

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan berdasarkan hasil penelitian kualitatif dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi yang dilaksanakan di TPQ Darul Falah Kanigoro Kras tentang peran TPQ sebagai sarana belajar membaca dan menulis al-Qur'an pada anak dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Tugas atau peran TPQ sebagai sarana belajar membaca dan menulis al-Qur'an pada anak adalah memberikan pengenalan terhadap huruf-huruf hijaiyah meliputi tata cara membaca dan menulis al-Qur'an yang benar (Sesuai Tajwid dan Makhroj huruf) dan Melaksanakan kegiatan tambahan tahfidz dan praktik ibadah
2. Faktor pendukung tugas TPQ sebagai sarana belajar membaca dan menulis al-Qur'an pada anak adalah tingkat semangat mau berangkat ke TPQ yang tinggi, fasilitas pendukung pembelajaran, kompetensi guru dan Faktor penghambat tugas TPQ sebagai sarana belajar membaca dan menulis al-Qur'an pada anak adalah respon peserta didik beragam dalam proses pembelajaran dan Kurangnya motivasi dari orangtua terdalam memupuk kepercayaan diri anak sejak dini

B. Saran

1. Untuk lembaga TPQ , semoga semakin maju dan terus berkembang memberikan pengaruh baik bagi generasi penerus.
2. Kepada pendidik di TPQ, semoga selalu dilindungi dan dimudahkan dalam proses memanfaatkan ilmu dan terus berproses menjadi pendidik yang lebih baik lagi
3. kepada santri, semoga menjadi penerus yang berakhlakul karimah dan mencintai al-Qur'an
4. Kepada peneliti lain , hasil penelitian ini dapat dijadikan bahan referensi untuk penelitian berikutnya yang berhubungan dengan penerapan metode at-tartil dalam mengatasi kesulitan membaca al-Qur'an