

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya Ofiset, 200M.
- Abdurrahman, Acep Lim. *Ilmu Tajwid Lengkap*. Bandung: CV Diponegoro, 2012.
- Ahmad, dan Joko. *Model Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Ahmad, Syariti. *Pedoman Penyajian Al-Qur'an Bagi Anak-anak*. Jakarta: Bimbaga Islam, 1984.
- Akhmadi, Ali. *Pintu Gerbang Al-Qur'an Risalah Tahsin Tilawah Al-Qur'an*. Jakarta: Majelis Al-Qur'an, 2011.
- Al Halim, A. Adibudin, dan Wida Nurul Azizah. "Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Huruf Hijaiyah Menggunakan Metode Qo'idah Baghdadiyah Ma'a Juz amma (Turutan) Di Kelas 1A MI Ma'arif NU 01 Tritihkulon Tahun Pelajaran 2015/2016." *Jurnal Tawadhu* Vol. 2, no. No. 1 (2018).
- Alawiyah, Sofi. *Upaya Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Akidah Akhlak Dengan Aplikasi Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Di MTs Negeri 12 Banyuwangi*. Malang: Universitas Maulana Malik Ibrahim Malang, 2021.
- Alhusaini, Fuadi. *Media Pembelajaran Makhraj Huruf Hijaiyah Menggunakan Animasi Interaktif*. Makassar: UIN Alauddin Makassar, 2016.
- Ali, A. Nawawi. *Pedoman Membaca Al-Qur'an (ilmu tajwid)*. Jakarta: PT. Mutiara Sumber Widya, 2002.
- Al-Munawwar, Said Agil Husain. *Al-Qur'an Membangun Tradisi Keshalehan Hakiki*. Jakarta: Ciputat Press, 2002.
- An Nuri MA, H. Ahmad. *Panduan Tahsin Tilawah Al-Qur'an dan Ilmu Tajwid*. Jakarta: Pustaka Al Kausar, 2014.
- Arifin, Zaenal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009.
- Arsyad, Ahmad. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005.
- Astuti, Rini. "Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Pada Anak Attention Deficit Disorder Melalui Metode Al-Barqy Berbasis Applied Behavior Analysis." *Jurnal Pendidikan Usia Dini* Vol. VII, no. No. 2 (November 2013): 3.

- Depertemen Agama RI. *Al Munayyat Al-Qur'an dan Terjemah*. Jakarta: Yayasan Pembinaan Masyarakat Islam "Al-Hikmah," 2002.
- Dewi Astuti, Siti. "Pembelajaran Makhorijul Huruf di Pondok Pesantren Darul Qur'an Al-Islamy Kecamatan Muara Bulian Kabupaten Batanghari Provinsi Jambi." *Skripsi UIN Sutha Jambi*, 2021, 11.
- Djamorah, Syaiful Bahri, dan Aswan Zain. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Dkk, A. Munir. *Ilmu Tajwid dan Seni Baca Al-Qur'an*. PT Rineka Cipta, 1994.
- Efendi Pohan, Albert. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Grobogan: CV Sarnu Untung, 2020.
- Fathurrahman, pupuh, dan Shobry Sukitno. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta, 2010.
- Harjanto. *Perencanaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.
- Haryati, Mimin. *Model dan Teknik Penilaian pada Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada, 2009.
- Hidayah, Hiqmatul. *Upaya Guru TPQ Nurul Iman Desa Kanigoro Dalam Meningkatkan Kualitas Membaca Al-Qur'an Dengan Menggunakan Metode Dirosati Pada Usia Dewasa Madya*. kediri: IAIN Kediri, 2020.
- Iwandi. *Faktor-faktor yang Memengaruhi Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negri Pekanbaru*. Riau: Universitas Islam Negri Sultan Syarif Kasim, 2009.
- Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Siswa dalam Membaca Al-Qur'an di Madrasah Aliyah Negri Pekanbaru*. Riau: Uniiversitas Islam Negri Syarif Kasim, 2009.
- Kemenrisekdikti. "aspek pembelajaran daring." Kemenrisekdikti, 2019.
- Khodijah, Nyayu. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Press, 2009.
- Kusaeri, dan Suprananto. *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2012.
- Madyan, Ahmad Shams. *Pembelajaran Al-Qur'an*. Jakarta: PT. Pustaka Al-Husna Baru, 2006.
- Mahdali, Fitriyah. "Analisis Kemampuan Membaca Al-Qur'an Dalam Prespektif Sosiologi Pengetahuan." *Mashdar* Vol. 2, no. No. 2 (Juni 2020): 147.

- Maimun, Agus, dan Agus Zaenal Fitri. *Madrasah Unggulan Lembaga Pendidikan Alternatif di Era Kompetitif*. Malang: UIN- Maliki Press, 2010.
- Malichah, Nur Diana. *Upaya guru dalam mengoptimalkan pembelajaran IPA saat pandemi Covid-19 studi kasus di SMP negri salatiga*. IAIN Salatiga: Skripsi IAIN Salatiga, 2020.
- MKDP, Tim Pengembang. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo, 2013.
- Mubarak, Hafiz. "Upaya Guru Al-Qur'an Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Al Qur'an di SDIT Ukhuwah Banjarmasin." *Studia Insania* Vol. 1, no. No. 1 (April 2013): 40.
- Mudjiono, dan Dimiyati. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Mufarokah, Annisatul. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Remaja Rosdakarya Ofiset, 2010.
- Mukroji. "Hakekat Pendidik Dalam Pandangan Islam." *Jurnal Kependidikan* Vol. 2, no. No. 2 (2014): 15–29.
- Munawwar. *Konsep Pembelajaran Daring*. Surabaya: PT. Indrapastra, 2013.
- Munir. *Kurikulum Berbasis Teknologi & Komunikasi*. Bandung: Rafika Aditama, 2007.
- Nisfu, Maulida. *Penerapan Metode Usmani Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Siswa Kelas I Di MIT Ilhamul Qudus Klego Jenangan Ponorogo*. Ponorogo: IAIN Ponorogo, 2021.
- Pohan, Albert Effendi. *konsep pembelajaran daring berbasis ilmiah*. Purwodadi-Grobokan: CV Sarnu Untung, 2020.
- Ponpes Nurul Iman. *Buku panduan pendidikan guru pengajar Al-Qur'an metode Usmani*. 2010 ed. Blitar, 18.
- Purwanto, M. Ngalim. *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 1994.
- Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Romadona, Aulida Nisfu. *Penerapan Metode Usmani Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al Qur'an Siswa Kelas I Di Mit Ilhamul Qudus Klego Jenangan Ponorogo*. Ponorogo: UIN Ponorogo, 2021.

- S. Febriani, Nufian, dan Wayan Weda Asmara Dewi. *Teori dan Praktis : Riset Komunikasi Pemasaran Terpadu*. Malang: UB Press, 2018.
- Saiful Bahri, Abu Najibullah. *Pedoman Ilmu Tajwid Riwayat Hafsh*. Blitar: Ponpes Nurul Iman, 2013.
- Salim Zarkasyi, Dahlan. *Pelajaran Ilmu Tajwid Praktis*. Semarang: Yayasan Pendidikan Al-Qur'an Roudhotul Mujawwadin, 1989.
- Setiawardhani, Ratna Tiharita. "Pembelajaran Elektronik (E-Learning) dan Internet dalam Rangka Mengoptimalkan Kreativitas Belajar Siswa." *Jurnal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unswgati*, 2013. <https://www.fkipunswagati.ac.id/ejournal/index.php/edunomic/article/view/21>. Diakses pada tanggal 16 Mei 2022.
- Shodiq Achrom, Noer. *Panduan Thoriqoh Baca Tulis dan Menghafal Al-Qur'an*. Malang: Lajnah Muroqobah Yanbu'a, 2015.
- Sudarsono. *Pembelajaran Daring untuk Pendidikan*. Jakarta: PT. Mutiara Indah, 2020.
- Sudjana, Dr. Nana. *Penilaian Hasil Proses Belajar*. Surabaya: Remaja Rosdakarya, 2010.
- Sukardi. *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara Jawa, 2008.
- Sulthon, H, M, dan Moh. Khusnuridlo. *Manajemen Pondok Pesantren dalam Prespektif Global*. Jakarta: Rosdakarya, 2009.
- Syah, Muhibbin. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosda Karya, 2010.
- Syarbini, Amirullah. *5 Langkah Lancar Membaca Al-Qur'an*. Bandung: Ruang Kata, 2010.
- Tarigan, Henry Guntur. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa, 1984.
- Tohirin. *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan dan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Widya, Ana. *Anak Gemar Baca*. Bandung: Rosdakarya, 2016.
- Winkel, W.S. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi, 2004.

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara

Subyek : Pembina Lembaga Ngaji Online Gus Anas Sidoarjo

Nama : Anas Abdurrahman

1. Bagaimana sejarah adanya Lembaga Ngaji Online Gus Anas Sidoarjo?
2. Apa sajakah masalah yang terjadi pada pembelajaran khususnya pembelajaran makhorijul huruf menggunakan aplikasi pembelajaran daring?
3. Selama daring ini menurut bapak bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan baik dan benar?
4. Setelah melihat upaya yang dilakukan guru kira-kira hasil dari pembelajaran cara pelafadzan huruf hijaiyah dengan baik dan benar (makhorijul huruf) seperti apa?

Pedoman Wawancara

Subyek: Ustadz dan Ustadzah di Lembaga Ngaji Online Gus Anas Sidoarjo

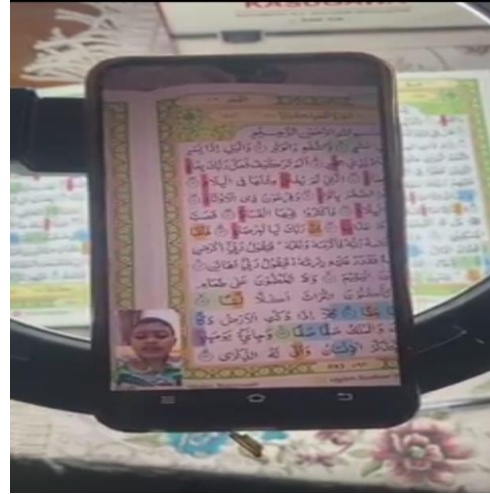
1. Semenjak adanya pandemi dan semuanya dilakukan serba online, apakah anda mempunyai cara lain yang berbeda dari pembelajaran tatap muka sebelumnya?
2. Selama melakukan pembelajaran daring, apakah sudah pernah mendapatkan pelatihan tentang pembelajaran daring?
3. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran *makhorijul huruf* secara daring di masa pandemi ini?
4. Pada proses pembelajaran daring, media dan metode apa yang digunakan selama ini?
5. Apakah menurut bapak media yang digunakan sudah sangat membantu proses pembelajaran *makhorijul huruf* secara daring?
6. Apa saja kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran *makhorijul huruf* secara daring?
7. Apa solusi yang dilakukan dalam menghadapi kendala tersebut?
8. Upaya apa saja yang dilakukan dalam menciptakan pembelajaran *makhorijul huruf* secara daring sehingga pembelajaran tersebut dapat berjalan dengan efektif?
9. Bagaimana hasil dari upaya yang telah dilakukan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dengan *makhorijul huruf* yang baik dan benar secara daring?
10. Bagaimana tahapan yang dilakukan ketika pembelajaran daring?
11. Bagaimana penilaian terhadap Santri yang sudah dikatakan bisa dan bagus dalam pelafalan *makhorijul huruf*?
12. Menggunakan metode apa dalam pembelajaran Al-Qur'an secara daring?
13. Apakah metode tersebut sudah membuat pembelajaran menjadi efektif? Dan menjadikan santri lebih mudah belajar Al Qur'an secara online?

Pedoman Wawancara

Subyek: Santri di Lembaga Ngaji Online Gus Anas Sidoarjo

1. Selama melakukan privat ngaji secara daring guru memberikan materinya seperti apa?
2. Apa saja kesulitan yang dihadapi dengan materi yang diberikan guru?
3. Apakah anda langsung faham mengenai materi yang diberikan?
4. Apa yang anda lakukan jika terdapat beberapa materi yang kurang dipahami?
5. Menurut anda apa saja masalah yang anda alami ketika melakukan pembelajaran daring?
6. Dengan menggunakan whatsapp dan youtube apakah menurut anda sudah membantu dalam proses pembelajaran?
7. Upaya yang dilakukan guru ketika anda menghadapi masalah selama ini seperti apa?
8. Dari upaya yang telah dilakukan oleh guru dalam membantu proses pembelajaran secara daring kira-kira bagaimana hasil dari pembelajaran anda selama ini?
9. Berapa pertemuan yang anda lakukan lalu anda dikatakan bisa dan benar dalam membaca Al-Qur'an?

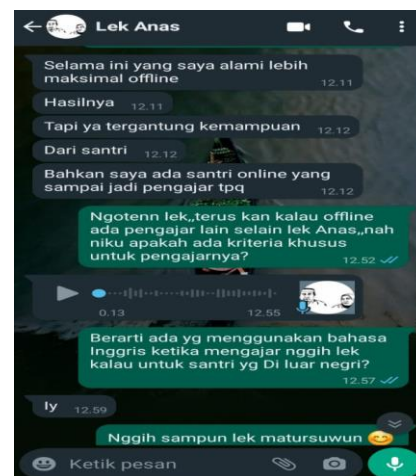
Lampiran 2 : Dokumentasi Penelitian

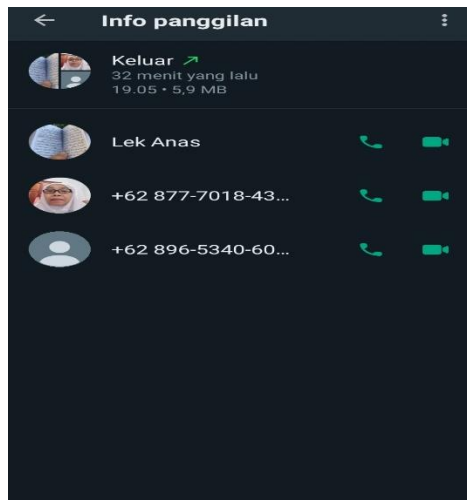


Pelaksanaan Pembelajaran AL-Qur'an secara daring



Pelaksanaan bimbingan guru TPQ di Lembaga Ngaji Online Gus Anas





Wawancara dengan pembina, ustadz, ustadzah dan beberapa santri

Lampiran 3

Surat izin penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBİYAH

Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
 Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Nomor : B-0973/In.36/D2/PP.07.01.05/03/2022

Kediri, 24 Maret 2022

Lamp. : -

Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
 Kepala Pondok Pesantren Al Amien
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : MUZAKIYAH KAMILA
 NIM : 932123618
 Semester : 8
 Prodi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Upaya Guru TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur'an Melalui Pengenalan Makhorijul Huruf Secara Daring Pada Santri di Ngaji Online Gus Anas Sidoarjo"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah,
 Kepala Bagian Tata Usaha



JULFIANA EVARINI, S.E
 NIP. 19710702 199803 2 002

Sent To: muzakiyahkamilia19@gmail.com

Lampiran 4

Surat balasan penelitian dari Lembaga



NGAJI ONLINE GUS ANAS INDONESIA
LEMBAGA NGAJI ONLINE GUS ANAS SIDOARJO
 Perumahan Bumi Citra Fajar Sekawan Sejuk No.40 Kab. Sidoarjo

SURAT KETERANGAN

23/Adm/SK/Lembaga Ngaji Online Gus Anas/X/2022

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama: Muzakiyah Kamila

NIM: 932123618

Fakultas/Jurusan: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan/ Pendidikan Agama Islam

Telah melaksanakan penelitian secara offline dan online pada tanggal 14 April s/d 20 Mei 2022 di Lembaga Ngaji Online Gus Anas sebagai syarat penyusunan Skripsi dengan judul:

” Upaya Guru TPQ dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Qur’an melalui Pengenalan Makharijul Huruf Secara Daring di Lembaga Ngaji Online Gus Anas Sidoarjo”

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 21 Mei 2022
 a.n Pembina Lembaga
 Administrasi
 Lembaga Ngaji Online

Anas Abdurrahman

Lampiran 5

Lembar Konsultasi Pembimbing I



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngroggo Kediri Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI
JURUSAN TARBIYAH

Mahasiswa : Muzakiyah Kamila
Induk Mahasiswa : 932123618
Fakultas/Program Studi : Tarbiyah/Pendidikan Agama Islam
Semester/Tahun Akademik : VIII
Judul Skripsi : UPAYA GURU TPQ DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN MELALUI PENGENALAN MAKHORIJUJI
HURUF SECARA DARING DI LEMBAGA "NGAJI ONLINE GUS ANAS SIDOARJO

TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
17 Des 2021	penjelasan jumlah paragraf	16/3/2022	
16 Des 2021	menyusutkan literatur landasan teori	12/5/2022	
12 Des 2022	menyempatkan fungsi rujukan penelitian agar tidak memuat kata rujukan pada B.C	19/5/2022	
19 Mei 2022	→ memformatasi kean temuan/data → melengkapi data yg kurang → Revisi penulisan sesuai kaidah ilmiah IAIN Kediri	30/8/2022	
30 Mei 2022	menyusutkan landasan teori & penyusunan materi yg akan dibahas	8/6/2022	
8 Juni 2022	checkling akhir hasil revisi		

TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN

Kediri, ... 2022
Dosen pembimbing

H. Imam Masrur, M. Th. I

Lembar Konsultasi Pembimbing II



KEMENTERIAN AGAMA RI
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Program Studi:
Pendidikan Agama Islam - Tadris Bahasa Inggris - Pendidikan Bahasa Arab
Manajemen Pendidikan Islam - Tadris Matematika - Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat: Jl. Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kediri Telp. (0354) 689282 Fax. 0354-686564

DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN SKRIPSI

Mahasiswa : MUZAKIYAH KAMILA
Induk Mahasiswa : 932.122.618
Fakultas/Program Studi : Tarbiyah / PAI
Semester/Tahun Akademik : 3 / 2021/2022
Judul Skripsi : Upaya Guru TPA dalam Meningkatkan Kemampuan
Membaca Al-Quran melalui penggunaan Makhorijul Huruf secara daring di Lembang
Ragaji Online Waf Anar Cirebon

TANGGAL KONSULTASI	CATATAN DOSEN PEMBIMBING	TANGGAL KONSULTASI BERIKUTNYA	TANDA TANGAN
21 Maret 2022	ke pembimbing 2.		
6 Juni 2022	Mensubjek abstrak jadi babaran		
6 Juni 2022	Abstrak di bacaorka lagi berisi: 1. Latar belakang + Rumusan 2. Metode penelitian 3. hasil		
7 Juni 2022	Ace		

Kediri,

Dosen Pembimbing I

Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag
NIP. 196302261993031001

Lampiran 6

Daftar Riwayat Hidup



Muzakiyah Kamila, anak pertama dari pasangan Bapak Ma'ruf dan Ibu Zuhrafa Diana Azza dilahirkan di Rembang, 21 Juni 2000. Saat ini penulis tinggal di Ds. Seduri, Jln. Jambu, Kec. Mojosari, Kab. Mojokerto, Jawa Timur. Adapun riwayat pendidikan yang telah ditempuh oleh penulis yaitu pada tahun 2005-2006 bersekolah di TK Plus Al-Falah, kemudian penulis melanjutkan di SDN Sawahan sampai pada tahun 2012, lalu melanjutkan di MTsN 1 Mojokerto sampai pada tahun 2015, kemudian melanjutkan di MAN 1 Mojokerto sampai pada tahun 2018. Penulis selanjutnya melanjutkan pendidikannya ditingkat perguruan tinggi tepatnya S1 Pendidikan Agama Islam di IAIN Kediri pada tahun 2018. Adapun pendidikan non-formal yang pernah ditempuh oleh penulis adalah di Ma'had Al-Hanif Mojokerto ketika berada di jenjang MA. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan non-formal di Pondok Pesantren Al-Amien Ngasinan Kota Kediri selama melaksanakan pendidikan pada tingkat perguruan tinggi. Selama di Pondok Pesantren Al-Amien penulis masuk ke dalam kepengurusan Pondok yaitu di Divisi Kesehatan.