

تطوير وسيلة التعليم السمعية البصرية على أساس أنيماكر (Animaker) للقواعد
اللغوية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سوبكر
عليغوء (Nglegok) بليتار

البحث العلمي

مقدم لإكمال بعض شروط الاختبار للحصول على درجة بكالوريوس في تدريس
اللغة العربية



إعداد:

كريمة النساء

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٩١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

م ٢٠٢٢

تطوير وسيلة التعليم السمعية البصرية على أساس أنيماكر (Animaker) للقواعد
اللغوية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سوبكر
عليغوء (Nglegok) بليتار

البحث العلمي

مقدم لإكمال الشروط المقررة

للحصول على درجة البكالوريوس في تدريس اللغة العربية

إعداد:

كريمة النساء

رقم القيد : ٩٣٢٥٠٣٩١٨

قسم تدريس اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كديري الإسلامية الحكومية

٢٠٢٢

صفحة الموافقة

إن هذا البحث العلمي الذي قدمته:

الاسم : كريمة النساء

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٣٩١٨:

الموضوع : تطوير وسيلة التعليم السمعية البصرية على أساس

أنيماك (Animaker) للقواعد اللغوية لدى الطلاب

في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية

شيخ سوبكر عليغوء (Nglegok) بليتار

قد نظرنا و أدخلنا فيه بعض التعديلات و الإصلاحات اللازمة ليكون على الشكل المطلوب لاستيفاء شروط المناقشة و الحصول على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة العربية.

: وافقها

المشرفة الثانية

المشرف الأول



محمد صالح عافي الدين الماجستير



محمد شمس المعارف الماجستير

- ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣

NOTA DINAS

Nomor : Kediri, 9 Juni 2022
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada
Yth, Dekan Fakultas Tarbiyah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07 Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Kediri untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Karimatun Nisa'
NIM : 932503918
Judul :

تطوير وسيلة التعليم السمعية البصرية على أساس أنيماكر للقواعد اللغوية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية عليغوء بليتار

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

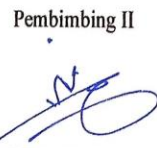
Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Bapak kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I


M.Syamsul Ma'arif M.Pd.I
NIP. 198804232015031003

Pembimbing II


Moh. Sholeh Afyuddin, M.Pd.I
NIP. -

تقرير لجنة المناقشة

لقد تمت مناقشة هذا البحث العلمي الذي قدمه:

الاسم : كريمة النساء

رقم الطالبة : ٩٣٢٥٠٣٩١٨

العنوان : تطوير وسيلة التعليم السمعية البصرية على أساس أنيماكر (Animaker) للقواعد اللغوية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر

بالمدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سويكر عليغوه (Nglegok) بليتار

وقررت لجنة المناقشة بنجاحه واستحقاقه على درجة البكالوريوس في قسم تدريس اللغة

العربية في الخميس، ٧ يولي ٢٠٢٢

لجنة المناقشة

- ١- الدكتورة يويون زنيرة الماجستير (المناقشة الأساسية) (.....)
رقم التوظيف: ١٩٧٦٠٤٠٦٢٠٠٧١٠٢٠٠٧
- ٢- محمد شمس المعارف الماجستير (المناقش الأولى) (.....)
رقم التوظيف: ١٩٨٨٠٤٢٣٢٠١٥٠٣١٠٠٣
- ٣- محمد صالح عافي الدين الماجستير (المناقش الثاني) (.....)
رقم التوظيف: -

كديري، ١٢ يولي ٢٠٢٢

عميدة كلية التربية

بجامعة كديري الإسلامية

البروفيسورة. الدكتورة مونيقة الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٧٠٠٤١٢١٩٩٤٠٣٢٠٠٦

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه :

الإسم : كريمة النساء

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٣٩١٨

العنوان : كاديري

أقر بأن هذا البحث الذي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح لنيل درجة البكالوريوس (S1) في كلية التربية في القسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كاديري. بالموضوع :

"تطوير وسيلة التعليم السمعية البصرية على أساس أنيماكر (Animaker) للقواعد اللغوية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سوبكر عليغوء (Nglegok) بليتار"

أحضرتها وكتبتها بنفسني وما رورتها من إبداع غيرني أو تأليف الآخرين. وإذا ادعى أحد مستقبلا أنه من تأليفه ثم تبين أنه فعلا ليست من بحثني فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على المسؤولية الكلية التربية في قسم تعليم اللغة العربية بجامعة الإسلامية الحكومية كاديري. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

كاديري، ١٤ يونيو ٢٠٢٢

الباحثة

كريمة النساء

رقم التسجيل : ٩٣٢٥٠٣٩١٨

صفحة الشعار

خير الناس أنفعهم للناس

Rasulullah SAW bersabda :

*“Sesungguhnya sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi
manusia lain*

(HR. Thabrani dan Daruquthni)

الإهداء

يهد هذه البحث العلمي إهداء مخلصا إلى:

أمي مصلحة وأبي سوتاجي الذان ملأعالمي الكثير من السعادة. أقول شكرا كثيرا حفظتني في الدعائكم ودائما اسمحوالي أن أطارد أحلامي مهما حدث. آمل أن تكافأ أعمالهما بصلاح غير محدود ويجعلهم أهل الجنة، أمين.

أسرتي الكبيرة في المعهد شريف هداية الله الإسلامي السبيراني

المشرف البحث العلمي: الأستاذ محمد شمس المعارف الماجستير و الأستاذ محمد صالح

عافي الدين الماجستير

جميع مشايحي وأساتيذي وكل من علّمني ولو حرفا واحدا

وجميع أصدقائي المحبوبة

التهميد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى اله وصحبه ومن والاه ، يصلي الكاتب إلى الله سبحانه وتعالى لرحمته ونعمته ، حتى يمكن إكمال هذه الأطروحة بشكل صحيح. تكشف هذه الرسالة عن تطوير وسيلة التعليم السمعية البصرية على أساس أنيماكر (Animaker) للقواعد اللغوية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سوبكر عليغوء (Nglegok) بليتار

يعبر المؤلف عن عميق امتنانه لمختلف الجهات التي ساعدت المؤلف في إكمال هذه الأطروحة. يود المؤلفون أن يعبروا عن امتنأنهم خاصة للمشرف:

١. دكتور. واحد الأنام الماجستير ، رئيس الجامعة كديري الإسلامية الحكومية
٢. البروفيسورة. الدكتورة. منيفة الماجستير ، عميدة كلية التربية ، جامعة كديري الإسلامية الحكومية
٣. دكتور أحمد رفاعي الماجستير ، كرئيس في قسم تدريس اللغة العربية
٤. محمد شمس المعارف الماجستير المشرف الأول الذي قدم التوجيه والتحفيز في إكمال البحث العلمي.
٥. محمد صالح عافي الدين الماجستير ، كمشرف الثاني الذي قدم التوجيه والتحفيز في إكمال البحث العلمي.
٧. السيد سوتاجي والسيدة مصلح ، كوالدين قدموا الصلوات والدعم للمؤلف لإكمال دراسته

٨. أصدقائي في ٢٠١٨ وخاصة قسم تدريس اللغة العربية والجهات المختلفة التي لا يمكن ذكرها واحداً تلو الآخر ، الذين قدموا الحافز والدعم المعنوي حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه البحث العلمي.

نأمل أن تحصل الأعمال الصالحة من مختلف الأطراف على أجر مضاعف من الله سبحانه وتعالى. ونأمل أن تكون هذه الورقة مفيدة للكتاب بشكل خاص والقراء بشكل عام. آمين.

الملخص

كريمة النساء، ٢٠٢٢م، تطوير وسيلة التعليم السمعية البصرية على أساس أنيماكر (Animaker) للقواعد اللغوية لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سوبكر عليغوء (Nglegok) بليتار. بحث تطويري. قسم تدريس اللغة العربية. كلية التربية. الجامعة كديري الإسلامية الحكومية. المشرف الأول محمد شمس المعارف الماجستير، والمشرف الثاني: محمد صالح عافي الدين الماجستير

الكلمات الأساسية : تطوير وسيلة التعليم السمعية البصرية، أنيماكر، قواعد

أهداف هذا البحث لتعريف تطوير وسيلة التعليم السمعية البصرية على أساس أنيماكر (Animaker) للقواعد لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سوبكر عليغوء بليتار و لتعريف فعالية تطوير وسيلة التعليم السمعية البصرية على أساس أنيماكر (Animaker) للقواعد لدى الطلاب في الفصل الحادي عشر بالمدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سوبكر عليغوء بليتار. هذا بحث تطويري يستعمل نموذج تطوير ADDIE يعني التحليل هو تحليل المشكلة موجودة في الميدان، التصميم هو عملية إبداعية ليحل مشكلة، التطوير هو مرحلة تطوير الوسيلة يتناسب للقصة المصورة وكذلك التأكد يستحق وسيلة التعليم إلى الخبراء، التطبيق هو مرحلة التطبيق الوسيلة الذي تطوير، التقويم هو عملية لمعرفة فعالية وسيلة التعليم من خلال الإختبار.

فاعل البحث من طلاب الفصل الحادي عشر علوم الاجتماعية المدرسة الثانوية الإسلامية شيخ سوباكر عليغوء بليتار، والمساوي ٢٩ طالبًا. و طريقة جمع البيانات تستخدم الملاحظة و الاستبانة و الاختبار. نتائج تطوير وسيلة التعليم يثبت وسيلة التعليم على أساس أنيماكر يستحق ليستعمل في عملية التعلم، يتم الحصول على الخلاصة من نتائج التحقق من صحة خبراء الوسيلة هي ٨٦ (جيد جدا) نتائج التحقق من خبراء المواد هو ٨٥ (جيد جدا) و ٧٧ (جيد).

نتائج استخدام وسيلة التعليم السمعية البصرية على أساس أنيماكر للقواعد اللغوية يمكن القول أنها فعالية لأن زيادة نتائج تعلم الطلاب بعد استخدام وسيلة التعليم السمعية البصرية على أساس أنيماكر. لأن القيمة **Exact Sig untuk dua sisi** هي .,٠٠٠. أصغر من القيمة α ٠,٠٥ ، بمعنى آخر ، تختلف نتائج التعلم الطلاب أو تزداد بعد استخدام وسيلة أنيماكر.

ABSTRAK

KARIMATUN NISA', Dosen Pembimbing M. Syamsul Ma'arif M.Pd.I dan Ahmad Sholeh Afyudiddin M.Pd.I : Pengembangan Media Audio Visual Berbasis Animaker Pada Materi Qawaid Kelas XI MA Syekh Subakir Nglegok Blitar . Tarbiyah, Pendidikan Bahasa Arab, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri, 2022

Kata Kunci : Pengembangan, Media Pembelajaran, Animaker, Qawaid, ADDIE

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengetahui pengembangan media audio visual berbasis animaker pada materi qawaid kelas XI MA Syekh Subakir Nglegok Blitar serta untuk mengetahui keefektifan media pembelajaran audiovisual berbasis animaker pada mata materi qawaid kelas XI MA Syekh Subakir Nglegok Blitar . Penelitian pengembangan ini mengadaptasi model pengembangan ADDIE yaitu analysis adalah menganalisis permasalahan yang terdapat dilapangan, design merupakan suatu proses kreatif dalam memecahkan suatu permasalahan, development adalah tahap pengembangan media sesuai storyboard yang telah dibuat serta memastikan kelayakan media kepada para ahli, Implementation merupakan tahap implementasi media yang telah dikembangkan, evaluation merupakan proses yang dilaksanakan untuk melihat keefektifan dari media yang telah dibuat melalui tes.

Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS 1 MA Syekh Subakir Nglegok yang berjumlah 29 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, angket, dan Observasi . hasil pengembangan media pembelajaran ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis animaker telah memenuhi syarat dan dianggap layak untuk digunakan dalam proses pembelajaran . hal tersebut dapat dilihat dari hasil validasi oleh ahli media yang diperoleh 86 sedangkan hasil validasi dari ahli materi memperoleh 85 dan 77.

Hasil penggunaan media audio visual berbasis animaker pada materi qawaid dapat dikatakan efektif digunakan dalam pembelajaran materi qawaid dapat dilihat dari meningkatnya hasil belajar siswa setelah menggunakan media audiovisual berbasis animaker. Hal ini dapat dilihat dari nilai **Exact Sig untuk dua sisi** sebesar 0,000 yang artinya lebih kecil dari nilai alpha 0,05. Dengan kata lain hasil belajar siswa berbeda atau meningkat setelah menggunakan media animaker.

الفهرس

ii	صفحة موافقة
iii	NOTA DINAS
iv	تقرير لجنة المناقشة
v	إقرار الطالبة
vi	صفحة الشعار
viii	التهميد
x	الملخص
xi	ABSTRAK
xiv	قائمة الجداول
xvi	قائمة الصور
١	الباب الاول المقدمة
١	أ. خلفية البحث
٤	ب. ركائز البحث
٤	ج. أهداف البحث و التطوير
٥	د. مواصفات المنتج المتوقعة
٥	هـ. أهمية البحث و التطوير
٦	و. مفترض وقيود البحث والتطوير
٦	ز. الدراسات السابقة

٨	ح. تعريف إجرائي
٩	الباب الثاني الإطار النظري
٩	أ. الوسيلة السمعية البصرية
١٣	ب. أنيماكر
١٦	ج. القواعد
١٩	الباب الثالث منهج البحث و التطوير
١٩	أ. منهج البحث
١٩	ب. نموذج البحث والتطوير
٢٣	ج. تجربة المنتج
٣٠	الباب الرابع عرض البيانات و نتائج البحث
٣٠	أ. عرض البيانات التجريبية
٥١	ب. تحليل البيانات
٦٣	الباب الخامس الخلاصة والاقتراحات
٦٣	أ. الخلاصة
٦٤	ب. الاقتراحات
٦٨	الملحقات
١٠٩	ترجمة الباحثة

قائمة الجداول

الجدول ٣/١ مرحلة ADDIE

الجدول ٣/٢ القصص الصورة

الجدول ٣/٣ القصص الصورة ٢

الجدول ٤.٣ مؤشرات التحقق من صحة المواد

الجدول ٥.٣ مؤشرات التحقق من صحة الوسيلة

الجدول ١.٤ التحقيق من المواد

الجدول ٢.٤ التحقيق من صحة الوسيلة

الجدول ٣.٤ صلاحية الأدوات ١

الجدول ٤,٤ صلاحية الأدوات ١

الجدول ٤,٥ صلاحية الأدوات ٢

الجدول ٤,٦ صلاحية الأدوات ٢

الجدول ٤,٧ موثوقية الأدوات ١

الجدول ٤,٨ موثوقية الأدوات ١

الجدول ٤,٩ موثوقية الأدوات ٢

الجدول ٤,١٠ موثوقية الأدوات ٢

الجدول ٤,١١ اول الاسبخدام الوسيلة

الجدول ٤,١٢ الإحصاء الوصفي

الجدول ٤,١٣ اختبار الحالة الطبيعية للبيانات

الجدول ٤,١٤ signtest ١

الجدول ٤,١٥ signtest ١

الجدول ٤,١٦ الاستخدام الثاني للوسيلة

الجدول ٤,١٧ الإحصاء الوصفي

الجدول ٤,١٨ اختبار الحالة الطبيعية للبيانات

الجدول ٤,١٩ signtest ٢

الجدول ٢٠.٤ signtest ٢

الجدول نصح ومتابعة أنيماكر

قائمة الصور

الصورة ١.٢ أنيماكر

الصورة ٤,١ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٢.٤ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٣.٤ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,٤ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,٥ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,٦ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,٧ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,٨ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٩.٤ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,١٠ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,١١ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,١٢ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,١٣ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,١٤ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,١٥ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,١٦ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,١٧ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,١٨ تطوير الوسيلة التعليم أنيماكر

الصورة ٤,١٩ أنيماكر

الصورة ٢٠.٤ تدريبت الوسيلة

الصورة ٢١.٤ أنيماكر

الصورة ٢٢.٤ أنيماكر

الصورة ٢٣.٤ أنيماكر

الصورة ٢٤.٤ أنيماكر

الصورة ٢٥.٤ أنيماكر