus yang melebihi dua hari (Magang, PPL, KKN, Kuliah malam, dll) maka surat harus disertakan tanggal batas ijin Diniyah
12. Wajib bagi setiap kelas membuat rumusan soal musyawarah kitab Fathul Qorib
13. Wajib mendelegasikan anggota kelasnya mengikuti musyawarah kitab Fathul Qorib (perwakilan setiap kelas 2-10 orang)

Lampiran 6



**ORGANISASI SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-AMIEN
(OSIMA)
MADRASAH DINIYAH PONDOK PESANTREN AL-AMIEN
Tahun Pelajaran 2021-2022 M / 1442-1443 H**



Sekretariat : Jl. Raya Ngasinan 02 – Rejomulyo-Kota-Kediri (0354) 692 575

PASAL II LARANGAN SANTRI

1. Datang terlambat tanpa ada udzur syar'i
2. Mambuat gaduh dalam kelas
3. Tidak sopan dan tertib kepada pengajar
4. Keluar masuk kelas tanpa ijin dari pengajar
5. Membawa alat elektronik saat KBM berlangsung
6. Memakai pakaian yang tidak sesuai ketentuan
7. Tidak masuk madrasah tanpa keterangan (tanpa ijin)
8. Tidak diperkenankan ijin dengan alasan ujian sekolah (formal)
9. Ijin tidak masuk madrasah melebihi 3 kali dalam 1 bulan
10. Keluar (pulang) sebelum pukul 20.30 WIB jika pengajar tidak hadir
11. Disambang waktu diniyah
12. Membuat surat ijin sendiri (surat ijin sudah disediakan madrasah)
13. Melanggar tata tertib Madrasah Diniyah

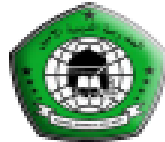
PASAL III SANKSI UNTUK SANTRI

1. Bagi santri yang melanggar pasal larangan, akan ditindak lanjuti sesuai kebijakan
2. Bagi santri yang terlambat masuk saat lalaran berlangsung maka di ta'zir sesuai kebijakan kelas atau berdiri selama 10 menit (santri putri) dan push up 20 x (santri putra)
3. Bagi santri yang datang terlambat setelah lalaran selesai maka harus berdiri di depan kelas selama 15 menit
4. Bagi santri yang sakit, izin, dan karantina maka tidak ada surat susulan dan dianggap alfa
5. Bagi santri yang tidak masuk lebih dari 2 hari tanpa keterangan maka akan di ta'zir sesuai dengan aturan yang berlaku
6. Bagi santri yang izin (pulang atau sakit) lebih dari 30% dari jam efektif diniyah selama satu semester maka akan disowankan
7. Bagi santri yang bermasalah/tidak mengikuti diniyah tanpa kejelasan, disowankan kepada kepala madrasah
8. Bagi kelas yang tidak ikut merumuskan soal dan mendelegasikan anggota kelasnya mengikuti musyawarah kitab Fathul Qorib maka akan dikenai denda sebesar Rp. 50.000

Kediri, 29 Agustus 2021

Lampiran 7

SOAL BAHTSUL MASAIL



PANITIA MUSYAWARAH KITAB FATHUL QORIB
ORGANISASI SANTRI INTRA MADRASAH (OSIMA)
MADRASAH DINIYAH AL-AMIEN



Tahun Pelajaran 2021– 2022 M / 1442 – 1443 H

Sekretariat : Jl. Raya Ngasiman – Bojonealy – Kota – Kediri (0354) 692.575

SOAL BAHTSUL MASAIL

1. Pada umumnya dipondok pesantren sering kita jumpai sebuah pijakan yang kita kenal sebagai bancik. Dilokal rusun pondok Al-Amien terdapat bancik yang terletak didepan kamar mandi dengan jarak kurang dari 1 meter yang mana ukuran banciknya kurang lebih 30 cm persegi, tinggi sekitar 10 cm, kemudian sering kali seorang santri ketika selesai beraktivitas seperti buang hajat dll, tidak membasuh kaki terlebih dahulu. Jika ada santri yang mandi atau beraktifitas di dalam kamar mandi dikhawatirkan adanya cipratan air yang akan mengenai bancik tersebut. Jika ada santri A setelah buang hajat tidak membasuh kaki berjalan melewati bancik sebelum melewati batas suci dan ada juga santri B yang setelah bersuci membasuh kaki dibancik dan belum melewati batas suci untuk ke lokal rusun.

Pertanyaannya

- a. Hukum pijakan / bancik kaki yang ada di dekat kamar mandi bisa dikatakan suci atau tidak ?
 - b. Orang lain yang melewati bancik tersebut masih membawa najis atau tidak ?
2. Seiring perkembangan zaman, sudah jarang ditemui orang yang mencuci disungai maupun kolam. Karena sudah tersedia berbagai mesin cangkih yang ditawarkan salah satunya mesin cuci. Mbak Kiwil tidak mau ketinggalan zaman, dikarenakan aktifitas yang super padat. Sehingga tidak ada waktu untuk mencuci dengan cara manual. Akhirnya mbak Kiwil memilih untuk menggunakan mesin cuci. Namun mbak Kiwil masih meragukan kesucian dari proses pencucian baju dengan menggunakan mesin cuci tersebut.

Pertanyaannya

- a. Bagaimana hukum kesucian baju yang dicuci oleh mesin cuci?
- b. Jika belum memenuhi standar kesucian, lalu bagaimana cara agar baju tersebut bisa dikatakan suci?

Lampiran 8

FOTO DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara dengan Kepala Madrasah Diniyah



Wawancara dengan Pembina OSIMA Ustadz Syahrul



Wawancara dengan Ketua Pengurus OSIMA



Wawancara dengan Koordinator Divisi SYIAR OSIMA



Wawancara dengan Koordinator Divisi Keamanan OSIMA



Wawancara dengan santri dari kelas 1 Tsanawi

Lampiran 8



Dokumentasi kegiatan shalat ghaib



Dokumentasi kegiatan Roisan sebelum asatidz masuk kelas



Observasi pra diniyah di kelas 5 *ibtida'*



Proses pemberian takziran bagi santri yang terlambat



Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Pemulasaran Jenazah



Jajaran Pengurus OSIMA

Lampiran 9

SURAT IZIN PENELITIAN DARI IAIN KEDIRI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-0939/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2022
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kediri, 23 Maret 2022

Kepada
Kepala Pondok Pesantren Al-Amien Kota Kediri
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MUHAMMAD FUADI SUMARTONO
NIM : 932105218
Semester : 8
Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"PERAN PROGRAM KERJA ORGANISASI SANTRI MADRASAH DINIYAH AL-AMIEEN (OSIMA) DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN AL-AMIEEN KOTA KEDIRI"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
Kepala Bagian Tata Usaha



JULFIANA EVARINI, S.E
NIP. 19710702 199803 2 002

Sent To : muhammad.fuadi1922@gmail.com

Lampiran 10

**SURAT KETERANGAN PENELITIAN DARI
PONDOK PESANTREN AL-AMIEN**



إِنَّمَا نَحْنُ بِنَاءٌ عَلَى مَا بَنَى اللَّهُ

PONDOK PESANTREN AL - AMIEN

Jln. Raya Ngasinan No. 18 Rejomulyo - Kota - Kediri

SURAT KETERANGAN

106/Adm/S.Kt/PP.AL-AMIEN/VI/2022

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : Muhammad Fuadi Sumartono

NIM : 932105218

Fakultas/ Jurusan : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian pada tanggal 01 April s/d 20 Juni 2022 di Pondok Pesantren Al-Amien sebagai syarat penyusunan Skripsi dengan judul :

**“PERAN ORGANISASI SANTRI INTRA MADRASAH DINIYAH AL-AMIEN
(OSIMA) DALAM MEMBENTUK KARAKTER SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-AMIEN KOTA KEDIRI”**

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 21 Juni 2022
Wakil Bagian Administrasi
Pondok Pesantren Al-Amien



DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Muhammad Fuadi Sumartono, dilahirkan di Kediri tepatnya pada tanggal 12 September 1999. Penulis memulai pendidikan di TK Kusuma Mulia II selama 2 tahun. Kemudian melanjutkan pendidikan di Sekolah Dasar Negeri Cerme II yang lulus pada tahun 2012. Setelah itu, penulis melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Negeri Grogol Kec. Tarokan yang lulus pada tahun 2015. Selanjutnya, penulis meneruskan pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 KEDIRI lulus pada tahun 2018. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di IAIN Kediri mengambil Fakultas Tarbiyah jurusan Pendidikan Agama Islam. Dalam proses pendidikan di Kampus, penulis juga aktif mengikuti kegiatan ekstra kampus seperti pada tahun 2019-2020 menjadi anggota di UKM Kerohanian dan UKK PSHT IAIN Kediri. Dan sekarang tinggal sekaligus mengabdikan diri sebagai pengurus di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Rejomulyo Kota Kediri yang diasuh langsung oleh beliau Abah KH. M. Anwar Iskandar.